

### یادداشتی از تیره تو کلی، جامعه شناس

#### محبتی سنگین در باب پدیده شناسی (پدیده)

خواستن توانستن است. مجوز هم دانی است و هم گرفتن. هیچ کاری نشد ندارد. فقط باید عزم و اراده قوی داشت. با این عزم و اراده قوی، مردان نیرومند و فویدال، حتی با جیب خالی و گرفتن وامهای کلان از بانکها،



در صفحه ۱۱ بخوانید...

#### جامعه مدنی

بنیاد خیریه روین زاده یا بنیاد «سوک در مانی» را بشناسید

#### یادداشت را با هم تسکین دهیم

#### نگاه منتقد

الگوی زیست سبز و پرهنراز ایجاد آلودگی

پیرمرح دجوانی که آموزگار محیط زیست است

#### برآینز

همدلی را با همدردی اشتباه نگیرید

#### ناکی نوشت

یکی بیاد تهران رو درست کنه



## وضع آموزش مهارت‌های زندگی در ایران چگونه است بابچه‌ها حرف بزنید



همراه با عطالی‌ها از: محمد امین فغانی، راد، امان‌الله قرانی مقدم، امیر حسین جلالی، حسین مرادیان، محمدرضا کامران

نگاهی به آموزش مهارت‌های زندگی و جایگاه آن در آموزش و پرورش در گفت‌وگو با حسین مرادیان

### مهارت‌های زندگی، روشی برای مقابله با آسیب پذیری

طرح نو امپراتری‌های اجتماعی به مهارت‌هایی گفته می‌شود که به افزایش پایداری روانی افراد در جامعه و ارتقای سلامت اجتماعی آنها، منجر می‌شود. این توانایی‌ها به فرد کمک می‌کند تا به طرز موفقی با مسائل و کشمکش‌های زندگی مواجه شود. فراگرفتن این مهارت‌ها برای همه افراد جامعه ضروری است. اما نکته مهم زمان فراگرفتن این توانایی‌هاست که باید در سنین کودکی و نوجوانی انجام شود. کارشناسان حوزه آموزش معتقدند که جای این مهارت‌ها در کتاب آموزشی عالی است. یادگیری مهارت‌های زندگی راهی برای رسیدن به موفقیت‌ناشناخته می‌شود. آن چقدر انانیه می‌اند، بشر گفتگوی شهروندی با حسین مرادیان، متخصص روانشناسی است. این گفت‌وگو با محوریت چندنوع آموزش مهارت‌های زندگی انجام شده است.

روزرگار فعلی طوری با آنچه در خانواده‌ها و برخی از محیط‌های آموزشی برپا می‌شود که آنها در اصطلاح لوس و وانر با می‌آیند و خانواده و اطرافیان به جای خود آنها مهارت‌ها را انجام می‌دهند و مثال همان مساله است که شیوه مایه گرفتن را از آنها دریغ می‌کنند. اما در گذشته چنین نبود و خانواده‌ها مسئولیت‌های بسیاری به فرزندانشان می‌سپردند و آنها در اصطلاح روزمره می‌شدند و آماده زندگی و از پس مشکلات خود می‌آمدند.

• **محیطی که فرد در آن زندگی می‌کند و همین‌طور رفتار اطرافیان تا چه حد می‌تواند بر فراگرفتن مهارت‌های اجتماعی اثر گذار باشد؟**

باید توجه داشت که محیطی که فرد در آن زندگی می‌کند به نوع و اندازه و ساختار و رفتار اطرافیان می‌تواند تا حد زیادی بر فراگرفتن مهارت‌های زندگی اثر گذار باشد.

• **آموزش مهارت‌های زندگی در ایران از اواخر دهه ۷۰ شروع و پیگیری شده است. هدف از آموزش این مهارت‌ها همگامی با مساله‌های اجتماعی و فرهنگی است. اما به نظر شما، آیا این آموزش‌ها تا حد زیادی بر فراگرفتن مهارت‌های زندگی در ایران تأثیر داشته است؟**

• **مهارت‌های زندگی در ایران از اواخر دهه ۷۰ شروع و پیگیری شده است. هدف از آموزش این مهارت‌ها همگامی با مساله‌های اجتماعی و فرهنگی است. اما به نظر شما، آیا این آموزش‌ها تا حد زیادی بر فراگرفتن مهارت‌های زندگی در ایران تأثیر داشته است؟**

### یادداشت

#### آموزش مهارت‌های زندگی مستمر و همه‌جانبه است

راه‌حل را در کنار یکدیگر بنگارند و بتوانند منابع و مهارت‌ها را در هر محل و در هر زمانی در اختیار بگیرند. در ایران یکی از اتفاقات خوبی که در سال‌های اخیر افتاده، وارد شدن این مفهوم (مهارت‌های زندگی) به ادبیات بخشی از مردم است. بسیاری از شاخصی‌ها که در حوزه سلامت و رفاه و پیش‌بینی موفقی‌ها شناخته شده‌اند، آن را به کار می‌برند یا حداقل در پی آن هستند. همان‌طور برنامه‌های مختلفی در سنین مختلف اجرا می‌شوند و آموزش‌های مرتبط با آن، به افراد داده می‌شود. اما نکته اصلی این است که معمولاً این آموزش‌ها به صورت گسسته و ناپایدار می‌باشد. این که آموزش به صورت گسسته و ناپایدار می‌باشد، این آموزش‌ها و به‌منظور به کار بستن آنها در زندگی باید آموزش مهارت‌ها در سالیان اول زندگی صورت بگیرد. به این ترتیب، این آموزش‌ها مربوط به دوره پیش‌دبستانی است. یعنی زمانی که فرد در سنین رشد و در پهن‌کودک حضور دارد. به عبارت ساده‌تر، فرد باید همه این مهارت‌ها را در چرخش زندگی یاد بگیرد. به عبارت دیگر، آموزش مهارت‌ها باید از سنین پایین شروع شود و به صورت مستمر و مداوم در طول زندگی فرد ادامه یابد.



امیر حسین جلالی

محرور در فعالیت اجتماعی حاضر شده و نقش مثبتی داشته باشد. در روزگار کنونی که بسیاری از فعالیت‌ها به سمت تخصصی شدن پیش رفته است، آشنایی با این مهارت‌هایی که به آنها اشاره شد، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. البته مهارت‌های زندگی به موارد گفته شده خلاصه نمی‌شود و حتی شامل موضوعی مثل نحوه استفاده از پل‌های که برای بسیاری از آدم‌ها همسرن است هم می‌شود تا اختلافات متعدد همسرن.

• **پس شما مهم‌ترین نهادهای زندگی را بر چه عده دارید، نهاد آموزش و پرورش را می‌دانید؟**

بله، در واقع می‌توان نهاد آموزش و پرورش را مهم‌ترین نهاد برای آموزش مهارت‌های زندگی به افراد دانست. در گذشته در سرفصل‌های درس پرورش در مدارس به مهارت‌های زندگی می‌توانستند به خوبی آموزش می‌دادند. اما در حال حاضر، به دلیل کمبود منابع و امکانات، این آموزش‌ها به صورت گسسته و ناپایدار می‌باشد. این آموزش‌ها باید به صورت مستمر و مداوم در طول زندگی فرد ادامه یابد. به عبارت دیگر، آموزش مهارت‌ها باید از سنین پایین شروع شود و به صورت مستمر و مداوم در طول زندگی فرد ادامه یابد.

مهم‌ترین نهادهای زندگی را بر چه عده دارید، نهاد آموزش و پرورش را می‌دانید؟

بله، در واقع می‌توان نهاد آموزش و پرورش را مهم‌ترین نهاد برای آموزش مهارت‌های زندگی به افراد دانست. در گذشته در سرفصل‌های درس پرورش در مدارس به مهارت‌های زندگی می‌توانستند به خوبی آموزش می‌دادند. اما در حال حاضر، به دلیل کمبود منابع و امکانات، این آموزش‌ها به صورت گسسته و ناپایدار می‌باشد. این آموزش‌ها باید به صورت مستمر و مداوم در طول زندگی فرد ادامه یابد. به عبارت دیگر، آموزش مهارت‌ها باید از سنین پایین شروع شود و به صورت مستمر و مداوم در طول زندگی فرد ادامه یابد.

آموزش مهارت‌های زندگی در ایران از اواخر دهه ۷۰ شروع و پیگیری شده است. هدف از آموزش این مهارت‌ها همگامی با مساله‌های اجتماعی و فرهنگی است. اما به نظر شما، آیا این آموزش‌ها تا حد زیادی بر فراگرفتن مهارت‌های زندگی در ایران تأثیر داشته است؟

مهارت‌های زندگی در ایران از اواخر دهه ۷۰ شروع و پیگیری شده است. هدف از آموزش این مهارت‌ها همگامی با مساله‌های اجتماعی و فرهنگی است. اما به نظر شما، آیا این آموزش‌ها تا حد زیادی بر فراگرفتن مهارت‌های زندگی در ایران تأثیر داشته است؟