

جهان بهتر



آموزشوپرورش،پیریزجهانیبهتر

برای داشــتن جهانی بهتــر، جهــان باید جایی باشد که افراد بدون آسیب رساندن به یکدیگر، باهم تعامل داشته باشند و با حفظ حریم و حقوق متقابل، بایکدیگر ارتباط برقرار کنند. باید همه آدمها از فرصتهای برابر و توسعه همسان برخور دار باشند، درواقع برای داشتن جهانی بهتر باید عدالت اجتماعي شكل پگيرد.

. برای داشتن جهانی بهتر در وهله اول باید هر کشـور خود را در زمینـه اقتصاد، توزیـع در آمد، تُوانمُنَــد کنــد. هــر کُشــور بایُد در سیاستگذاریها و برنامه ریزیهایش تمام جوانب را در نظر بگیرد و تأثیر هـر مصوبهای را بر تک تک بخش ها، حوز مها و افراد هر طبقه از جامعه در نظر بگیرد؛ فقدانُ دستُرسَسي بُرابر بــهُ امكانات بُاعثُ میشود عدهای فقیر و گروهی غنی باشند. خانواده به این دلیل که بستر اولیه تربیت افسراد اجتماع ت، اصلی ترین رکن هر جامعه لقــب دارد. در علم جامعهشناسی نهادهای مختلفی وجود دارند مانند نهاد تجارت، نهاد خانواده و...؛ بهعنوان مثال کشــوری که میخواهد به رشــداقتصادی بالایی

بگیرد تا شرایط طوری نباشد که برای دستیابی به رفاه اولیه، پدر و مادر خانواده دو شیفت کار کنند و در نتیجه از تربیت کودکان باز بمانند و بازتابهای آن در جامعه دیده شود. حتی در برنامه ریزی برای تولیــدات داخلی بایــد تمامی پیوستهای اجتماعیی و

سلامت و... درنظر گرفته شود و تولیدکننــده تضمین کند تا

داخلي و كالاى ارزان و باكيفيت

وزارت آمــوزش و پــرورش بــا

مهمترينواصلىترينوزارتخانه

ئشور است و به همین ترتیب

اینوزار تخانه در تمام دنیا چنین . موقعیتی دار د چون تربیت نوجوانان و جوانان را که

نوادهها بتوانند از تولیدات

ماده کنند. بعد از خانواده،

ــتن ۱۴ميليون دانش آموز

مىشوندوباتوجەبه كسترش ار تباطات جهانی فضای گفتوگویبینافرادوکشورها وتعاملاتبالایی کهوجود دارد،میشودمهارتاحترامبه حقوق وارزش هاواستعدادها راهمه گیروجهانی بهتررابرای زيستن مهياكرد

دارد و دولتها باید به این وزار تخانه به چشــم یک

با مراکز مشاورهاش در ایسن رسالت بنزرگ آموزش وپرورش را یاری کند) به تعامل درست بااین وزار تخانه دست یابند در بیشتر کشور هانقش پرورش ایسن وزارتخانه بیشتر از نقش آموزش آن است چون این گروه همهجوامع،جوامعبهتری سنی باید مهارتهای زندگی و اجتماعی را فرابگیرد تادر آینده

نهادسرمایه گذارینگاه کنن

جامعهای ســالم تر با آس مشكلات كمترى شكل گيرد. درواقــع صنــدوق ذخيــره هر کشور، آموزش و پیرورش آن است. اگر ما بتوانیم افسردگی، اختلالات روانی، پرخاشـگری و_رادر سنين پايين تروهمان وران نوجوانى وجوانى شناسايى

باید وزار تخانه هایی مثل بهداشت (که می تواند

کنیم، لطماتش در آینده برای جامعه کمتر میشود. براساس آمارها ۵۰درصداختلالاتروانی زیر ۱۴سال بهوجود می آیند و ۷۰درصد این مشکلات در سنین

۲۴سال اتفاق میافتد که هر دو این گروههای سنی در آموزش و پرورش ووزارت علوم هستند. یکی دیگر از راهکارهای داشتن جامعه بهتر و به تبع آن داشتن جهانی بهتر این است که تمام امکانات و منابع به طور مساوی بین همه توزیع شــودو در تمامی مواردنگاه بردوجود داشته باشد شوربختانه در کشور ما ارتباطات اجتماعي پايين است و متاسفانه به نوعي ۔ خودخواهـی دچار هســتیم، درواقع مــا در زمینه آموزش مهارتهای اجتماعی ضعیف عمل کردهایم واین ضعنف راحتی در ترافیک و مسراودات روزمره

خود می بینیسم. در حقیقت این رفتارهای اشتباه بهنُوعی اپیدمی شدُهاند با توجه به موارد گفتهشده اگر هر کشــوری در اقدامات داخلی خــوداین موارد رارُعایُت کنــدو به تمامی موارد توجه ویژه د باُشُد همه جوامعٌ، جوامع بهترُی مُیشُونَدُ و با توجه به گســـترش ارتباطات جهانی، فضای گفت و گوی . بین افسرادُ و کشُسورها و تعاملات بالایسی که وجود دارد، می شود مهارت احترام به حقوق و ارزشها و استعدادها را همه گیر و جهانی بهتر را برای زیس

مهاکرد.

حامعه توانمند

همدلي وهمزباني بنيان توانمندي درجامعه

اماناللهقرا يىمقدم 1

اگر بخواهم در یک جمله درباره توانمندی جامعه ایران صحبت کنم، باید بر توانمندی و بالابردن سـرمايه اجتماعي متمركز شوم. همين فرمایشی که رهبری در آغاز سال عنوان کر دهاند، ترمیسی به رهبری فراهر سن سون برخاند. از منظر جامعه شناسی می توان دو مفهوم همدلی و همزبانسی را در ار تباط با توانمند شدن جامعه تفسیر کرد. اگر تلاش کنیم که همدلی و همزبانی بەوجۇد آيدبەدليل جامعەشناسانە، توانم جامعه ایجاد می شـود که البته رسیدن به آن کار زبان محرمی خود دیگر است؛ همدلی از همزبانی

ر ب ر مسالهای که امسروز در دنیا مطرح می شـود، مسأله سرمایه اجتماعی است که جامعه شناسان از دهه ۲۰ کوشش کردند آن را تثبیت کنند. . جامعه شناسان معتقدند، هیچ سرمایه دیگری به نتیجه و کارآیی لازم نمی رسد و هُمهُ چیز در گرو سرمایه اجتماعی است؛ سرمایه اجتماعی عبارت تاز همدلی، همرأیی واعتماد که در جامعه شکل می گیرد. به همین دلیل ما بودن، به جای من بودن، در کنار همدلی و همه این مفاهیم باعث می شود ۳ سرمایه دیگر به کار

بیفتداین۳سرمایه از دیرباز سی مطرح ہود اول سرمايه طبيعي كه شامل ع طبيعي وعرضي است؛ ایران هم در سازمان برنامه باعنـوان آمایش سـرزمین دنبال ساماندهی سرمایههای طبيعي است. س جامعه سرمايه تكنولوژيكى صنایع است و سرمایه سوم، نيروى انساني أعم أز دانشجُو . ک، معلم، روزنامەنگار وُ۔ اسـت. امروز مُیُ گویند، سرمایه دیگری که می تواند این ۳ سرمایه را به کار گیرد و بھسرہوری را در کل جامعہ ربه ر ررک ر ان بالاببرد، سرمایه اجتماعی

است. يعني همين همدلي و همزبانی وهمرأیی. درســال ۱۹۰۴ اولین بار امیل دور کیم، تئوری اجتماعــ تقسیم کار اجتماعی را به کار برد و در این تئوری، جوامع رابه دو دسته تقسيم كرد. جوامع عقب مانده که در آنها همبستگی مکانیکال و ماشینی است؛ یعنی مردم کار میکن ۔ می کردانندو از هم خبر ندارند. جامعه این طور پیشرفت نمی کند، نوع دوم، همبستگی ارگانیکی است که جامعه در آن به پیکر انسـان تشــبیه

میشــود. هر کســی خود را جزیی از این جامعه می داند که اگر مشــکلی در کارش ایجاد شــود، می داند که در کل جامعه خلل ایجاد خواهد شـــد واین به ضرر کُل سیستماست. در دهه ۲۰ میـــلادی جاکــوب و رابرت بنتام و جیمز کلمن و اخیرا در دهـ ۵۰ هم فکویاما، تئوری همبستگی اجتماعی و اعتماد اجتماعی را مطرح کردند.اعتمـاد در جامعه دو نوع عمودی ـت؛ اعتماد بينُ مردم كهُ افقى اسُدُ عتماد بیــن دولت و مــر دم که عمودی اســ کشورهای پیشرفته آمریکا و اروپای غربی براساس این تئوریها کوشش کردهاند سرمایه

براساس این ننوری ها نویشن فردهاندسومایه اجتماعی را با هر ۳عنصر مورد توجه قرار دهند. اتفاقی که آموروز در کشورهای آسیایی مثل ژاپن و گروجنویی شاهدش هستیم، چین درحال تلاش برای رسیدن به این نقطه است. بر همین اساس می توان گفت نامگذاری امسال بسیار مهم است. درواقع لازمه رسیدن به اهدافی که سال های گذشته عنوان شدنیز همین همدلی و همزبانی است چهبساً بدون همدلی در جامعه اقتصـاد مقاومتی جلـِو نمیرود چــون زمینه فرهنگی و اجتماعی آن مساعد نیست. اگر . همدلی و همزبانی در جامعه وجود نداشته باشد، نمی توان از تولید داخلی حمایت کرد. زیرا کسی تولیدکننده داخلی را از خود و جزیی از یک کل واحد تلقی نمی کند.درواقع توانمندی جامعه هم در گرو برقراری همبستگی

همدليوهمزباني،اعتماد جتماعی اســت. اگر م مســئولان همدل نبا، متقابل وبالابر دن همبستكي كســى در مصــرف انــرژى اجتماعیزمانیعملیمیشود صرفهجويسى نمىك كهاستفادهغير قانوني از صرفجویسی سی ـــ هیچکس در کاری که انجام میدهد احساس مسئولیت بيتالمال|زبينٍبرود،دولت سبتبه تعهداتش درقبال اجتماعیی نمیکند، حتی روزنامهنگاری کیه مقاله م دمیاببندباشد، پار تی بازی وار تباطاتفامیلیازبین مُیُنویسد، فُقط میخواهد برود.درواقع همدلی جامعه کار را از سر خود باز کند بدون این که احساس برر یکسرمایه گذاری اجتماعی پیونددهنده استواساس مسئوليت اجتماعي در قبال ا ریر۔۔۔۔۔۔ نوانمندیجامعممحسوب میشودوباعث تبدیل جامعه خود داشــ بنابرايسن تئورى سسرمايه ھمىستگے مكانىك*ے* بە اجتماعــی و همبســتگر اجتماعی چنان وسیع است . همبستگیارگانیکی درجامعهمىشود كەھمەچىزرادرېرمى گىرد. همدلي و همزباني، اعتماد

متقابل وبالابردن هم اجتماعی زمانی عملی می سُسود که استفاده غیرقانونی از بیتالمال از بین برود، دولت نسبت به تعهداتش در قبال مردم پایبندباشد، پارتی بازی وارتباطات فامیلی از بین برود درواقع همدلی جامعه یک سرمایه گذاری اجتماعی پیونددهنده است و اساس توانمندی جامعه محسوب، وباعث تبدیل همبستگی مکانیکی به هم ارگانیکی در جامعهمی شود.



ادامه از صفحه ۹ امروز بول است که به سلامت خانوادهها کمک می کند و به همین خاطر خانوادههای به هم ریخته و خانوادههایی هســـتند که اختلالات مــادی پیدا کردهانــد. خانوادههای امروز بر این عقیدهاند که اگر یول داشته باشند، سُــکلات را همُوارُ کننــد. می توانند بهترین امکانــات را برای فرزنــُدان فراهم کننُد و جمع خانواده را بهواســطه مادیات و پول در کنار هم حفظ کنند. این ارزشهای مادی فقط از طرف . خانواده ترویج نمی شود و تربیت در ساختار کلان

بعنى همين تغيير ارزشها از ماهيت معن مادی را می توان مهم ترین آفت تربیتی نسل امروز ایران دانست؟

مه تفاوت در ارزشها و هنجارها را می توان مهم تریسن تفاوت و شیاید آفیت تربیتی دان همهچیز با مادیات سنجیده میشــود. کاری خوب ر بیاید. پدر و مادرهای در بیاید. پدر و مادرهای امروز بچهها را برای کاری تربیت می کنند که پول خوبی از آن به دست بیاید. مثلا بچهها را برای معلمی تربیت و تشویق نمی کنند. بلکه بسرای یادگرفتن نجارت و راههای کسب سود تربیت می کنند. این رویکردی است که جامعــه بــه خانوادهها تحمیل مى كند. نمى توان كسي را مقصر دانست؛ جامعه از خانوادهها این انتظار را دارد. زمانی که همه ارزشهاو هنجارها مادی هستند، یعنی این که اگر پول نداشته باشـــی در اصل چیزی مثــل معنا نداش نداشتن است. در جامعهای که همهچیز مادی شده است وقتی کستی بخواهد ایمانش را نشان دهد هم متوسل به پول می شود.

ارزشهای تربیتی چه پیامدهایی در تسازی نسل آینده می گذارد و چه آسیبهایی خواهد داشت؟

نمی تبوان گفت تاثیر ات این تغییر ارزش ها يا خوب. چون در مدرنيتــه اين فُرآيند احتناب نابذر است. مد. نبته مادي است. حامعه

ما هـم درحـال مدرن شـدن است و درحال گذار از سنت رامی توان مهم ترین تفاوت وشاید آفت تربیتی دانست. به مدرنیته است و این روند دست کم تا یک نسل آینده دست نم د یک نست اینده هم تشدید خواهد شد. یعنی همهجيزباماديات میشود. کاری خوب است که از آن پول خوبی دربیاید. پدر ارزشهای مادی تقویت خواهد شد، ارزش هر کار و عملی با ومادرهاى امروز بچه هارابراى پول برآورد میشود. نمی توان کاری تربیتمی کنند که پول خوبی از آن به دست بیاید برارزش های احتماعی خیلی داوری و ارزش گذاری کرد. این ویژگسی جامعه امروز ما اســت. البته می شد که برخی معنویات

. و اخلاقیات همچنان باقی بمانــد. مثلا اخلاق در علم می توانســت باقــی بماند اگر ســاختارهای

خرد و کلان و میانه جامعه همکاری می کردند. اما ایکن اتفاق نیفتاد. ما در یک جبر اجت قرار گرفتهایم و بهسمت بی اخلاقی حتی در علم درحــال حرکــت ه

— درحــال حر نــت هســتيم. به تفاوتدرارزشهاوهنجارها همين خاطر است که ما شاهد هستیم از علم و تکنولوژی سوءاستفاده میشود، رتبههای علمي و پايان نامه ها و مقاله هاي بينالمللسي با پـولُ معاملــه می شـود. به طور کلی در جوامع در علم درحــال افول اســت و ارزُشهٔ ای مادی جای همهٔ چیز را میگیرد و دانشـمندان و متخصصــان بــه ازای پول هر

کاری که ممکن است مخرب هم باشد، انجام

می توان امیدوار بود کـه راه برون رفتی از این مادیگرایــی در ارزشهای اخلاقــی و تربیتی يافت شود؟

سریع این روند می تواند یک راه برای تعدیل این ارزشهای مادی عنوان کند. مثلا همین شر کتهای ۔ ۔ هرمی زمانی سوار بر جهل مردم شدند و پولُ مردم را به باد داد و همه فهمیدند که سرشان کلام و فته است و امروز دیگر کسی به این شرکتها اعتماد نمی کند و اعتبار شان را از دست دادند. به عبارت دیگر این ر بر بر کر بر ویروس بــزرگ شــده، بالــغ میشــود و میمیرد. وُقْتَی آیس ُ چُرخـش دوران گذار تمامُ شُـود یعنی مردم با مادیــات و پیامدهای مادیگرایــی و از بین رفتن ارزشهای معنوی و اخلاقــی مواجه و در گیر میشــوند، میزان اعتبار آن را میسنجند. حتی اگر بانگاه مادی هم به ارزشهای مادی بنگرند، نهایت ُ به پوچی می رسند. مثلا اگر کسی پولی داد و کارش راه افتاد ممکن است شـخص دیگری روی دست او بلند شـود و دوباره با پول او را به زمین بزند. بنابراین میبیند ارزشهای مادی موجب سلامت اجتماء رشود رفته فته ارزش های معنوی دوباره رنگ و بو پیدا می کند و جامعه به سمت اخلاقیات و

معناگرایی حرکت می کند. البته ساختار کلان اجتماعی در شکل دهی به رزشهای اجتماعی مهم است. مسردم ما برای الگوهای اخلاقی و تربیتی باید شساهد باشند که ارزشهای اجتماعی مهم اس به طُور واقعی با فسُـاد در جامعه مقابله می شود، با مفسدین و پولهای سیاه و رانتها و رشوه گیری ها برخور د جدی می شود. در حالی که وقتی با رشوه و ر تباط هر مشکلی حل می شود، همین مفاهیم به ارزشها و ملاکهای نسل امروز تبدیل میشود. اگر این مقابله با هر نوع فسادی در سیستم دیده ر بر این معتبد با مو نوع نست ی در نسیسیم دیند شود و این برای مردم و خانواده ها عمیقا در ک شود، ارزشهای اخلاقی و تربیتی هم رفته رفته در نهادهای کوچکتر اجتماعی تغییر می کند.

ادامه از صفحه ۹

كشتههايي كه درونمي شوندمگر...

به گفته این مقام دولتی افغان، از سال ۱۹۸۹، می کوشنداز صلحمحافظت کنند. در حدود ۶۵۰هزار حُلقه مین ضدنفر، ۲۷هزار میسن ضدتانک و بیسش از ۱۵میلیسون قطعه مهمات منفجر نشده در افغانستان باقی مانده ب. است. سالانه حدود ۸۱۲ تن در افغانستان بر اثر انفجار مین کشته یا زخمی می شوند که بیش از نيمى از اين قربانيان را كودكان بي گناه تشكيل مى دهند. يكي از مشكلات افغان هادر پاكسازي، نبود منابع براي تأمين هزينههاي مربوط به

مین روبی هاست. مشکلی که خوشبختانه در

کشــور ما، مدتهاســت برطرف شده و کشف

و خنثی سازی میادین مین سال هاست در دستور کار نیروهای نظامی ایران است که

آلوده به مین نمی دانند. در حالی که اراضی آلوده به مین در ایران بسیار بیشتر از افغانستان استاما در ایران هرگز راهپیماییای بهمناسبت چهارم آوریل برگزار نشده است، چندان که بهمناس شمار دیگری از همین روزهای جهانی!

امسال روز جهانی آگاهی از خطرات و مبارزه بامین در حالی گذشت که به نظر می رسد شمار زیادی از شهروندان ایرانی که در شهرهای غُیرمرزی ایران زندگی می کنند، بهراستی چیز زیادی از زمینهای زخمی ایران و بحران اراضی