

نگاه

پیوستن ۱۷۶۰۴ نفر به پویش بهرفت هلال احمر خراسان جنوبی



مدیرعامل جمعیت هلال احمر خراسان جنوبی گفت: از ابتدای اجرای طرح خدمات نوروزی تا پایان طرح ۱۷ هزار و ۶۰۴ نفر به پویش بهرفت هلال احمر خراسان جنوبی پیوستند.

محمدعلی کاوسی اظهار کرد: طرح خدمات یکپارچه بشردوستانه جمعیت هلال احمر با فعالیت امدادگران، نجاتگران، داوطلبان، اعضای جوانان و پرسنل این جمعیت در ایام نوروز اجرا شد. امسال در این طرح ۵ هزار نیروی جمعیت فعالیت کردند. ۱۱۵ پایگاه جمعیت هلال احمر در سراسر استان در این طرح مشارکت داشته و به مسافران نوروزی خدمات امدادی و بشردوستانه ارائه دادند.

وی به تشریح خدمات ارائه داده شده از آغاز این طرح پرداخت و گفت: در حوزه جوانان تاکنون ۲۷ هزار و ۸۵۳ مسافر از خدمات پست‌های ایمنی و سلامت هلال احمر در سطح استان بهره‌مند شده‌اند. ۱۷ هزار و ۶۰۴ نفر به پویش بهرفت پیوستند و ۲۸ هزار و ۳۵۴ نفر از فضای دوستدار کودک استفاده کردند و ۷ هزار و ۸۲۸ نفر از خدمات اکیپ‌سحاب بهره‌مند شده‌اند. مدیرعامل جمعیت هلال احمر خراسان جنوبی ادامه داد: در حوزه داوطلبان نیز تعداد ۱۶۸ نفر از سفره افطاری و ۲۶ هزار و ۶۶۴ نفر از سفره‌های میزبانی بهره‌مند شدند. از ابتدای طرح تاکنون ۶۰۹ بسته معیشتی و غیرمعیشتی توزیع شده، ۵۰۶ خانوار از خدمات طرح هلال رحمت و ۴۷۹ نفر از خدمات طرح نیابت بهره‌مند شدند. وی از مشارکت ۵۳۰ خیر داوطلب و ۳۲۳ داوطلب یار امداد (پزشک) در طرح خدمات بشردوستانه نوروزی خبر داد و گفت: از ابتدای اجرای طرح نوروزی تا پایان طرح ۹ هزار و ۷۳۴ نفر آموزش ایستگاهی، ۴ هزار و ۷۱۷ نفر آموزش حضوری مساجد و ۵۹ هزار و ۲۴۷ نفر آموزش‌های مجازی هلال احمر را فرا گرفتند. وی به عملکرد حوزه امداد و نجات اشاره و تصریح کرد: پوشش ۱۲۴ عملیات امداد و نجات را داشتیم که ۹۰ عملیات ترافیکی، یک مورد در محیط‌های آبی، دو مورد فوریت‌های پزشکی، سه مورد کوهستانی، سه مورد صنعتی و کارگاهی، چهار مورد تجمعات انبوه، ۶ مورد نقص وسایل حمل و نقل، هفت مورد مفقودی و هست مورد نیز مراجعه حضوری بوده است. کاوسی افزود: انتقال ۴۵ مصدوم به مراکز درمانی و مداوای سربایی ۱۱ مصدوم در محل حادثه، از دیگر خدمات این حوزه از ابتدای اجرای طرح تاکنون بوده است. در طول مدت طرح به ۱۲۹ نفر امدادرسانی شده و ۱۲ نفر نیز اسکان داده شدند.

وی مراجعه یک هزار و ۲۷۳ نفر به داروخانه هلال احمر، بهره‌مندی ۱۳۷ نفر از خدمات توانبخشی و واکسیناسیون ۴۵۲ نفر از خدمات معاونت درمان این جمعیت از ابتدای اجرای طرح نوروزی اعلام کرد.

برگزاری دوره کشوری جست وجو و نجات در سیلاب و آب‌های خروشان در خوزستان



سرپرست جمعیت هلال احمر خوزستان از برگزاری دوره کشوری تربیت مربی جست وجو و نجات در سیلاب و آب‌های خروشان با حضور ۲۴ نجاتگر تخصصی حوزه سیلاب به میزبانی دزفول خبر داد.

حسن عبودی در حاشیه دوره کشوری تربیت مربی جست وجو و نجات در سیلاب و آب‌های خروشان اظهار کرد: این دوره با حضور ۲۴ نجاتگر تخصصی جمعیت هلال احمر کشور از ۱۸ تا ۲۱ فروردین ماه به میزبانی شهرستان دزفول در حال برگزاری است.

وی افزود: فراگیران در این دوره پس از کسب قبولی از آزمون‌های ورودی علمی و عملی برگزار شده توسط مربیان مجرب کشوری، وارد این دوره شده‌اند و علاوه بر فراگیری آموزش‌های تخصصی حوزه سیلاب، آب‌های خروشان و محیط‌های آبی، به یادگیری روش‌های ارائه و تدریس مطالب مرتبط می‌پردازند. سرپرست جمعیت هلال احمر استان خوزستان با اشاره به برخی سرفصل‌های ارائه شده در این دوره گفت: علاوه بر ارائه مطالبی با موضوع یادگیری و اصول آن، نظریه‌ها و روش‌های یادگیری، آموزش و تدریس، نحوه مدیریت یک کلاس موفق، چگونگی ارزیابی و ارزشیابی کلاس و مفاهیم مرتبط با روش تدریس، ابزارشناسی، کار با تجهیزات، کار با طناب، اصول جست وجو و نجات در آب‌های خروشان، ناوبری تجهیزات، کار با کیسه طناب و تله‌های نجات نیز از سرفصل‌های تخصصی طرح شده در دوره خواهد بود.

وی بیان کرد: کارگاه‌های نجات، خودنجاتی در آب‌های خروشان، سیستم‌های عبور عرضی، سیستم‌های عبور با قایق، عملیات تثبیت اجسام شناور در آب و جریان‌های سیلابی از دیگر سرفصل‌های اجرای عملی این دوره است. عبودی گفت: وجود عوارض طبیعی رودخانه‌ای و شرایط توپوگرافی خاص در دزفول، از دلایل انتخاب این شهرستان برای میزبانی برگزاری دوره‌های جست وجو و نجات در سیلاب بوده است. پیش از این نیز دو دوره کشوری تخصصی پیشرفته جست وجو و نجات در سیلاب و آب‌های خروشان و همچنین یک دوره کشوری با آموزی مربیان این رشته متفاوت در حوزه امداد و نجات، به میزبانی جمعیت هلال احمر استان خوزستان در دزفول به اجرا درآمده است.

از سال ۱۳۸۹، با توجه به سیاست‌های تمرکززدایی، ما توانستیم ۳۴ مرکز علمی کاربردی در سراسر کشور ایجاد کنیم. در حال حاضر، ۲۲ مرکز فعال داریم که در مقاطع

کاربردی هلال احمر به دو بخش عمده تقسیم می‌شود: بخش نظری و بخش عملی. بخش نظری شامل دروسی است که مباحث علمی و تئوری در زمینه‌های امداد و نجات، مدیریت بحران، بهداشت عمومی، اصول کمک‌های اولیه و روانشناسی بحران را پوشش می‌دهد. این دروس به دانشجویان کمک می‌کند تا درک عمیقی از موقعیت‌های بحرانی و روش‌های مدیریت آن‌ها پیدا کنند.

اما بخش عملی دوره‌ها برای ما بسیار اهمیت دارد. زیرا در شرایط واقعی بحران، داشتن مهارت‌های عملی و تجربی برای نجات جان افراد، اولویت اول است. در این بخش، دانشجویان آموزش‌های کاربردی می‌بینند، مانند احیای قلبی ریوی (CPR)، استفاده از تجهیزات امدادی، نجات افراد از ساختمان‌های تخریب شده، انجام اقدامات پزشکی اولیه و ... این آموزش‌ها در قالب شبیه‌سازی شرایط واقعی در کارگاه‌ها و تمرینات میدانی انجام می‌شود.

یکی از ویژگی‌های منحصر به فرد دانشگاه هلال احمر این است که دوره‌های آموزشی ما به‌طور مداوم به‌روز می‌شوند. برای مثال، ما به‌طور مرتب با کارشناسان و نهادهای بین‌المللی همکاری می‌کنیم و آخرین متدها و فناوری‌های نوین در زمینه امداد و نجات را به برنامه‌های آموزشی خود اضافه می‌کنیم.

●●● آبیادانشگاه جامع علمی و کاربردی هلال احمر تنها به آموزش‌های فردی می‌پردازد یا در سطح کلان‌تر هم فعالیت‌هایی دارد که به آماجگی جامعه در برابر بحران‌ها کمک کند؟

دانشگاه هلال احمر علاوه بر آموزش فردی، به آموزش‌های جمعی و عمومی نیز توجه ویژه‌ای دارد. در واقع، ما معتقدیم که آموزش‌های امداد و نجات باید فراتر از مرزهای دانشگاهی باشد و باید به جامعه منتقل شود. یکی از اهداف ما این است که از طریق تربیت مربیان متخصص، سطح آگاهی عمومی مردم را نیز افزایش دهیم. به همین منظور، دانشگاه هلال احمر دوره‌های آموزشی برای گروه‌های مختلف جامعه برگزار می‌کند، از جمله دوره‌های آموزشی برای مدارس، سازمان‌ها، و افراد داوطلب. این دوره‌ها به مردم کمک می‌کنند تا در شرایط بحرانی، خود و دیگران را نجات دهند. علاوه بر این، ما با همکاری سازمان‌های مختلف، کمپین‌ها و برنامه‌های آموزش عمومی نیز برگزار می‌کنیم.

●●● با توجه به تغییرات سریع در فناوری و مواجهه با بلایای نوین، چگونه دانشگاه هلال احمر خود را به‌روز نگه می‌دارد و چه اقدامات جدیدی در دست اجرا دارد؟

با توجه به تغییرات سریع در دنیای فناوری و بحران‌ها، دانشگاه هلال احمر همواره در تلاش است تا آموزش‌ها و متدهای خود را به‌روز کند. ما به‌طور مرتب با سازمان‌های بین‌المللی و کارشناسان جهانی در زمینه امداد و نجات همکاری داریم. از این طریق، از جدیدترین روش‌ها و ابزارهای علمی و عملی برای آموزش استفاده می‌کنیم.

مدیر دانشجویی موسسه علمی و کاربردی هلال احمر از زیر و بم آموزش‌های دانشگاهی این مرکز می‌گوید

فوت وفن تقویت مهارت‌های امداد و نجات در کلاس درس

📌 **[ملیحه محمودخواه]** آموزش‌های دانشگاه جامع علمی و کاربردی هلال احمر

نقش بسیار مهم در تقویت توانمندی‌ها و مهارت‌های افراد برای امداد و نجات در شرایط اضطراری و بحران‌ها دارد. در دنیای امروز که بلایای طبیعی، حوادث غیرمترقبه و بحران‌های انسانی به‌طور روزافزون رخ می‌دهند، آماده‌سازی جامعه و تربیت نیروی

یکی از مزایای مهم این دانشگاه، تأکید بر آموزش‌های عملی است. دانشجویان در این دوره‌ها علاوه بر یادگیری تئوری‌های امداد و نجات، مهارت‌های عملی را نیز کسب می‌کنند که برای مواجهه با شرایط بحرانی ضروری است. این مهارت‌ها نه تنها در بحران‌ها، بلکه در شرایط روزمره نیز می‌توانند جان انسان‌ها را نجات دهند.

دانشگاه جامع علمی و کاربردی هلال احمر به‌عنوان یک مرکز علمی، همواره در همکاری با نهاد‌های بین‌المللی و سازمان‌های امدادی معتبر، در حال به‌روزرسانی محتوای آموزشی خود است. این به‌روزرسانی موجب می‌شود که دانشجویان از آخرین متدها و فناوری‌های نوین در زمینه امداد و نجات بهره‌مند شوند و بتوانند در شرایط خاص و پیچیده به بهترین نحو عمل کنند. سید محسن میر موسوی، مدیر دانشجویی موسسه آموزش علمی و کاربردی هلال احمر در گفت‌وگو با «شهرvand» به تحلیل اهمیت آموزش‌های امداد و نجات در این مرکز آموزشی می‌پردازد.

●●● فعالیت‌های دانشگاه علمی کاربردی از چه سالی شروع شده است و اهمیت آموزش در رشته‌هایی که در این دانشگاه ارائه می‌شود، چیست؟

موسسه آموزش عالی هلال از سال ۱۳۷۳ با عنوان «مرکز آموزش و تحقیقات جمعیت هلال احمر» آغاز به کار کرد. هدف اصلی از تأسیس این مرکز، متمرکز کردن آموزش‌های تخصصی در زمینه‌های مختلف امداد و نجات، توانبخشی و خدمات پزشکی بود. این مرکز به تدریج فعالیت‌های خود را گسترش داد و در نهایت در سال ۱۳۸۱ به موسسه آموزش عالی هلال تبدیل شد.

در واقع پیش از این این موسسه به دلیل نیاز به یک نهاد آموزشی متمرکز و تخصصی برای جمعیت هلال احمر و نیز عدم وجود ساختارهای آموزشی منسجم در این حوزه، به تصویب هیأت اجرایی جمعیت هلال احمر رسید و با تأسیس آن، آموزش‌های مرتبط با رشته‌های پزشکی و امدادی در سطحی حرفه‌ای‌تر و علمی‌تر در دست‌ور کار قرار گرفت.

●●● پیش از فعالیت دانشگاه، آموزش‌ها چگونه بود؟

قبل از تأسیس موسسه آموزش عالی هلال، فعالیت‌های آموزشی جمعیت هلال احمر از سال ۱۳۲۶ هجری شمسی در قالب مدارس مختلف آغاز شد. در آن زمان، جمعیت شیر و خورشید سرخ که پیش از هلال احمر فعالیت داشت، بعد از آن، در سال ۱۳۵۰ مدرسه عالی مامایی شروع به فعالیت کرد و در سال ۱۳۵۳ مدرسه عالی پرستاری در اصفهان افتتاح شد. سپس در سال ۱۳۵۴ مجتمع آموزشی پزشکی شیر و خورشید سرخ این راه‌اندازی شد که شامل دانشکده‌های پزشکی و پرستاری بود. این مراکز بعداً به وزارت بهداشت واگذار شدند و بیمارستان‌هایی که زیر نظر این موسسات بودند، همچنان در کشور فعالند. با توجه به این پیشینه طولانی آموزشی، در سال ۱۳۸۱ ما موفق شدیم که مرکز آموزش و تحقیقات جمعیت هلال احمر را به موسسه آموزش عالی هلال تبدیل کنیم. در این راستا مجوزهای وزارت علوم را کسب کردیم. در ابتدا ما با برگزاری آزمون سراسری، پذیرش دانشجو داشتیم. رشته‌هایی مانند ارتوپدی فنی، که ابتدا با عنوان فنی شناخته می‌شد، از طریق آزمون سراسری به‌عنوان یکی از رشته‌های معتبر و تخصصی برای دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی معرفی شد. از آن زمان تاکنون این رشته‌ها با توجه به نیازهای جامعه، گسترش یافته‌اند و در حال حاضر فارغ‌التحصیلان این رشته‌ها در کل کشور فعالیت می‌کنند.

این تاریخچه بلندمدت آموزشی باعث شد تا جمعیت هلال احمر در زمینه آموزش‌های پزشکی، پرستاری و توانبخشی پیش‌تاز باشد. اما در سال ۱۳۸۱، با توجه به سابقه طولانی در زمینه آموزش و نیاز به ساختاری متمرکزتر، مرکز آموزش و تحقیقات جمعیت هلال احمر به موسسه آموزش عالی هلال تبدیل شد. در این سال، مجوز رسمی وزارت علوم برای تأسیس موسسه آموزش عالی هلال صادر شد. هدف از

این تبدیل، افزایش کیفیت آموزشی و ارتقای سطح علمی در رشته‌های امداد و نجات، توانبخشی و خدمات پزشکی بود.

●●● از مهمترین رشته‌هایی که در این حوزه فعالیت داشت کدام‌ها بودند؟

می‌توان به «ارتوپدی فنی» به یکی از رشته‌هایی که در این موسسه تدریس می‌شود، اشاره کرد که در ابتدا با عنوان «فنی» شناخته می‌شد و بعدها به «رشته اعضای مصنوعی» تغییر نام یافت. این رشته از طریق آزمون سراسری پذیرش دانشجو داشت و به عنوان یک رشته معتبر در دانشگاه‌های علوم پزشکی معرفی شد. از آن زمان تاکنون این رشته‌ها با توجه به نیازهای جامعه، گسترش یافته‌اند و در حال حاضر فارغ‌التحصیلان این رشته‌ها در کل کشور فعالیت می‌کنند.

●●● چه رشته‌هایی در این موسسه آموزش داده می‌شود؟

رشته‌هایی که در موسسه آموزش عالی هلال تدریس می‌شود، بیشتر به حوزه امداد، نجات، توانبخشی و مدیریت حوادث مربوط است. برخی از این رشته‌ها شامل: کاردانی حرفه‌ای امداد و نجات، کاردانی مددکاری اجتماعی، کاردانی مترجمی زبان انگلیسی، کارشناسی مدیریت عملیات نجات، کارشناسی مددکاری اجتماعی، کارشناسی مهندسی فناوری ایمنی، سلامت و محیط زیست (HSE) اشاره کرد. همچنین، مادر زمینه‌های تخصصی‌تری مانند روانشناسی ورزشی و دیپلماسی بشردوستانه نیز دوره‌هایی را ارائه می‌دهیم. این رشته‌ها عمدتاً با اهداف جمعیت هلال احمر هماهنگ هستند و به تربیت متخصصانی می‌پردازند که بتوانند در شرایط اضطراری و حوادث مختلف به امداد رسانی و کمک به آسیب‌دیدگان بپردازند.

●●● این رشته‌ها چگونه پذیرش دارند؟ آیا آزمون ورودی وجود دارد؟

در ابتدا پذیرش دانشجویان در موسسه آموزش عالی هلال به‌صورت متمرکز و از طریق آزمون سراسری انجام می‌شد. اما از سال ۱۳۸۹، با توجه به سیاست‌های تمرکززدایی و توسعه مراکز علمی کاربردی در سراسر کشور، پذیرش دانشجویان تغییراتی داشته است. در حال حاضر پذیرش در مقاطع کاردانی و کارشناسی از طریق ارزیابی معدل و اولویت‌بندی داوطلبان صورت می‌گیرد. سازمان سنجش وظیفه برگزاری این فرآیند را به عهده دارد.

●●● آیا فارغ‌التحصیلان این موسسه در مشاغل مختلف جمعیت هلال احمر مشغول به کار هستند؟

بسیاری از فارغ‌التحصیلان ما در حال حاضر در جمعیت هلال احمر مشغول به فعالیت هستند. فارغ‌التحصیلان رشته‌هایی مانند ارتوپدی فنی، که تعدادشان در کل کشور کم است، به‌طور مستقیم در مراکز توانبخشی جمعیت هلال احمر فعالیت می‌کنند. بسیاری از این افراد اکنون در کشور مشغول به کار در مراکز درمانی و توانبخشی هستند و با توجه به تخصص‌شان به افراد