

✦ ایران شهر

۲۰۲۰، طرحی برای توانمندسازی

محلات کم‌برخوردار

مدیر قرارگاه محلات ستاد اجرایی فرمان امام خمینی (ره) می‌گوید: «طرح ۲۰۲۰ در ابتدای سال ۱۴۰۰ خدمت مقام معظم رهبری ارائه شد و ۲۰٪ محله کم‌برخوردار کشور براساس شاخص‌های بازآفرینی شهری و شهرداری‌ها، معاونت اجتماعی وزارت کشور و سازمان بهزیستی شناسایی شدند.» او ادامه می‌دهد: «در ادامه طرحی برای توانمندسازی این محلات در ۷ سرفصل خدمتی از جمله ایجاد ساختار و شبکه بومی در جهت توانمندسازی و مطالبه حقوق محلات، فرهنگ، اشتغال، عمران و سلامت به اجرا گذاشته شد و از طریق تجمیع خدمات دستگاه‌های ستاد اجرایی فرمان امام راحل، کمیته امداد، بهزیستی و هلال احمر مدنظر قرار گرفت.» امیرگان اظهار می‌کند: «با توجه به اینکه بنیاد برکت از مجموعه‌های اصلی فعالیت در حوزه اشتغال در کشور است و در راس تسهیل‌گری اشتغال اجتماع‌محور قرار دارد، هدف‌گذاری کردیم در ۴۴۰ محله در حوزه اشتغال فعالیت کنیم، رسته‌های متناسب با زیست‌بوم این محلات را شناسایی کرده و به ارتقای دانش و ایجاد زنجیره تولید و توزیع در این محلات بپردازیم.»

به گفته امیرامیرگان، مدیر قرارگاه محلات ستاد اجرایی فرمان امام خمینی (ره) حدود ۲۰ میلیون نفر در محلات کم‌برخوردار مخاطب اجرای طرح ۲۰٪ هستند. بنابراین امیرگان تاکنون با توجه به استعدادها و توانایی‌های موجود، برنامه‌های مختلف حمایتی و فرهنگی در این محلات به اجرا درآمده است.



✦ رویکرد

موضوع جوانی جمعیت باید به اولویت اول کشور تبدیل شود

به گفته علیرضا رئیسی، معاون بهداشت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ولادت‌ها در فرزند سوم تا پنجم در سه سال اخیر افزایش داشته است. بنابراین رئیسی موضوع مهم و اساسی آن است که موضوع تولد فرزند اول به دوم و سوم در کانون توجه قرار گیرد. معاون بهداشت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می‌گوید: «تعداد متولد‌های کشور در سال ۱۳۹۰ معادل یک میلیون و ۳۸۲ هزار نفر بود که این تعداد به یک میلیون و ۵۷ هزار و ۹۵۹ نفر در سال ۱۴۰۲ رسیده است.»

او ادامه می‌دهد: «آمار و ارقام بیانگر این است که ایران، نهمین کشور پرجمعیت آسیا و هجدهمین کشور پرجمعیت دنیا است. اگر رشد جمعیت بسیار زیاد باشد و با نرخ ۲.۵ انجام شود، جمعیت کشور به ۱۱۶ میلیون نفر در سال ۱۴۲۰ می‌رسد.» به گفته او اگر رشد جمعیت کشور متوسط و با نرخ یک باشد جمعیت کشور در سال ۱۴۲۰ به ۱۰۰ میلیون نفر می‌رسد. همچنین اگر رشد جمعیت با نرخ پایین باشد در سال ۱۴۲۰ به ۸۶ میلیون نفر می‌رسد. رئیسی اظهار می‌کند: «موضوع جوانی جمعیت باید به اولویت اول کشور تبدیل شود. اگر اقدامات مداخله‌ای در ارتباط با جمعیت نداشته باشیم جمعیت کشور به کمتر از ۵۰ میلیون نفر در سال ۱۴۸۰ می‌رسد.»

«شهروند» در گفت و گو با کارشناسان، الفبای نهادینه شدن قانون‌پذیری در جامعه را بررسی می‌کند

همه چیز از خانه شروع می‌شود

📌 **لیلامهداد** یادگیری نظم و قانون‌گرایی از دوره کودکی اهمیت بالایی دارد زیرا یادگیری این مهارت‌ها می‌تواند تأثیرات مثبت و ماندگاری بر زندگی فرد داشته باشد. به‌عنوان نمونه مهارت نظم و قانون‌گرایی به کودکان کمک می‌کند تا شخصیت خود را شکل دهند و به فردی مسئول و مستقل تبدیل شوند. مدیریت زمان یکی دیگر از مزایای مهارت نظم است زیرا افراد می‌توانند به خوبی زمان‌شان را مدیریت کنند و در انجام وظایف و فعالیت‌ها موفق‌تر باشند. در واقع قانون‌گرایی به کودکان و نوجوانان می‌آموزد که چگونه با دیگران تعامل کنند و احترام به قوانین و هنجارهای اجتماعی را بیاموزند. آنها می‌توانند با رعایت نظم و قانون احساس سردرگمی و استرس ناشی از عدم سازماندهی را مدیریت کنند.

از نوجوانی باید نظم و انضباط و تبعیت از قانون را یاد بگیریم

مقام معظم رهبری می‌فرمایند: «یک بخش از وقت به آموزش و مهارت‌ها صرف بشود، دنبال کنید این قضیه را. سبک زندگی اسلامی، تعاون، همکاری اجتماعی، اینها را بچه باید در مدرسه یاد بگیرد. نظم و قانون‌گرایی؛ یکی از مشکلات مامساله بی‌انضباطی‌هایی است که در زندگی اجتماعی و زندگی خانوادگی و مانند اینها معمولاً وجود دارد؛ ما از نوجوانی و از جوانی باید نظم و انضباط و تبعیت از قانون را یاد بگیریم. روح مطالعه، احساس تحقیق و مطالعه در جوان و نوجوان می‌تواند نهادینه بشود؛ شما می‌توانید این را به‌عنوان یک مهارت به او منتقل بکنید.»

خانواده‌ها باید در چهارچوب محیط خانه، قوانینی را وابسته به مکان تعریف کنند

قانون‌پذیری کودکان به عوامل مختلفی بستگی دارد، اما معمولاً از سنین پایین، یعنی حدود ۳ تا ۴ سالگی، می‌توانیم به تدریج مفاهیم قوانین و محدودیت‌ها را به آنها آموزش دهیم. در این سنین، کودکان شروع به درک اصول اولیه و قواعد اجتماعی می‌کنند. سجاد نورزبان، آینده‌پژوه حوزه کودک به «شهروند» می‌گوید: «آموزش قاعده‌پذیری یا قانون‌پذیری را باید از دوره خردسالی و نوپایی شروع کرد.» بنابراین نورزبان در سنین پیش دبستانی (۳ تا ۵ سالگی)، می‌توان با استفاده از بازی‌ها و داستان‌ها، مفهوم قانون و نظم را به آنها معرفی کرد. همچنین، در این سنین مهم است که والدین و مربیان الگوی خوبی برای رفتار قانون‌مدار باشند. به‌طور کلی، قانون‌پذیری یک فرآیند تدریجی است که با بزرگ‌تر شدن کودک و افزایش توانایی‌های شناختی و اجتماعی او باید به تدریج عمیق‌تر و پیچیده‌تر شود. او اظهار می‌کند: «خانواده‌ها باید در چهارچوب محیط خانه، قوانینی را وابسته به مکان تعریف کنند. به‌عنوان مثال زمان غذا خوردن گوش‌ها کنار گذاشته شود و تلویزیون خاموش باشد.» این آینده‌پژوه حوزه کودک عنوان می‌کند: «خانواده‌ها با بالا رفتن سن کودک‌شان باید قوانینی درخصوص بازی کردن، قانون به اشتراک گذاشتن اسباب‌بازی‌ها و... (در خانه اعمال کنند.)»

قاعده‌پذیری نقش مهمی در شکل‌گیری شخصیت و تعاملات اجتماعی فرد ایفا می‌کند

نظام آموزشی قبل از سه مسئولیت آموزش خواندن و نوشتن و محاسبات، مهارت قاعده‌پذیری را به دانش‌آموزان آموزش می‌دهد. این مهارت به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا درک بهتری از قوانین و نظم اجتماعی پیدا کنند و بتوانند به‌طور مؤثری در جامعه عمل کنند. نورزبان بیان می‌کند: «قاعده‌پذیری شامل یادگیری اصول و قواعدی است که رفتار فرد را در محیط‌های مختلف هدایت می‌کند و نقش مهمی در شکل‌گیری شخصیت و تعاملات اجتماعی دانش‌آموزان ایفا می‌کند.» او معتقد است نظام آموزشی با آموزش چطور نوشتن، چطور خواندن، چطور سر کلاس نشستن و... مهارت قانون‌پذیری را آموزش می‌دهد. این آینده‌پژوه حوزه کودک می‌گوید: «این چگونگی انجام دادن‌ها در محیط‌های آموزشی رسمی ادامه همان قاعده‌پذیری است که کودک باید در خانواده بیاموزد.» نورزبان معتقد است کودکانی که در خانواده نظم و قانون را یاد نمی‌گیرند وقتی وارد محیط‌های بزرگتر می‌شوند دچار چالش و تنش می‌شوند چون نمی‌توانند در چهارچوب قوانین قرار بگیرند. او ادامه می‌دهد: «در چنین شرایطی اطرافیان به این کودکان برجسب بیش‌فعالی یا اختلال در آموختن می‌زنند در حالی که آنها تنها مهارت قانون‌پذیری را نیاموخته‌اند.»

قانون‌پذیری بودن مهارت ساده اما مهمی است که می‌تواند مسیر زندگی افراد را تحت‌الشعاع قرار دهد

یکی از تکنیک‌های مؤثر در آموزش مهارت قاعده‌پذیری، بازی‌های سازمان‌یافته هستند. این بازی‌ها به دانش‌آموزان کمک می‌کنند تا قواعد و قوانین را به‌صورت عملی یاد بگیرند و در عین حال مهارت‌های اجتماعی و همکاری را تقویت کنند. بازی‌های سازمان‌یافته فرصتی برای تعامل کودک با دیگران را فراهم می‌کند و به آنها کمک می‌کند تا مهارت‌های ارتباطی و همکاری را توسعه دهند. نورزبان می‌گوید: «بازی‌های سازمان‌یافته می‌توانند حس رقابت و انگیزه را در کودکان ایجاد و آنها را تشویق به رعایت قواعد کنند زیرا کودکان باید در حین بازی، تصمیم‌گیری کنند و این می‌تواند به تقویت مهارت‌های تفکر انتقادی آنها کمک کند.» این آینده‌پژوه حوزه کودک عنوان می‌کند: «قاعده‌پذیری یا قانون‌پذیری بودن مهارت ساده‌ای است که به نظر نمی‌رسد مهم باشد اما می‌تواند مسیر زندگی افراد را تحت‌الشعاع قرار دهد.» او بیان می‌کند: «قوانین و جریمه‌هایی می‌توانند فردی را که چنین مهارتی را نیاموخته، مجبور به قانون‌پذیری کنند.» نورزبان تأکید دارد که قوانین باید توسط کسانی

✦ از زندگی

چگونه خانه را برای کودکان ایمن کنیم

در تمام خانواده‌ها چه گسترده چه هسته‌ای، اطمینان از ایمنی کودک در خانه نیاز به نگاهی دقیق و اقدامات پیشگیرانه دارد. در حالی که خانه‌ها پناهگاه هستند، می‌توانند خطرات پنهانی را نیز به همراه داشته باشند. طبق مطالعه‌ای که توسط مجله هندی اطفال انجام شده، نزدیک به ۶۰ درصد از آسیب‌های دوران کودکی در محیط خانه رخ می‌دهد. با این تفاسیر بهتر است برخی نکات رعایت شود تا کودکان آسیب‌کمتری ببینند.

- از تماس ناخواسته یا ناامن در یک خانواده گسترده محافظت کنید. از آنجایی که اعضای خانواده اغلب میزبان افراد دیگری هستند، والدین باید اطمینان حاصل کنند که فرزندان فقط در جمع افراد مورد اعتماد باشند.

«شهروند» در گفت و گو با کارشناسان، الفبای نهادینه شدن قانون‌پذیری در جامعه را بررسی می‌کند



برخی رویکردها، روش‌ها و برنامه‌های تربیتی، ناکارآمد و غیرعلمی هستند

محمد داوری، مشاور تربیتی و آموزشی به «شهروند» می‌گوید: «پاسخ به ضرورت یادگیری نظم و قانون‌گرایی از دوره نوجوانی، پیش‌فرض‌های علمی، فلسفی و کارشناسی دارد.» داوری ادامه می‌دهد: «قبل از صحبت درباره چگونگی تربیت شهروندان قانونمند برای آینده، باید مشخص شود چه تصور و تعریفی از شهروند قانونمند داریم.» این مشاور تربیتی و آموزشی عنوان می‌کند: «یک تلقی از قانونمندی به معنای اطاعت‌پذیری در نظام آموزشی ما وجود داشته که با شکست روبه‌رو شده است.» او معتقد است دلیل شکست این رویه این بوده که با میناو فلسفه تعلیم و تربیت و با روانشناسی کودک و نوجوان سازگار نبوده است. داوری اظهار می‌کند: «ما با کودک و نوجوان سروکار داریم، آنها نزدیک‌ترین وضعیت زیستی، ذهنی، روانی و اجتماعی را به خلقیات طبیعی انسان دارند، بنابراین چیزی که مغایر با این خلقیات باشد روی آنها تأثیر منفی دارد.» این مشاور تربیتی و آموزشی بیان می‌کند: «اگر ما رویکرد درستی به معنای تربیت یک شهروند مدنی را در پیش بگیریم، بی‌شک موفقیت‌هایی به دست می‌آوریم. آنچه امروزه باعث نگرانی شده، همان رویکردها، روش‌ها و بینش‌ها و برنامه‌های غیرعلمی و ناکارآمد گذشته است.»

نسل جدید درک درستی از ضرورت قانون در زندگی اجتماعی دارد

محمد داوری، مشاور تربیتی و آموزشی با طرح این سوال که آیا نسل جدید قانون‌گیز هستند یا خیر؟ می‌گوید: «به راحتی نمی‌توان چنین اتهامی را به این نسل وارد کرد. این مساله نیازمند تحقیق است.» داوری ادامه می‌دهد: «احساس می‌کنم نسل جدید، درک درستی از ضرورت قانون در زندگی اجتماعی دارد اما به قوانین مغایر با حقوق کودک و نوجوان یا قوانین مغایر با نیازهایش، واکنش‌های اعتراضی دارد.» او اظهار می‌کند: «نکته قابل‌تامل این است که نسل جدید این واکنش‌ها را تعمیم می‌دهد به تمام هنجارها، ارزش‌ها و قوانینی که در نزد نسل‌های پیشین پذیرفته شده، معلمان و مربیان محترم بوده، بنابراین نسل پیشین آنها را محکوم می‌کند یا برجسب قانون‌گریزی به آنها می‌زند.» این مشاور تربیتی و آموزشی بیان می‌کند: «به‌نظم در پس این اعتراض‌ها، مطالبه قانونی مبتنی بر نیازهای این نسل براساس الزامات روانشناختی و جامعه‌شناختی وجود دارد.»

که آنها را وضع می‌کنند رعایت شوند. او می‌گوید: «قوانین باید متناسب باشند و خود اولیا هم آنها را رعایت کنند چون عدم‌رعایت قوانین توسط اولیا آن قانون را اوتوماتیک لغو می‌کند.»

قانون‌گرایی تحت‌تأثیر عوامل اجتماعی، فرهنگی و روان‌شناختی است

دوران نوجوانی دوره سرکشی و قانون‌گریزی است بنابراین قانون‌گریزی نوجوانان موضوعی پیچیده و چندوجهی است که تحت‌تأثیر عوامل اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و روان‌شناختی قرار دارد. به‌عنوان مثال فشارهای اجتماعی، عدم‌توجه به نیازهای نوجوانان و نبود الگوهای مثبت می‌تواند منجر به قانون‌گریزی آنان شود. فقر و مشکلات مالی هم می‌تواند نوجوانان را به سمت رفتارهای قانون‌شکن سوق دهد، به‌ویژه در مواردی که احساس می‌کنند هیچ گزینه‌ای برای بهبود وضعیت خود ندارند. در این میان خانواده‌ها نقش مهمی در شکل‌گیری رفتارهای نوجوانان دارند. عدم‌نظارت، ارتباط ضعیف و مشکلات خانوادگی می‌تواند به قانون‌گریزی نوجوانان منجر شود. مشکلات روانی و عدم‌توانایی در مدیریت احساسات هم یکی از عواملی است که می‌تواند باعث بروز رفتارهای قانون‌شکنانه در نوجوانان شود. با این تفاسیر برای کاهش قانون‌گریزی نوجوانان، نیاز به برنامه‌های آموزشی، مشاوره‌های روان‌شناختی و همچنین ایجاد فرصت‌های شغلی و تفریحی مناسب است.

- وسایل الکترونیکی و لوازم خانگی خطرناک را دور از دسترس کودکان قرار دهند. سم‌ها، شارژرها، اتوهای داغ و لوازم آشپزخانه باید دور از دسترس کودک نگهداری شوند. سوختگی، کودکی و جراحات سطحی ۱۵ درصد از صدمات را تشکیل می‌دهند، در حالی که طبق تحقیقات منتشر شده در Cureus، شکستگی‌ها ۱۹ درصد آسیب‌های وارده به کودکان در محیط خانه را تشکیل می‌دهند.
- والدین باید بالکن و پنجره‌ها را برای کودکان ایمن کنند.
- از قفل کودک اطمینان حاصل کنید اما به‌گونه‌ای باشد تا در مواقع اضطراری قابل‌دسترسی باشند.
- خطوط گاز و مناطق پخت و پز را ایمن کنند.



✦ اخبار جامعه

اضافه‌کار پرستاران تا ۴ برابر افزایش می‌یابد

براساس اعلام جدید وزارت بهداشت اضافه‌کاری پرستاران با رشد ۴ برابری تصویب شد. به گفته یکی از اعضای کمیسیون اجتماعی مجلس، وزیر بهداشت اعلام کرده ساعت اضافه‌کاری پرستاران از ۲۵ هزار تومان به ۱۰۰ هزار تومان خواهد رسید. بنابراین او در صورت اجرای این موضوع، وضعیت معیشتی پرستاران نسبت به گذشته بهبود خوبی پیدا می‌کند./تسنیم

واکنش وزارت بهداشت به مرگ بیماران دیالیزی با سرم‌های آلوده

حسین کرمانپور، سرپرست مرکز روابط عمومی و اطلاع‌رسانی وزارت بهداشت درباره مطالب منتشر شده در فضای مجازی درباره آلودگی محلول دیالیز و جان باختن تعدادی از بیماران اعلام کرد: این ماجرا مربوط به سال گذشته بوده و امروز جای هیچ‌گونه نگرانی در این باره نیست. به گفته کرمانپور مطرح کردن فوت ۷۰ هموطن ما در موضوع دیالیز، که تماماً در دوره قبل اتفاق افتاده بسیار تأسف‌برانگیز است و طرح آن در این زمان شاید به انگیزه رسیدگی سریع‌تر قضایی باشد. او بیان کرد: «در همان دولت، پرونده قضایی تشکیل شده و احتمالاً با تسریع در رسیدگی می‌توان پاسخگوی افکار عمومی بود؛ اما نکته مهمی که وزارت بهداشت به آن به‌طور جدادذعان دارد، آن است که با اقدامات فوری مایع صفاکی آلوده همان زمان از بازار جمع‌آوری شده و در حال حاضر جای هیچ‌گونه نگرانی وجود ندارد.»/ایسنا

معلمان که اضافه‌تدریس برداشته‌اند، یک‌ماه حقوق پاداش می‌گیرند

به گفته علی‌فرهادی، سخنگوی وزارت آموزش و پرورش رقم مربوط به حق‌التدریس معلمان به صورت منظم واریز می‌شود. بنابراین فرهادی، معلمان که در سال تحصیلی جدید ساعات اضافه‌کار (اضافه‌تدریس) برداشته‌اند، یک ماه از حقوق خود را به عنوان پاداش دریافت می‌کنند.

او گفت: «به معلمان که علاوه بر ساعات موظف هفتگی، در ساعات غیرموظف نیز تدریس می‌کنند، به ازای ۹ ماه تدریس غیرموظف، مطابق بندهای الف و ب، علاوه بر حق‌التدریس غیرموظف، یک نهم از حقوق و مزایای آنان نیز به صورت ماهانه به عنوان پاداش پرداخت می‌شود.»/تسنیم

معاینه فنی خودروهای دارای نقص باطل می‌شود

به گفته سردار سیدابوالفضل موسوی‌پور، پلیس راهور تهران بزرگ با افزایش آلودگی هوا در نیمه دوم سال معاینه فنی خودروهایی که دچار هرگونه نقص فنی باشد به صورت برخاط‌ابطال می‌شود./مهر

پذیرش بدون کنکور دانشگاه فرهنگیان متوقف شد

طبق آیین‌نامه «جذب و پذیرش استعدادهای برتر ملی در حوزه‌های علمی، پژوهشی، فناوری، فرهنگی، هنری، تربیتی، قرآنی و ورزشی در دانشگاه فرهنگیان» که توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوب شد، قرار بود سه هزار نفر از استعدادهای برتر بدون کنکور در دانشگاه فرهنگیان پذیرش شوند./ایسنا