نقش سمان های صلح چەدرسھايىازتوكويلمىتوان آموخت؟ عزتاله مهدوى آموز گار

بادداشت

ســوءظن را فراهم مــی آورد. در صفحه ۲۵۷ همین کتاب مینویسد: «بعد از آزادی فردی، طبیعی ترین آزادیها برای بشــر آن است که

بتواند کوشـشهای خود را با همنوعانشان هماهنـگ و تلفیق کـرده و در انجام مقاصد،

مشتر کا اقدام کند.» در بخشی از تحلیل خود در این کتاب از ایجاد اعتماد به نفس در مردم

واز اطمينان انسان ها از ثبات شرايط سخن

میراند. اگر نخبگان جامعه اطمینان حاصل

کننڈ که طبے مدارج ترقے و پیشے فت، تنہا باید متکی بر صلاحیت ها و توانایی های خود باشند، تلاش مضاعف مبذول میدارند.

باید به هر فــردی اطمینان داد که در ســایه

کوشــش و پایداریــش به هــر چــه بخواهد

مىرسد. ساختار ادارى جامعه بايد اين پيام را به صراحت و روشــنی به همگان (در رفتار سازمانی و فرآیندها) اعلام کند.

سرتنی و بریسته مربر توکویـل درس آموزنده دیگـری هم دارد: سیر تحولات اجتماعی را در همه جاو در تمام زمانها یکسـان و مشـابه ندانیم، برای ایجاد

ر س ۔ یک سازمان اجتماعی که در آن شرایط آزادی و مساوات برقرار باشد، رادهای مختلفی وجود

احلاقی را در تحولات، نوچک نشسهاریم و از فلرفیت هسای معقول آنها استفاده کنیم. در بعش دیگری از کتاب خود، توجه دولتها را به نبالبسامانی های اجتماعی، گوشزد می کند حجم رو بسه افزایش این نابسامانی ها منجر به نوعی خشونت آشکار و پنهان در جامعه

۔ توكويسل بسميار واقعبينانه بمه نقش قوہ

قضائیے در جلو گیے ی از افے اط و تفریط ہا

اشاره کرده و توضيح مي دهد که چگونه اين

نهاد اگر قدر تمند و مســـتقل باشـــد، مے تواند

بها از عزادهای قانونی وشد بست بینی بینی از فر آیندهای قانونی موثر در جامعه حمایت کند و بنیانهای مدنی اجتماع را تقویت کند. درس مهــم دیگـر توکویـل آن است که «رفـاه و آسـایش عمومی، همیشـه باعث

ثبات حكومت ها به طور كليى و بالاخيص حکومتھای دموکراتیک ہودہ است. (صفحہ ۴۰۰)

- دو توکویسل، آلکسسی، تحلیل دموکراسسی

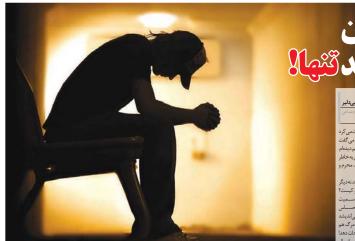
در آمریسکا، ترجمه رحمستالله مقدممراغ شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۸۴



لەاش عاشق شــدە است! مى گف او هنوز ۱۱ سالش هم نشده پســرک را هم دیدهام یک بار می خواستم بزنم زیر گوشش. همهاش به خاطر دوستان مدر سفاش است. آنها ماهواره دارند. محرم و محرمسرشان نمی شود... این یک واقعیت است که نوجوان هویت ندارد

كودك» فلاني است، نه فلاني است! واقعالو كيست؟ صلا وجــود دارد؟ یا کســی وجودش را به رســمیت می شناســد؟ یا مبتلا به اضطراب ناشــی از احســاس ی پینهایت تحقیر شدگی است؟ گاهی باخود میاندیشد نه بود و نبود او فرقی ندارد؟ و شــاید آرزوی مرگ هم کنداً یا آرزوی این که کسی پیدا شود و او را نجات دهدا ساید هم پیش خودش تصور کند که برای رهایی از حال د برود به راه بد! مثلا شــروع کند به کشیدن سیگار و

ے ں سیمار و سوب شہود! متاسفانه قليان تا زودتر بزر گســال م است سرکشی کندو در مقابل بزرگتر ها بایستد تا ثابت کند که وجود داردا برخی از روانشناسان اجتماعی – بالینی معتقدند که دوره نوجوانی چیزی شبیه به تجربی مرگ است. نوجوان بدون هویت گویی در خلاً زندگی می کند و اگر از سـوی خانواده حمایت لازم را دریافت ی نکنداضطراب زیادی پیدا خواهد کرد به همین دلیل در فرهنگهای مختلف آیین گذار گوناگونی وجود در فرهندىساى مىسىن.يىن ــــر ـر ــرى. ــ دارد كه كمــك مى كندنوجوان از كودكــى به جوانى 4 به به را، گســالى گذر ويراى خودهويتى مســـقل كسب وبزرگســالی گذر وبرای خود هویتی مســـتقل کسب کند.بهعنوان مثال در فرهنگ متمدن ایرانی -اسلامی خودمان جشــن تکلیـف را داریم یــا در قبایل بدوی می یینیم که طی مراسم خاصی این آ بین گذار بر گزار مى شود بنابراين مى بينيم كە پيشينيان بە حساسيت دورەنوجوانى واقف بودەانداماامروزە بە واسطە تغييرات چشمگیر اجتماعی و از طرفی پیچیدگیهای فزاینده دوره نوجوانی از توجه به آن کاسته شده است. شاید یکی از علل کم توجهی این باشد که برخی روانشناسان - ی را تا ۲۰ با ۲۰ بی ۲۰ . پیشـــگام معتقد بودند نوجوانی دوره طوفان و طغیان است واز این رو کار زیادی برای مهار آن نمی توان انجام داد. امروزه می پذیریم که نوجوان به واسطه تغییرات زیستی، یعنی رشد جسمی، پر از انرژی است. به خاطر ترشح هورمون های مختلف غرق در احساس و هیجان ور مرن کی اما به دلیــل هماهنگ نبودن رشــ شــناختى در كنترل رفتار خود دچار مشكل مىشود. او چون کم تجربه است اگر هم بخواهد چیز زیادی از میحتهای بزرگترهادستگیرش نمی شود. به راستی چرانوجوان به نصيحت هاى نزديكترين كسانش گوش نمىدە؟ خــــالاين علتش اين اســت كە تركى نمىدىيىت مانغ برقرارى ارتباط اســت از طرفى تکالیف کودکی توسط دیگران تعیین می شود و تنها زحمت کودکانجام تکلیفش است.امادر مورد نوجوان اُغُلب تکالیُف از پیش تعیین شــده و مشْخُصًی وجُود ندارد. نوجوان خود باید تجربه کند و باید برای خودش تصميم بگيرد والدين اغلب در تكاليف اصلى كه بر عهده



نوجوان است یا وارد نمی شوند یا دانش و بینش کافی را ــت اغلب دشوار

۔ تکالیفی که نوجوان با آنها روبه روست اغلب دشوار و چالش برانگیز است. تکالیفی کـ ه چالش برانگیزند باعث می شود والدین یا از پرداختن به آن اجتناب کنند یا بخواهند با تحکم، ایدههای خودشان را تحمیل كنند. روشنن است كه هر دوى اين روش ها نادرست انىند، روسىي مىنىت بىر موى، يى روسى است. نوجوان از نظر معنوى به سن تكليف مى سد، از نظر جسمى به بلوغ جنســى واز نظر هيجانى دنيايى از احساسات را تجربه می کند. روابط اجتماعی او گسترش قابل ملاحظه ای می بابدوبر قراری ار تباط باجنس مکمل (نخوانید مخالــف!) تبدیل به معضلی پایدار میشــود. اوبالغ شـده امانه مي تواند دراين باره با روبع مستعند مای توند رویک رویک رویک رویک بستی مسیم کندونه کسی بالو صحبت می کنداندگار نه انگار که خالق مهربان خواسته او نیز آماده همسری شود. این اتفاق چیست که در اوافناده !!ز کجا بفهمد؟ آن را با اسی پیست در میان بگذارد؟ زور بازویش زیاد میشود. چه کسبی در میان بگذارد؟ زور بازویش زیاد میشود. قد و هیکلش بزرگ میشود، صدایش دور که میشود. بینیاش حالادر آفساید است! کسی هم که تحویلش نَمى كَيرداعتماد به نفسيش پايين مي افتد. حالا دلش ے۔ ۔ میخواہد کسی دلداریاش بدھد و حمایتش کند. اما

مثل یک آدم علق دیانی دستم مز در سری عرب مدی مدر در ساله میل بر مثل یک آدم عاقل وبانل رفتا کند مثل یک عاقله مود (۵ ساله امل این است که از فردی که خواب است انتظار داشته باشیم معالیق قوانین (اهنمایی, راشدی کندا نوجوان هم می گوید کسی مرا درک نمی کند و این دور باطل مکر می شود واقعا تقصیر کیست؟ والدین یا نوجوان؟ بگذارید که زود فضاوت کندیم. یک قدم به عقب برگردیم و ببینیم چطور می توان جلوی چنین مشکلاتی را گرفت.

بيطى فراهــم كنيد كه اعض ــای خانواده بــه ر احتی و با رعا یا در خانـ مار مسائل شان را مطرح کنند. گوشتی بیشنانی می ودید و از بیان هو را تمرین کنید دانش و آگاهی خودتان را درباره نحوه رفتار صحیح با نوجوان گستر ش داده و به روز کنید در این زمینه کتاب بخوانید و در صورت از وم از روانشناس کمک بگیرید، برای

نزديكترين كسانش مى گويند تو كه ديگر بچه نب خودت را لوس نکن! دیگر برای خودت مردی شــدی.. حالا او می خواهد بزرگ شـ و دو خودش تصمیم بگیرد. برای فرار از حال بد ناشی از احساس کسالت بار تنهایی ر مثلا سراغ فلان مد می رود. اما او را به خاطر تصمیم ها و رفتارش مواخذه می کنندا و باز از او می خواهند مثل یک آدم عاقل و بالغ رفتار کند مثل یک عاقله مرد ۵۰ ساله! مثل این اس باشیم مطابق قوانین راهنمایی، رانندگی کندا نوجوان بسیم مندین تونین (منسینی، رشدای عند وجون) هم می گوید کسی مرا درک نمی کندو این دور باطل مکرر میشود واقعا تقصیر کیست؟ والدین یا نوجول؟ بگذارید کهزودقضاوت نکنیم، یک قدم به عقب بر گردیم ݯݼݠݛ مى توان جلوى چنين مشكلاتى راگرفت جای شکی نیست که نوجوان با مسائلی روبه رو می شود كه حل أنهابه تنهايي وبدون أسيب ناش که حل انها به تنهایی و بدون اسیب ناشــی از آزمون و خطاخارجاز توانش است. بنابراین نیازمند یک راهنمای آگاه و امین است. کدام والداست که نخواهد فرزندش را تربيتُ كند؟ پاسخ اين سُـوال واضح اسُ حمت فرزندپروری را بر خود هموار خواهد کرد؟ پاسخ

یم ها و رفتارش مواخذه می کننــد! و باز از او می خواهند •اما نوجـوان را به خاطر تص

ت کُه از فُردی که خُواب است انتُظار داشته ز آزمون و

این سوال در ســال های بعدی زندگی فرزند او مشخص خواهد شد. به هر حال اگر شما هم نوجوانی دارید که در

او وقت بگذارید و با او صمیمی تر شوید.

وجوانی خودتان را به خاطر بیاوریسد. چه آرزوها، ر تاریخ در ۲۰۰ مربعی در در این مربع این داشتید؟ آیا کسی بود که به حرف هایتان گوش دهدو آنها را بفهمد؟ آیا در خانه، مدرسه و محله جدی گرفته ہے شدید؟ و۔۔از این طریق مے توانید دنیای فرزند خود را ازنگاه او ببینید و بانوجوان خود بهتر همدلی کنید، پس اولین نکته همدلی است. نکته بعدی برقراری ارتباط موثر رین است. در خانه محیطی فراهم کنید که اعضای خانواده به راحتی و با رعایت احترام مسائل شان را مطرح کنند. . کری این است کرد این موثر را تعرین کنید. گوشی نیوشاداشته باشید وارتباط موثر را تمرین کنید. دانش و آگاهی خودتان را درباره نحوه رفتار صحیح با نوجوان گسترش داده و به روز کنید. در این زمینه کتاب ورجوی سندر به و درور ریند، در بین در بین میند بخوانید و در صورت از وم از رواشت ناس کمک بگیرید برای اوقت بگذاریدوبالو صعیمی تر شوید دستورالعمل پروژدهای دو به دو را اجرا کنید یعنی برنامه هایی برای وقت گذاری با و تر تیب دهید که فقط شما و فرزندتان نر آن حضور داشته باشید. بدانید که اندکے بدر فتار ی در این دوره کاملاطبیعی است و نبود آن جای نگرانی دارد! اما کارهای زیادی می توان کرد تاسلامت فرزند و خانواده شماتاًمین شود. پس منفعل نباشید.صبور باشیدوداخل چارچوبی از قبل تعیین شده به اواجازه تجربه های جدید رابدهید. منتظر خرابکاری بوده و بـرای رفع آن از قبل برنامه داشته باشید جلسات هفتگی خانوادگی با حضور همه اعضاى خانواده تشكيل دهيد و به مرور مشكلات و راههای حل آنها بپردازید. برای بالا بردن اعتماد به نفس نوجوان مسئولیت هایی را که مطمئن هستیداز پس آنها

چگونگی رفتار بااو دچار مشـکل هستید ب

ز خودتان شــروع کنید. به گذشـــته باز گردید و دوران

اقبال بــه آثار «توکویل» (آلکســی شــارل کلرل دو توکویل ۱۸۵۹–۱۸۰۵ فرانسـوی) در هالـــهای از توحـــه ـــه متفکــران حدیدتر فرانسوی مغفول ماند. در چنین توجه به بعضی از آموزههای او برای تذکار و مشقی دوبارہ، خالی از فایدہ نیا چرا و به چه دلیل بیشــتر، متوجه متفکرانی از مغرب زمین شده ایم که همواره خواسته و ناخواسته، سدهای بزرگی را بیسن ما و خودشان ایجاد کردهاند و حتی به مرور، زبان گفتوگو باغرب را فراموشمان دادهاند. یکی از درسهای آموزنده توکویل که

پرانتز

در جایی از کتّـاب «رژیم پیُشــین و انقلاب» که دربـاره انقــلاب کبیر فرانسـه و تحولات اجتماعی یا از آن است، نظر مرا جلب کرداشاره او به این نکته ظریف است: انویسندگان، چنان که در عصر روشنگری پیش آمده، با روح تحلیل صرف، عناصر مربوط به سیاست را به باد انتقاد می گیرند بی آن کــه واقعیت امــور را به دقت بر وُظ نگه داشــتهایم، متفاوت اســت. به عبارت دیگر به مسائل موجود و واقعی و موضوعات مشــترک اساســی باید بذل توجه ضُوعات مشَــتر ک اساســی باید بذُل توجه ـیم و زبان قابــل فهم را بــرای گفتوگوی متقابل بيابيم.

مندین پیچیم. از درسهای توکویـل کـه در کتـاب «دموکراسـی در آمریـکا» آمـده، نقـش پیمانهای صلح اسـت که همـواره پایههای یک ملت را با آرمانهای اسنانیاش مستحکم. میکند و فرصت بالیدن به آن ملت میدهد. جامعـه نیازمنــد همبســتگی اسـت. این همبســتگی، از تخریـب پایههایــی که یک اجتماع را نگه داشته جلوگیری میکند. به شرطی که این همبستگیها بر مدار اعتدال و سرعی کارین متبستین یو بلندار مصال و پرهیز از افراط و تفریط در جناح،ندی ها باشد و همواره منافع عمومی را حفظ کند. در هـر شـرایطی، تأکیـد و احتـرام بــه

آزادی هـای فـردی و مناسـبات اقتصـادی صحیح، امکانات رشـد و گسترش را در جهت پیشرفت فراهم می کند. باید به فعالان اعتماد کرد و میدان حرکت آنها را تنگ و تاریک نساخت. البته وجود قوانین واضح و کمتر تفسیرپذیر از اهمیت بسزایی برخوردار است. توکویل اصل برابری شـرایط و فرصتها را در یک اجتماع مورد توجه قرار میدهد و مینویسد: «این عامل چه تأثیر شـگفتی در جریان امور اجتماع دارد. به نظر او ویژه خواری، بنیان های اقتصادی جامعه را از بین بــرده و نظام نابرابر و لــرزان و مورد

- باربيه، موريس، دين و سياس ، در اند بریینه موریش، دین و سید مست در مدیند. مدرن، ترجمه امیر رضایی، نشر قصیده سرا، ۱۳۸۹ فرهنے آثار، به سرپرستی رضا ینی، جلد سوم، انتشارات سروش، 1719

منابع و مآخذ:



ازامروزبه فكرشب عيدنيازمندان باشيد

طرح نو|تاعيدزمان زيادى نماندهاست.انجم های خیریه از همین امروز شروع کردند به جمع آوری کمک های مردمی تا بتوانند شب عید، پوشــاک و خوار و بار مورد نیاز نیازمندان را تهیه پوست کو خونرو دیر مورد بیر بیرمندس را بهید کنندخیلی از خیرین پیشقد مشدند و خیلی از موسست خیریه هم فراخوان دانند تاهر چه زرودتسر کمک هاجم آوری شود بنیاد خیریه فیروزنیسا هم از این غافله عقب نمانسده و در نظر دارد برای تهیه و تامین خواروبار سفره شب عید مددجویان تحت پوشــش خود(زنان و کودکان

آوری کُند. بنابراین اگر تمایل به کمک کردن دارید حتما با موسسیه فیروزنیا تماس بگیرید. البته شــماره کارت ۶۰۳۷۶۹۱۹۹۰۰۴۶۳۷۷ بهنام بنیاد خیریه فیروزنیا برای ایس کار در نظر گرفته شـده تا کمک هـای مردمی هر چه راحتتر جمع آوری شودبرای اینکه از جزییات این کمک ها مطلّع شوید و بتوانید با این موسسه همکاری داشته باشید باشمار ههای۸۸۵۲۰۵۵۴ ه ۸۸۵۲۰۵۵۹ تماس بگیرید.

ت) کمکھاو نذورات شــماراجم

خيريه



تعدادزنان كارتن خواب چقدراست؟ اعدادي كهمادرستش رانمىدانيم



در تهران ۵۰۰زن کارتنخواب وجود داشسته باشد، چه امکاناتی برای نگهداری این گروه آسیب دیده وجوددارد؟شهرداری تهران مسئول ساماندهی افراد بی خانمان در شهر تهران است و سازمان هاونهادهای دیگری چون بهزیستی که مسئول افراد آسیب دیده هستند، نقش چندانی در این ساماندهی برعهده ندارند. تنهامر کزنگهداری زنان بی خانمان در تهران «سامان سرای لویزان» است که زیر نظر سازمان رفاه» شــهردار تهران نیز در ۲۷ مهرماه امسال تعدادزنان سیهردار نهری بیر در ۲۰ مهره مستنی میتیر دی کارتن خواب شــهر تهران را ۱۵هزار نفر عنوان کرد. به نظر می رســدآمار مســُولان شــهری به تعداد استفاده کنندگان از خدمات شهرداری در این زمینه برمی گردد. امادر هر صورت تفاوت آمارها آن قدر زیاد است که سیاست گذاری در این زمینه را با چالش . مواجه کند.

. اماســوال بعدى اين خواهد بود كه با فرض اين كه



فصل زمستان با سرمايي كه حالا به قصه و افسانه یص رسین بسرمیی کرد که با سمولان میماند، برخی فراموششدگان را به یادمسئولان و تیترهای خبری می اندازد. یکی از مهمترین این گروهها افراد بی خانمان هستند که ما آنها را به اسم کروند مرد بی سیدن میشد. کارتن خواب می شناسیم، البته در چنــد روز اخیر افتتاحمر كزنگهدارى زنان بى خانمان نيز بهانه أى شد

تاباز درباره اين گروه آس باز دربارهاین گروه آسیبدیدهصحبت شود. تعداد زنان کارتن خواب چقدر اســت؟ اولین قدم برای اتخاذ سیاست و برنامه ریزی اقدام در این زمینه، اطلاع از میزان دقیق شیوع آنهاست اما این سوال در زه آسـیبهای اجتماعی همیشه محل مناقشه ت. مسئولان هر از چندی آمارهایی در این زمینه حوزه آ س ارایه می دهند که بعضا با هم متفاوت است. در این مولاوردی،معاون رئیس جمهوری ایران مربوط است که تعداد زنان کارتن خواب را در تهران ۵۰۰ نفر اعلام کرد که به گفته وی میــزان آن به صورت تصاعدی درحال افزایش است.این تعداد فاصله زیادی با آماری دارد که توسط مسئولان شهری عنوان میشود. در رد - برعید مسود کی بری عوب کی مورد بر ۳۰ آبان ماه امسال، ارحمتالله حافظی، رئیس کمیسیون سلامت و محیطزیست شورای تهران در مصاحبهای عنیوان کرد که بهطور رسیمی آمار زناًن کارتنخواب در تهران بیش از ۳ٌهُزار نفر است

خدمات و مشار کتهای اجتماعی شهرداری تهران اداره می شـود. این مرکز از ســال ۱۳۸۲ با ظرفیت حدود ۲۰۰ نفـر هم کنون در حال فعالیت است. ین مرکز فاقد بخش قرنطینه است و زنان با شرایط ف، با بیماری ها و احتمالا مشکلات عدیده در كنار هم نگهداری می شوند؛فارغ از این که چقدر این همنشینی آسیبزاست.امکانات کنونی شهر تهران برای حداکشـر ۲۰۰ زن کارتنخواب است. اگرچه رئیس کمیسیون ســلامت و محیطزیست شورای بهران إز فراهم شـــدن مقدمات تاســـس نخست گرمخانه زنان» در تهران خبر داده اما هنوز تا احداث ن زراهدرازیماندهاستو (عبدالرضار حمانی فضلی»، وزیر کشور و دبیر کل ســتاد مبارزه با موادمخدر، در مهرماه امسال از احداث اردوگاهی ۱۰هزار نفری در استان تهران، جهت اسکان معتادان کارتن خواب در منطقه فشافویه برای ۶ ماه آینده خبر داده بود اما منطقه فشافویه برای ۶ ماه آینده خبر داده بوداما اشارهای به این مسأله نکرد که آیازنان هم در این

اردوگاه ساماندهی خواهند شدیانه. متاسفانه ما درباره تعداد زنان بی خانمان اطلاعات دقیقی نداریم؛ اما درباره همان تعدداد زنانی که شناسایی شدهاند هم امکانات کنونی شهر تهران پاسخگونيست.به نظر مىرسداين موضوع نياز به برنامەريزى ومطالعەدقىق ترىداردوسياست گذارى در این زمینه نیز بر مبنای این دانش باید صورت گیر د. نكته مهمتر اينكه اقدامات تنها به فصل ز منت مهم رین د منسط بیه به عش ریش و در خلاصه نشود و برای تمام سال برنامهریزی شود چرا که زنان بی خلتمان در معر ض آســیبهای بسیاری هستند که در تمام سال وجوددارند.

برمى آيد به او محول كنيد. برايش توضيح دهيد كه با وجود تمام نیازهایی که دارد رعایت حقوق شهروندی و مبادی آداب بودن در درجه اول اهمیت قرار دارد. او را به موزشى مشابة شركت كنيد به خودتان بادآوري كنيد که رفاه و آسایش شما در گروی ســـلامت و آرامش این

بهتر است که

شهر وندحو بای هو بت است.

برانتز