

ایران‌شهر

کارت‌های سوخت جمع‌آوری می‌شود

دولت چهاردهم از همان ابتدای فعالیت خود بر لزوم ساماندهی و نظارت بر مصرف بی رویه سوخت و نرخ گذاری براساس قیمت های واقعی تمام شده بنزین تاکید داشته است. بعد از آن نیز طی چند ماه گذشته بارها رزمه‌هایی در فضای مجازی درمورد احتمال افزایش قیمت بنزین و یا سه‌نرخ شدن آن منتشر شده که هر بار این ادعاها از سوی مسئولین مربوطه رد شد. با این حال وزیر نفت، چندی قبل در مصاحبه‌ای اعلام کرده بود که در مورد چگونگی عرضه بنزین و قیمت آن راهکارهایی در دست بررسی است ولی هنوز به نتیجه نهایی نرسیده‌ایم. با این وجود اظهار نظر‌ها در مورد عرضه سوخت همچنان حکایت از آن داشته و دارد که عرضه سوخت در آینده ای نزدیک تغییر خواهد کرد. شهرام دبیری، معاون پارلمانی رئیس جمهوری نیز در ۱۵ آذر خبر داد که پیشنهاد شده کارت سوخت به نام افراد صادر شود و نه به نام خودرو تا عدالت بیشتری در توزیع یارانه‌ها برقرار شود. وی همچنین تاکید کرد که قیمت بنزین سهمیه‌ای تغییر نمی‌کند و دولت با این موضوع موافق است که سهمیه را به یک ملی اختصاص دهد. در یکی از آخرین اظهار نظر‌ها در این خصوص مالک شریعتی، نماینده مجلس شورای اسلامی گفته است: «کارت‌های سوخت سال آینده جمع‌آوری می‌شوند». شریعتی ادامه داد: «خوشبختانه طرحی در مجلس شورای اسلامی تصویب شد که کارت سوخت خودروها جمع شود و سهمیه بنزین به کارت بانکی صاحب خودرو منتقل شود.» او اظهار کرد: «سال آینده کارت سوخت‌ها جمع می‌شود، این اتفاق کمک می‌کند که جلوی بخش زیادی از قاچاق گرفته شود.»

عملکرد

سهم رو به رشد دختران فارغ‌التحصیل رشته‌های (مردانه)

در حالی که دولت چهاردهم همواره اعلام کرده که از حضور زنان در عرصه‌های مختلف حمایت می‌کند، به نظر می‌رسد در برخی از رشته‌ها که تا پیش از این از آنها به عنوان رشته‌های مردانه یاد می‌شد، تعداد فارغ‌التحصیلان روندی صعودی به خود گرفته است. رشته‌هایی که شاید شاخص‌ترین آنها رشته مهندسی عمران باشد.

مرجان هوشیار، رئیس انجمن صنفی کارفرمایان زنان فعال اقتصادی ساختمان با بیان اینکه تعداد زنان فارغ‌التحصیل صنعت ساختمان نسبت به مردان افزایش یافته است، گفت: «برای ارتقاء این وضعیت و افزایش سهم زنان در صنعت ساخت و سازها، انجمنی با عنوان کارفرمایان زنان فعال اقتصادی ساختمانی تشکیل دادیم تا بتوانیم دختران دانشجو و علاقه‌مندان به کار و فعالیت در این حرفه را ساماندهی و حمایت کنیم.» او افزود: «در مواردی زنان به ما مراجعه می‌کنند و می‌گویند به ما پروژه نمی‌دهند. به نظر می‌رسد زنان در صنعت ساختمان چندان دیده نمی‌شوند که این موضوع یکی از مباحثی که در مذاکرات ما شد. موضوع دیگر پیگیری بحث شبکه‌سازی است تا شرایطی را برای دسترسی بانوان به امکانات در سراسر کشور فراهم کنیم.» رئیس انجمن صنفی کارفرمایان زنان فعال اقتصادی ساختمان با اشاره به اینکه عمر مفید ساختمان‌ها در ایران ۳۰ سال است، بیان کرد: «تمام تلاش ما این است که با استفاده از تجارب بانوان، تعامل با بخش دولتی و توسعه سیاست‌گذاری بتوانیم سهم فناوری را در صنعت ساختمان افزایش دهیم. به عنوان مثال یکی از بانوان فعال این حوزه راهکارهای بسیار خوبی را برای بازیافت نواخه‌های ساختمانی ابداع کرده که می‌تواند به رونق ساخت و ساز در کشور کمک شایانی کند.»

«شهروند» علل پایین بودن سرانه مطالعه در کشور را بررسی می‌کند

پاشنه آشیل فرهنگی



[شهروند] سرانه مطالعه در ایران طی دهه اخیر به دلیل عوامل فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی با تغییرات قابل توجهی همراه بوده است. کمبود کتابخانه‌های عمومی و عدم دسترسی آسان به منابع مطالعاتی می‌تواند یکی از دلایل پایین آمدن سرانه مطالعه در کشور باشد. قیمت بالای کتاب‌ها و ناتوانی برخی از افراد در خرید کتاب هم در این مساله تأثیرگذار بوده است. البته افزایش استفاده از اینترنت و رسانه‌های اجتماعی هم دخیل بودند. نیاز زمان کمتری برای مطالعه کتاب‌ها باقی می‌گذارند. عدم ترویج فرهنگ کتابخوانی در خانواده‌ها و مدارس هم در این کاهش سرانه سهم داشته‌اند. البته کمبود الگوهای مثبت و جامعه که به مطالعه اهمیت دهند هم تأثیرگذار بوده است. هرچند تهاجم فرهنگی هم می‌تواند به طور مستقیم و غیرمستقیم بر سرانه مطالعه تأثیر بگذارد. به عنوان مثال به واسطه الگوپذیری از فرهنگ غربی جوانان بیشتر وقت‌شان را

صرف شبکه‌های اجتماعی و بازی‌های ویدئویی می‌کنند که باعث کاهش علاقه به مطالعه کتاب و مقالات می‌شود. این در حالی است که محتوای دیجیتال به راحتی در دسترس است و معمولاً کوتاه‌تر و جذاب‌تر از کتاب‌ها هستند. البته با نفوذ فرهنگ‌های بیگانه، ارزش ادبیات و فرهنگ محلی ممکن است، کم‌رنگ شود. در چنین شرایطی این احتمال قوت می‌گیرد که جوانان به جای مطالعه کتاب‌های محلی، به دنبال آثار و محتوای بیگانه باشند. تمرکز بیشتر روی دروس درسی و عدم تشویق به مطالعه خارج از برنامه درسی، کمبود برنامه‌های آموزشی و تشویقی برای ترویج مطالعه و فشارهای اقتصادی و هزینه‌های زندگی هم جزو عواملی هستند که سبب شده‌اند افراد زمان و منابع کمتری برای مطالعه اختصاصی دهند. البته کمبود کتاب‌های جذاب و متنوع در موضوعات مختلف که بتوانند توجه خوانندگان را جلب کنند هم بی‌تأثیر نبوده است.

سرانه مطالعه هر ایرانی از ۲ تا ۱۲ دقیقه است

مطالعات دقیقی از سرانه مطالعه در ایران وجود ندارد، اما بر اساس آخرین پیمایش‌ها از مصرف فرهنگی کشور، سرانه مطالعه هر ایرانی از ۲ تا ۱۲ دقیقه است. طبق آمارهای رسمی سرانه مطالعه و میزان کتاب خوانی ایرانیان حدود ۳۰ دقیقه در روز تخمین زده شده است. هادی ابراهیمی سنائی، رئیس انجمن ناشران کتاب می‌گوید: «تولید کتاب کشور بالای ۱۰۰ هزار عنوان در سال است که در این بین ۳۵ تا ۴۰ هزار عنوان از آن تجدید چاپ است و بیش از ۶۰ هزار عنوان کتاب چاپ اول است.» ابراهیمی سنائی ادامه می‌دهد: «سرانه بالای مطالعه در کشورهای توسعه‌یافته‌ای نظیر ژاپن با سرانه ۹۰ دقیقه مطالعه در روز یا انگلیس با حدود ۵۵ دقیقه در روز نشان از شاخص بالای توسعه در این کشورهاست. با این وجود، میزان مطالعه در کشوری مثل آمریکا بسیار کم است.» رئیس انجمن ناشران کتاب اظهار می‌کند: «طبق اعلام نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور، تعداد کتابخانه در کشور ۲۴۱۵ (شامل ۲۴۰۰ نهادهی، ۹۳۱ مشارکتی و ۲۴ مستقل) است از این تعداد، بالای ۲۰۰ کتابخانه مهم با بیشترین کتاب هستند.» او بیان می‌کند: «به‌طور میانگین برای هر ۱۰۰ هزار نفر در ایران تنها ۱٫۲ کتابخانه عمومی وجود دارد، در حالی که استاندارد جهانی برای هر ۱۰۰ هزار نفر، ۳ کتابخانه است.»

فرهنگ مافرننگ کتبی نشد

محمدعلی الستی، جامعه‌شناس ارتباطات و استاد دانشگاه به «شهروند» می‌گوید: «مشکل اساسی این است که فرهنگ مافرننگ کتبی نشد.» الستی ادامه می‌دهد: «همه کشورهای جهان بدون توجه به تنوع و اختلافات‌شان سه دوره را طی کرده‌اند. دوره اول دوره شفاهی است که کشورها در مقاطع مختلف زمانی آن را تجربه کرده‌اند.» این جامعه‌شناس اظهار می‌کند: «در این دوره شهروندان به‌طور شفاهی دانش و تجربه‌شان را سینه‌به‌سینه به هم‌نسل‌ها و نسل‌های بعدی‌شان منتقل می‌کردند. این دوره، دوره افسانه، اسطوره و خرافات بود.» این استاد دانشگاه عنوان می‌کند:

«از یک مقطعی انسان‌ها از دوره شفاهی به سمت درون‌راهبری رفتند. اولین ویژگی انسان درون‌راهبر، عقلانیت و فکر کردن است. انسان درون‌راهبر می‌تواند پدیده‌ها را ارزیابی کند.» او بیان می‌کند: «فردیت و شکل‌گیری عقل انتقادی مشخصه انسان درون‌راهبر است. همین عقل انتقادی بود که به ابداع الفبا و کتابت کمک کرد تا انسان به سمت خواندن و نوشتن برود در همین برهه انقلاب شناختی در انسان‌ها ایجاد شد.»

رسانه‌های جدید آفت سرانه مطالعه شدند

این جامعه‌شناس می‌گوید: «از یک دوره‌ای با ایجاد رسانه‌های جدید که ما از آنها تحت عنوان شبکه‌های اجتماعی نام می‌بریم، اینترنت و ماهواره، دوره برون‌راهبر شکل گرفت و شهروندان به دنبال این هستند که چه چیزی ویرال یا مد شده، البته همه کشورها از ظهور این دوره آبراز نگرانی می‌کنند.» آمریکایی‌ها می‌گویند با توسعه رسانه‌های جدید میزان مطالعه کم شده است.» الستی معتقد است دوره انسان درون‌راهبر که اهل مطالعه بوده در کشور ما کوتاه بوده است. او بیان می‌کند: «نکته این است که ما در خط، کتابت و نگارش سابقه طولانی داریم اما دستگاه چاپ خیلی دیر به کشور ما وارد شده.» این استاد دانشگاه عنوان می‌کند: «دستگاه چاپ سال ۱۴۳۶ اختراع و سال ۱۸۷۷ وارد ایران شد یعنی نزدیک به ۴ قرن بعد. در کشورهای دیگر ۴ قرن قبل از عادت به مطالعه عمومی شد.» او اظهار می‌کند: «فرهنگ رسانه‌های جدید با رادیو شروع شد. رادیو لندن سال ۱۹۲۰ کارش را شروع کرد و ۲۰ سال بعد رادیو تهران در سال ۱۹۴۰ فعالیتش را آغاز کرد. در واقع لایه‌ای که مربوط به انسان درون‌راهبر - انسان متفکر و اهل کتاب - باریک ایجاد شد. شاید برای همین است که کتاب‌خوانی در بین ما نهادینه نشد و مردمان خیلی زود به جای کتاب خواندن سرگرم رادیوسیما و تلویزیون شدند.»

مکتوب نبودن یک ایراد کلی است

الستی معتقد است هنوز هم فرهنگ شفاهی در میان ما وجود دارد. این جامعه‌شناس می‌گوید: «تقریباً

مطالعه از ارکان توسعه اجتماعی است

رهبر معظم انقلاب اسلامی، بارها اهمیت مطالعه و کتابخوانی را مورد تأکید قرار داده‌اند. ایشان مطالعه را به عنوان ابزاری برای افزایش آگاهی و شناخت بهتر از مسائل روز و تاریخ دانسته‌اند و گفته‌اند: «مطالعه می‌تواند به رشد فردی و اجتماعی کمک کند و افراد را برای مواجهه با چالش‌ها آماده‌تر سازد.» رهبر معظم انقلاب درخصوص ترویج فرهنگ کتابخوانی تاکید کردند: «نیاز به ترویج فرهنگ کتابخوانی در جامعه و ایجاد انگیزه در جوانان برای مطالعه هستیم.» بنابراین گفته‌های ایشان انتخاب کتاب‌های مفید و باکیفیت می‌تواند ذهن و فکر انسان را پرورش دهد. رهبر معظم انقلاب مطالعه را یک وظیفه دانسته و گفته‌اند: «مطالعه فقط یک فعالیت تفریحی نیست، بلکه یک وظیفه است که باید به آن اهمیت داده شود.» ایشان معتقدند کتاب‌هایی توانمند در شکل‌گیری شخصیت و نگرش افراد تأثیرگذار باشند. بیانات رهبری نشان دهنده اهمیت مطالعه به عنوان یکی از ارکان توسعه فردی و اجتماعی است و بر لزوم توجه به این موضوع در سطح جامعه تأکید می‌کند.

سهم امتحانات نهایی در کنکور نیازمند بازنگری

قاسم احمدی لاشکی، معاون وزارت آموزش و پرورش با اشاره به اینکه امتحانات نهایی سه‌ساله باعث افزایش استرس می‌شود و تأثیر آن در کنکور باید بازنگری شود، گفت: «مصوبه کنکوری بر اساس تصمیم شورای عالی انقلاب فرهنگی شکل گرفت. وزیر آموزش و پرورش نیز عضوی از این مجموعه بزرگ است، بنابراین تصمیم‌گیری در سطح بالاتر انجام شده و وزارت آموزش و پرورش نمی‌تواند خلاف آن عمل کند.» /تسنیم

بخشی از بنزین مصرفی کشور با استاندارد‌ها همخوانی ندارد

محمدعلی الستی: از یک دوره‌ای با ایجاد رسانه‌های جدید که ما از آنها تحت عنوان شبکه‌های اجتماعی نام می‌بریم، اینترنت و ماهواره، دوره برون‌راهبر شکل گرفت و شهروندان به دنبال این هستند که چه چیزی ویرال یا مد شده، البته همه کشورها از ظهور این دوره آبراز نگرانی می‌کنند.» آمریکایی‌ها می‌گویند با توسعه رسانه‌های جدید میزان مطالعه کم شده است

تتشکیل کمیته رسیدگی به رتبه‌بندی معلمان معترض و بازنشستگان فاقد رتبه

علی اصغر فانی، عضو شورای عالی آموزش و پرورش خواستار تشکیل کمیته‌ای برای رسیدگی به موضوع رتبه‌بندی معلمان شد و گفت: «در این خصوص یک عده معترض هستند و عده‌ای نیز بدون رتبه‌بندی بازنشسته شده‌اند؛ این امر نیازمند این است دولت باتشکیل کمیته‌ای تصمیم‌گیری و رسیدگی به موضوع را در دستور کار قرار دهد.» /ایسنا

لزوم تلفیق اجتماعی کودکان دارای معلولیت با کودکان عادی

سیدجواد حسینی، معاون وزیر و رئیس سازمان بهزیستی کشور گفت: «سیاست جداسازی کودکان دارای معلولیت از سالم‌در دنیا منسوخ شده و با تلفیق اجتماعی باید کودکان معلول را آماده حضور در جامعه کنیم.» /ایسنا



شینا انصاری، رئیس سازمان حفاظت محیط‌زیست به نقش بنزین غیراستاندارد در آلودگی هوا اشاره کرد و گفت: «بخشی از بنزین مصرفی منابع متحرک از جمله خودروها با استانداردهای مصوب ملی در سازمان ملی استاندارد، مطابقت ندارد.» /تسنیم

تتشکیل کمیته رسیدگی به رتبه‌بندی معلمان معترض و بازنشستگان فاقد رتبه

علی اصغر فانی، عضو شورای عالی آموزش و پرورش خواستار تشکیل کمیته‌ای برای رسیدگی به موضوع رتبه‌بندی معلمان شد و گفت: «در این خصوص یک عده معترض هستند و عده‌ای نیز بدون رتبه‌بندی بازنشسته شده‌اند؛ این امر نیازمند این است دولت باتشکیل کمیته‌ای تصمیم‌گیری و رسیدگی به موضوع را در دستور کار قرار دهد.» /ایسنا

لزوم تلفیق اجتماعی کودکان دارای معلولیت با کودکان عادی

سیدجواد حسینی، معاون وزیر و رئیس سازمان بهزیستی کشور گفت: «سیاست جداسازی کودکان دارای معلولیت از سالم‌در دنیا منسوخ شده و با تلفیق اجتماعی باید کودکان معلول را آماده حضور در جامعه کنیم.» /ایسنا

