داستانهای داوطلبانه و آن کارگر ساده ساختمانی



میخواستم در ادامه یادداشت دیروز از یونس عساکره بنویسم، اماقبل از آن پستی برایم رسید که چندان غيرمرتبط باموضوع بحثم نيست، پُس آن را باهم همخوان می کنیم:

باهمهمحوانمی سیم: ... «این پسترو اینقدر به اشتراک بگذارید تا به گوش اونایی که باید بشنون برسه. خانمساز خانهنمین حسین رستمی کارگر ساده ساختمانی بوده که حدود ۹ ماه پیش بهعلت سقوط یک فرغون پر از آجر از طبقه سوم و برخورد به او دچار فرعون پر از جر ار طبقه موم و برخورد به و خچر شکستگی از ناحیه لگن گردید حسین پس از مراجعه بیمارستان مشخـــمی گرددادختاجه عمل جراحی دارد، که بهعلـــت هزینه بالاو نداشتن بیمه و حمایت کارفرما و وضعیت انمانسب مالی خانهنشین شده و همسر و فرزندانش از او مراقبت میکنند، او ماههاست با زخم باز و درد فراوان دست و پنجه نرم میکنــد و از کمر به پایین در وضعیت بی حس اعصاب و در حد فلم بودن قرار دارد،وضعیت پیشـرو برای او بسیار حادمی،اشــد. حسین دارای همسر و چهار فرزند میباشد (۳ دختر و ۱ پسر) او در منزلی استیجاری با وضعیت نامناسب زندگی میکند، حسین اهل روستای منتسبب رد یکی این محاصف می می باین کورهـــدره یکی از روستاهای تولیع مریون می باشد بنام انسانیت این بیس را به اشتراک بگذارید شاید مقامی، مسئولی، کسی پست را دیدو کاری برای آن حاصف انجام داد دوستان همگی مامسئولیم!!! سینه مالامال در داست/ای در یغامر همی...» خوبی شبكههاى اجتماعى بهاين است كهاين روزها حداقل سبب می اسب دهاین و فعالیت هاین محاطل درخصوص اطلاع رسانسی و فعالیت های داوطلبانه می توان امیدوار بودبه این که اقداماتی صورت خواهد گرفت، البته اگسر هر کدام از ما فقسط فکر نکند که از داره می الانسی ظيفهاش اطلاع سانى است. به عنوان مثال، ديروز تامام على(ع)ونقشش در كمك به خانواد، زجمعينا مساكره گفتم امروز گزارشیازاینجمعیتبه

رسید که عین آن رابرای شمانقل می کنم: جمعیت امام علی (ع) و خرید خانه برای خانواده . ونسعساکرہ ت ۱-گــزارش فعالیتهای جمعیت امـــام علی در

روزهای اخیر درخصـوص خرید خانه برای خانواده بونس به زودی اطلاع رسانی می شود. ۲-امور مالــی جمعیت امام علی اطــلاع داد که

تاساعــت ١٥ روز چهارشنبــه ١٢ فروردين، مبلغ ۱۴میلیون تومان برای خرید خانه جمع آوری شده

۳–قابل توجه است که در روز چهارشنبه خانهای به مبلغ ۱۰۵ میلیـون تومـان در خرمشهر برای خانواده یونس قولنامه شــد که تا یک ماه آینده باید - بر - يوسن بر باقىماندەمبلغراتأمين كنيم.

م ۴-جمعیت امام علی(ع) به زودی یک ایونت برای حمایت از خانواده یونس ایجادمی کند. این ایونت دو هدفاصلىخواهدداشت:

الف) اطلاع سانی و جمع آوری کمک.های مالی مردمی برای خرید خانــهای برای فرزندان و همسر . نس عساکر مبرای کاهش در دورنج این عزیزان ب) پیگیری مطالبات خانواده یونس و پاسخگو،

شهــرداری خرمشهر درخصوص واقعــه تاسفآور رگذشتیونس هریک از مــا با پرداخــت مبلغی انــدک در حد

رسع مان از حداقل ۱۰ هــزار تومان تا هر مبلغی که نوان داریم می توانیم در این کار نیک سهمی داشته ران (۱۰ مای در این بهار دل خانبواده یونس را اندکی شادمان کنیم، شماره حساب ویژه جمع آوری کمکمالی برای خریدخانه خانواده یونس:

شماره حساب جام بانک ملت: ۶۹۷۴۰۵۸۶/۴۱ شماره شبای حساب: ۲۰۰۰۱۲۰۵۹ Ir ۴۱۰۵۸۶۶۹۷۴۰۰۰۰ بەنام «جمعیتدانشجویی|مامعلی(ع)» شماره کارتعابربانک همین حساب: ۶۱۰۴۳۳۷۹۸۱۷۶۷۰۸۸

يونس چندروز پيش از آغاز سال نو، در شهرداري بوسی چندروریینی را در ان و در ای در ای در ای خرمشهر پس از آن که هیچ پاسخی ددرخصوص جمعآوری دکهاش که تنها منبع تأمین در آمداو و خانوادماش بود، دریافت نکـرد، خودسوزی کرد.

متاسفانه تلاش های پزشکان برای نجات جان او اژ نداشت و یونس چشم از جهان فروبست در حالی که همسرودوفرزندخردسالشراتنها گذاشت. رفع نیاز حاجتمندان و کمـک به ارباب رجوع، از نکات قابل توجهی است که در جوامع حدیثی و منابع فقهی بخشهای مستقلی برای آن منظور شده است. «قضاء حاجه المؤمن »، «خدمهٔ المؤمن»، «الاهتمام بامور المسلّمين»، «الطاف لمؤمن و اکرامه » برخی از عناوین این ابواب است

در متن این گفتار های سودمند، افزون بر ثواب های اخـروی خدمت رسانی، به نتایـج پربار این صفت خدانسندانه در دنیا نیے: اشارہ شدہ است . در یکی از همین روایـــت، حضرت سیدالشهداء علیه السلام به خدمتگزاران راستین به مردم نوید می دهد:«من نفس کربهٔ مؤمّن فرج الله عنّه کرب الدنيا والاخرۂ ; هر کس اندوهـــی را از دل يکی از اهل ایمان بزدایـد، خداوند متعال غصه های دنیا و آخرت أو راً از ميان برداشته (مشكلاتش را حل خواهد نمود).» بنابراین خدمت رسانی در جامعه اسلامی، بهویژه از سوی کار گرزاران و مسئولان و صاحبان قــدرت و مال و متنفــذان، امری لازم ، ضروری است و شایسته اســت که هر مسلمان ر (رزی در بر می و مسئولیت پذیـر در هر پست و وظیفه شنـاس و مسئولیت پذیـر در هر پست و مقامی که باشد در امر خدمت رسانی همت کند و تلاش خود را مضاًعفٌ گر داند.



اگر میخواهیــد در جلــب حمایت بــرای حرکت ترویجی تان موفق شــوید،بایدمراقب عملکردخود در اين دوموضوع باشيد:

، ر ر ص. ... شیوه ارایه پیام و در نظر داشتن گروه مخاطبانی که می خواهیدییامتان رابه آنهامنتقل کنید. خبر خوب این است که برای در گیر کردن مخاطبان در پـروژه ترویجی که در دسـت اجرا داریـد، راههای بسُــارَی وجُود دارد. چه شــیوهای که برای برقراری ارتبــاط در نظر می گیرید، مدرن باشــد چه ســنتی، استفاده تلفیقی از ابزارهای درست و در زمان مناسب. می تواندشمارابهنتایج موردنظر تان برساند.

ین۵نکته به هر موسسه غیرانتفاعی کمک می کند تا سرمایه بیشتری جذب کند و حامیانش را نیز در پروژههای خودبیشتر در گیر کند: ۱-داســتان پروژه ترویجی تان را به شــیوهای . موثر بيان كنيد

چین ہے۔ چەفغالیتھای شمادر فضای مجازی انجام می گیر د و چه از طریق روش های سُنتی نشر و تبلیغات، حمایت و جذب هواداران نیازمند ایجاد روابط مستحکم است. بُهطور کلے، تامین کُنندگان مالّی بالقوہ بسیاری در اطراف شماهستند، امابرای این که بتوانید آنها را متقاعد کنید که به موسسه با سےاز مان شما کمک کنند، باید داستان قابلُ توجه و تاثیرُ گذاری برای بیان اهدافتان داشته باشید. زمانی که دارید داستانتان را مینویسید سعی کنید تا انگیزه هایتان را بیان کنید برای این کار می توانید بر پروژه های گذشته تمرکز کنید و کارهایی

همىشەشنىدەابىر كەبابداز محبطز بستمحافظت

کنیم. مقولــه محیط زیست و اهمیـــت آن در زندگی امروز نسل بشــر امری است که نمی تــوان به سادگی

ارزر سن بسر عری سه عنی طوی به عنی از ان گذشت و در این بین اهمیت فرهنگ سازی در این رابطــه به خصوص در بین کودکــان امری جدی و

یارا غیرقابل انکار است. اماچگونه می توان به این مهم دست یافت. اخیرا خبری منتشر شـده است مبنی بر اینکه

از مهر مــاه سال جاری، ۶۰ مدر ســه محیطز پستی در

ر بطقــه مختلــف آب و هوايــی در ايــران آغــاز به

کار خواهند کرد در این مىدارس که از مقاطع پیش دېستانى، دېستان و متوسطه تشکیل مىشود، د د تا ش آموزان تـــا ٩ ســال بــه صــورت غیر مستقیم

آموزشهای زیستمحیطی می بیننـَداما از ُسال نهم به بعــد آموزشهای آکادمیک زیستمحیطــی را فرا

خواهند گرفت. محمد درویش، مدیر کل دفتر آموزش

ستی» یا به اختصار «جــــم» نامیده

ں چم یطـــی را فرا

را که تاکنون انجام دادهاید و افسرادی که به آنها کمک كردهايدرابرجسته كنيداين پيامهابراى هواداران شما ملموس هستندوقابلیتاقداماتعملی انیزدارند. یکی دیگر از راههای ایجاد علاقه بــرای مخاطب گرهزدن موضوع پروژه ترویجی که در دست دارید، به

وضوعات روزاست. ۲-مخاطبانتان رابشناسیدو پیامتان رافردی كنبد ید۔ تامل کنیدو ببینید مخاطبان شما واقعا چه کسانی

هســـتّند، کدام شــیوه دریافــت اطلاعــات را ترجیح میدهند و شما چگونه می توانید به شیوهای موثر آنها رادرگیر کنیداز خودتان بیرسید آیا آنها از توبیتر. فیس بوک یا دیگر شبکههای اجتماعی استقاده میکنند؟ شاید آنها ایمیل یا شیوههای سنتی تر را عی منت منت اینا به رایطی یا سیواهای منتی اور بیشتر بیسندند آبابرای انان رواط در ازمدت ارزشمند است شورو و مغندان داد برای دسترسی به پیشنهادات واطلاعات چذوهشی را ترجیح می دهند؟ برای کسب موفقیت در روند حرکت ترویجی خود. باید به تمام مراحل انتقال بیامتان فکر و سعی کنید

که پیامتان را تـا حد ممکن مختص گروه مخاطبتان بسازید: نه الزاما پیامی که در بردارنده نام آنها باشد، بلکه بیامی که درمورد مسائلی باشد که برای آنها اهمیت ۳–قدمبەقدم پیشبروید

اگر موسسه شماً بزرگ نیست یا حرکت ترویجی خود را از مقیاس کوچکی شـروع کردهایـد، احتمالا

توانایی تان جهت تطبیق دادن بر نامه هاوار تباطات برای هر گروه از مخاطبانتان محدود است. اما این بدان معنا مر مرور مرور المجمعان محمود معمد فقط قدم بمقدم نیست که نباید این کار را انجام دهید، فقط قدم بهقدم بیش بروید اول تعیین کنید که بهترین پشتیبانان شما چه کسانی هستند و تمرکز تلاش هایتان را بر آن گروه قرار دهید. سعی کنید دریابید که چه روش ار تباطی را بیشتر ترجیح میدهندوروی آن سرمایه گذاری کنید. این روش می تواند توبیتر، خبرنامه یا حتی نامه پستی باشد. پیامتان را طوری تنظیم کنید که بیشترین تأثیر رابر آنها داشته باشد. ســپس، وقتی که جای پایتان را در میان این گروه از مخاطبان محکم کردید، میتوانید روی گروههای دیگر کار کنید. پیامهای متناسب با هر گروه، تاثیرات به مراتب بیشــتری دارد. گذاشتن تأثیر عمیق روی یک گروه، بالنجام یک حرکت کوچک، بهتر از گذاشتن تأثیر کم یا عدم تاثیر، با یک کارزار بزرگ اما بدون تمرکز است!این یک قدم کلیدی برای جلب

مایت،به خصوص در حوزه مالی است. ۴**–از ابزار بصری استفاده کنید** مگر نه این که یک عکس ارزش هزاران لغت را دارد؟ س مُسلماً عکس در شبککه های اُجْتماعی بُسیار یشتر از یک متن جلب توجه خواهد کرد. عکسها، سار سےادہای پر ای روایت کر دن یک داستان شيوهبس هستند که به حامی مالی پروژه شما نشان میدهند به چه پـروژهای کمک می کند و چه کارهایی راممکن ، پې زېږې کې میسازد.چه در خبرنامه های ماهانه یا روی تارنمایی که معرف پروژه ترویجی تان است، انتشار عکس کاری

الزامی است. یک راه دیگر برای روایت داستان، ویدیوها ستندويديوهاجنبوجوشخوبى همإيجادمي كنند از فیسبوک هم می توانید برای توجی مربی می درستان پروژه ترویجی تان استفاده کنید می توانید بابه اشتراک گذاشتن یک ویدیو یا اینفوگرافیک، مراحل پیشرفت كارتان رانشان دهيد. مثلاً الكر درحال جذب كمك مالى براى پروژەتان ھىستىد، بە اين شىيوە مى توانىد بگویید که چقدر پول جمع آوری کردهاید و این پول ها کجا صرف می شــوند. در توییتر نیز می توانید هشتگ حرکت ترویجی خودتان را با مرتو بیت منتشر کنید. حرکت ترویجی خودتان را باهر توبیت منتشر کنید. همان ابزار ارتباطی که حامیانتان استفاده میکنند را

براى

ن حرفهایتان انتخاب کنید.

۵-قدرشُناسی تانرانشاندهید حامیان مالی به این دلیل به سازمان شـما کمک ی کنند کهباوردارندشمادارید تغییری ایجادمی کنید. نشان دادن قدرشناسی تان به کسانی که از شما حمایت می کنند از اهمیت بســزایی برخوردار اســت این کار رامی توانیـد، هم در دنیــای مجازی و هــم در زندگی و قدردانی میشود. میتوانید در این صفحه یک ویدیو فرار دهيد كه داستانى را روايت مى كند. حتى مى توانيد آن صفحه راطوری طراحی کنید که اسم فرددر آن قرار بگیرد

۶۰ مدرسه محیط زیستی در ایر ان راه اندازی می شود سابقه تدريس محيطز يستدرمدار سايران بست حيطي بهدانش آموزان امرى مەزش مفاھىي است که تاکنون در ایران به طـور نظاممند و سراسری انجامنشدهاست.در سالهای اخیر تلاشهایی در تعداد بسیار محـدودی از مدارس صــورت گرفت که بهطور عمده تلاش های داوطلبانه بوده وبراساس ابتکار مدیران

۔ تلاشبرایار تقاینظام آموزشمحیطزیس پیش از این نیز سازمان حفاظت محیطز پست اعلام کرده بود براساس تفاهمنامهای که باوزارت علوم امضاء ، اعلام کرده، قُرار اُست ۴واحد درسی محیطزیست برای نمام رشته های تحصیلی دانشگاه تهران در مقاطع ئارشناسی، کارشناسی ار شدود کنری اختصاص یابد. طبق مصوبه شورای برنامه ریــزی آموزشی دانشگاه تهــران در دی.مــاه ۱۳۹۲، درس شناخــت محیـط زیست، بـ ارزش دو واحد (جـزو دروس اختیاری) در دوره کارشناســی و درس شناخــت و تحلیل مسائل ىحيط زيست، معادل دو واحد در سى (اختيارى دروس پایه) در مقاطع تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد و دکتری)، برای تمــام رشته های تحصیلی گنجانده و لازمالاجرامي شود.

ماكولوژيکرا

يا انجمن هاي اولياء و مربيان اين مدارس شكل گرفته

ياورقي هفته

حتی هر هشت زندانی در یـک سلول، یک توالت داشتند. جزییات کوچـک روش کاری ما را تغییر داد. زندانیها و کار کنان شــروع به تعامل بیشتر و صریحانهای کـرد و سرساز گاری با هم گذاشتند تشخیص تنش ها و مداخلــه قبل از بروز تشنجات آسان ترشد.واحد تمیز تر، آرام تر، ایمن تر وانسانی تر بود. این روش در نگهداری صلح بیشتر از هر روش نرساندنی که تا آن موقع دیده بودم، موثر واقع شده بر مسلمی می این مولی مید بر مهر موروعی مسلم بود. تعامل، طرز رفتار شمارا تغییر می دهد. هم برای فسران و هم برای زندانی ها. ما، هم محیط را تغییر داديموهم رفتار را.

»، از ۱۰ رز هنوز این درس را به خوبسی نیاموخته بودم، که بهم در مقر فرماندهی ماموریت دادند و آن جا بود که مستقیما با مخالفت با تغییر در سیستم مواجه شدم. خیلی چیز ها علیـــه تغییرات ، سياستهاوسياستمداران،قوانينولوايح،دادگاهها وشکایات، سیاست رو که رو که در سیستم کند و دشوار است، و اغلب اوقات شما را به جایی که مىخواھيد نمىرساند. تغيير دادن سيستم زندان چیز کمی نیست.

زندانىهامىتواننددانشمندباشند

جديدرابا كاركنان كهنهكار جفت مىكرديم. اساسی تربود. به زندانی ها، آن مهارت ها را آموزش دادیم. زمینه مهار تــی را تغییر دادیم، با کاستن از خشونتُ نه فقط با پاسخ دادن به آن.

مافكرمىكرديم كهديوانهوار وخطرناك باشد

آنوقت هـردو در کارشان بهتر می شدند. دوم، در ادامه این دورههای آموزشی، مهارتهای کلامی تشنجزدایانـه را نیز اضافه کردیــمو آن را بخشی از عادت استفـاده استمرار زور کردیـــم، استفاده غیــر زوری از زور بود و بعد یـک کاری کردیم که

سوم، وقتى امكاناتمان را گسترده كرديم، شيوه جديدي از طراحيي راامتحان كرديم، بزرگترين و بعدیدی کر کر سی و سی کر سی کر پر به مر روی و بحث برانگیز ترین جزء این طراحی البته که توالتها بودند. هیچ توالتی نبود. شایــد الان برای شما که امروز این جا هستیــد، مسأله حایز اهمیتی نباشد. اما آنموقع، خيلى مهم بود. هيچوقت كسى تا آن روز درباره سلـول بدون توالت نشنيــده بود. همه







آوردنشان از آی ام یوبرای خود شان و ما سخت تر می شد حتی در زندان، زندانی کردن یک نفر کار

وهرج ومرجرا باهرج ومرج داديم در خواباندن





ناتوانیرانبینید!

دکتــر دنیــس روزن در یادداشــتی کــه در نیویورک تایمز منتشـر شـده است، از توجه به کـودکان دارای محدودیتهـای حرکتی و . جسمی می گوید.از این که طی سال هااز هزاران کودک با شرایط مختلف مراقبت کرده و همیشه سعی داشته با تک تک شــان به شیوهای ار تباط برقراركند.

رمرر مسم وبسمايت الفبا، شبكه دوسمتداران كودك به نقل از دکتــر روزن می گوید:هنوز به کودکی برنخوردهام که نتواند شــفقت مــرا برانگیزد یا تحریکمنکردهباشد که بخواهم کمکش کنم.

زمانی طولانیی از آخرین باری کــه بیمارم را و زمانی طولانی تر از آخرین بــاری که مادرش را ورسی موجعی مرز مرین سری می مرد مردی . دیده بوده، گذشته بود. او پسری سه ساله بود که توان صحبت کردن و راه رفتن نداشت و وقتی چشــمش به من افتاد، ناگهان لبخندی بزرگ روی صور تش نقش بست و در حالی که صداهاً یی از گلویش خارج می شد و دست تکان می داد،

از کالویش خارج می شد و دست تکان می داد سمی می کرد حسش راشتایدهد بالاصاف بعد از تولندی متوجه شده بودند که بیماری زنتیکی کمیامی دارد که دیرلرفاش تشتیمی مکل گوارش می محمومای اراختلات در شد تأخیر در روند رشد دارد. همچنین وقفه دادی سار در از يمارمن شد. ۔ باھگی ب

سمییییسرسیسد. یکسال پیش مادرش به مــن گفت که میخواهد به دانشگاه برگردد تا دستیار پزشک همراهی می کرد تا مادرش کلاس هایش را از

از مادرش پرسیده: آیادرست را تمام کردهای؟ او گفت: بله، کلاسهایم را تمام کرده. اماهنوز او گفت: بله، کلاسهایم را تمام کرده. اماهنوز زمون استخدامی برای این که مشغول کار شوم،

. پرسیدم:چرا؟میترسیقبولنشوی؟ او با لبخندي بدون اين كه نگاهم كند، گفت:

درباره این که این یک سال چگونه گذشته، حرف زدیم. به مـــن گفت کــه در سها برایش ســاده بودند، چون تجربه نگهداری از کودکش را، که کودکی بانیازهای ویژه است، داشته. انواع پامپها،ساکشنهاونبیولایزرها(وسیلهای برای ساندن دارو به قســـمتهای مختلف دستگاه . ننفساز طريق استنشاق؛اين درمان به خ در وضعیتهایی مانند برونشــیت و آسم شدید بسیار موثر است) رامیشناخته، چون پسرش به همه اینها نیاز داشت. اینها را در حالی می گفت که نوک بینی پسرک را با سرانگشتانش نوازش می کرد.

و او را تشــویق کردم: حتما این امتحان را بده. مطمُنْنم که از پسـُش برمی آیی و برایت خُوب است، کاری را شروع کنی که در آن توانایی داری

است داری (صورع نیی نه در آن نوایی داری ویاسایر بزرگسالان در ارتباط باشی جواب داد: درست می گویی من کار کردن در حوزه پیرایزشـکی و پزشـکی و سـلامت را نمی زنده انگار که خیابی حجربه می بوضایی این دارند از ۲۰۰ کی محمد می درست ا باشد؛ او را آن گونه که هست، باشد؛ او را ان گونه که هست، می بینند. او نفس عمیقی کشید و ادامه داد: وقتی کنار بقیه آدمها ، ماجراً فرُق دارد. وقتّی که می بینند او در هستم،ماجرا فرق دارد وقتی که می پید و در کالسکه است، نگاههای پر از پرسش می کنند و بااشارههای غیر کلامی می گوینداویزر گتر از این است که در کالسکه باشد. بعد،وقتی او شروع به صــدا در آوردن می کند و بدنـش را تکان تکان میدهد، مرایستند و خیره نگاهمان میکنند. حس میکنم دلشـــان نمیخواهد هیچکدام از ما کنار شان باشـــیم و آر زو می کنند ما برویم رد - - - رسن به می دوره تخصص کود کان را ۱۸ ســال کارمان. من دوره تخصص کود کان را ۱۸ ســال بیـــش، دو ماه بعداز تولد پســر بزر گم، شــروع كارمان. من دوره تخ "" کردم. در این ســال ها از هزاران کودک با شرایط مختلف مراقبت کرده و همیشــه سعی کردهام با تک تک شـــان به شـــيوهای از تباط بر قرار کنچ . بابرخی از آنها درباره کتابهایی که میخوانند پاورزشــی که می کنند پاســازی که مینوازند . ررز صحبت کردهام. بابرخی از رویاهاو ترس هایشان گفتهایم. بابرخی دیگر ارتباطمان کلامی نبوده، مثلابا كودكانسى كه هنوز زبان باز نكردهاند يا آنهايسى كه تأخيسر رشددارنسد و نمى توانند ــدونمى توانند صحبت کنند. هنوز هم به کودکی برنخوردمام که نتواند شفقت مرا برانگیزد یا تحریکم نکرده باشــد که بخواهم کمکش کنم. شاید به همین نلیل بود که از آنچه شـــنیدم، خیلی جا خور دم؛ مادر و پسـرې که دیگران آنها را پس میزنند؛ دیگرانی که ناتوان از دیدن پسر یاند که این زن، عاشــقش اســت واورا بەشكل شرايط خاص يا بيماري نمى بيند. نمى توانستم تناقض ہے حمانہ این غریبہ ہارا در پس زدن این کودک به علت صداہا و حرکاتی کہ می کند در ک کنم، در حالی که هر یک از این صداها و حر کت ها بر ای این است که تلاش میکند با آنها ارتباط بگیرد و بیان انکارناپذیر رفتار انســانی اوست. هنگام ، مُواجه شدن با این کودکان در پار ک و رستوران بسیاری از مافقط میایستیم و خیرہ میشویم. به جای این کار، به برق چشمان کودک توجه کنید؛ حتی اگر نصفش زیر لنز کلفت و پر از لکه عینکش گم شده باشد. به او لبخند بزنید؛ حتی اگر بدنش به طرزی غیر عادی پیچو تاب می خور د یامر طوب تر از آنی است که شما عادت دارید. این

كودكان و خانواده هايشان به اين رفتار شما توجه واز آن استقبال مي كنند.

حيطى شده وفهـ یاد می گیرنــد. قرار است در ساختــار این مدارس هدر فتن انرژی به کمترین میزان خـود برسد، مصرف ب کم شود، از کاغذاستفـاده شود و حداکثر استفاده از انرژیهای نو و تجدیدیذیــ در دستور کار قرار گیرد. محيطهای باز رفته و با مظاهر طبيعی از نزديک آشنا





مکان امن تر شـد، چون زنـدانی های خشن تر یا اخلالگر را اکنــون می شد منزوی کــرد. اما این " منزویســازی کافی نیســت. آدمهــا را از ارتباط اجتماعی محروم کنیــد، بد تر میشونــد. بیرون

ساده نیست. ستانیست مسئولیت بعدیم در یکی از زنندانهای بی در و پیکر دولتی بود جایی که برختی از زندانی های خشن تبریالخلانگر نگهنداری می شدنند. آن زمان مسعت خیلی پیشرفت کرده بیوه و از از و فناورىهاى گوناگونى جهـت اداره مديريت رفتار اخلالگرانــه داشتیــم.اسپری فلفَــل و سّلاح ضد شورش و سپرهای پلی گلاس، فلشینگ و تیمهای واكنش سريعي ا داشتيم. حيواب خشونت ايا زور

بتاخوبعمل كرديم شورش ها ورسی مسیط و با مسل کردید. موقعی که آن جابودم، بادونفراز کار کنان مجرب دیمی ملاقات کردم کـه محقق هم بودند، یکی ردم شناس و آن یکی جامعه شناس. یک روز، . si مر دم ش

یکی از آنها مراخطاب قرار داد و گفت: «میدونی، تــو در خوابونــدن شورشها نسبتــا خوب عمل کردی. هیچوقت درباره پیشگیری کردن ازشون

فكُر كردى؟» با حوصله برايشــان درباره رويكرد فدرتي بيرحمانهمان جهت امنتر كردن زندانها نوضیح دادم. آنها هم با حوصله به من گوش دادند. در خلال آن مکالمات ایدههای جدیدی بهوجود آمد و ما آزمایشهای کوچکتی را شروع کردیم. نخست، شروع کردیم به تعلیمدادن افسرانمان در تیمها، بهجای فرستادنشان در تعدادهای

بک یا دونفر ه بــه آکادمی آموز شی ایالتی. به جای ۴ هفته، ۱۰ هفته آمــوزش داشتیم. بعد مدلی از

دوره کارآموزی را تجربه کردیم؛ جایی که کار کنان