

اخبار جامعه

برگزاری «حضوری» امتحانات نهایی در مدارس کشور

وزیر آموزش و پرورش از برگزاری امتحانات نهایی به صورت «حضوری» در مدارس کشور خبر داد. علیرضا کاظمی در جلسه ستاد عالی آزمون‌ها که با حضور مدیران کل سراسر کشور به صورت برخط در محل وزارت آموزش و پرورش برگزار شد ضمن تیریک روز ولادت حضرت فاطمه (س) با تأکید بر این که در برنامه ریزی، سیاستگذاری‌ها و مسائل اجرایی نیازمند دقت کافی و دقیق هستیم گفت: در صورت عدم رعایت موارد فوق، آموزش و پرورش با چالش‌های جدی مواجه خواهد شد.

وی ادامه داد: لذا ضروری است تمام سناریوهای احتمالی را در بخش‌های مختلف پیش‌بینی کنیم. همچنین با توجه به قطعی برق، باید هماهنگی‌های لازم جهت برگزاری بدون مشکل و چالش آزمون‌ها، انجام شود.

کاظمی به امتحانات داخلی مدارس اشاره کرد و افزود: اختیار و مدیریت برگزاری امتحانات داخلی باید به مدارس و ادارات مناطق با توجه به شرایط استان تفویض شود. همچنین ضرورت دارد مدیران آموزش و پرورش در این باره با استانداران هماهنگ باشند.

وزیر آموزش و پرورش به امتحانات نهایی اشاره و تصریح کرد: در کل کشور قریب به ۱۴۰۰ حوزه اجرایی داریم. به عبارتی هر منطقه به طور میانگین نزدیک به ۲ حوزه خواهد داشت. انتظار می‌رود مدیران منطقه با درایت و هماهنگی، آزمون‌ها را با کمترین چالش برگزار کنند.

وی تأکید کرد که به هیچ وجه امتحانات نهایی تعطیل نخواهد شد و در این خصوص ضرورت دارد با رایزنی استانداران جهت برگزاری آزمون‌ها اقدامات لازم انجام شود.

اخبار جامعه

بررسی لایحه اصلاح قانون به کارگیری سلاح توسط ماموران



سختگویی کمیسیون امنیت ملی و سیاست خارجی مجلس شورای اسلامی از بررسی لایحه اصلاح قانون به کارگیری سلاح توسط ماموران نیروهای مسلح در موارد ضروری در این کمیسیون خبر داد.

ابراهیم رضایی در توضیح نشست کمیسیون امنیت ملی و سیاست خارجی مجلس شورای اسلامی به خبرنگاران گفت: در ابتدای این نشست بررسی اخبار داخلی و تحولات بین المللی با حضور اعضاء، بحث و بررسی شد و نمایندگان دیدگاه‌های خود را در این باره بیان کردند.

سختگویی کمیسیون امنیت ملی و سیاست خارجی مجلس افزود: در بخش دوم این نشست لایحه اصلاح قانون به کارگیری سلاح توسط ماموران نیروهای مسلح در موارد ضروری با حضور نمایندگان دستگاه‌های مرتبط مورد بررسی قرار گرفت.

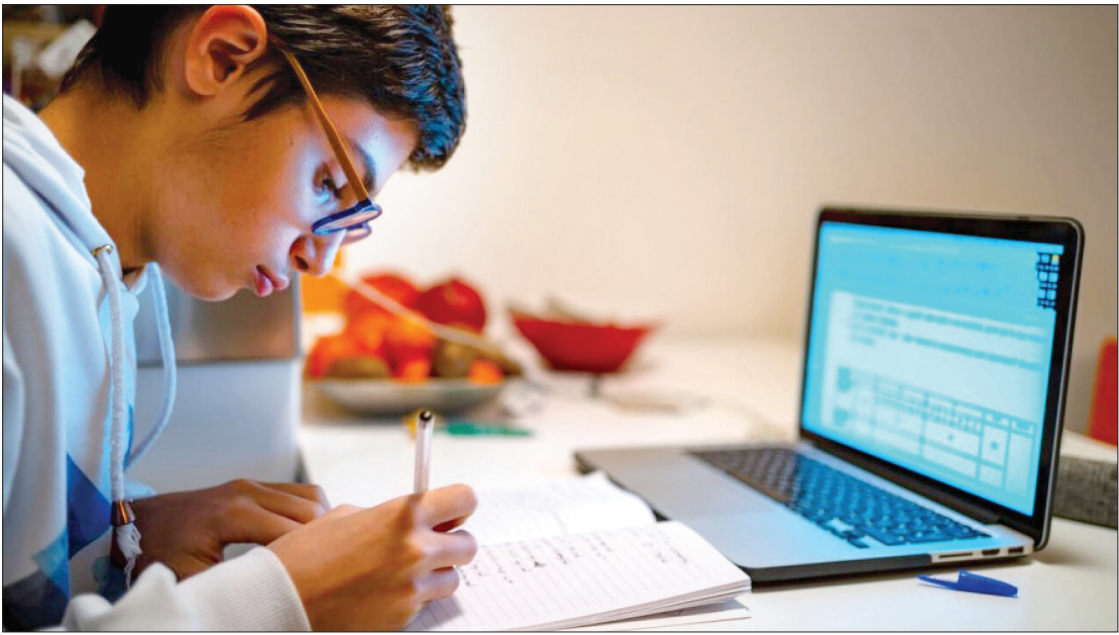
وی یادآور شد: رئیس کمیته دفاعی کمیسیون امنیت ملی مجلس گزارشی از بررسی این لایحه در کمیته مذکور به اعضا ارائه داد و در ادامه پیشنهاد اعضای کمیسیون و بندها و مواد مختلف لایحه ۱۸ ماده‌ای، مورد بحث و بررسی اعضا قرار گرفت.

رضایی خاطرنشان کرد: لایحه فوق در نهایت برای بررسی بیشتر به کمیته دفاعی کمیسیون ارجاع شد.

«شهروند» در گفت و گو با متولی پلتفرم «شاد» و کارشناسان ابعاد مختلف عملکرد این شبکه آموزشی را بررسی می کند

«شاد» و معمای پرابهام آینده آموزش مجازی

علیرضا کاظمی (حجیرضا خالدي) هنوز یک هفته از سخنان وزیر آموزش و پرورش که گفته بود: «کیفیت را با رویکرد عدالت به وسیله شبکه شاد طراحی و دنبال می کنیم» نگذشته بود که تعطیلی‌های ناشی از آلودگی و برودت هوا، بارش برف، ناترازی انرژی، این شبکه را با چالشی جدی همراه کرد. چالشی که ناشی از ناتوانی این شبکه در رفع نیازهای آموزشی معلمان و دانش آموزان و برگزاری کلاس‌های مجازی بود. حالا اما متولیان شبکه شاد که به نوعی جزء زیر مجموعه‌های همراه اول محسوب می شود، مدعی هستند که شاد نه تنها توانسته نیازهای این دوره را برطرف کند که موفق شده با رونمایی از بخش جدیدی در این پلتفرم به نام کلاس مجازی، مشکلات کنونی را نیز تا حدود زیادی حل کند. آنها بر این باورند که شاد همچنان بهترین گزینه برای آینده کلاس‌های مجازی مدارس ایرانی است.



از لینک‌های شاد محسوب می شود، هزینه‌هایی مانند اینترنت و... دارد که باید مدارس بپردازند. گرچه آموزش و پرورش در حال طراحی یک مدل خاص است تا این کلاس‌های مجازی را رایگان کند اما هنوز در مورد این سازوکار، اطلاعات دقیقی به ما – که زیر مجموعه همراه اول محسوب می شویم – منتقل نشده است.

فهمید در مورد اینکه آیا شاد می تواند نیازهای کلاس‌های مجازی دانش آموزان را در آینده برآورده کند نیز می گوید: معتقدم که همین پلتفرم شاد می تواند نیازهای آموزشی دانش آموزان ما را مرتفع نماید و نیازی به ابزار نرم افزار جدیدی نیست. دلیل آن نیز استفاده ۱۳ میلیون کاربر از این نرم افزار است. اما من هم معتقدم که باید مشکلات این نرم افزار را برطرف شود که البته فکرمی کنم در آینده‌ای نزدیک نیز این مشکلات مرتفع شود. ضمن آنکه می توانیم ظرفیت کلاس‌های مجازی نیز که هم اینک حدود ۱۰۰ هزار کاربر در لحظه است را افزایش دهیم تا حجم بیشتری از دانش آموزان بتوانند از آن استفاده کنند. بدین ترتیب به نظر می رسد در صورت تعطیلی‌های احتمالی آینده، مشکلات دانش آموزان کمتر خواهد بود.

ظرفیت جدیدی به نام کلاس مجازی بود.

وی ادامه می دهد: در همین راستا و در تعطیلی‌های اخیر به مدارس هم توصیه کردیم که اولاً زمانبندی برگزاری کلاس‌ها در شبکه شاد را به گونه‌ای طراحی کنند که در ساعات اوج مصرف نباشد و این پلتفرم به یکباره شاهد حضور حجم زیادی از مخاطبان نباشد و ثانیاً از ظرفیت جدید شاد که همین کلاس‌های مجازی است استفاده کنند. با این حال در هفته‌ای که گذشت، تعطیلی‌ها باعث شد تا حجم دانش آموزانی که از این نرم افزار استفاده می کردند حتی به ۳ میلیون نفر هم برسد که همین امر، باعث بروز اختلال در عملکرد آن شد. وی با اشاره به اینکه حدوداً ۱۵ تا ۱۶ میلیون نفر به صورت روزانه از شاد استفاده می کنند؛ گفت: فکرمی کنم که بیشترین تعطیلی را در هفته‌های اخیر داشته‌ایم که بیشتر استان‌ها با مجازی شدن مدارس خود مواجه شدند و فکرمی کنم که با ترافیک بیشتری به شبکه شاد اضافه شود.

وی در پاسخ به این سوال که چه تدابیری برای حل این معضل از سوی شاد اندیشیده شده است گفت: با توجه به این مسئله که این شرایط کنونی را خواهد بود، ما از قبل تمهیداتی را برای این مسئله در نظر گرفته بودیم. یعنی یک بخش به نام کلاس مجازی، به شبکه «شاد» اضافه شده است که کلاس‌ها می توانند با کمترین اختلال در آنها برگزار شود. فهمید در پاسخ به سوالی در مورد دلایل برتری کلاس‌های مجازی نسبت به کلاس‌های غیرحضوری شاد نیز می گوید: پیشنهاد ما استفاده از سرویس کلاس مجازی است که امکانات بیشتری در اختیار دانش آموزان و معلمان قرار می دهد تا آنان یک کلاس تعاملی را به کمک تخته هوشمند، ارتباط دوسویه تصویری، اسکرین شاد، پرسش و پاسخ‌های کلاسی و... را داشته باشند در حالی که فضای کنونی شاد بیشتر برای ارسال متن و صدا طراحی شده است.

مدیر پلتفرم شاد در مورد هزینه بر بودن این پلتفرم نیز می گوید: خوشبختانه طی یک هفته گذشته که مدارس تعطیل شدند، این کلاس‌ها نیز کاملاً رایگان بودند اما در عمل این نرم افزار را که یکی

به دنبال گسترش استفاده از تلفن‌های همراه هوشمند، این ایده برای اولین بار در سال‌های شیوع بیماری منحوس کرونا شکل گرفت که می توان به کمک گوشی‌های هوشمند، مدارس را به خانه‌ها برد. ایده‌ای که از سال‌های قبل از شیوع این بیماری در آموزش و پرورش شکل گرفته و بر اساس آن، بسیاری از مدارس غیردولتی به کمک پلتفرم‌های خارجی بخشی از آموزش خود را با گوشی‌های هوشمند ارائه می دادند. شیوع کرونا آموزش و پرورش را ناچار کرد خیلی سریع به فکر تولید یک نسخه داخلی و ملی برای آموزش باشد و در این مسیر هم یکی از اپراتورهای تلفن همراه با راه اندازی شاد به این فضا کمک کرد.

اوایل سال ۱۳۹۹ محسن حاجی میرزایی وزیر وقت آموزش و پرورش در سخنانی در خصوص شبکه شاد گفته بود: ما با میل خودمان وارد این شبکه نشدیم بلکه شرایط، ما را به سمت آموزش‌های مجازی پرتاب کرد و ناگزیر بودیم برای اینکه تعطیلی مدرسه به تعطیلی آموزش نینجامد شبکه آموزشی ایجاد کنیم.

با این حال با وجود گذشت بیش از ۴ سال از آن زمان و آزمون و خطاهای بسیار در مورد آموزش مجازی، متأسفانه شبکه شاد هنوز آن طور که لازم است نتوانسته پشتیبانی قوی‌ای برای آموزش مجازی باشد. مصداق بارز آن نیز می تواند همین تعطیلی‌های یک هفته‌ای اخیر باشد که نشان داد، شاد تا چه حد ناآرام است؛ ناآرامی که صدای والدین و معلم‌ها را نیز در آورده است.

شاد و کلاس‌های مجازی آینده

خشایار فهمید مدیر پلتفرم شاد هم، البته منکر مشکلات این نرم افزار نیست. وی در گفت و گو با «شهروند» در این باره می گوید: پلتفرم شاد در برهه حساس شیوع کرونا با کمک متخصصان ایرانی و با لحاظ کردن فوریت زمانی، طراحی شد و به اجرا درآمد. در نتیجه طبیعی بود که مشکلاتی هم داشته باشد. بعد از تجربه دوره کرونا، مشکلات نرم افزار شاد احصا شد و از حدود ۲ سال قبل همکاران ما، شروع به رفع تدریجی آن کردند. یکی از این قابلیت‌ها، ایجاد

پایین آمدن کیفیت آموزش



در این میان معلم‌ها نیز گلایه‌های خود را دارند. محمد داوری، دبیر دبیرستان‌های تهران و کارشناس آموزشی در این مورد به «شهروند» می گوید: اصولاً شبکه شاد به قدری با مشکل مواجه است که کمتر کلاسی می تواند بدون دردسر در آن برگزار شود. یعنی اینقدر سرعت انتقال اطلاعات در آن پایین است که شما برای گذاشتن یک پیام ساده باید چندین بار تلاش کنید و کلی معطل شوید. تازه اگر بتوانید وارد این شبکه شوید!

وی ادامه می دهد: یعنی عملاً این شبکه از سیستم آموزشی بخش زیادی از مدارس ما حذف شده و آنها ترجیح می دهند کلاس‌هایشان را در واتساپ یا تلگرام و... برگزار کنند. به اعتقاد داوری، اگر قرار باشد که در آینده نیز کلاس‌های غیرحضوری تشکیل شود، باید از همین الان بسترهای آن فراهم باشد. وی در این زمینه می گوید: این بسترها شامل بسترهای نرم افزاری و سخت افزاری است. مثل سرعت اینترنت و گوشی همراه. اولاً که برای برگزاری کلاس‌های مجازی باید گوشی‌های جدید و کاملی داشته باشید تا بتوانید به راحتی تصویر و فیلم و... را منتقل کنید و ثانیاً باید سرعت اینترنت به حدی باشد که بتواند این حجم از کلاس‌هایی را که برگزار می شود را پشتیبانی کند. الان تمام معلم‌ها از گوشی‌ها و تبلت‌ها و لپ‌تاپ‌های خودشان برای برگزاری این کلاس‌ها استفاده می کنند در حالی که معلم اصلاً وظیفه‌ای ندارد که از وسایل شخصی‌اش برای آموزش دانش آموزان استفاده کند. بنابراین اگر می خواهیم در آینده نیز با کلاس‌های مجازی با مشکل مواجه نشویم باید در عمل بسترهای آن را فراهم کنیم.

نوعی بی‌خیالی و سبک شمردن تحصیل را برای دانش آموزان ایجاد می کند. همین عامل نگرانی خانواده‌ها را دو چندان خواهد کرد. وی نیز مدعی است که به همراه تعداد دیگری از والدین از واتساپ برای ارتباط با معلمان و حضور فرزندان‌شان در کلاس‌ها استفاده می کند. رضا با اشاره به اینکه نباید به این پلتفرم‌های خارجی به عنوان جایگزین قطعی شاد نگاه می کرد می افزاید: واتساپ و سایر پلتفرم‌های اینچنینی والدین و معلم‌ها را قادر می کنند تا پیام ارسال و دریافت کنند و تکالیف را بررسی کنند اما اگر یک پلتفرم ملی واحد مانند شاد با قابلیت همه جانبه وجود داشته باشد که نیازهای آموزشی معلم‌ها و دانش آموزان را برطرف کند، کسی دیگر سراغ این پلتفرم‌ها نمی رود! این امر نیز میسر نمی شود مگر با بهبود زیرساخت‌های فنی و ارتباطی برای تضمین آموزش بدون وقفه برای همه دانش آموزان و معلمان.

اخبار جامعه

بررسی «فوق العاده» خاص، پرستاری در دولت

احمد نجابتیان، رئیس کل سازمان نظام پرستاری از برگزاری شورای بررسی افزایش اضافه‌کار پرستاران و تغییر منابع پرداخت اضافه‌کاری پرستاران در روزهای آینده خبر داد. / ایسنا

ارزبری ۱۴۰ میلیون دلاری مکمل‌ها

عباس کبریایی زاده، رئیس سندیکای تولیدکنندگان مکمل‌های رژیمی غذایی ایران با بیان اینکه کل وابستگی ارزی برای تولید مکمل‌ها حدود ۱۴۰ میلیون دلار است، از ورود گسترده مکمل‌های ورزشی قاچاق به باشگاه‌ها انتقاد کرد. / تسنیم

۵۲ درصد سالمندان زنان هستند

سید جواد حسینی، رئیس سازمان بهزیستی کشور از برنامه ویژه برای زنان سالمند تنها خبر داد و گفت: ۵۲ درصد سالمندان را زنان تشکیل می دهند. به همین منظور ۲ برنامه ویژه برای مواجهه با این پدیده داریم که اولی در حوزه ازدواج آنها و دومی آموزش زنان برای مواجهه با این شرایط است. / فارس

از هیچ قدمی برای رفع موانع رشد زنان ایرانی دریغ نخواهیم کرد



بهروز آذر، معاون رئیس جمهور در امور زنان و خانواده با تأکید بر اینکه خود را متعهد به اجرای بندهای پانزدهم و شانزدهم برنامه کلی هفتم می دانیم، گفت: از هیچ قدمی برای رفع موانع رشد زنان ایرانی دریغ نخواهیم کرد. / ایرنا

۳۸ درصد فرهنگیان نیازمند مسکن

مهدی نیکفر؛ مدیرکل رفاه و پشتیبانی وزارت آموزش و پرورش با اشاره به اینکه ۳۸ درصد فرهنگیان به مسکن نیاز دارند، گفت: زمین‌های مازاد معرفی شده برای مولدسازی، به ساخت مسکن فرهنگیان اختصاص خواهد یافت. / تسنیم

افزایش شاخص آلودگی به حد بسیار ناسالم

سازمان هواشناسی نسبت به افزایش غلظت آلاینده‌ها و شاخص آلودگی به حد بسیار ناسالم و آستانه خطرناک از امروز در تهران، کرج، قم، اصفهان، اهواز، اراک، قزوین، مشهد و زنجان خبر داد. / ایرنا

توضیح وزارت بهداشت در مورد نابینا شدن بیماران در یک بیمارستان

علی جعفریان، مشاور عالی و جان‌نشین وزیر بهداشت علت نابینا شدن ۹ نفر در یکی از بیمارستان‌های تهران را استریل بودن وسایل درمان و خطای انسانی اعلام کرده و گفت: نتیجه چنین شرایط غیر استریل عفونت چشمان بیماران بوده است. / فارس

فاطمه و زهرا در صدر نام دختران ایرانی

مرکز رصد جمعیت سازمان ثبت احوال کشور اعلام کرد: نام‌های فاطمه و زهرا رکورددار نام دختران کل کشور هستند. / ایرنا