

آموزش پیشگیری از وقوع جرم توسط قضات



خبیر این است: «آموزش ۲۲۰۰ دانش آموز کرمانی در زمینه پیشگیری از وقوع جرم» هر جامعه برای تحت نظارت در آوردن صورت‌های رفتاری مخرب به نظارت‌های کارآمدی نیاز دارد. در حالت آرمانی اگر فراگرد اجتماعی کردن باعث شود که همه ارزش‌های شایسته ملکه ذهن کنشگران شود آنها به خواست خودشان، خود را با این ارزش‌ها تطبیق می‌دهند. آن جامعه‌ای از همه بهتر است که نیازی به اعمال زور خارجی بر کنشگران نداشته باشد.

حمید خالقی، معاون اجتماعی و پیشگیری از وقوع جرم دادگستری کل استان کرمان از آموزش ۲۲۰۰ دانش‌آموز و اولیا در ۳ ماهه نخست سال تحصیلی امسال در راستای کاهش آمار جرایم و آسیب‌های اجتماعی در جامعه خیر داد، مربیان و اولیایی که تحت این آموزش‌ها قرار گرفتند، در مقاطع دوره دوم دبستان، متوسطه اول و دوم مدارس دخترانه و پسرانه نواحی ۱ و ۲ آموزش و پرورش کرمان هستند. آموزش‌های اجتماعی توسط قضات جرم دادگستری کل استان کرمان، طی ۱۴ جلسه، ارایه شد. قضات با حضور در مدارس و بیان مطالب حقوقی و قضایی به توضیح رفتارهای ناهنجار اجتماعی و عواقب این گونه رفتارها برای دانش‌آموزان پرداخته‌اند. اما سوال این است که این آموزش‌ها تا چه حد تأثیر گذار هستند؟

شرایط زندگی فرد اثر بگذار. بنابراین جا دارد که روی گروه آموزش دیده در مقاطع زمانی متفاوت نظارت‌هایی وجود داشته باشد تا دستاوردهای این دوره مشخص و معلوم شود. معاون اجتماعی و پیشگیری از وقوع جرم دادگستری کل استان کرمان با بیان این که هشدارهای لازمی را که باید نوجوانان و جوانان بدانند تا با گروه‌های بزهکار ارتباط نداشته باشند و بتوانند زندگی سالمی را در بزرگسالی تجربه کنند، با آنها آموزش داده‌اند، افزود: در دوره‌ها و جلسات آموزشی ویژه اولیاء و مربیان و دوره‌های ضمن

قضات با حضور در مدارس و بیان مطالب حقوقی و قضایی به توضیح رفتارهای ناهنجار اجتماعی و عواقب این گونه رفتارها برای دانش آموزان پرداخته‌اند. اما سوال این است که این آموزش‌ها تا چه حد تأثیر گذار هستند؟

خدمت فرهنگیان، راهکارها و توصیه‌های تعالی و تحکیم خانواده بیان شد. کمزنگ شدن عواطف و احساسات و طلاق عاطفی در خانواده‌ها، کاهش و پیشگیری از وقوع جرایم، انحرافات و آسیب‌های اجتماعی در فضای سایبری و فناوری‌های نوین ارتباطی به‌ویژه ماهواره و موبایل، پیشگیری از اعتیاد به مواد مخدر و الکل و آسیب‌های آن‌ها، کاهش خشونت‌ها بین افراد خانواده و پیشگیری از آسیب‌های خشونت از جمله مسائلی است که راهکارهایی برای آنها ارایه شده است. این ایده‌ها و سؤورها بخش مناسبی از مباحث

عکس نگاری مشارکتی

شما خواننده گرامی می‌توانید بر اساس عکس چاپ شده در این بخش و بر مبنای اطلاعات مندرج روی عکس، هر گونه توضیح، ترجمه و خاطره‌ای را برای ما ارسال کنید. ماه‌دیگر در همین روز و با همین شماره، ما این عکس مجدداً منتشر و مطالب رسالی مشابه همراهِ آن چاپ خواهد شد. ایمیل: khanevadeh.shahrvand@gmail.com



شست و شوی بهداشتی باید با صابون یا پاک‌کننده صورت پذیرد.

تئوریک در این راستا محسوب می‌شود اما آیا در عمل نیز مناسباتی برای دانش آموزان مهیا می‌شود؟ مثلاً نوعی فرآیند مشارکت طلبانه در فعالیت‌های اجتماعی که سبب شود آنچه زمینه بروز اعتیاد و خشونت و... می‌شود را از خود دور کنند؟ به‌عنوان نمونه راه‌های نشاط اجتماعی و تفریح خانوادگی و... فراموش نکنیم که پیشگیری از وقوع جرم در دو مبحث جزای عمومی و جرم‌شناسی به صورت متفاوت بررسی می‌شود. در جرم‌شناسی پیشگیری از وقوع جرم را می‌توان در هر وضعیت که از وقوع جرم جلوگیری می‌شود، بحث کرد؛ مثل ایجاد محیط امن برای فرزندان، ایجاد آموزش و پرورش و... اما حقوق جزای عمومی، پیشگیری از وقوع جرم را در بحث اهداف اعمال مجازات‌ها و اقدامات تأمینی بررسی می‌کند؛ به این معنا که یکی از اهدافی که با اجرای مجازات‌ها و اقدامات تأمینی دنبال می‌شود، پیشگیری از وقوع بزه است.

با این تفاسیر، این اتفاق، رخداد خوبی است. نوعی آشناسازی کودکان، والدین و مربیان‌شان با قضات مجرب بوده است و این می‌تواند فقط نقطه شروع خوبی باشد. ارتباط با قضات و آشنایی با ادله آنها مقدمه‌ای است برای آشتی افراد با سایر بخش‌های اجتماع. ما در فرآیند جامعه‌پذیری، باید به آسیب‌شناسی جرایم بپردازیم که نمی‌پردازیم.

لازم به توضیح است که آنچه اصل ۱۵۶ قانون اساسی در مقام تبیین وظایف دستگاه قضایی مقرر داشته، رسالت پیشگیری از وقوع جرم از جمله مهم‌ترین وظایف قوه قضائیه است؛ قوه‌ای که باید پشتیبانی حقوق فردی و اجتماعی و متضمن احقاق حق و اجرای عدالت و فصل خصومت باشد و برای اقامه حق و بلکه احیاء حقوق عامه قیام کند. متعاقباً اصل ۱۵۸ قانون اساسی ایجاد تشکیلات لازم برای ایفای وظایف محوله را از جمله وظایف ریاست قوه قضائیه برشمرده است؛ نه فقط قانون اساسی بلکه قوانین عادی نیز در مقام بیان این وظیفه خطیر - به تشریح وظایف و مسئولیت‌های قوه قضائیه در این راستا پرداخته‌اند.

مانند وزارت بهداشت ابلاغ می‌کنیم.

مدیرکل ساماندهی امور جوانان وزارت ورزش و جوانان اما با اشاره به عدم دریافت گزارش عملکرد از دستگاه‌های اجرایی در حوزه جوانان می‌گوید، ما هنوز وارد فاز دریافت گزارش‌های جامع از دستگاه‌ها نشده‌ایم قبل از این که گزارش از دستگاه‌ها بگیریم باید ساختار گزارش تهیه و متناسب با هر دستگاه طراحی شود چرا که وظایف و کارکردهای هر دستگاه متفاوت است. هدف از دریافت گزارش، تقویت عملکرد دستگاه‌ها و شفاف‌سازی آنهاست بنابراین متناسب با مأموریت هر دستگاه باید تهیه شود البته می‌توان طی مکاتباتی از دستگاه‌ها درخواست ارسال گزارش کرد و آنها ممکن است هر اقدامی را به‌عنوان عملکرد در حوزه جوانان ارسال کنند، بنابراین برای دریافت گزارش دقیق باید ساختار گزارش، هدفمند طراحی شود. گزارش‌گیری از دستگاه‌ها در زمینه عملکرد دشان در حوزه جوانان از جمله مأموریت‌های ما است و این کار را انجام خواهیم داد. اکنون در حال بازنگری شاخص‌های ساماندهی حوزه جوانان هستیم این شاخص‌ها بر اساس نظام آماری و استانداردهای خاص آماری مصوب تدوین نشده بود بنابراین با مرکز آمار و دستگاه‌های متولی بخش‌های مختلف، جلسات کارشناسی برگزار و ریزبندی‌هایی کرده‌ایم تا شاخص‌های ساماندهی امور جوانان را بر اساس تعاریف استاندارد مشخص کنیم. مرکز آمار در جهت تصویب این تعاریف و استانداردها کمک می‌کند. بعد ما گزارش‌ها می‌دهند. به این ترتیب گزارش‌های مستندی از دستگاه‌ها گرفته می‌شود.

سپس در پایان با بیان این که تدوین شاخص‌های ساماندهی امور جوانان سخت و دشوار است، تصریح کرد: باید تعامل گسترده‌ای با دستگاه‌ها داشته باشیم، البته تدوین این شاخص‌ها از سال ۸۴ تا ۹۱ منقطع مانده بود و این کار باید در سال‌های قبل انجام می‌شد. اما این بدون این شاخص‌ها، سلامت جوانانمان طی این سال‌ها چگونه برآورده می‌شده است؟

نگاه ویژه

مالباخته‌های وایبری یکی یکی از راه می‌رسند

لید این خبر یا امثال این خبیر را خوانده‌اید یا شنیده‌اید یا دیده‌اید... خانم جوانی ما مراجعه به کلانتری به مأموران اعلام کرد کیفیت‌ش نیست! این حاوی وجه نقد، گوشی تلفن همراه و... بود توسط راننده یک دستگاه خودرو سرقت شده است. با به تشکیل پرونده مقدماتی با موضوع کیف قاپی و به دستور شعبه اول بازپرسی دادسرا، پرونده جهت رسیدگی در اختیار پایگاه بودیم پس آگاهی تهران بزرگ قرار گرفت. شاکیه در خصوص نحوه سرقت کیف دستی‌اش عنوان کرد: چندین پیش ما جوانی، از طریق شبکه اجتماعی وایبری آشنا شدم تا این که برای ملاقات در محدوده پارک چیتگر با یکدیگر قرار ملاقات گذاشتیم... مدتی داخل خودرو در حال صحبت بودیم که او در مقابل یک مغازه آمیوه‌فروشی توقف کرد و پیش‌بیناد داد تا برای نوشیدن آمیوه از خودرو پیاده شویم. در زمان پیاده شدن از خودرو او مدعی شد که نیازی به همراه داشتن کیف‌دستم‌ام نیست و من نیز با اعتماد کردن تعاریف استاندارد مشخص کنیم. مرکز آمار در جهت تصویب این تعاریف و استانداردها کمک می‌کند. بعد ما گزارش‌ها می‌دهند. به این ترتیب گزارش‌های مستندی از دستگاه‌ها گرفته می‌شود.



WATCH VIDEO

ضمن این که با تلفیق دو الگویی مشکلی پیش نخواهد آمد اگر دولت شرایط دسترسی ارزان تر به هر دو الگو را مهیا کند. در طول سال‌های گذشته برای این که تغییر در فرهنگ مصرف مردم داده شود و آنان به سوی مصرف کالاهای وارداتی و خارجی رو آورند، الگوهایی از راه رسانه‌های جمعی یا شخصیت‌های محبوب معرفی شده‌اند که عامل مصرف‌گرایی در جامعه شده است. اکنون اگر بخواهیم این فرهنگ نادرست و غلط مصرف‌گرایی را از جامعه بزدایم نیازمند معرفی الگوهای مناسب درست و کامل هستیم. در این میان رسانه‌ها و عامل غرقه‌سازی، نقش پررنگ و بسیار مهم خود را نشان می‌دهد؛ زیرا رسانه‌ها می‌توانند الگوهای مناسبی را معرفی و تغییر فرهنگ نقش اساسی داشته باشند. این رویه‌ها را می‌تواند مناسب لازم است تا الگوهای اصلاح شوند. فرهنگ عمومی با تغییر و اصلاح الگوها تغییر می‌یابد و در مسیر درست قرار می‌گیرد. کوشش وزیر معتمد قابل تقدیر است اما با گفتن و تأکید داشتن بر ضرورت فرهنگ‌سازی، فرهنگ ساخته نمی‌شود. فرهنگ راه‌ما هم می‌سازند. هم‌ا مشارکت دهید. همه به توصیه احتیاج‌گذاران نامادستی را که در آینده به شانه یاری، خواهند فشرده

سال‌هایی که سبزی شد

سلامت جوانان بدون شاخص‌های لازم



خانوادگی این مهم را انجام می‌دهد و اجتماع با طرح برنامه‌ریزی‌های مناسب اجتماعی. حالا اما وزارت ورزش و جوانان برای جوانان آستانه بالا زده است. جعفر سلطوی، مدیرکل ساماندهی امور جوانان وزارت ورزش و جوانان گفته: امیدواریم بتوانیم در زمینه تدوین شاخص‌های آماری حوزه جوانان در سال جاری گام‌هایی برداریم. در حال حاضر تدوین شاخص‌های بخش سلامت را آغاز کرده‌ایم و تعاملاتی با وزارت بهداشت در این زمینه داشته‌ایم. امیدواریم در زمینه شاخص‌های سلامت بتوانیم به مفاهمی با مرکز آمار و وزارت بهداشت دست یابیم و کمیته ملی اجرایی ماده ۴۱ قانون پنجم توسعه درباره آن نظر بدهد. در صورت تأیید، این شاخص‌ها را به شورای ملی آماری می‌فرستیم سپس آنها را در دستگاه‌های متولی

جوانی یکی از مراحل مهم رشد است و طبق تعریف به گروه سنی ۳۰-۱۸ اطلاق می‌شود. هر چند در برهمی تغییرات رشدی عمدتاً از رشد دوران کودکی و نوجوانی صحبت می‌شود، در دوران جوانی نیز تغییرات رشدی به وجود می‌آید و در نتیجه ویژگی‌ها و نیازهایی را که خاص این دوره سنی است ایجاد می‌کنند که تأمین این نیازها از اهمیت وافری برخوردار است. تأمین این نیازها در سلامت فردی و اجتماعی جوان تأثیر مهمی دارد از این رو تأمین شرایطی جهت فراهم کردن امکانات لازم برای نیازها مورد تأکید روانشناسان و متخصصان است.

آیا می‌دانیم نیازهای روانی جوانان چیست؟ وقتی فرد به دوران جوانی پا می‌گذارد نیاز به حس صمیمیت، احساس دوستی و داشتن رابطه عاطفی برای فرد در او پررنگ می‌شود. حس استقلال طلبی نیز در این دوران در امتداد شروع آن در نوجوانی و کودکی تکمیل می‌شود یعنی فرد در خلال دوران رشد خود از لحاظ نیاز به استقلال تکمیل می‌شود. بنابراین درصدد برآوردن این نیاز خود برمی‌آید.

آیا می‌دانیم نیازهای اجتماعی دوران جوانی چیست؟ هنوز جوان در شرایطی قرار دارد که نیازهای تنده‌ای، بهداشت و ... اهمیت ویژه‌ای در سلامت او، اطرافیان و نسل بعد از او دارند. تأمین نیازهای جسمی این دوران، تأمین‌کننده شرایط آسایش و بهداشت جسمی و روانی او، خانواده او و دیگران است. به لحاظ امر ازدواج، تولیدمثل و تشکیل خانواده و اداره آن توجه به وضع جسمانی در این دوران جای اهمیت است.

آیا می‌دانیم نیازهای اجتماعی دوران جوانی چیست؟ نیازهایی چون ازدواج و نیاز به صمیمیت، نیاز به کسب هویت و ... به شدت با نیازهای اجتماعی در هم آمیخته هستند. فرد با ورود به دوره جوانی و احساس نیاز به ازدواج، با نیازهای دیگری مواجه می‌شود. با احساس نیاز به ازدواج، احساس نیاز مالی در او شکل می‌گیرد و به دنبال آن احساس نیاز به کار

قاضی زاده‌های، وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با اشاره به کاهش مصرف شراب در کشور گفته است ۵۰ هزار نفر در کشور هر سال دچار شکستگی استخوان می‌شوند که ۱۰ هزار نفر از این تعداد به دلیل عوارض ناشی از این شکستگی‌ها فوت می‌کنند. شیر غذای بسیار ارزشمندی است و بهترین منبع تأمین پروتئین و ویتامین بدن است و این را خود مردم نیز به خوبی می‌دانند ولی مشکل اصلی مایع فرهنگی در مصرف روزانه شیر است. امروز باید دید که مردم چقدر از مصرف این ایستاده کرده و به دلیل اهمیت می‌دهند ولی به اسکت و استخوان که منشأ آن در شیر و مواد لبنی است توجه نکرده و برای آن هزینه نمی‌کنند. با بروز مشکلات مالی و اقتصادی، اولین ساده‌ای که از سفره افراد حذف می‌شود شیر است، ممکن است در سفره مردم میوه باشد و فرد برای خرید شکلات، پفک و چیپس فرزندش هزینه کند ولی برای شیر که آینده سلامت فرد را تضمین می‌کند هزینه نمی‌کنیم. اما چگونه می‌شود فرهنگ‌سازی کرد؟ چگونه می‌توان الگوی مصرف را اصلاح ساخت؟ چگونه می‌توان، شاید یکی از پاسخ‌های این باشد؛ باتوجه این که انسان موجودی مقلد است و بسیاری از تجربیات و دانش‌های خوش را از طریق تقلید می‌آموزد یا به



WATCH VIDEO

خوشی

باز هم مشکلات فرهنگی

سفره سلامت بی شیر معنایی ندارد

معرفی شده است؟ باید دید کدام رسانه در معرفی این الگو پیش‌تاز است؟ برخی از الگوهایی که معرفی شده‌اند به سبب نقص ذاتی یا عارضی، ناتوان از ارایه درست زندگی برای بشر در مکان یا زمانی معین هستند. لذا مردم با پیروی از الگوی نادرست و ناقص، رفتار و فرهنگ غلطی را می‌آموزند و در ایشان نهادینه می‌شود. از این رو لازم است با معرفی الگوهای درست و مناسب و کامل، فرهنگ رفتاری جامعه یا شاخص را تغییر داد. بر این اساس اصلاح دایمی الگوها برای ایجاد فرهنگ‌سازی مناسب به‌عنوان یک ضرورت خود را بر جامعه و خانواده تحمیل می‌کند. الگوهایی که بر اساس نوع پوشش و مد و آرایش بر یک نسل و خانواده خود را تحمیل می‌کنند، قابل اصلاح نخواهد بود اگر الگوی مناسبی جایگزین آن نشود. به‌عنوان مثال اگر «الگوی سلامت جسمانی» معرفی و برتری‌های آن بر «الگوی زیبایی ظاهری» مشخص شود و از ابتدائانه با زور و اجبار که با استدلال علمی و فرهنگی در آذهای تجسم یابد، قطعاً راهکار مناسبی خواهد بود.