



فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی

www.shahrvand-newspaper.ir

صاحب امتیاز: جمعیت هلال احمر

مدیر مسئول: عبدالرسول وصال

نشانی: تهران، فلکه دوم صادقیه ابتدای بزرگراه محمدعلی جناح کوچه شهید طاهریان، شماره ۲۴ کد پستی: ۱۴۸۳۷۷۸۶۱۷ فکس: ۴۴۹۵۶۱۰۰ تلفن: ۷-۴۴۹۵۶۱۰۱ تلفن روابط عمومی: ۴۴۹۵۶۱۰۹ چاپ: جام جم توزیع: شرکت دنیای اقتصاد تابان تلفن: ۸۷۷۶۲۲۰۰ امور شهرستان‌ها: ۸۷۷۶۲۲۰۱ تلفن سازمان آگهی‌ها: ۲-۴۴۹۵۶۲۰۰ فکس: ۴۴۹۵۶۲۰۳
میتاق نامه اخلاق حرفه ای روزنامه شهرود رادر سایت بخوانید http://shahrvand-newspaper.ir/ Misagh_Name
 telegram.me/Shahrvand_Newsaper
 instagram.com/Shahrvand-Newspaper

صفحه
آخر

دوشنبه ۲۳ بهمن ۱۳۹۶ | ۲۵ جمادی‌الاولی ۱۴۳۹ | ۱۲ تفریه ۲۰۱۸ | سال پنجم | شماره ۱۳۴۳



این شرح بی نهایت

مسلمان آینه برادر خویش است، هر گاه خطایی از برادر خود دیدید او را مورد حمله قرار ندهید بلکه راهنمایی و نصیحت نمایید و با او مدارا کنید.

امام علی(ع)

سخن آشنا

ای پیک رانستان خبر یار مایگو
احوال گل به بلبل دستان سراپگو
مامحرمان خلوت انسیم غم مخور
با یار آشنا سخن آشنا بگو
بر هم جومی ز دآن سر زلفین مشکبار
باماسر چه داشت ز بهر خدا بگو
هر کس که گفت خاک در دوست توتیاست
گواین سخن معاینه در چشم مایگو
آن کس که منع ماز خرابات می کند
گودر حضور پیر من این ماجرا بگو
گر دیگرت بر آن در دولت گذر بود
بعداز ادای خدمت و عرض دعا بگو
هر چند ما بدیم تو ما را پیدان مگیر
شاهانه ماجرای گناه گدایگو
براین فقیر نامه آن محشتم بخوان
باین گداحکایت آن پادشایگو
جان هاز دلف چور بر خاک می فشاند
بر آن غریب ما چه گذشتای صبا بگو
جان پرور است قصه آریاب معرفت
رمزی برو بپرس حدیثی بیابگو
حافظ گرت به مجلس و راه می دهند
می نوش و ترک زرق ز بهر خدا بگو
حافظ

حرف روز

۳۹امین سالگرد انقلاب

آن هم هفته‌ای یکی دوبار، ولی باز سلاطین بر چیده شد. در بودجه و روی کاغذ می نویسند ۲۰۰ میلیارد تومان برای هزینه شیر مدرسه‌ها اما در واقعیت، هیچ پاکت شیری به دست هیچ دانش آموزی نمی‌رسد؛ همین امسال که هم‌کنون در آخر بهمن آن هشتیم، هنوز هیچ خبری از شیر رایگان مدرسه‌ای نشده‌است. می‌دانم که یک انقلاب و همه پیامدهای گوناگون آن را این گونه نمی‌شود بررسی دقیق و علمی و همه‌جانبه کرد اما این هم خودش روشی است دیگر، مگر آنان که بررسی جامع می‌کنند، چقدر آمارهای علمی امیدآفرین از توسعه پایدار کشور رو می‌کنند؟ مدرسه‌ای که من هم اکنون در آن درس می‌دهم، نزدیک به میدان فردوسی است. باور کنید هر روز صبح که به مدرسه می‌روم و هر ظهر که برمی‌گردم، فرد یا افرادی را دیدهام که دم در خانه مترو کهای پشت سفارت روسیه روی کار تونی خوابیده‌اند. یا همین دیروز در دفتر مدرسه با همکاران درباره دانش آموزانی گفتگو می‌کردیم که صبحانه نمی‌خورند و به مدرسه می‌آیند و سر کلاس درس بی‌حالتد و بعد یاد سخن یکی دو سال پیش رئیس آموزش و پرورش شهرستان ملارد اقدام که گفته بود: «۷۰ درصد بچه‌های ملارد بدون صبحانه به مدرسه می‌روند. من یک آموزگار ریاضی‌ام اما باور کنید هضم و درک برخی رقم‌های بزرگ اختلاس - یا به گفتگوی همان نام‌محترمانه دزدی برای برخی آدم‌های محترم- برایم خیلی سخت است. آب و آبهایی که بدون ضامن معتبر به برخی داده و می‌دهند و بعد دیروز یکی می‌گفت من بعد از کلی تلاش، توانستم ۱۵ میلیون وام بگیرم اما دو ضامن می‌خواهد و کلی شرایط و کسی ضامن نمی‌شود. خب آدم نمی‌داند چطور این نالسا‌دها را جمع کند.

فوکوس

۶۹ سال پیش، برابر با دوازدهم فوریه ۱۹۴۹ میلادی، حسن البنا، بنیان‌گذار جماعت اخوان المسلمین مصر توسط عوامل دولت وقت این کشور ترور شد. حسن البنا در مارس ۱۹۲۸ که در شهر اسماعیلیه معلوم بود جمعیت اخوان المسلمین را با ۶ عضو طرفدار و شاگردان محلی تشکیل داد. به عقیده بسیاری اوتاثیر مهمی بر اندیشه‌های اسلامی در قرن بیستم گذاشت. حسن البنا در کتاب‌خاطر آتش به نام «مذکره الدعوة والداعیه» تصریح کرده است که راه او استمرار راه سید جمال الدین اسدآبادی و محمد عبده است.



رو خدا داد
احداث سائنتیاگو پایتخت شیلی به‌دست اسپانیایی‌ها(۱۵۴۱ میلادی)
شکست محمدشاه گورکانی از نادرشاه افشار در نبرد کرناال و تصرف دهلی بدست ایرانیان(۱۱۱۷ خورشیدی)
اعلام استقلال رسمی شیلی از اسپانیا(۱۸۱۸ میلادی)
خلع پویی، آخرین امپراتور چین از سلطنت، در پی وقوع انقلاب در این کشور (۱۹۱۲ میلادی)
استیضاح بیل کلینتون رئیس‌جمهوری ایالات متحده آمریکا توسط کنگره این کشور به ۳ اتهام ادای شهادت دروغ، شکستن سوگند و گمراه کردن دادگاه در دستیابی به حقیقت (۱۹۹۹ میلادی)

طلوع
آبراهام لینکلن - سیاستمدار جمهوریخواه آمریکایی، شانزدهمین رئیس‌جمهوری ایالات متحده، خاتمه‌دهنده تاریخ برده‌داری در آمریکا (۱۸۰۹ میلادی)
چارلز داروین - دانشمند و زیست‌شناس انگلیسی، بنیانگذار نظریه تکامل، صاحب‌آثاری چون: خاستگاه گونه‌ها، تبار انسان (۱۸۰۹ میلادی)
جولیان شوینگر - فیزیکدان آمریکایی، برنده جایزه نوبل فیزیک سال ۱۹۶۵ میلادی، از کاشفان الکترودینامیک کوانتومی (۱۹۱۸ میلادی)

غروب
لیدی جین گری - حکمران انگلستان و ایرلند پس از ادوارد ششم، دارای یکی از کوتاه‌ترین دوران پادشاهی به مدت ۹ روز، معروف به ملکه ۹ روزه (۱۵۵۴ میلادی)
ایمانوئل کانت - چهره محوری در فلسفه جدید، از تاثیر گذاران بر اصول مابعدالطبیعه، معرفت‌شناسی اخلاقی، فلسفه سیاسی و زیبایی‌شناسی (۱۸۰۴ میلادی)
خولیو کور تاسار - نویسنده رمان و داستان کوتاه اهل آرانتین، صاحب‌آثاری چون: پایان بازی‌ها، سلاح‌های مخفی، همه آتش آتش (۱۹۸۴ میلادی)

قاب کوچک



۸ یکشنبه، ۲۳ بهمن ۱۳۹۶، خیابان‌های تهران - در سری نهمین بهار آزادی، جای‌شهادا همچنان خالی، عکس: بابک جوادزاده/شهرود



مهدی بهلولی

آموزگار

۳۹سال پیش در این کشور، انقلابی بزرگ رخ داده؛ حکومتی بر افتاد و حکومتی برآمد. انقلابی که دوتاز برجسته‌ترین شعارهای آن، آزادی و عدالت بود. این که کسی فراتر از قانون نباشد و همگان بتوانند بدون ترس از مجازات، حرفشان را بزنند و در برابر قانون برابر باشند و از یک زندگی شرافتمندانه برخوردار. و این روزها، در نقد و بررسی این انقلاب، سخنان بسیاری شنیده و گفته می‌شود. این که پس از این سال‌ها، تا چه اندازه به این دو آرمان بزرگ انسانی دست یافته‌ایم؟ تا چه اندازه از آزادی‌های فرهنگی و سیاسی و اجتماعی برخورداریم و تا چه اندازه در ثروت و قدرت و برابریم؟ من یکی که به گواهی تجربه زیسته خودم و آنچه از نزدیک می‌بینم و از دوست و آشنا و مردم کوچه و بازار می‌شنوم، نمی‌توانم پاسخ‌های چندان امیدوارکننده‌ای به این پرسش‌ها بدهم. من متولد سال ۵۰ هستم و انقلاب که پیروز شد، هفت‌ساله بودم. سال‌های نخست مدرسه‌ام را در دبستان بزرگمهر بروجد درس خواندم. یکی دوسال از انقلاب که گذشت، نامش شد رسالت. باور کنید تا بزرگمهر بود، هر روز یک شیر سه گوش پاکتی می‌دادند و یک بسته بیسکویت کام و گاهی هم خرما و بستهای پسته «سالت» که شد، بساط همه اینها بر چیده شد. گفتند کشور در جنگی بی‌کم و کاست درگیر است و بودجه‌ای برای این جور چیزها نداریم. جنگ چند سال بعد تمام شد اما دیگر آن شیر و آن تغذیه رایگان برنگشت. دو سه‌سال پیش، شیر رایگان مدرسه از سر گرفته شد؛

نگاه



نرگس ملک‌زاده

آموزگار و کنشگر صنفی

همه چیز از آن جایی شروع شد که بطحایی نوشت «گرانی پدر و مادر ##ضرب‌بار دانش آموز؛ راه سختی را شروع کردیم. ##کام نخست: دوره ابتدایی.» شاید آن روز از این توبیبت گنگ، تصور این خبر را نداشته‌یم که دانش آموزان ابتدایی از آماده‌شدن برای آزمون‌های تیزهوشان، نمونه دولتی و مدارس خاص رها شدند. خبری که در پشت آن شاید کودکان‌هایی جامانده در بین گزیندهای سوالات تستی هر آزمون باشد. بعد از اعلام این خبر و فضا سازی رسانه‌ای مناسب وزارت آموزش و پرورش، آنچه بیشتر شنیدیم، نظر موافق این حذف بود و دلایل موجه که هر دغدغه‌مندی را متقاعد به درستی این تصمیم می‌کند، اما در مقابل موافقان حذف مدارس خاص گلخانه‌ای، مخالفان هم، با دلایل و منطق خاص خود، این تصمیم را بیشتر به یک بهانه‌گیری برای رفع مسئولیت نهاد دولتی متولی نظام آموزشی از استعدادیابی و نخبه‌پروری می‌دانند. آنها این عقب‌نشینی را خالی کردن میان به نفع مدارس غیردولتی می‌خوانند؛ مدرسی که هم آزمون ورودی دارند و هم بازار تست و کنکور در آنها داغ‌تر است اما دیگر در آن جاز محوریت پژوهش خبری نیست. به‌باور

دگردیسی آموزشی سمپاد

آنان آموزش و پرورش تسوپ را در زمین دانش آموزان انداخته تا باری جدیدی را برایشان طرح‌ریزی کند و این بار هم به بهانه عدالت آموزشی «گزینش خاص» را قربانی «گزینش خاص ترها» کند و این می‌شود مطلعی تلخ از دالستان نظام آموزشی، مرگ نخبگی و تولد زن‌های خوب. آنگاه تیزهوش کسی است که نجومی پرداخت می‌کند و مدرسه خاص جایی است که نجومی دریافت می‌کند. اما آنچه مشخص است، مدارس سمپاد دچار دگردیسی زیستی شده است. سمپاد پس از زاده‌شدن در فرآیند زیست اجتماعی و آموزشی خود گرفتار دگرگونی شده است. افزایش سرعت این تغییرات، برآمده از تصمیماتی بود که نظام آموزشی بیمار کشور، آن را حمایت می‌کرد و این تصمیمات و عملکردهای اشتباه را پروانه زیبای سمپاد، قورباغای به‌صداساخت. موضوعاتی چون واکزاری مدارس سمپاد به مناطق آموزش و پرورش استان، ادغام سمپاد با پاشگاه دانش‌پژوهان جوان و انحلال هیأت‌امانی آن در کنار توسعه پرشتاب تعداد مدارس و دانش آموزان تحت پوشش سمپاد در فاصله سال‌های ۸۷ تا ۹۲ نمونه‌ای از فرا پند زیست آموزشی است که سمپاد را به مرحله‌ای از رشد، رساند که گویا پایان حیات آن نزدیک است و اعلامیه رحیم مدارس سمپاد متوسطه اول منتظر امضای رئیس جمهوری است.

اما می‌توان سمپاد را به خاطر درخشیدن دوباره

ذهن‌های زیبایی چون مریم میرزاخانی، حفظ و دگرپار احیا کرد و فرصت پروانه‌شدن دوباره را از آن نگرفت. آمارها نشان می‌دهد که با تضعیف مدارس سمپاد عدالت آموزشی نیز تضعیف شده و مدال اوران کشوری غالباً از مدارس غیر دولتی تهران هستند؛ یعنی دانش‌آموزان شهرستانی از تحصیل باکیفیت حتی در سمپاد‌هایی محروم گشته‌اند. من نه تیزهوش هستم و نه سختکوش، یک معلم و خواهان تحول در نظام آموزشی، تحول را از اصلاحات آغاز کنید، بستن یک مسیر تحول نیست. توان خود را برای ایجاد تغییر امتحان کنید و ضربه‌هنگ تحول را سرعت بخشید. طرح‌شناسایی و هدایت استعدادهای برتر (شهاب) را در جهت تقویت سمپاد‌ها به کار ببرید نه در جهت حذف آنها. مدارس استعداد‌های درخشان همان مسیری است که شما در طرح شهاب آن را مراحل و مسیر نخبگی نامیده‌اید و محورهای فعالیت‌های نهادهای نخبه‌پرور را ترسیم کرده‌اید: شناسایی و هدایت، توانمندسازی و زمینه‌سازی برای اثرگذاری. اگر قدرت آن را ندارید که در یک بستر مناسب آموزشی به توانمندسازی و هدایت انواع هوش بپردازید، حداقل مدارس ی را که به گفته خودتان در تعریف قاب‌های ذهنی اولویتش هوش منطقی است را هم ناپود نکنید. یکبار دیگر سود و هزینه را در ترازوی انصاف بگذارید و بعد تصمیم‌تان را بلند اعلام کنید؛ اما این بار شجاعانه تر بگویید توان تحول نداریم.

از هر دری سخنی

سلف سرویس

مردی وارد یک رستوران شد. در گوشه‌ای به انتظار نشست، اما هرچه لحظات سپری می‌شد ناشکیبایی مرد از اینکه می‌دید پیشخدمت‌ها کوچکترین توجهی به او ندارند، شلدت می‌گرفت. از همه بدتر اینکه مشاهده می‌کرد کسانی پس از او وارد شده‌اند در مقابل بشقاب‌های پر از غذا نشسته و مشغول خوردن هستند و او نااراحتی به مردی که بر سر میز مجاور نشسته بود، نزدیک شد و گفت: «هن حدود ۲۰ دقیقه است که در اینجا نشستام بدون آنکه کسی کوچکترین توجهی به من نشان دهد. حالا می‌بینم شما که ۵ دقیقه پیش وارد شدید با بشقای پر از غذا در مقابلتان اینجا نشستهایدا. موضوع چیست؟» مردم اینجا چگونه پذیرایی می‌شوند؟» مرد با تعجب گفت: «ولی اینجا سلف سرویس است.» «سپس به قسمت انتهای رستوران جایی که غذاها به مقدار فراوان چیده شده بود، اشاره کرد و ادامه داد: «به آنجا بروید، یک سینی بردارید و هر چه می‌خواهید، انتخاب کنید، پول آن را بپردازید، بعد اینجا بنشینید و آن را میل کنید!» نتیجه اخلاقی زندگی هم در حکم سلف سرویس است. همه نوع رخ‌داده‌ا فرست‌ها موقعیت‌ها شادی‌ها، سرور‌ها و غم‌ها در برابر ما قرار دارد، در حالی که اغلب ما بی‌حرکت به صندوق خود چسبیده‌ایم و محو این هشتیم که دیگران در بشقاب خود چه دارند؟ و هرگز به ذهنمان نمی‌رسد خیلی ساده از جای خود بر خیزیم و ببینیم چه چیزهایی فراهم است، سپس آنچه می‌خواهیم، برداریم.

چیچ سوم

در افسانه‌های سرخپوستی توصیه‌ای از یک رئیس قبیله است به این شرح که: اگر با برادررت در افتادی و خواستی او را بکشی، اول بنشین و چیچ خود را چاق کن. چیچ اول که تمام شد، متوجه می‌شوی که روی هم رفته قتل برای خطای انجام‌شده مجازات سنگینی است و خود را راضی می‌کنی که تنها با چوب و چماق به جانش بیفتی. آن وقت چیچ دوم را چاق کن و تماش کن. بعد به این فکر می‌افتی که به جای کتک زدن بهتر است به سختی دعولیش کنی. حالا چیچ سوم را چاق کن، وقتی آن را تمام کردی، پیش برادرت می‌روی و به جای دعوا کردن، او را در آغوش می‌گیری!

اوقات شرعی:
اذان: صبح: ۰۵:۲۷-۰۳:۴۵ | طلوع: آفتاب: ۰۸:۴۹-۰۶:۴۹ | اذان ظهر: ۰۳:۱۲-۰۲:۱۴ | غروب: آفتاب: ۰۸:۴۵-۰۷:۴۵ | اذان مغرب: ۰۳:۵۷-۰۳:۱۸

ایمیل صفحه آخر، safhehakar@shahrvand-newspaper.ir