نگاهویژه

كدام خانواده مجرم تربيت مىكند؟



توجه به آسیبهای اجتماعی و برنامه ریزی برای رفع اجتماعی جوانان هستند آمارهای منتشر شده حاکی از که با وجود بهبود وضع زندگی از نظر معیشتی و خدمات بهداشتی در جهان میزان جرایم ار تکابی جوانان با سرعت بیشتری رو به افزایش است و در هر جامعهای نیز تنوع آن با جامعه دیگر متفاوت است. در ایران نیز نوجوانان و جوانان برخی از اشــکال نابهنجـــاری را تجربه می کنند. و خوانان برخی از اشــکال نابهنجـــاری را تجربه می کنند. غـــت از مدر سه، د. وغگمه مداهد، خمانت دادات قا ت از مدرسه، دروغگویی مداوم، خیانت در امانت، فرار ز خانه، مزاحمت، ولگر دی، تکدی گری، اعتیاد و... بخهٔ ر از مواردی است که می تواند نوجوانان و جوانان و به تبع آن خانوادهها را در گیر خـود کند. اما در کنار عوامل متعددی که برای این قبیل مُسائلُ مطرح می شُود، نُمی توان بر نقش خانواده تاکید نداشــت. خانواده نیز مانند گروه دوستان یا شبکههای اجتماعی مختلفی که فُردبا آن در اُرتباط است می تواندزمینه ساز بروز جرم شود. عوامل خانوادگی: محققان و دانشمندان به این حقیقت

دستُ یافتهاند که خانوادهها یکی از عوامل بروز ناهنجاری در جامعه هستند که موجبات ار تکاب جرم را در جامعه فراهم سىسازندو جرمشناسان نيز تاييد مى كنندكه خانواده

از والدين و مدارس ژاپني خواسته شده تا از کاربرد

موبایل بــرای کودکان جلوگیری کننــد. این تصمیم توســط هیات دولت ژاپن گرفته شده است. آقای وزیر

Yasuo Fukuda همچنیس اعلام کرد، کاربر د

موبایل همچنیسن روی اخلاقیات کسودکان نیز تاثیر

سوء دارد. ایشـــان اعلام کرده همه ما باید تلاش کنیم که حتی دانش آموزان دبیرستانی نیز در موقع لزوم از موبایل استفاده کنند. دولت در آینده برنامه جلوگیری

خُود راّ ارایــه خواهد کرد. یکی از خطـُـرات روزافزوُن کشــور ما زبالههای کامپیوتری و کیتهای الکتریکی

و موبایلُ های اسقاطی استُ. مُتاسفانه این مقوله کُمتر مورد توجه قرار دارد.

" برای نظارت بر استفاده دانش آموزان از تُلفن همراه و جلوگیسری از کاربرد غیراخلاقی موبایسل در مدارس

اب: کشور آماده به کار شدهاند. «کاران سینها» افزود:

ی را با تصویب قانون ممنوعیت استفاده از تلفن همراه در مدارس توسط دولت، ۱۲ تیم پلیس برای اجرای این

غیرمجاز می کنند، هشدار داده است. سینها ادامه داد: دولت، قانون ممنوعیت استفاده از تلفن همراه را بدون

مُحدودیتُ سنی بُرای دانشآموزان به تصویب رُ سانده

است. با وجود تصویب این قانون برخی دانش آموزان فیلههای مستهجن را توسط رایانه دانلود کرده و از

" . " طریق تلفن همراه در مدارس پخش می کنند. به منظور جلو گیری از اشاعه این فیلم ها و اعمال غیراخلاقی

. دیگر در محیطهای آموزشی، پلیس هند یک اقدام ضربتی را برای کنترل دانش آموزان آغاز کرده است.

تاكنون يكهزار و ۶۷۳ مــورد فيلمهاي غيراخلاقي از

اصلی اُستفاده از موبایل در مدارس را تقلب و ارسال عکس بر گههای امتحانی باری بیرون از جلسه و

در بافت باسخ توسط عکس حواسه اعلام کر د!

در آن شکل خواهد گرفت به قول «دور کیم» جرم پدیدهای یکدیگر تاثیرو تقلیدمی پذیرند که می توان نمونه بارز آن را الگوگیری و الگوپذیری عنوان کرد. بر این اساس می توان به

برخی از عوامل اثر گذار در این زمینه اشاره داشت: تبعیض: تجربه نشان داده است که تبعیض در خانواده و نوجهبيشتربهبرخى ازفرزندان وتوجه كمترنسبتبهبرخى نيگر، سبب ايجاد عقده كهتري و زمينه ساز به وجود آمدن تفرت و بدبینی در کودک و نوجوان و حتی جوان می شود. همُچشُمی و رقابتُ مُوجودٌ در خَانُوادُه تاثیر مخُرب فراوانی در روحیه کودکان به جای می گذار دو موجب آن می شود که في ندان خانواده از طرف اوليا يا يكديگر مقايسه شوند و اين دارایُ پیامُدهُای نَاخُوشایندیُاست که یکی از آنها يجادحس كهترى است.

.... خ**شـونت**: درگیری اولیای خانواده با یکدیگر به وجود آوردن صحنههای خشـونت آمیز، طلاق هـای عاطفی و... . بیامدهای ناگواری را برای کودکان و نوجوانسان دربر دارد.

· · /

 ∇

DS

30 (10)

از مهم ترین کانون های آموزش بزهکاری اطفال به شــمار م رحب بدون «دور نیم» جرم پدیدهای طبیعی ناشی از عوامل استثنایی است که در ساخت اجتماع و فرهنگ خاص آن وجود دارد. د, هاقع اف ادد سُ أَنْ وجود دارِد. درواقع افرادُ در محيط خانه ؛ خانواده بر رفتار همدیگر تأثیر بســـزایی دارند و به نوعی از

یا همه فرزندان باعث می شود آنها از چنین وضعیتی سوءاستفاده کنند و از دیگران در بیرون از خانواده چنین فتارهایی را توقع داشته باش هُمانُ اثر و نتيجُه را دارد که بیمهری یا کهتری را می تواند در بر داشته باشد.

و چه به صورت طلاق و داشتن خواهران و برادران ناتنی و داشتن نامادری و در هر حال کم توجهی به نوجوانان از عوامل

ناساز گاری است، داشتن پایگاه عاطفی و احساس امنیت نر محیط خانه از مهم ترین عوامل پیشگیری از وقوع بزه و ابهنجاریمیان نوجوانان وجوانان است. عدم حضور والدیس در خانواده: نقشی که اولیای خانواده خصوصا مادر در تربیت عاطفی و روانی کودکان و

نوجوانان دار دبر هیچ کسی پوشیده نیست، لذا در صورت وجود خلاوعدم حضور هر یک از والدین در محیط خانواده، باعث بروز مشکلات تربیتی برای سایر افرادخانواده خصوصا نوجوانان وجوانان خواهدشد . بر کار در کار **بیسوادی:** تنها داشتن سواد خواندن و نوشتن و حساب

کردن کافی نیست، بلکه باید به کودک و نوجوان اجتماعی ر کی در در کرد کرد. نُسدن و توجه به قوانین نیز آموخته شـود. عدم اطلاعات کافی از قوانین ومقررات اجتماعی در بروز این گونه انحرافات تأثير گذارُنداز آنجايي كهخانوادهاساسي تُرين نهاداجتماعي تر توهمُچنین اولین رکن رُشدو پرورش به شمار می رود، همین دلیل هر گونه اختلالی در خانواده، در میان کودکان، وجوانان،جوانان ٰبيزُ رسوخمي كندومُوجباتُ انحرافُ آنهارا ز قوانین و مقررات فراهم می ساز د بنابراین یکی از مهم ترین ور ایان در پیشگیری از وقوع جرم و آسیبهای اجتماعی توجه به شکل گیری خانوادههایی با شرایط مطلوب برای تربیت فرزندان آست.

به نظر روانشناسان زمینه اصلی خیانتها و خشونتها در به صور روستان رئید جامعه، اعمال خشــونت آمیز و تنبیههای بدنی اســت که والدین در منزل انجام می دهند، زیرا مشــاهده صحنههای ناگوار از طرف فرزنــدان در خانوادهها عقدههای روانی را در

ر می از حدوالدین: توجه بیش از حد به بعضی

ر مر المسلم الم و گاه به دلایل دیگر نمی توانند خود را با وضّعیت جدید و اجتماعی وفق دهند و فرزندانشان از آنچه که در جامعه درحال رخ دادن است بی اطلاع خواهند بود و همین امر موجب ایجاد شکاف میان فرد و جامعه و در نهایت بروز بيباز جانبوي مي شود.

از دست دادن والدين: چه به صورت يتيم شد

بايدهاونبايدهاىسيم كارتدانش آموزي

بدرى كه بانام دخترش شناخته مى شود

ربخشى إزاين نامه آمد که قانون مدنی کشور،اطفالی را که از ازدواج زنان یرانی با مردان خارجی زاده می شوند تا ۱۸ سالگی نبعه کشــُور به شــمارُ نمی آورد ُو در نتیجه این کودکان و نوجوانان که اکثر قریب به اتفاقشان در

ازدواج زنان ایرانی با مردان خارجی هستند، شدند

ایران زندگی می کننداز بسیاری حقوق شهروندی

رر ۱ جنابعالی تقاضاداریم به هر طریقی که خود صلاح

سبیایایی لفت با رویم به مور طرویتی ته خود صدح می دانید دستورات لازم رابرای رفع ایرادانات شورای محترم نگهبان در این زمینیه بدهید تا به لطف حمایت قانون، این کبودکان و نوجوانان بتوانند از کرامت انسانی و آیندهای بهتر برخوردار شوند و

همچون شهروندانی مسئول در ایفای نقش خود . این نامه واُمضای آن توسیط افراد شیاخص در

زمینههای مذکور، نشان از دغدغه اجتماعی

رمید دی می دهد که خود را مسئول آنچه که در جامعــه رخ داده اســـت می دانند و بــرای رفع آن

. تلاش می کنند. حالا بخشــی از جامعه شناسان، حقوقدانان،اقتصاددانان،هنرمندان واساتید کشور

از پشُت میزهایشان خارج شدهاند و با صدای بلندٌ اعلام می کنند که کودکان بدون تابعیت در کشور

نيازمند حمايت هاى اجتماعي هستند واين اتفاق

حوسیت مرچند مانند سایر احبار منتشر شده. بازتاب چندانی در رسانه ها نداشته است اما قابل

. تقدیر است.امامابرای بهتر شدن دنیای اطرافمان

" چــه کاری می توانیم انجـُـام دهیم؟ مــا چگونه

میتوانیمُ نشان دُهیم که مســئولیت اجتماع*ی*

می و دیم و مشار کت اجتماعی برایمان دارای اهمیت است؟ امری که براساس تحقیقات صورت گرفته

رابطهای قُوی با میزان توسعه یافتگی جُوامع دارد. زمانی که از ضیاءالدین یوسفزی، پدر ملاله در

رابطه بادخترش وجسارتی که به خرج داده است وبرای تحصیل همه دختران پاکستانی جانش را به مخاطره انداخته سوال می پرسند که چرا ملاله تا

این حدقوی است؟ پاسخ می دهد زیرا من بال های

. شـاید وقتش , سیده اســت که ما نیز بال های ت رور تا تەخودراباز كنيموبراىبهبودكيفيت يكديگر

تلاش کنیم حتے اگر در این بیس بامخاطراتی

روبەروشويم. ديدن رنج كودكانى كە تا ١٨ سالگى

هیچ گونه هویتی ندارند و مــورد پذیرش جامعه

. فوشایند هرچند مانند سایر اخبار منا

د. مــــا امضاكنندگان ايـــن ناُمه از

درخواست حقوق شهروندي براي كودكان بيتابعيت



«در بســياری از جوامع ســنتی و مرد ســالار معمولا پدرها با نام پسرانشان شناخته می شوند. ىر جاُمعةاي كه وقتى يك دختر متولد مى ث كسيى توليدش راجشين نمى گييردو منتظر ورودش نیست؛ من جزو معدود پدرانی هستم که با نام دخترم شناخته میشوم...» اینها بخشی از صحبتهای ضیاءالدین یوسفزی، پدر ملاله یوسفزی است. دختری که در ۱۷ سالگی جایزه پوستاری است. ناختری ندار ۱۱ سایدی جایزه صلح نوبل را برای تلاشی که در رابطه با ضرورت آموزش دختران داشته است، دریافت می کند. این بارمی خواهیم، نگاهی داشته باشیم، به خودمان، به تلاشی که برای بهتر زندگی کردن انجام میدهیم. ملاله در شرایطی برای حق آموزش دختران در پاکستان تلاش کرد که حتی در این راه مور دُحملهُنٰیروهایطالبان قرار گرفتامانننْ وبرای هدفی که داشت، جنگید.

کم کم دارد عادتمان می شـود که نرسیدن به دولت و فشارهای اقتصادی و سیاست گذاری های نامُنسجَم. نمی خواهیم نقش این عوامل را نادیده بگیریم. نمی خواهیم بگوییــم اگر کودکی معتاد است خودش باید فکری به حال خودش بکند، نمی خواهیم بگوییم بهزیستی و وزارت بهداشت نمی خواهیم بگوییم بهزیستی و وزارت بهداشت بی خیال کودکان مبتلابه ایدز نشدهاند، یادختری ہے حیال نود نان مبتر بہانوں کتہ می تواند بدون که به اجبار از منزل فــرار می کند، می تواند بدون هیچ آســیبی زندگی دیگری را شــروع کند، اما روی صحبتمــان این بار خودمان باشــیم نه زنان بی سرپرست و نه کودکان آسـیب دیدہ و نه جوانان در گیر اعتیاد گاهی اوقات خودمان را باید بگذاریم روی میز تشریح و به عنوان یک مسأله نگاه کنیم. مابرای کدام راه جنگیده ایم؟ مابرای بر طرف کردن کدام آسیب اقدام کردهایم؟ اگر بدانیم آرامشمان به مخاطره می افتد حاضریم برای برطرف کردن

جراید کشــور طــی نامهای بــه رئیس جمهوری خواهان اعطای تابعیت بــه کودکانی که حاصل

دغدغه یک کودک خیابانی، کاری کنیم؟ اخیرا ۵۶ تن از مدیران ارشــد بخش خصوصی کشور، اقتصاددانان، حقوقدانان، استادان دانشکده حقــُوق و دانشــکده های علوم انســـانی به همراه محققان، هنرمندان، نویسندگان و شاعران کشور و همچنین پژُوهشگران حقوق کُودک ُو فعالانُ اجتماعی در حوزه کودکان و مدیران و مسئولان

ت بلكه محتويات أن، اساماس، نراک های مختلف و فایل های متنوع است که ر همگی باعث مشخولیات ذهنیی دانش آموز و بی اثر کردن فرآیند یاددهی و یادگیری خواهد شد و حتی درگیری های زیادی برای مدیران، معلمان و والدین بهوجود آورده است که باعث فرسودگی و تهی شدن 2: 76 100M 3: PARM 7011 4: LVA74 1/10 نرژی آنان خواهد شد.

دُر ایسران اما معاون پرورشی و فرهنگی وزارت فرزیبرن سختین پرورستی و فرستی ورزی آموزشوپرورش می گوید: سیم کارت دانشآموزی توسط وزارت ارتباطــات طراحیشــده و دارای ورست وروح ارجات حراطی است و عربان کاربری های آموزشی است به گونه ای که مخل جریان

به مدارس وارد شود؟ اظهار داشت: کارهای مطالعاتی برای طراحی موبایل دانش آموزی توسیط وزارت , تباطات و فناوري اطلاعات انجام شــده و هجاکنون ر. طرح پیشــنهادی آنها به آموزش و پرورش ارایه شد ت. در هیچ کشـوری اجازه ورود موبایل را با همه کاربریهاییش به فضای آموزشیی نمی دهند چراکه

سایان ذکر است، موبایل دانش آموزی در مدارس ۵ کشـور جهان مورد اسـتفاده قرار می گیرد. وزارت ارتباطات موبایـل دانش آمـوزی را با کاربـری ویژه محدودی با رضایت والدین در این تلفن ذخیره کرد همچنین بلوتوث در این موبایل طراحی نشده است. پس از مذاکره با وزارت ارتباطات احتمالا از مهر سال ینده شیاهد و رود موبایل دانش آمیوزی به مدار س ر. ــی ت، موبایل دانشآموزی به گونهای طراحی می شود که نتوان تعداد زیادی شماره در آن ریی کی خیره کرد همچنین این موبایل عمدتا برای کاربری موزشی و اطلاعاتی مورد استفاده قرار خواهد گرفت. بم کارت تعبیه شده در موبایل دانش آموزی قابلیت سیم درب تعبیه سده در موبین نخسی، موری به جداسازی ندارد، آسیب های تلفن همراه را نداشته و مانع اخلال در جریان آموزش نمی شود بلکه بهعنوان

اوبری در کلاس درس نیست. آموزش در کلاس درس نیست. حمیدرضا کفاش در پاسخ به این پرسش که از سال تحصیلی آینده قرار است موبایل دانش آموزی

ىخل آموزش است.

طراحی کرده است به گونهای که می توان شماره ه یله کمک آموزشی و اطلاع رسانی طراحی شُده

و دارایی و نظام بانکی کشیور مقرر شی

لیلات عید فطر، اعطای وامهای ازدواج انجام شــود وظــرف۷ یا ۸ روز بهدســت متقاضیان برســد. د زمینه، بانکهای مختلفی مانند بانکملی، بانک.م

وبانكقرضالحسنه مهرايران هماز افزايش تسهيلات

خود در زمینه وام از دواج خبر دادند و اکنون ۲۰ بانک در

این ٔزمینه فعالیت می کنند برای مثال ٔ عبداً الناصر همتی ٔ مدیر عامل بانک ملے ایران از پرداخت ۳۰۰ هزار فقره

از سُر گرفته شُدُن روند اعطای وام اُزدواج، طبُق آخرین آمارهای بانک مرکزی، در ۱۰ ماهه نخست امسال، حدود

رسور مرحه مسی رود- سعی و به رحوج جبی سرین آمارهای بانک مرکزی، در ۱۰ ماهه نخست امسال، حدود یک میلیون فقره تسهیلات از دواج به متقاضیان اعطا

بانکها ۳ میلیون تومان است و فعلا خبری از وامهای

۵میلیون تومانی نیست.

ت. بااین وجود، حداکثر وام پرداختی توسط

(\mathbf{v})

مراجعه به دادگاه خانواده در خواس در خصوص علــت آن به قاضی گفت: آقای قاضی، شوهرم خیلی به دوستانش اهمیت میدهد و در

عوُ سُرادوستان من بدرفتاری می کند. محبوبه ادامه داد: او همیشــه از مــن توقع دارد که به دوستانش احترام بگذارم و هربار به خانه ما

دشمني بادوست من مى آيد، او شروع به داد زدن و دعوا مى كند و از

آنچه را که برای خودت می خواهی، برای دیگران هم بخواها شــاید این یک اصل اساسی استه آن هم در زندگی مشتر کــ اما بعضی مردها و بعضی از زنها، در این موضوع اختلاف جدی و اساســـی

مى أينداز أنها بذّيرايي كنمولي وقُتي اسم دوستان

. نت کارهای او خسته شدم و تصمیم به جدایی خب این موضوع قابل اصلاح است. مگر این که شــوهر محبوبه ادله خاصی برای این اعتقاد خود داشته باشد.احترام به حقوق انسانی همسریکی از موضوعاتمهماستكه كأمناديده كرفتهمى شود

وی افزود: شــُوهرم خیلی خودخواه است. به او می گویم، وقتی من به دوستان تواهمیت می دهم،

تو هم باید به دوســــتان من احتــُرام بگذاری ولی شـــوهرم این حرفها را متوجه نمی شـــود و فقط شوهرم این حرفها را متوجه نمی شود و فقط میخواهد من از دوستانش پذیرایی کنم. دیگر از

(٣)

دانشُ آموزانُ ضُبُط شده اسُتُ مدیر یک دبیرستان در انگلستان، یکی از مشکلان

وامازدواج

برای کمک به جوانان و فرهنگ رص المرابع ال ببینیم چه اقداماتی در جهت تحکیم بنیــان خانواده و از دواج برداشته شده است؟ امروز نگاهی خواهیم داشت به وام از دواج.

وامازدواج

پرداخت وام ازدواج به جوانان متقاضی طی سالهای اخیر بـه میزانهای مختلف و با فراز و نشـیبهای زیاد پیگیری شده اسـت. در دولتهای قبلی با توجه به نگاه پید این دولتها به امر از دواج و ترغیب آن مانورهای زیادی روی پرداخت وام از دواج داده شد و بانکها و صندوق مهر امامرضا(ع) فعالیتهایی برای پرداخت این

, . . . بانــک مرکزی ســال ۸۷ اقدام به تأســیس سـ تسهیلات قرض الحسنه ازدواج کرد. در سالهای

آشناييباطرحهاي ازدواج ايراني

و و برخی هم در داخل و خارج کشور ادعا

تم مختل كردن ارتباطات مُوبايل

۸۸، ۸۹ و ۹۰ بــه ترتیب تعــداد ۹۳۱هــزار و ۴۸۰ نفر، وام ۵ میلیونی اعطا شـود که این اتفاق هم نیفتاد و این یکمیلیسون و ۱۱۸هسزار و ۹۷۰ نفسر و یکمیلیون و یدسینی سرن و ۲۵۱ نفر با سـقفهای فردی ۲۳میلیون ریال ۱ از تسـهیلات وام از دواج بهرممند شـدند، اما سـال ۹۱ وُند اعطای تُســهیلات اُزدواج با کندی مواجه شــد؛ مطوری که از ابتدای ســال ۹۱ تا ابتدای آبان ماه همان سال، فقط ۶۰۰هزار نفر موفق به دریافت این تسهیلات سر حصوب می است. شدند و بیش از دوبرابر ایس تعداد، از ایس وام بی بهره ماندند. سال ۱۳۸۹ مبلغ وام ازدواج ۲میلیون تومان بود که این مبلغ در سال ۱۳۹۰ به ۳میلیون تومان رسید.در همین سال دولت تصمیم گرفت به دخترها و پسرهایی

شدكه اين تعداد نيز به جمع متقاضيان وام ازدواج افزوده برای رفع مشکل پرداخت واماز دواج که باعث شده بود

را طراحی کرده و در مدارس، جلسات

نظامی و ... تا شعاع ۲۵متر کارایی دارد ولی

مشكل اصلى مدارس ايران، روشــُنبُودن موبايلُ و

ر ۱۳ میری مبلغ باز هم در عمل تبدیل به ۳ میلیون تومان شد. طبق اعلام مراجع رسمی، در حال حاضر بیشترین زوجهایی که متقاضی وام از دواج هستند از سال های ۱۳۸۸ کا ۹۲ در نوبت دریافت این وام ماندهاند. از سال ۸۸ تا مرداد ۹۲ حدود ۳ میلیون و ۶۰۰هزار ازدواج در کشور ثبت شد که از این تعداد ۵میلیون نفر وام از دواج دریافت کر دند، اما بیش از ٢ميليون نفر از دريافت اين وام ناكام ماندند ازسال ٩٢ تا ابتدای سال ۹۳ نیز یکمیلیون و صدهزار از دواج ثبت که زیر ۲۵ساً لدارند و مهریه آنها زیر ۱۱۰ سکه است و دختر نیز پدر ندارد، ۵میلیون تومان وام ازدواج دهد که مُتاسفانه این تصمیهاجرایی نشدو مسکوت ماند.سپس خبرهایی رسید که قرار است به همه زوجهای متقاضی

در تیرماه ســالجاری محمدباقر نوبخت؛ سخنگوی ، دریافت وام بمانند، نزدیک به یکمیلیون نفر در نوب

ر همکاری مشترک با بانک مرکنزی، وزارت اقتصاد

ازدواج ایرانی

هیچکس از ُخوب زندُگی کُــرُدُن بدشُ نمی آید هیچکس از داشتن زندگی مرفه با آرامش خیال ه نمیشود، هیچکس نیس محکم مالی را دوست نداشته باشد اما وقتی اوضاع اقتصادی خانواده خوب نیست یا اگر کمی ولخرجی شود، اوضاع از حالت تعادل خارج می شود پُس چارهای جز تطابق پیداکردن با شرایط وجود ندارد. قناعت کردن به ظاهر کار سـختی اسـت، وقتی تازه وارداین عرصه شدهای نیز کار راحتی ــداماً وقتى به مرور زمان پي ببرى كه قناُعتكُسردن اگرچه به معنسي دل بريدن از

(9)

اقتصادمنزل

تلاقى

قناعت كنتابزرك شوي

بعضی خواسته ها است اما استقلال و بی نیازی که ت داریسم در رفاه زندگی کنم. ت می آید، طعمی دارد که با هیچچیز دىگر دنياقايل مقايسيه نيس

،یگر دنیا قابل مقایســه نیســت. پــس از همین سروز بیایید تا واقع بینانه جایگاه اقتصادی مان در اجتماع را ترسميم كنيم وباكنار گذاشتن بعضي زياده خواهي ها، پايمان رااندازه گليممان دراز كني و بهتر زندگی کردن را به وقتی موکول کنیم که با سعی و تلاش بیشتر از قبل توانسته ایم در آمدی یشتربهدستبیاوریم. ســبک زندگی با قناعت را همه بــه ما توصیه

می کننداماً عمل به آن نیازمند قدری حوصله و صبر وریاضت کشی است.