



«شهروند» حاشیه های تفاهم نامه بین مدارس و پلیس را بررسی می کند

«اما» و «اگر» های یک تفاهم نامه

✍️ [حمید رضا خالدي] چند روز قبل امضای تفاهم‌نامه‌ای میان وزارت آموزش و پرورش و فرماندهی انتظامی کل کشور، واکنش‌های متفاوتی را در رسانه‌ها و فضای مجازی برانگیخت. موضوعی که با وجود گذشت حدود یک هفته، همچنان یکی از پرحاشیه‌ترین خبرهای حوزه اجتماعی در رسانه ها و فضای مجازی است. تفاهم نامه‌ای که براساس برخی برداشتها در فضای مجازی و از سوی تعدادی از رسانه ها، در ظاهر باعث خواهد شد تا از این پس مأموران نیروی انتظامی، در مدارس حضور فیزیکی پیدا کنند. با این حال، مسئولان و متولیان امر در پلیس، ضمن اعلام اینکه این تفاهم نامه اصلا ربطی به حضور فیزیکی پلیس در مدارس ندارد، می‌گویند که این تفاهم نامه فقط در جهت آموزش و آگاه سازی دانش آموزان نسبت به برخی از چالش‌هایی است که ممکن است آنها را تهدید کند. در عین حال یک کارشناس آموزشی نیز در گفت و گو با «شهروند» پیشنهاد می‌دهد که به جای چنین تفاهم نامه‌هایی، آموزش‌های لازم در هر حوزه‌ای، توسط معلم‌ها و مشاوران آموزش و پرورش به دانش آموزان داده شود.

آموزی است. بنابراین بهتر از هر سازمان و نهاد دیگری می‌تواند مساحت آموزشی را دنبال کرده و اجرایی کند. بنابراین با توجه به اهمیت گرام قرار است دوره‌های آموزشی در حیطه مخاطرات و آسیب‌های اجتماعی و... برگزار شود، آموزش و پرورش در این زمینه تبحر بسیار بیشتری دارد.

وی ادامه می‌دهد: آموزش و پرورش هزاران دبیر و کارشناس فوق‌لیسانس و دکتر دارد که می‌توانند به خوبی از عهده آموزش‌های مختلف برآیند. بنابراین بهتر از هر سازمان و نهاد دیگری می‌توانند به مساله آموزش در حیطه‌های مختلف ورود پیدا کنند.

داوری همچنین تصریح می‌کند: از سویی در مورد این تفاهم نامه به گونه‌ای عنوان شده که قرار است پلیس در مدارس حضور فیزیکی داشته باشد. همین مساله باعث شده تا گروهی از والدین و مربیان و دبیران نسبت به این مساله احساس ناامنی کنند و گروهی دیگر نیز از این ترس‌را دارند که نکند حضور پلیس برای برخورد با حجاب دانش آموزان باشد و منجر به آن شود که رابطه بین دانش آموزان و مدیران و معلم‌ها مخدوش شود.

وی همچنین در خصوص این ادعای پلیس که تفاهم نامه جدید را با طرح همیارپلیس مقایسه می‌کنند نیز می‌گوید: اولاً باید در مورد طرح همیارپلیس کسی اظهارنظر کند که در مورد آن پژوهش کرده باشد. ولی بنده به عنوان کسی که سالهاست در آموزش و پرورش مشاور و دبیر بوده ام، شخصا معتقدم که این طرح نیز مانند بسیاری دیگر از طرح‌های دیگر کلیشه‌ای بوده است. درست مشابه طرح‌هایی مانند شهردار مدرسه، شورای دانش‌آموزی و... دلیل آن نیز واضح است. اینکه دانش‌آموزان ما، همچنان با قوانین راهنمایی و رانندگی بیگانه هستند و چندان خود را ملزم به رعایت آنها نمی‌دانند. وی تصریح می‌کند: بهتر است به جای اینگونه اقدامات، بودجه‌های سازمان‌ها و نهادهایی که متولی هستند و صرف‌برایایی سمنی‌ارو همایش و... می‌شود، به آموزش و پرورش اختصاص پیدا کند تا بتوانند گام‌های موثری را در مورد آموزش در این حوزه‌ها بردارند. این کارشناس آموزشی در نهایت می‌گوید: هر طور که حساب کنید، آموزش و پرورش اصلح تر از هر نهادی است که بخواید به دانش‌آموزان آموزش بدهد. بنابراین در این حوزه نیز با وجودیکه در حیطه وظایف همیارپلیس، آموزش نیز لحاظ شده است، خودنیروهای آموزش و پرورش می‌توانند مقدم باشند. چراکه هیچکس مانند معلم‌ها و مشاوران آموزش و پرورش دانش‌آموزان و روحيات آنها را نمی‌شناسند.

است و پلیس به هیچ‌عنوان نمی‌تواند چنین کاری را انجام بدهد، مگر در یک شرایط استثنایی که جرم و جنایتی در داخل محیط مدرسه رخ داده باشد و به درخواست مدیر مدرسه گشت انتظامی به مدرسه وارد شود.

همچنین سید سعید کاتبی، قائم مقام ناجی هنر و عضو هیات مدیره باشگاه دانش‌آموزی پلیس نیز در این خصوص گفته است که این رویه، ادامه طرح همیار پلیسی است که حدود دو دهه قبل آغاز شده است. وی در این زمینه گفت: این طرح چیز تازه و جدیدی نیست. ما از سالها قبل یعنی حدود سال‌های ۱۳۸۵- شاهد اجرای طرح «همیارپلیس» بوده‌ایم. در آن طرح مأموران راهنمایی و رانندگی تلاش می‌کردند تا با حضور در مدارس، دانش‌آموزان را با قوانین راهنمایی و رانندگی و چالش‌هایی که ممکن بود در این زمینه برایشان پیش بیاید، آشنا کنند. حال‌اما با توجه به اینکه نوع مخاطراتی که دانش‌آموزان را تهدید می‌کنند، متنوع‌تر و بیشتر شده است، مقرر شده تا پلیس در سایر بخش‌ها نیز ورود پیدا کند و برای دانش‌آموزان کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی برگزار کند.

وی با ذکر اینکه در طرح جدید، کلانتری‌ها، آگاهی، پلیس فتا، پلیس مبارزه با مواد مخدر و... حضور خواهند داشت افزود: دلیل این امر نیز واضح است. مثلاً قبلاً دانش‌آموزان در کیف خود فقط کتاب و خودکار و... داشتند ولی حالا تقریباً همه دانش‌آموزان گوشی و تبلت دارند که قیمت آن حداقل ۲۰ میلیون تومان است. در حقیقت در این تفاهم نامه به دنبال آگاهی‌بخشی به دانش‌آموزان در حوزه‌های مختلف مرتبط با پلیس و آسیب‌های اجتماعی و... هستیم. حضور فیزیکی! این عضو هیات مدیره باشگاه دانش‌آموزی پلیس همچنین گفته است: امیدواریم طبق پیش‌بینی‌های انجام شده از آغاز سال تحصیلی جدید و در همراه این تفاهم‌نامه اجرایی شود.

اولویت به آموزش و پرورش

اما همانطور که گفته شد این تفاهم نامه با نقدهایی نیز از سوی برخی کارشناسان و مدیران آموزشی همراه است. محمد داوری، کارشناس آموزشی و دبیر با سابقه آموزش و پرورش معتقد است که گالایه منتقدان بی‌غرض، بیشتر به محتوای این تفاهم نامه است. وی در گفت‌وگو با «شهروند» می‌گوید: اصولاً حیطه وظایف محوله به پلیس و آموزش و پرورش از هم متفاوت است. چه بخواهیم و چه نخواهیم تخصص آموزش و پرورش تدریس و مهارت

انتشار خبری مبنی بر عقد قرارداد میان وزارت آموزش و پرورش و نیروی انتظامی در هفته گذشته، به سرعت با واکنش‌های متفاوتی از سوی منتقدان و طرفداران آن همراه بود. گروهی از منتقدان، این تفاهم نامه را تلاشی برای تثبیت حضور مأموران پلیس در مدارس عنوان می‌کردند و گروهی دیگر این تفاهم نامه را بهانه‌ای می‌دانستند برای برخورد با بدحجابی در مدارس. در عوض طرفداران این طرح معتقدند که اصولاً حضور پلیس در هر جایی باعث ایجاد آرامش خواهد شد.

اما این تفاهم نامه براساس آنچه که در رسانه‌ها منتشر شده با اهدافی چون: ترویج، توسعه نظم و انضباط اجتماعی، تقویت امنیت و سلامت اجتماعی دانش‌آموزان و کادر آموزشی، تلاش در پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نوپدید و رفتارهای مخاطره‌آمیز، توسعه خدمات مشاوره‌ای و مددکاری اجتماعی برای مربیان، دانش‌آموزان و اولیای آنان و همکاری در برقراری امنیت و پیشگیری از وقوع آسیب و جرم با مشارکت و همکاری کارشناسان طرفین براساس رویکرد جدید سیاست‌گذاری اجتماعی، تبیین شده است.

مسبوق به سابقه

با این حال، سرهنگ حسین درجانی، مقام انتظامی معاونت اجتماعی فراجا در واکنش به این انتقادهای گفته است: با انعقاد این تفاهم‌نامه پلیس قرار است برای اولیای دانش‌آموزان، مدیران مدارس و معلمان جلسات توجیهی در خصوص موضوعاتی که می‌تواند به دانش‌آموزان و فرزندان ما آسیب‌بزند و برای آن‌ها مشکل ایجاد کند، برگزار و همین‌طور بر اساس سن و سال دانش‌آموزان و طبق استانداردهای لازم جلسات آموزشی و مشاوره توجیهی را توسط افسرهای متخصص و آموزش‌دیده برگزار کند و پلیس قرار نیست هر کسی را به مدرسه ببرد.

وی همچنین گفته است؛ مگر پلیس بیکار است که بخواید در مدارس مستقر شود و به این مراکز ورود کند؛ اصلاً ورود پلیس به مدارس یک اقدام غیرقانونی است و پلیس به هیچ‌عنوان نمی‌تواند چنین کاری را انجام بدهد. درجانی همچنین در خصوص نحوه حضور پلیس در مدارس، گفته است: قرار نیست گشت پلیس به مدارس وارد شود و تنها یک افسر متخصص برای ارائه آموزش و آن هم در جلسات خاص به مدرسه برود. مگر پلیس بیکار است که بخواید در مدارس مستقر شود و به این مراکز ورود کند؛ اصلاً ورود پلیس به مدارس یک اقدام غیرقانونی

۱۱

داوری: هر طور که حساب کنید، آموزش و پرورش اصلح‌تر از هر نهادی است که بخواید به دانش‌آموزان آموزش بدهد. بنابراین در این حوزه نیز با وجودیکه در حیطه وظایف پلیس، آموزش و پرورش می‌توانند مقدم باشند، چرا که هیچکس مانند معلم‌ها و مشاوران آموزش و پرورش دانش‌آموزان و روحيات آنها را نمی‌شناسند



چرمنظر

سازمان بازرسی: شناسایی ۲۱۳ گلوگاه فساد

رئیس سازمان بازرسی با اشاره به شناسایی ۲ هزار مسئله در کل کشور و شناسایی ۲۱۳ گلوگاه فساد خیز، از اصلاح، رفع و یا مسدودسازی ۵۰ مورد از این آسیب‌ها و گلوگاه‌های فساد خبر داد و تاکید کرد که انسداد و اصلاح مابقی این گلوگاه‌ها در دستور کار است. وی با تاکید بر توجه به رویکرد کلان‌نگری در نظارت و بازرسی تصریح کرد: در دوره تحول و تعالی، برنامه‌های کلان و سراسری در دستور کار سازمان بازرسی کل کشور قرار گرفته که در آن همه استان‌ها یک آسیب‌کلان را در دستور کار قرار داده و نسبت به ریشه‌کن کردن آن با کمک دستگاه‌ها اقدامات لازم را انجام می‌دهند.

خدا بیان با اشاره به میزان اثربخشی‌های سازمان بازرسی یادآور شد: در سه سال گذشته با ورود و پیگیری سازمان بازرسی ۸۷۶ همت به بیت‌المال بازگشته است و در واقع این رقم میزان اثربخشی‌های مالی مشتمل بر ارزی و ریالی است. صرفاً در یک پرونده حدود ۸۷۰ میلیون یورو به بیت‌المال بازگشته است.

رئیس سازمان بازرسی رویکرد سازمان بازرسی را پیشگیرانه عنوان کرد و افزود: هنر دستگاه نظارتی این است که با اقدامات پیشگیرانه و هشدارهای به موقع از سوء جریان‌ها و مفاسد احتمالی جلوگیری و با آسیب‌شناسی امور، شناسایی بسترهای فساد و ارائه راهکارهای اجرایی و رفع آن، نسبت به رفع گلوگاه‌ها و بسترهای فساد اقدام کند که سازمان بازرسی در این خصوص موفق عمل کرده است.

وی از ارائه ۴۷ هزار و ۴۲۳ مورد پیشنهاد اثربخش برای اصلاح امور و فرآیندها و نظارت بر اجرای آنها در ظرف سه سال اخیر خبر داد و تصریح کرد: این پیشنهادها در مقایسه با مدت مشابه در سه سال قبل که تعداد ۱۰ هزار و ۲۱۴ پیشنهاد اصلاح امور و فرآیندها بوده است؛ رشدی ۴ برابری به عبارتی ۳۶۴ درصدی داشته است.

تثبیت مالکیت، خلع ید، رفع تصرف و جلوگیری از تخریب

بیش از ۴ میلیون هکتار از اراضی ملی

خدا بیان ادامه داد: با پیگیری سازمان بازرسی و همکاری با نهادهای متولی در مورد بیش از ۴ میلیون هکتار از اراضی ملی تثبیت مالکیت، خلع ید، رفع تصرف و جلوگیری از تخریب صورت گرفته است.

وی خاطرنشان کرد: همچنین بیش از ۱۷۰ مصوبه خلاف قانون و مقررات با تقاضای سازمان بازرسی ابطال شده است.

رئیس سازمان بازرسی با اشاره به اینکه حدود ۸۰ درصد از پرونده‌های سازمان منتهی به صدور حکم می‌شود، تصریح کرد: در سه سال گذشته با تلاش و پیگیری‌های سازمان بازرسی و استقرار شعب ویژه رسیدگی به پرونده‌ها در دادگستری‌ها، حجم قابل توجهی از پرونده‌ها با صدور حکم، تعیین تکلیف گردید و در درصد بسیار کمی منجر به صدور منع تعقیب شده است.

وی با بیان اینکه «سازمان بازرسی کل کشور عالی‌ترین دستگاه نظارتی کشور است» خاطرنشان کرد: در کشور سازمان نظارتی نداریم که از صلاحیت‌ها و اختیارات سازمان بازرسی برخوردار باشد.

هیچ دستگاهی از شمول نظارت سازمان بازرسی کل کشور خارج نیست

رئیس سازمان بازرسی کل کشور با بیان اینکه هیچ دستگاهی از شمول نظارت سازمان بازرسی کل کشور خارج نیست، به تکلیف قانون اساسی به سازمان بازرسی ناظر بر نظارت بر حسن جریان امور اشاره و اظهار کرد: این مقوله به نظارت سازمان بازرسی عمق می‌بخشد. وی با اشاره به اختیارات گسترده قانون به سازمان بازرسی کل کشور، خاطرنشان کرد: قانونگذار برای اینکه سازمان بازرسی بتواند کار خود را به خوبی انجام دهد، اختیاراتی برای این سازمان قائل شده است. یکی از اختیارات این است که اگر سازمان بازرسی به اسناد، مدارک یا اطلاعاتی نیاز داشته باشد آن دستگاه مکلف است در اختیار سازمان قرار دهد و نمی‌تواند مانع باشد که در غیر این صورت جرم محسوب می‌شود.

خدا بیان با اشاره به اقدامات سازمان بازرسی به منظور اتقان گزارش‌های این سازمان اظهار کرد: در کنار بازرسان سازمان بازرسی یک مقام قضایی حضور دارد و از طرف دیگر در مورد پرونده‌ها گاهی ۱۰ متخصص در حوزه‌های مختلف اظهارنظر می‌کنند همچنین هیچ گزارشی به مرجع قضایی یا تلافیاتی قبل از اعلام نظر بازرسان قضایی که دارای رتبه قضایی بالایی است، ارسال نمی‌شود.

وی با تاکید بر اینکه از لحاظ قضایی گزارش‌های سازمان بازرسی مستند و متقن هستند، تصریح کرد: طبق قانون این گزارش‌ها باید ظرف ۳ ماه رسیدگی شود.

رئیس سازمان بازرسی کل کشور تاکید کرد: پیشنهاد های سازمان بازرسی به دستگاه اجرایی لازم الاجراست و باید ظرف ۱۰ روز اجرایی و نتیجه نیز به سازمان منعکس شود و در غیر اینصورت جرم تلقی می‌شود.

حرکت به سمت نظارت هوشمند

خدا بیان حرکت به سمت نظارت هوشمند بر اساس سند تحول و تعالی قوه قضاییه را از جمله اقدامات و برنامه‌های سازمان معرفی و از صدور حکمی در قوانین بودجه سال‌های ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳ به منظور دسترسی سازمان بازرسی به سامانه‌های دستگاه‌های مختلف با پیگیری این نهاد نظارتی خبر داد.

رئیس سازمان بازرسی کل کشور با تاکید بر استفاده از پشتوانه علمی در بازرسی‌ها در دوره تحول و تعالی، گفت: با دانشگاه‌های مرجع و تراز اول کشور تفاهم نامه داشته‌ایم تا بتوانیم از ظرفیت کارشناسی آنها در امر نظارت و بازرسی استفاده کنیم.

وی کمیسیون‌های حقوقی و تطبیق مصوبات سازمان بازرسی کل کشور را یکی دیگر از پشتوانه‌های علمی قوی سازمان بازرسی عنوان و اظهار کرد: فلسفه این کمیسیون‌ها این است که چنانچه نظریه‌ای داده می‌شود دقیق باشد و جمعی از صاحب‌نظران حقوقی روی آن نظر داده باشند.

خدا بیان تصریح کرد: از سوی دیگر سعی شده است در کنار هر معاونت، یک اتاق فکر ایجاد شود تا با ارائه مشورت‌های تخصصی به بازرسان، کار نظارت و بازرسی را در مسیر صحیح هدایت کند.

رئیس سازمان بازرسی کل کشور با اشاره به اهمیت کمیسیون‌های حقوقی و تطبیق مصوبات سازمان خاطرنشان کرد: نظرات اعضای کمیسیون‌های حقوقی و تطبیق مصوبات در پیشبرد امور سازمان بسیار تاثیرگذار خواهد بود؛ بنابراین گزارش، در ابتدای این نشست محمد رضا کشکولی معاون حقوقی، نظارت همگانی و امور مجلس سازمان بازرسی کل کشور گزارشی از اقدامات کمیسیون‌های حقوقی و تطبیق مصوبات ارائه کرد.

