

۴مدال طلا در کارنامه آریا فاتح کرداری

«آریا فاتح کرداری» دیگر دانش آموزی است که نشان طلای المپiad جهانی ۲۰۲۴ را از آن خود کرده است. او نیز تک فرزند است، پدر و مادرش شاغل هستند و تحصیلات دانشگاهی دارند. آریا، دانش آموز دبیرستان انرژی اتمی قزوین بوده است. پیش از ورود به این مدرسه نیز در یک مدرسه غیر دولتی تحصیل می کرد. او پس از آزمون ورودی توانسته در مدرسه انرژی اتمی قزوین ثبت نام کند و از همان زمان برای رقابت در المپiad جهانی تلاش کرد...



••• المپiad جهانی نجوم و اختر فیزیک در چه سطح کیفی است؟

IOAA معتبرترین مسابقات جهانی المپiad نجوم است و به همین دلیل از کیفیت علمی بالایی برخوردار است. البته سطح علمی اساتید و معلمان ما نیز در ایران بسیار بالاست و رقابت زیادی در المپiad نجوم جهانی وجود دارد.

••• مسابقات چگونه برگزار می شود؟

المپiadهای علمی هر ساله در سراسر کشور برگزار و از طریق اطلاعیه به تمامی مدارس ایران اعلام می شود. برای برخی از مدارس اهمیت به خصوصی دارد اما برای برخی دیگر حائز اهمیت نیست. دانش آموزان داوطلب مطالعه خود برای المپiad را از بدو شروع مدارس آغاز می کنند. به طور کلی بهمن ماه، آزمون مرحله اول برگزار می شود امسال حدود ۵ هزار دانش آموز شرکت کردند. در مدت ۴ ساعت باید به ۳۰ سوال تستی پاسخ می دادیم. در این آزمون ۵۰۰ نفر پذیرفته شدند و به آزمون مرحله بعدی که در اردیبهشت ماه برگزار شد راه یافتیم. در این آزمون در مدت ۴ ساعت به ۱۰ سؤال پاسخ دادیم. از ۵۰۰ نفر شرکت کننده ۴۰ نفر برای دوره تابستان انتخاب شدیم. در دوره تابستانه کلاس هایی با مباحث مختلف در زمینه های نظری المپiad نجوم که شامل نجوم کروی، مکانیک سماوی، اختر فیزیک و کیهان شناسی بود و در بخش عملی که شامل رصد مسلح و غیر مسلح آسمان و تحلیل داده است، برگزار شد. در انتهای این دوره ۱۰ نفر انتخاب شدیم. مدال طلا گرفتیم. این طلا ما را از کنکور معاف کرد. برای ما ۱۰ نفر از مهر پارسال تا اردیبهشت امسال، کلاس های هفتگی تئوری و برنامه رصدآموزی در کوی های ایران برگزار شد. در آزمون اردیبهشت ماه، از ۱۰ نفر دارنده مدال طلای کشوری، ما ۵ نفر به عنوان تیم اعزامی امسال ایران به برزیل انتخاب شدیم. تا زمان اعزام به مسابقات جهانی هم به صورت جدی تر تلاش کردیم و آموزش دیدیم.

••• با توجه به اینکه در استان قزوین زندگی می کنید، چطور آموزش ها را دریافت می کنید؟

تا قبل از اینکه در المپiad کشوری شرکت کنم و مدال بیاورم در کلاس های مدرسه ام شرکت می کردم. هر روز از صبح تا غروب کلاس داشتم. آموزش در همه روز های هفته برقرار بود. من پس از پایان کلاس ها هم مطالعه می کردم. حل تمرین داشتم. برای خودم برنامه ریزی کرده بودم تا به صورت کامل بر دروس و مسائل مسلط شوم. تمام هفتم المپiad جهانی بود. با توجه به اینکه دومین سالی است که در المپiad جهانی مدال می آورم با فضای مسابقات آشنایی داشتم. اما این آشنایی سبب نشد تا دست از تلاش و پشتکار بردارم. کلاس های المپiad باشگاه دانش پژوهان جوان در تهران برگزار می شد به همین خاطر به تهران آمدم و در خوابگاهی که برای ما مهیا کرده بودند، ماندیم. فاصله از خانواده و دوری از پدر و مادرم، با توجه به اینکه تک فرزند هم بودم سبب نشد از هدفم دست بکشم.

••• آزمون در برزیل به چه صورت بود؟

یک روز پیش از آزمون باید در برزیل حضور پیدا می کردم. ابتدا با پرواز ۲ ساعته به جی رفتیم و سپس در یک پرواز ۱۶ ساعته مستقیم به شهر ریو دو ژانیرو در برزیل رسیدیم. از آنجا شهر لاوراس محل برگزاری مسابقات رفتیم. در روز افتتاحیه، تلفن همراه خود را تحویل دادیم و ارتباط مان با سرپرست ها قطع شد. آزمون در ۴ قسمت شامل یک آزمون ۱۶ ساعته حل سوالات تئوری، آزمون تحلیل داده، آزمون رصد عملی و آزمون آسمان نمایی برگزار شد. ما اختلاف معناداری با دیگر تیم های شرکت کننده داشتیم و در این مسابقات به مقام اول دست یافتیم.

••• برای آینده تحصیلی خود چه برنامه ای دارید؟

تصمیم دارم تا تحصیلات دانشگاهی ام را در ایران و در رشته مهندسی برق ادامه دهم.

••• چرانجوم را ادامه نمی دهید؟

فضای شغلی مناسبی برای رشته های علوم پایه وجود ندارد. در ضمن آزمایشگاه ها و دستگاه های کاربردی در این رشته بسیار گران هستند. نه تنها ایران بلکه بسیاری از کشورهای جهان توانایی هزینه های سنگین این رشته را ندارند. تنها کشورهای معدودی هستند که از این رشته حمایت می کنند.

••• مدارس در مدال آوری دانش آموزان چه نقشی دارند؟

متأسفانه در همه مدارس از نخبگان و المپiad های جهانی حمایت نمی شود. خیلی از مدارس سطح بالای کشور در تهران متمرکز است. هر چند در همان پایتخت هم تبعیض هایی وجود دارد و همه دانش آموزان نمی توانند از حمایت های ویژه برای ادامه رشد تحصیلی استفاده کنند. تنها مدارس استعداد های درخشان با انرژی اتمی در این زمینه فعال هستند ولی دیگر مدارس زمینه های شرکت دانش آموزان را در المپiad های کشوری و جهانی فراهم نمی کنند.

••• از مسئولان چه انتظاری دارید؟

مسئولان پس از برگزاری المپiad ها باید از نخبگان حمایت کنند. از نخبگان می توان در فعالیت های علمی و پژوهشی کشور استفاده کرد. از بسیاری از دانش آموزانی که در المپiad های مختلف سال های گذشته مدال آور بودند هیچ حمایتی نشده برخی از این نخبگان هم پس از پایان دوران دانشجویی از کشور خارج شدند.



گفت و گو («شهروند») با منجمان که با کسب ۵ مدال طلا در جایگاه نخست جهان قرار گرفتند

حمایت مان کنید

📌 [مریم رضاخواه] دانش آموزان سرزمین مان بار دیگر در المپiad نجوم افتخار آفرینی کردند. منجمان کوچک ایرانی، پرچم کشورمان را با کسب پنج مدال طلا در برزیل محل برگزاری المپiad نجوم ۲۰۲۴ به اهتزاز درآوردند و اقتدار علم نجوم کشورمان را که روزگاری نه چندان دور سرآمد دنیا بود، دوباره به رخ جهان کشیدند. منجمان ایرانی برای بار سوم بر قله علم نجوم و اختر فیزیک دنیا ایستادند و ثابت کردند، از نسل برجسته ترین دانشمندان تاریخ علم نجوم کشورمان همچون ابوریحان بیرونی، عمر خیام نیشابوری، خواجه نصیرالدین طوسی و غیاث الدین جمشید کاشانی هستند. نوجوانانی که مسیر میکروسلیبریتی و اینفلوئنسر بودن را انتخاب نکردند و به جای تولید محتوا در شبکه های اجتماعی، اجرام آسمانی را زیر نظر گرفتند و با قوانین فیزیکی حاکم بر آن ها توانستند بر قله المپiad نجوم و اختر فیزیک دنیا بایستند تا قهرمانان نسل زده باشند.

المپiad داشت که من جذب این کلاس ها شدم. در کنار دروس مدارس، کلاس های المپiad برگزار می شد. البته بیشتر تمرکز روی المپiad بود. ما از صبح تا غروب در این کلاس ها شرکت می کردیم و وقتی به خانه می رسیدیم، باز تمرین می کردیم. حتی روز های تعطیل هم از درس و کلاس غافل نبودیم. زمان کلاس ها هم در دوره های مختلف فرق می کرد. در مراحل سخت تر و بالاتر ساعات کلاس و تدریس افزایش پیدا می کرد.

••• چند ساعت در روز درس می خواندید؟

زمان خاصی را نمی توانم بگویم. هیچ وقت ساعت شماری نمی کردم و واقع با مبحث شماری، پیش می رفتم. زمان یا تاریخی را مشخص می کردم که باید سرهمان زمان تمرین و مسائل را انجام می دادم و یکتای ر مطالعه می کردم.

••• سطح المپiad کشوری نسبت به المپiad جهانی چگونه است؟

ایران در رشته نجوم نسبت به المپiad جهانی سطح خوبی دارد. تعداد و حجم سرفصل های حساب و فیثاغورس و انتگرال در المپiad کشوری بیشتر از المپiad جهانی است. شاید سوالاتی که در المپiad جهانی مطرح می شود روز تر باشد یا بر پایه تحقیقات روز پایه ریزی شود اما سطح المپiad کشورمان با المپiad جهان برابر است. اساتید دانشگاهی برای تدریس در دوره های آموزشی وجود داشتند اما بیشتر کسانی که در این دوره ها آموزش می دادند، از مدال آوران و المپiad های سال قبل بودند. معلمانی بودند که تفاوت سنی زیادی نداشتیم و این هم آفرایی که بین نسل های گذشته المپiad های بانسل امروز وجود دارد، شاید در نتایج جهانی ایران تحول ایجاد می کند.

••• چطور باید عدالت آموزشی برقرار شود تا این امکانات برای همه دانش آموزان مهیا شود؟

مشکل اصلی این است که مدارس از المپiad های حمایت نمی کنند. حتی این موضوع در مدارس استعداد های درخشان هم دیده می شود. دانش آموزان پس از آزمون مدارس سمپاد، با توجه به رتبه و امتیازی که دارند، وارد مدارس استعداد های درخشان می شوند. بیشتر دانش آموزان المپiad، از مدرسه حلی ۱ هستند. دیگر مدارس حلی یا استعداد های درخشان روی دانش آموزان المپiadی سرمایه گذاری نمی کنند. این ضعف آموزشی است. من از نزدیک فضای مدرسه حلی سه یا مدارس درخشان دیگر را دیده ام، در این مدارس سعی می شود به جای اینکه کلاس های المپiadی، یک مسیر تحصیلی را در پیش بگیرد به صورت فوق برنامه برگزار شود. آن ها روی کنکور تمرکز دارند تا آمار قبولی های خود را بالا ببرند. مدارس انگشت شماری در سراسر کشور وجود دارد که روی المپiad جهانی سرمایه گذاری می کنند. در واقع المپiad در مدارس، باید به عنوان یک مسیر تحصیلی شناخته شود. آموزش و پرورش در همه رشته ها باید سرمایه گذاری کند تا پتانسیل های دانش آموزان شناسایی شود. با این روند می توانیم همیشه جز نترات اول المپiad های جهانی باشیم.

••• قصد دارید در چه رشته دانشگاهی ادامه تحصیل دهید؟

کسب طلای کشوری در ۶ رشته المپiadی می تواند معافیت از کنکور را به همراه داشته باشد البته به شرطی که فرد در همان رشته که مدال کسب کرده است در دانشگاه تحصیل کند. تیم ما هم می تواند بدون کنکور وارد دانشگاه شویم. می خواهم در مهندسی کامپیوتر تحصیل کنم.

••• چرا همان رشته نجوم را ادامه نمی دهی؟

دلایل متفاوتی دارد. برای علوم پایه که علاقه اصلی من است، تضمین شغلی، وجود ندارد. البته مسائل اقتصادی مهم است. من در آینده به عنوان یک محقق و فیزیکدان درآمد چندانی نخواهم داشت تا تشکیل زندگی و خانواده بهم. حداقل موضوع درآمدزایی در رشته نجوم در مقایسه با رشته کامپیوتر قابل قیاس نیست. این یکی از پارامترهای مهم تصمیم گیری من است. مسأله بعدی این است که تا حدودی به رشته کامپیوتر علاقه مند هستم. در حال حاضر رشته کامپیوتر را انتخاب می کنم شاید در آینده به صورت مجاز رشته فیزیک را هم دنبال کنم.

••• به مهاجرت فکر کرده ای؟

نه تصمیمی ندارم می خواهم در ایران تحصیل کنم و اگر بتوانم مشوق و معلم دانش آموزان جدید المپiad های جهانی نجوم باشم.

«حنانه خرم دشتی»، «آروین رسول زاده» و «علی نادری لردجانی» از تهران، «محمد مهدی کشاورزی» از شیراز و «آریا فاتح کرداری» از قزوین نمایندگان ایران در هفدهمین دوره المپiad جهانی نجوم و اختر فیزیک بودند که هریک موفق به کسب مدال طلا شدند تا ایران در میان ۵۷ کشور جهان و بیش از ۲۵۰ دانش آموز، در جایگاه اول بایستد. اعضای تیم منجمان کوچک کشورمان، نه تنها در این دوره از المپiad خوش درخشیدند بلکه افتخارات غرور آفرین دیگری نیز در کارنامه خود دارند. «حنانه خرم دشتی» تنها دختر مدال آوری بود که توانست مدال طلا را در این دوره المپiad کسب کند. همزمان با برگزاری المپiad ۲۰۲۴، «آروین رسول زاده»، برنده بخش رقابت تیمی شد. اعضای دیگر این رقابت، علاوه بر آروین رسول زاده، از کشورهای آمریکا، ویتنام و چند کشور دیگر بودند. همچنین این دومین سال متوالی است که مدال طلا بر گردن محمد مهدی کشاورزی درخشان استان فارس و «آریا فاتح کرداری»، دانش آموز مدرسه انرژی اتمی قزوین آویخته می شود. این دو دانش آموز سال گذشته نیز، مدال طلا المپiad نجوم لهستان را کسب کردند. این در حالی است که «آریا فاتح کرداری»، «علی نادری لردجانی»، «حنانه خرم دشتی» به همراه ۳ نماینده دیگر ایران، پیش از اعزام به هفدهمین دوره المپiad نجوم و اختر شناسی، در دومین المپiad جهانی ستاره شناسی روسیه نیز نشان طلا، را از آن خود کرده بودند. بررسی سابقه کسب رتبه اول ایران در این رقابت جهانی نشان می دهد که تیم ایران برای سومین بار است که رتبه اول را کسب می کند. نخستین بار در المپiad ۲۰۱۸ چین، منجمان ایرانی ۶ مدال طلا و ۳ نقره را از آن خود کردند. در المپiad نجوم و اختر فیزیک ۲۰۲۲ کشور گرجستان، تیم الف کشورمان با ۵ مدال طلا و تیم «ب» ۴ مدال طلا و یک نقره و حائز رتبه اول شد. امسال نیز تیم ایران با ۵ مدال طلا به جایگاه اول جهانی در این رقابت نجومی نائل شد. در این دوره از مسابقات، کشورهای آمریکا، رومانی، کانادا، آمریکا، سنگاپور، انگلستان، آلمان، مجارستان، هند، تایلند به ترتیب در رتبه های بعدی قرار گرفتند. در مسابقات سال گذشته ۲۰۲۳ که با میزبانی کشور لهستان برگزار شد، ایران با کسب ۳ نشان طلا و ۲ نشان نقره پس از تیم های انگلستان و هند در رتبه سوم قرار گرفته بود.

در وبسایت IOAA هدف اصلی این رویداد جهانی ترویج علاقه به نجوم و موضوعات مرتبط با STEM (علوم، فناوری، مهندسی و ریاضیات) به ویژه از طریق آموزش عمومی جوانان و افزایش توسعه ارتباطات بین المللی بین کشورهای در ترویج نجوم و اختر فیزیک در مدارس است.

همه مدارس روی المپiad تمرکز ندارند

«آریا فاتح کرداری» و «آروین رسول زاده»، دو عضو تیم هفدهمین دوره المپiad جهانی نجوم و اختر فیزیک کشورمان به «شهروند» از دلایل گرایش خود به رشته هزار توی نجوم و مسیر طی شده جهت رسیدن به این موفقیت می گویند.



آروین رسول زاده تا پیش از اینکه وارد مدرسه استعداد های درخشان علامه حلی ۱ شود در مدارس غیر دولتی درس می خواند. در سال هشتم

با المپiad نجوم آشنا شد و از آن زمان به طوری جدی تلاش کرد تا در جایگاه نخست جهان بایستد. خواهر و برادری ندارد. تک فرزند است. رشته پد و مادرش در مقطع کارشناسی مهندسی برق الکترونیک است. پدرش اما در کارشناسی ارشد، رشته ام بی ای راندنیال کرده است.

••• چرا به نجوم گرایش پیدا کردید؟

هنوز به مدرسه استعداد های درخشان نرفته بودم. سال هشتم در مدرسه علامه طباطبایی درس می خواندم که یک سری کلاس های معارفه در رابطه با ۶ رشته المپiadی برای دانش آموزان برگزار کردند. رشته های اصلی، فیزیک، نجوم، کامپیوتر، ریاضی، شیمی و زیست شناسی بود. من در همان مقطع با نجوم آشنا شدم. وقتی وارد مدرسه علامه حلی یک شدم، واحد



نوبت اول	آگهی فراخوان مناقصه عمومی دو مرحله ای
هزمان با ارزیابی کیفی یکپارچه (فشرده) شماره ۰۷/۱۴۰۳/۰۷/ ف ت ک مهندسی	شرکت نفت فلات قاره ایران
خرید و اجرای سیستم Fire & Gas دکل حفاری فریادی الوند	شرکت نفت فلات قاره ایران
<p>شرکت نفت فلات قاره ایران در نظر دارد فراخوان ارزیابی کیفی مناقصه فوق الذکر از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت برگزار نماید. کلیه مراحل برگزاری فراخوان ارزیابی کیفی، از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس www.setadiran.ir و شماره فراخوان ۰۱۱۰۷۶۰۰۰۰۱۱۰۷۶۰۰۰۰۳۰۳۰ انجام خواهد شد. لازم است پیشنهاددهندگان در صورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی را جهت شرکت در فراخوان محقق سازند.</p> <p>اطلاعات تماس دستگاه مناقصه گزار: تلفن: ۰۷۶۴۴۴۳۳۰۳۰ ۰۷۶۴۴۴۳۳۰۰۹</p> <p>اطلاعات تماس سامانه ستاد جهت انجام مراحل عضویت در سامانه: مرکز تماس: ۰۲۱-۱۴۵۶ دفتر ثبت نام: ۰۸۸۹۶۹۷۳۷ و ۰۸۵۱۹۳۷۶۸</p> <p>شناسه آگهی: ۱۷۹۷۴۹۱ روابط عمومی شرکت نفت فلات قاره ایران</p>	