

تغییرات ونوآوری های موثر دوازدهمین المپیاد آماده

المپیاد آماده که سال گذشته برگزار شد با دیگر دوره هایی که برگزار شد متفاوت بود. دوازدهمین دوره المپیاد آماده با تغییرات و نوآوری های قابل توجهی برای نخستین بار به طوری جامع و ساختاریافته سال گذشته در بندر انزلی برگزار شد که این موارد باعث تمایز آن نسبت به دوره های پیشین شد. سازمان جوانان جمعیت هلال احمر کشور در نظر دارد امسال نیز این تغییرات را در سیزدهمین المپیاد آماده اعمال کند چرا که این ویژگی ها و نوآوری ها باعث شدند دوازدهمین دوره المپیاد آماده، تجربه ای متمایز و مؤثر برای شرکت کنندگان و دست اندرکاران آن باشد.



برگزاری متمرکز در یک مکان:

این دوره به طور متمرکز و در یک مرحله، با حضور تمامی استان ها در اردوگاه مهر بندر انزلی برگزار شد که به افزایش انسجام و هماهنگی میان شرکت کنندگان کمک کرد.

افزودن آیتم های فکری و تمرینات گروهی:

آیتم های نوینی از جمله سودوکوی امدادی، بولینگ امدادی و بازی های دو نفره بزرگ امدادی به رقابت ها اضافه شد که هدف از آن تقویت مهارت های فکری، دقت عمل و کار گروهی بود.

طراحی سازه های تخصصی نوین:

سازه های کاربردی جدیدی در حوزه کار با طناب، عبور از موانع و حمایت فردی طراحی و اجرا شد که به افزایش توانایی های فنی و آمادگی جسمانی دانش آموزان کمک می کرد.

برگزاری هم زمان تمامی مسابقات:

تمامی ۱۶ آیتم مسابقات در یک روز برگزار شد که به ایجاد هماهنگی و تمرکز بیشتر میان شرکت کنندگان انجامید.

برگزاری کارگاه های آموزشی مهارتی:

چهار کارگاه تخصصی شامل ابزارشناسی و کار با طناب، شناخت محیط و جهت یابی، آشنایی با مأموریت های سگ های تجسس و تجربه عملی عینک های واقعیت مجازی (VR) برگزار شد.

ساخت کلاس شبیه ساز زلزله:

کلاسی شبیه ساز مجهز به ویژگی های لرزان و قابلیت جابجایی با عناصر واقعی مانند در ورودی و کنتور برق برای آموزش تخلیه ایمن طراحی شد.

طراحی بخاری شبیه ساز حریق مقاوم:

بخاری خاصی برای شبیه سازی آتش سوزی طراحی شد که به شرکت کنندگان امکان آموزش در شرایط واقعی را می داد.

برگزاری آیتم اطفای حریق در فضای واقعی:

آیتم اطفای حریق در محیط واقعی برای تمرین تخلیه اضطراری و اطفاء شبیه سازی و اجرا گردید.

برپایی چادر در محیط استاندارد:

آیتم برپایی چادر امدادی برای اولین بار در فضایی استاندارد و منطبق با معیارهای فیزیکی اجرا شد.

مراسم اختتامیه با طراحی ویژه:

مراسم اختتامیه در فضای باز با طراحی استیج ۱۵ مترمربعی و نصب ویدئووال ها برگزار شد که به جذابیت این مراسم افزود.

طراحی پارل نقشه ایران:

پارلی بزرگ به مساحت ۱۰۰ مترمربع از نقشه ایران به منظور تأکید بر وحدت قومی و انسجام ملی طراحی و اجرا شد.

استفاده از کارت شناسایی هوشمند:

تمامی امور از جمله حضور و غیاب و دریافت غذا از طریق کارت های شناسایی هوشمند با QR Code انجام شد که به تسهیل فرآیندها کمک کرد.

ایجاد فضای نمایشگاهی فرهنگی:

فضایی برای معرفی فرهنگ اقوام مختلف استان های کشور در اطراف زمین چمن محل اختتامیه ایجاد شد

برگزاری نخستین آزمون الکترونیکی:

برای نخستین بار، آزمون آموزش دادرس به صورت الکترونیکی و هم زمان برای بیش از ۴۰۰ نفر برگزار و نتایج به سرعت استخراج گردید.

طراحی و ابلاغ بانک سؤالات سراسری:

بانک سؤالات سال ۱۴۰۳ پیش از برگزاری مسابقات به تمامی استان ها ارسال شد تا آمادگی بهتری برای شرکت کنندگان فراهم شود.

پوشش «نه به تغییرات اقلیمی»:

این رویداد با حضور ۴۰۰ نفر از دادرسان با موفقیت اجرا شد و به تأکید بر مسئولیت اجتماعی و آگاهی بخشی نسبت به تغییرات اقلیمی پرداخته شد.



گزارش «شهروند» از رقابت ۹۰۰ تیم دانش آموزی هلال احمر در سیزدهمین مرحله استانی المپیاد آماده

رونمایی از نسل آینده هلال احمر

[مریم رضاخواه] آمادگی برای مقابله با «بحران»، «زلزله»، «سیل» و «حادثه»، دیگر یک انتخاب نیست؛ یک ضرورت است. اما در این میان، نسلی در حال شکل گیری است که به جای ترس، با دانش و مهارت به استقبال خطر می رود. نسلی که نه تنها می خواهد از خود محافظت کند، بلکه مددبران دیگران می شود؛ اینجا سرزمین نوجوانان آماده است.

در فروردین ماه، با آغاز مرحله استانی المپیاد آماده،

شور، هیجان و انگیزه در فضا موج می زند؛ دانش آموزان داوطلب متوسطه اول از ۳۱ استان کشور، با لباس های متحدالشکل هلال احمر، پایهمیدان رقابتی گذاشته اند که در آن برنده، نه فقط کسی است که مهارت بیشتری دارد، بلکه آن که دلش بیشتر برای انسان های تپید.

هدف از برگزاری این مسابقات، آموزش عملی مهارت های امدادی در شرایط بحرانی به دانش آموزان است. از پناه گیری ایمن و انتقال مصدوم گرفته تا مهارت های پیچیده تر مانند احیای قلبی ریوی و پانسمان، همه و همه در این رقابت ها آموده می شود. این مسابقات نه تنها فرصت مناسبی برای یادگیری است، بلکه با ترویج روحیه نوع دوستی، خود امدادی و دگر امدادی، به شرکت کنندگان این پیام را می دهد که در مواجهه با بحران ها، فرد به تنهایی نمی تواند پاسخ گوی مشکلات باشد، بلکه همکاری جمعی و مسئولیت پذیری اجتماعی راه حل اصلی است.

در کنار همه این ها، روح متفاوت مسابقه، در جام بشردوستی متجلی می شود؛ جایی که رقابت رنگ رفاقت می گیرد و امتیازها جای خود را به مهربانی می دهند. این بخش از المپیاد، نماد فلسفه بنیادین هلال احمر است: کمک بی چشم داشت به انسان.

این گزارش، نگاهی است به قلب تپنده المپیاد آماده؛ جایی میان خاک و آفتاب، میان مهارت و مهر. روایت داستانی کوچک با آرمان هایی بزرگ. با ما همراه باشید در سفری به دنیای نوجوانانی که آماده اند برای مواجهه با بحران، برای نجات برای ساختن فردایی امن تر.

«شهروند» در گفت و گو با سیدهاشم حسین المدنی، رئیس سازمان جوانان جمعیت هلال احمر کشور، به اهمیت و چالش های طرح ملی دادرس می پردازد: «این رقابت ها به گونه ای طراحی شده اند که علاوه بر ارزیابی مهارت های امدادی، روحیه کار گروهی، تاب آوری و مسئولیت پذیری اجتماعی را در دانش آموزان تقویت کند. ما به دنبال این هستیم که این نوجوانان را برای ایفای نقشی مؤثر در جامعه آماده کنیم.» این طرح پس از حادثه شین آباد به منظور آماده سازی دانش آموزان برای مواجهه با حوادث غیرمترقبه به اجرا درآمد. المدنی می گوید: «هدف ما از اجرای این طرح، نه تنها آموزش مهارت های امدادی به دانش آموزان است بلکه تقویت روحیه همکاری و همبستگی در میان آن ها هست. طرح ملی دادرس از سال تحصیلی ۹۱-۹۲ شروع شده و در حال حاضر دادرس سیزده به پایان رسیده و سیزدهمین المپیاد آماده در حال اجراست.»

رئیس سازمان جوانان جمعیت هلال احمر، به برگزاری «المپیاد آماده» اشاره می کند: «این مسابقات در سه سطح مقدماتی، استانی و کشوری طراحی شده اند. علاوه بر آیتم اصلی امدادی در سطح استانی، در مرحله کشوری، مسابقات جانبی با تمرکز بر تفریح و تقویت دانش امدادی نیز برگزار خواهد شد. پس از اینکه ۲۷ هزار دانش آموز در مرحله اول آموزش دیدند، تیم های برتر هر استان، پس از رقابت های مرحله استانی به مرحله کشوری راه پیدا می کنند. این مرحله، فرصتی برای تیم ها است تا مهارت های خود را در سطح ملی به نمایش بگذارند و در نهایت، منتخبین این رقابت ها به عنوان نمایندگان هلال احمر در بحران ها و حوادث آینده نقش آفرینی خواهند کرد. این تیم ها، در کنار آموزش های فنی و عملی، به طور غیرمستقیم در مسیر آشنایی با مسئولیت های اجتماعی و انسانی قرار می گیرند و در نهایت به الگوهایی برای نسل های آینده تبدیل می شوند.»

مدنی در رابطه با چگونگی انتخاب کادر داوری می

گوید: «داوران این مسابقات از میان اعضای توانمند سازمان جوانان انتخاب می شوند. آنها علاوه بر داشتن دانش و مهارت امدادی، باید آشنایی کاملی با طرح دادرس داشته باشند. این موضوع به کیفیت و اعتبار مسابقات افزوده و در نهایت به بهبود فرآیند یادگیری در میان دانش آموزان کمک می کند. او یکی از ویژگی های منحصر به فرد این رقابت ها را توجه به مقوله نیک وریزی می داند: «در کنار آیتم های فنی، این رقابت ها با جام بشردوستی نیز همراه است. این بخش از مسابقات به ویژه در تقویت ارزش های انسانی و اجتماعی همچون همکاری، مهربانی و مساعدت به یکدیگر در شرایط سخت می پردازد. این نکته که هلال احمر همواره در کنار آموزش های امدادی خود، بر ترویج فرهنگ نیکوکاری تأکید دارد، باعث می شود که این رقابت ها تنها یک تمرین عملی نباشد، بلکه فضایی برای رشد معنوی و اجتماعی نوجوانان نیز ایجاد کند.»

شبیه سازی شرایط واقعی

در این رقابت ها، تیم های منتخب در ۸ آیتم امدادی به رقابت می پردازند. هر آیتم به طور ویژه طراحی شده است تا دانش آموزان بتوانند در شرایط شبیه سازی شده، توانمندی های خود را در عمل به نمایش بگذارند. از جمله آیتم های این رقابت ها می توان به پناه گیری و خروج ایمن، انتقال و حمل مصدوم، اطفای حریق و سوختگی، احیای قلبی ریوی، آسیب های بافت نرم (پانسمان و بانداژ)، آسیب های اسکلتی (آتل بندی و شکستگی) و اسکان اضطراری اشاره کرد.

این آیتم ها به طور دقیق بر اساس استانداردهای هلال احمر و با توجه به نیازهای واقعی جامعه طراحی شده اند تا دانش آموزان در شرایط بحرانی و اضطراری بتوانند عملکرد مؤثری داشته باشند. به عنوان مثال، در آیتم انتقال و حمل مصدوم، دانش آموزان باید تکنیک های صحیح حمل مصدومین را بدون آسیب رساندن به آن ها در شرایط واقعی شبیه سازی شده یاد بگیرند.

پرورش نسل آینده امدادگران

این مسابقات تنها به حضور تیم های دانش آموزی محدود نمی شود. در پشت هر تیم، مربیانی هستند که به عنوان مشاور و راهنما در کنار دانش آموزان قرار دارند. مربیان نه تنها در آماده سازی فنی تیم ها نقش دارند، بلکه با حمایت های معنوی و ایجاد انگیزه در دانش آموزان، کمک می کنند تا این نوجوانان برای رقابت با بهترین های کشور آماده شوند.

مرضیه بهنام، ۱۲ سال سابقه داوطلبی دارد و نجاتگر دوم جمعیت هلال احمر و مربی دوره کمک های اولیه و پایه است. این مربی دادرس در دختران در مسابقه المپیاد آماده به «شهروند» می گوید: «دادرس به معنی دانش آموز آماده در روزهای سخت است. ما از ابتدای سال تحصیلی، تمرین هایی را انجام دادیم که علاوه بر تقویت مهارت های امدادی، روحیه همکاری و اعتماد به نفس دانش آموزان را نیز افزایش دهد. در کنار آموزش عملی، تلاش کردیم روحیه کار گروهی و مسئولیت پذیری را در بچه ها تقویت کنیم. برای من مهم بود که دانش آموزها علاوه بر رقابت، به معنای واقعی امداد و همیاری فکر کنند. دیدن تلاش و پشتکار بچه ها در رقابت، برای من یک تجربه بی نظیر است. البته این آموزه ها یک ایجاد انگیزه برای دانش آموزان هست و اثر مثبتی برای خانواده ها دارند که برای آموزش ترغیب می شوند» عزیز رحمتیان که ۱۵ سال سابقه آموزش در جمعیت هلال احمر دارد و از