

اخبار روز

افشای پشت پرده‌های جدید از مداخله غیرپزشکان در عمل زیبایی

سیدمحمد میرخانی، معاون اجتماعی و امور مجلس سازمان نظام پزشکی ضمن تشریح پشت پرده مداخله تکنسین‌ها و غیرپزشکان در عمل‌های زیبایی گفت: «این افراد پس از بیماریابی در فضای مجازی، از مهر پزشکان یا ناآگاهی آن‌ها از تبعات چنین اقداماتی، سوءاستفاده می‌کنند.» میرخانی ادامه داد: «این مسئله‌ای جدید نیست و بسیاری از شنیده‌ها حاکی از این است که در برخی از مراکز جراحی محدود و برخی از بیمارستان‌ها این اتفاقات به وقوع می‌پیوندد.» /تسنیم

کیفرخواست پرونده گردن‌بند قاپ محله پیروزی صادر شد

علی صالحی، دادستان عمومی و انقلاب تهران گفت: «کیفرخواست سارق گردن‌بند بانوی سالمند ظرف ۴۸ ساعت صادر و پرونده برای صدور حکم به دادگاه ارسال شد.» دادستان تهران به مجرمین هشدار داد که اقدامات ناامن‌کننده جامعه با واکنش سریع و قاطع مراجع قضایی مواجه خواهد شد. در این راستا، از شهروندان خواسته شده است تا در صورت مشاهده موارد مشابه، مراتب را به مراجع قانونی اطلاع دهند و در حفظ امنیت عمومی مشارکت کنند. /ایرنا

صندوق توسعه پایدار شهری و روستایی راه‌اندازی می‌شود

مسعود نصرتی، معاون عمران و توسعه امور شهری و روستایی وزیر کشور و رئیس سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های کشور با اشاره به واریز اعتبارات دولتی به صورت مستمر به حساب دهیاری‌ها، از آغاز به کار صندوق توسعه پایدار شهری و روستایی در راستای اجرای قانون درآمد پایدار شهرداری‌ها و دهیاری‌ها از ابتدای سال آینده خبر داد. نصرتی گفت: «وزارت کشور و سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های کشور پیگیر افزایش اعتبارات و اعطای تسهیلات بانکی به طرح‌های مصوب دهیاری‌ها است.» /ایرنا

آموزش و پرورش در بازماندگی از تحصیل قصوری ندارد

علیرضا کاظمی، وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه این وزارتخانه در موضوع بازماندگی از تحصیل قصوری ندارد، گفت: «برای بازماندگی از تحصیل دانش‌آموزان کمیته تشکیل شده است تا اقدامات لازم پیگیری شود.» /ایرنا

ارسال لایحه ایمنی کشور به مجلس

قدرت اله محمدی، مدیر عامل سازمان آتش نشانی تهران با تأکید بر نصب خاموش‌کننده در خودروها گفت: «خودروهای درجه یک دنیا با امنیت کافی همچنان خاموش‌کننده دارند و با یک خاموش‌کننده می‌شود مال و جان یک شخص را نجات داد.» محمدی ادامه داد: «لایحه ایمنی کشور را به مجلس فرستادیم و امیدواریم نمایندگان مجلس تدبیر و مصوب کنند تا تکلیف تمامی گروه‌ها و اقشار مشخص شود.» /ایسنا

کشور به ۷۵۰۰۰ تخت بیمارستانی دیگر نیاز دارد

سعید کریمی، معاون درمان سابق وزارت بهداشت با اشاره به وجود ۱۷ هزار تخت بیمارستانی در کشور گفت: «طبق محاسبات ما، نیاز به ۷۵ هزار تخت بیمارستانی دیگر در کشور وجود دارد.» کریمی ادامه داد: «سرانه تخت در کشورها منطقه عدد ۳ است در حالی که سرانه تخت به ازای جمعیت در ایران ۱٫۹ است.» /تسنیم

نگاه

حدود سه درصد از سهم ناخالص ملی صرف هزینه‌های درمان در تصادفات می‌شود

نادر توکلی، رئیس دانشگاه علوم پزشکی ایران گفت: «سالانه حدود سه درصد از سهم ناخالص ملی، صرف هزینه‌های مرتبط با درمان در حوادث ترافیکی و تصادف می‌شود. ناشی از تصادفات می‌شود که رقم بسیار بالا و قابل توجهی است.» توکلی ادامه داد: «سالانه ۲۰ هزار نفر در کشور جان خود را بر اثر حوادث رانندگی از دست می‌دهند که تلاش برای کاهش این آمار نیاز به عزمی جدی و کاری همگانی دارد که پوشش ملی «نه به تصادف» از جمله اقداماتی است که می‌تواند با همراهی عموم مردم، زمینه‌ساز کاهش تلفات ناشی از تصادف و هزینه‌های تحمیلی آن به کشور باشد.» او با اشاره به اهمیت کار جمعی و فرهنگ‌سازی در راستای کاهش آمار تصادفات و خسارت‌های ناشی از آن، افزود: «این پوشش حتی اگر منجر به کاهش یک مرگ در تصادفات شود نیز بسیار ارزشمند و قابل تقدیر است.» رئیس دانشگاه علوم پزشکی ایران اظهار کرد: «اجرای پوشش «نه به تصادف» با پیشنهاد وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به تصویب دولت رسیده و نقش تمامی دستگاه‌های پزشکی در اجرای این حرکت ملی تعریف شده است.» توکلی با اشاره به اینکه فرهنگ‌سازی و مداخلات موثر در پیشگیری از تصادفات بسیار موثر است، گفت: «برای مداخلات موثر در زمینه کاهش تصادفات و ارتقای سطح فرهنگ و ایمنی، تکالیف دستگاه‌ها مشخص و ابلاغ شده است.»

رشد ۴۶ درصدی بودجه کنترل آسیب‌های اجتماعی در سال آینده

رصد بودجه آسیب‌های اجتماعی در ردیف‌های لایحه بودجه ۱۴۰۴، حاکی از آن است که مجموع اعتبارات پیش‌بینی شده برابر با ۱۱ هزار و ۵۲۰ میلیارد تومان است که در مجموع اعتبارات کنترل آسیب‌های اجتماعی در لایحه بودجه سال ۱۴۰۴ نسبت به قانون بودجه سال ۱۴۰۳، رشد داشته است. افزایش و تغییر آسیب‌های اجتماعی در جامعه با شاخص‌هایی نظیر کاهش سن آسیب‌پذیری، زنانه شدن آسیب‌ها، رؤیت پذیر شدن آنها و پیدایش اشکال نوپدید در سال‌های اخیر، دل‌مغولی و نگرانی‌های عمده‌ای برای جامعه و نظام حکمرانی ایجاد کرده است. وضعیتی که موجب شده تا کنترل و کاهش آسیب‌های اجتماعی، به عنوان یکی از مسائل محوری قانون برنامه ششم توسعه تعیین و در قانون برنامه هفتم پیشرفت نیز مورد توجه برنامه‌ریزان کشور قرار گیرد. بر این اساس در امتداد ماده ۸۰ قانون برنامه ششم توسعه، در قانون برنامه هفتم پیشرفت نیز ذیل مواد ۸۴ و ۸۵ مسئله کنترل و کاهش آسیب‌های اجتماعی مورد توجه قرار گرفته است. مبتنی بر همین رویکرد اتخاذ شده در قوانین برنامه و در راستای اجرا و پیاده‌سازی این قوانین، همواره تلاش شده تا در قالب قوانین بودجه سنواری اعتبارات لازم در حوزه کنترل و کاهش آسیب‌های اجتماعی پیش‌بینی و تعیین شود. باتوجه به ماهیت آسیب‌های اجتماعی، به عنوان یک چالش جدی پیش‌روی جامعه و حکمرانان، ضرورت ایجاد می‌کند، منطق مواجهه با این مسئله، مورد بررسی و کنکاش علمی قرار گیرد و بیسترهای تولید آسیب اجتماعی که محصول سیاست‌ها و برنامه در سطوح مختلف در چندین دهه گذشته و تغییر و تحولات اجتماعی است، اصلاح و مورد بازنگری قرار بگیرند. از این رو، عملکرد نظام بودجه‌ریزی به عنوان یکی از مهمترین ابزارهای سیاستی در نظام حکمرانی در کنترل یا کاهش آسیب‌های اجتماعی نقش بسیار پررنگی را داراست. اکنون باتوجه به ارائه بخش دوم لایحه بودجه سال ۱۴۰۴ کل کشور به مجلس شورای اسلامی و باتوجه به اینکه در سیاست‌های کلی و قانون برنامه هفتم پیشرفت و همچنین بند ۵ سیاست‌های کلی تأمین اجتماعی ۱۴۰۱ مجدداً بر مسئله کنترل و کاهش آسیب‌های اجتماعی تأکید شده است.



گزارش «شهروند» از کاهش ارتباطات چهره‌به‌چهره و انزوای اجتماعی در کودکان و نوجوانان

تنهایی دردمشترک عصر جدید

«شهروند» در عصری که گوشی هوشمند به‌طور مداوم در دست‌انمان است و حضوری تقریباً دائمی در پلتفرم‌های دیجیتال داریم، نمی‌توانیم تأثیر روان‌شناختی رسانه‌های اجتماعی به‌ویژه بر نسل جوان را نادیده بگیریم. واقعیت امر این است شبکه‌های اجتماعی به‌عنوان بخش جدایی‌ناپذیر زندگی مدرن، تأثیرات روان‌شناختی عمیقی بر نسل جوان دارند. در واقع ظهور شبکه‌های اجتماعی چونگی ارتباط نوجوانان با دیگران و درک آنها از خودشان را تغییر داده است. هرچند این شبکه‌های اجتماعی باعث ایجاد فرصت‌های جدید برای تعامل با افراد همفکر در سراسر جهان شده‌اند و در کنار آن هم فرصت‌هایی فراهم آورده‌اند برای نمایش خلاقیت و استعدادها و تقویت اعتماد به نفس از طریق بازخورد مثبت مخاطبان اما نباید از تأثیرات منفی آن غافل شد. احساس ناکافی بودن به دلیل مقایسه دائمی با زندگی ایده‌آل نمایش داده شده در فضای مجازی یکی از آثار سوء این شبکه‌هاست. کاهش رضایت از زندگی واقعی (پدیده FOMO یا ترس از جاماندن) هم اثر منفی بعدی این شبکه‌ها بر سلامت روان افراد به خصوص نوجوانان است. افزایش استرس ناشی از فشار برای تولید محتوا یا حفظ تصویر مجازی را هم نباید نادیده گرفت. عادت به چک کردن پیام‌ها پیش از خواب و ایجاد بی‌خوابی، افزایش تجربه آزارهای آنلاین (توهین، تهدید یا شایعه‌پراکنی) هم موارد بعدی هستند که باید مورد توجه قرار بگیرند. از پیامدهای طولانی‌مدت این شبکه‌ها می‌توان به کاهش عزت‌نفس یا اختلالات اضطرابی اشاره کرد.

ارتباطگیری یک مهارت است

سجاد نوروزیان، آینده‌پژوه حوزه کودک به «شهروند» می‌گوید: «با گسترش رسانه‌های اجتماعی و افزایش ارتباطات آنلاین گستره ارتباطی افزایش پیدا کرده است اما این به معنی کیفیت ارتباطات نیست.» نوروزیان بیان می‌کند: «مساله دیگری که نیاز به توجه دارد این است که مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی یا اساساً مهارت‌های چهره‌چیزی که باشد درگروم‌ترین کردن است. به عنوان نمونه نقاشی کشیدن یا ساز زدن مهارت هستند و حتماً مستلزم انجام دادن آن فعل هستند یعنی کسی نمی‌تواند با کتاب خواندن نقاش و خطاط و... شود. حتماً نوازندگی درگروساز زدن است.» او ادامه می‌دهد: «اگر از این زاویه به ارتباطات نگاه کنیم به عنوان یک مهارت، متوجه می‌شویم که رسانه‌های اجتماعی با وجود گسترده ارتباطات ما را توسعه داده‌اند، به شدت مهارت‌های ارتباطی ما را ضعیف کرده‌اند.» این آینده‌پژوه حوزه کودک چرایی این مساله را در این می‌بیند که در ارتباط چهره‌به‌چهره ما چیزهای زیادی یاد می‌گیریم و تمرین می‌کنیم. در ارتباط چهره‌به‌چهره ارتباط گرفتن آدابی دارد در حالی که این مساله در شبکه‌های اجتماعی با یک ایموچی حل می‌شود.

خیلی از واقعیت‌های زندگی را در شبکه‌ای اجتماعی نمی‌آموزیم

بنابر گفته‌های نوروزیان در ارتباطات چهره‌به‌چهره حتی سلام کردن هم آدابی دارد. به عنوان نمونه باید فرد در فاصله دومتري، باشد، چشم‌در چشم باشد، حتماً خوب است که اسم طرف مقابل را بگوییم. حتی دست دادن آدابی دارد. همه اینها پروتکل‌هایی هستند که اغلب کودکان با آنها آشنا نیستند. بنابراین

این روانشناس کودک در ارتباطات چهره‌به‌چهره با افراد همدلی کردن را یاد می‌گیرد. این موارد در شبکه‌های اجتماعی اصلاً اهمیتی ندارند و به کار برده نمی‌شوند. نوروزیان عنوان می‌کند: «همدلی کردن و درک احساسات افراد وجود خارجی ندارد و ارتباطات شکل‌گرفته هم تپه‌ای از این احساسات است.» او بیان می‌کند: «یکی از ایرادات ارتباطات در شبکه‌های مجازی غیبت لحن در صحبت است. افرادی که ارتباطاتشان در این فضا خلاصه شده به مرور زمان لحن مناسب و شیوه ارتباطگیری بیرون از شبکه‌های مجازی را فراموش می‌کنند.»

کودکی که دنیایش در شبکه‌های اجتماعی خلاصه شده در بزرگسالی با نمی‌تواند‌های بسیاری روبه‌رو می‌شود

این آینده‌پژوه حوزه کودک بر این باور است، گستردگی فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی سبب شده تا نسل‌های جدید با الفبای ابتدایی ارتباطگیری غریبه باشند. نوروزیان اظهار می‌کند: «نکنه قابل تاملی که در این میان مغفول مانده این است که کودک و نوجوان امروزی روزی به دنیای بزرگسالی پا می‌گذارد و نیاز دارد وارد دنیای کار شود این عدم‌مهارت‌ها مشکلات عدیده‌ای برای او به وجود خواهد آورد.» این روانشناس کودک تصریح می‌کند: «دنیای واقعی با دنیای مجازی و شبکه‌های مجازی فاصله معناداری دارد.» او می‌گوید: «اینجا کلاهی سر ما رفته که به شبکه‌های اجتماعی می‌گوییم مجازی در حالی که واقعی هستند در واقع این دنیا، دنیای واقعی سایبری است که ویژگی‌های خاص خودش را دارد. در واقع اینها لایه جدیدی از دنیای واقعی هستند.» این آینده‌پژوه

حوزه کودک ادامه می‌دهد: «کودک و نوجوانی که به این دنیا عادت دارد در بزرگسالی وقتی پایه عرصه زندگی می‌گذارد تازه متوجه می‌شود توانایی حل مساله را ندارد. به راحتی نمی‌تواند با افراد ارتباط بگیرد، حتی نمی‌تواند کمک بخواهد. البته خیلی از نمی‌توان‌های دیگر هم هست که فرد با آنها روبه‌رو خواهد شد.»

بیرون از حباب‌ها آداب زندگی کردن را بیاموزیم

بنابر گفته‌های نوروزیان در چنین شرایط فرد اعتماد به نفس و عزت نفس و همین‌طور خیلی از مهارت‌هایی که تا آخر عمر به آنها نیاز دارد زیرسوال می‌رود. او می‌گوید: «اینکه فرد بخواهد در بزرگسالی این مهارت‌ها را بیاموزد و به نقطه‌ای برسد که بتواند به آن اتکا کند زمان بر خواهد بود.» این روانشناس کودک معتقد است شبکه‌های اجتماعی ما را شبیه به حبابی احاطه می‌کنند، در این حباب زندگی می‌کنیم، آدم‌ها از ما تمجید و تعریف می‌کنند در نتیجه اعتماد به نفس کاذب به دست می‌آوریم اما از جمع بودن گریزانیم چون مهارت‌ها و آداب اولیه ارتباطگیری را نیاموخته‌ایم. او اظهار می‌کند: «حتی در خانواده‌هایی که کودکی به هر دلیل بیش از اندازه مورد توجه اطرافیان است به مرور زمان لطماتی می‌خورد. به عنوان نمونه در دوران مدرسه متوجه می‌شود، بچه‌هایی هستند که بهتر از او نقاشی می‌کشند، یا خوش‌خط‌تر هستند و ...» نوروزیان ادامه می‌دهد: «توجه بیش از حد خانواده‌ها یا شبکه‌های اجتماعی حبابی برای کودک به وجود می‌آورد که باعث می‌شود آداب زندگی واقعی را فراموش کنند.» این آینده‌پژوه حوزه کودک معتقد است والدین در ابتدای امر باید آداب زندگی کردن را به کودکانشان بیاموزند.

انزوا؛ همه‌گیری قرون جدید



**ژاپن:** طبق آمارهای مربوط به سال ۲۰۲۲ این کشور ۲٫۱ میلیون «هیکیکوموری» (انزوای اجتماعی حاد) در گروه سنی ۱۵-۳۹ سال دارد. البته ۵۳ درصد دانش‌آموزان دبیرستانی در این کشور تجربه «اتاق تنهایی» در مدرسه را دارند. اتاق تنهایی فضاهای امن و بدون قضاوت در مدارس برای دانش‌آموزانی که در تعامل اجتماعی مشکل دارند. ژاپن برای برون‌رفت از این مساله برنامه «گیت وی اسکول» برای بازگرداندن کودکان به محیط آموزشی را اجرا می‌کند، البته کافه‌های اجتماعی با مربیان آموزش‌دیده را هم پیاده می‌کند.

**آمریکا:** براساس آمارهای سال ۲۰۲۳ حدود ۲۰ درصد نوجوانان ۱۳-۱۸ سال احساس انزوای شدید دارند. این در حالی است که آمریکا در دهه‌های اخیر با افزایش ۳۷ درصدی اختلالات اضطرابی در کودکان روبه‌روست. براساس بررسی‌های صورت گرفته در این کشور، افزایش ۲۱۰ درصدی استفاده از تیکتاک در گروه سنی ۱۰ تا ۱۴ سال طی سال‌های ۲۰۲۱ تا ۲۰۲۳ در این موضوع اثرگذار بوده هرچند نمی‌توان تأثیر همه‌گیری کرونا بر مهارت‌های اجتماعی را نادیده گرفت. آمریکا راهکار را در اجرایی کردن طرح «بادی ماچ» در کالیفرنیا (همتا-همتا) دید که موفق هم ظاهر شد. البته آموزش مهارت‌های هیجانی (SEL) در ۲۷ ایالت الزامی شده است.

**نروژ:** در این کشور ۱۲ درصد کودکان منزوی (کمترین نرخ در اروپا) هستند. علت این آمار سیستم «بارنهم» (مراکز بازی رایگان شهرداری) اعلام شده است.

**ایتالیا:** ۲۹ درصد نوجوانان ترجیح می‌دهند تنها باشند، این آمار مربوط به سال ۲۰۲۳ است.

**لهستان:** این کشور هم شاهد افزایش ۱۸ درصدی مشکلات اجتماعی-عاطفی پس از جنگ اوکراین بوده است. راهکاری که لهستان در نظر گرفته برنامه

«پرزیمیتی» یا همان پل‌های ارتباطی بین‌نسلی است. آنهایی که موفق بودند

**فنلاند:** کاهش ۴۰ درصدی انزوای اجتماعی با سیستم «کلاس‌های جنگلی» -آموزش در طبیعت-

**کانادا:** این کشور پروژه «دنیای بدون Wi-Fi» در یک ر اجرای کرد؛ محدودیت دسترسی دیجیتال در پارک‌ها.

**استرالیا:** در این کشور گواهینامه «همبستگی دیجیتال» را برای دانش‌آموزان ۱۰ سال اجرایی کرد.