

روحانی امروز به مجلس می رود

دفاع از دانش

بر اساس نتایج یک نظرسنجی از ۱۲۵۰ نفر از دانشگاهیان، ۸۴ درصد موافق تصدی وزارت علوم توسط دانش آشتیانی اند



عکس: خبرگزاری ایسنا

خود به حسن استقبال اکثریت مطلق دانشگاهیان از تصمیمات رئیس جمهوری محترم در عرصه مدیریت آموزش عالی توجه کنند و ثاباً به این نکته عنایت داشته باشند که تداوم پلانتکلیفی در مدیریت آموزش عالی علاوه بر این که باعث اختلال جدی در فرآیند توسعه علمی کشور خواهد شد به پاس و سر خوردگی دانشگاهیان و بی‌انگیزگی آنان در امر آموزش و پژوهش خواهد انجامید»

نتایج یک نظر سنجی در باره وزیر پیشنهادی

از طرف دیگر یک موسسه پژوهشی از ۱۲۵۰ نفر از اساتید دانشگاه در باره فخرالدین احمدی دانش آشتیانی، گزینه چهارم رئیس جمهوری برای وزارت علوم نظرسنجی کرده است. این نظرسنجی توسط شرکت «شانیپنیا سرشوش آینده ایرانیان» مجری پژوهش های اجتماعی و فرهنگی انجام شده است. جمعی از اساتید تراز اول پژوهش های اجتماعی کشور بر روند انجام این نظرسنجی، نظرات علمی و روشی داشته اند. داده های این نظرسنجی از طریق یک سیستم ایمن سنجش تحت وب و توسط ارتباط ایمیلی با اساتید دانشگاه های دولتی سراسر کشور جمع آوری شده است. تعداد پاسخگویان به پرسشنامه اینترنتی در طی ۴ روز انجام این مطالعه، ۱۲۵۰ نفر بوده است. صلاحیت علمی آشتیانی توسط ۸۹ درصد پاسخگویان، توانایی اجرایی برنامه های رئیس جمهوری برای آموزش عالی توسط ۸۸ درصد پاسخگویان، تجربه مدیریتی او توسط ۸۷ درصد صلاحیت سیاسی او توسط ۸۵ درصد از پاسخگویان تأیید شده است. ۸۴ درصد پاسخگویان به این نظرسنجی گفته اند آشتیانی صلاحیت تصدی وزارت علوم را دارد و ۱۶ درصد از آنها صلاحیت او را برای تصدی وزارت علوم تأیید نکردند.

کیفی سازی و تجاری سازی دانشگاهها

اما آشتیانی در روزهای گذشته گفته اولویتش برای وزارت علوم توسعه کیفی دانشگاههاست. او گفته «فکر می کنم به اندازه کافی توسعه کمی داشته ایم و حالا زمانش رسیده تا این توسعه کمی را تبدیل به کیفی کنیم. موضوع بعدی ارتقای کیفیت آموزش و پژوهش در دانشگاههاست»

تجاری کردن علم یکی دیگر از مسائلی است که از همه اعتقاد اولویت در برنامه های او نام برده: «این موضوع بر ایمن بسیار مهم است، البته باید گفت کنیم که این سه حوزه را با هم پیش ببریم تا بتوانیم در مدت زمان کوتاه موفق شویم». حالا سالهاست که تجاری سازی دانشگاهها به عنوان یک موضوع مورد نیاز برای دانشگاهها اعلام می شود. اقتصاددانان معتقدند تجاری سازی دانش جزویکی از سه سلارو کار عمده دانشگاه برای انتقال دانش به صنعت است. آنها می گویند با توجه به تحقیقات انجام شده در زمینه کار آفرینی دانشگاهی، امروزه تجاری سازی دانش برای بقای دانشگاهها لازم است. اینها نظرات تعدادی از موافقان وزیر پیشنهادی علوم و برنامه تجاری سازی دانشگاهها می باشد.

وقت مناسب برای تجاری کردن دانشگاهها

این نکته خوبی است که آقای

دانش آشتیانی تجاری سازی دانشگاهها را در برنامه هایش آورده است. هر چند بر نامه های او با گزینهای قبلی پیشنهادی برای وزارت علوم تا اندازه ای

شبهه است ولی توجه ویژه به کیفیت بخشی به دانشگاهها و تجاری سازی آنها موضوع مهمی در

برنامه های او است.

موضوع اینجاست تاکنون نظرات ویژه ای بر وزارت علوم در ارتباط دانشگاه با صنعت انجام نشده است. از طرف دیگر اساتدان باید در اجرای پروژه ها در صدد رفع مشکلات جامعه باشند و به همین دلیل بهتر است وزارت علوم معاونتی برای ارتباط دانشگاه با صنعت راه اندازی کند و از دانشگاه های قطب، پژوهشگاهها و سپس دیگر دانشگاهها روند این ارتباط را مطالعه کند. نقش وزارت صنعت در اجرای قانون ارتباط دانشگاه و صنعت هم مهم است. بسیاری از صنعتگران نسبت به دانشگاه سلب اعتماد کرده اند که متأسفانه به دلیل نگاه فرهنگی که صنعتگران دارند، این مشکل به وجود آمده است. کم تجربگی بسیاری از اساتدان در مقایسه با سطح علمی که برخوردارند، یکی دیگر از علل ضعیف بودن ارتباط دانشگاه با صنعت است. همه اینها در حالی است که برابرسند چشم انداز ۱۴۰۴ تا ۱۴۰۷ برای این بوده که ما در بحث علم و رشد علمی رتبه اول منطقه باشیم. در مسائل نظری ما همین الان هم دارای رتبه اول منطقه هستیم اما در کاربردی شدن پژوهش های دانشگاهی به طوری که مردم نتوانند نتایج آن را احساس کنند، هنوز معلوم نیست به رتبه مورد نظر در سند چشم انداز ۱۴۰۴ برسیم. موضوع مهم درباره این که چرا تا به حال دانشگاه های ما تجاری نشده اند و هنوز حلقه مفقوده بین دانشگاه و صنعت، حلقه بزگی است که کلاً ما ایرانی ها چندان اهل زحمت نیستیم و این به سبک زندگی مان برمی گردد. موضوع مهم دیگر این است که صنایع ما اساتید دانشگاهها را نامحرم می داند. صنایع به جای اساتید دانشگاه به دنبال این هستند که خودشان مرکز تحقیق گوشه کارخانه بزنند و بعد می گویند ما اساتید نیاز نداریم چون حتی از دانشگاهها کارآموز هم که کارخانه هایشان را نمی دهند.

دکتر دانش آشتیانی به روشنی دیده می شود) میسر است. ما جمعی از اعضای هیأت علمی دانشگاههای کشور با حمایت از تلاش مکرر رئیس جمهوری محترم

شهروند | حسن روحانی امروز برای چهارمین بار برای گرفتن رأی اعتماد برای وزیر پیشنهادی وزارت علوم به مجلس می رود. «فخرالدین احمدی دانش آشتیانی»، جدیدترین وزیر پیشنهادی رئیس جمهوری برای وزارت علوم است. او در چند روزی که از معرفی اش به مجلس گذشته، تمام قد از برنامه های دفاع کرده؛ برنامه های ماندن اعتلای دانش و فرهنگ جامعه؛ تولید علم و ایفای نقش موثر در فرآیند تبدیل علم به فناوری های نوین و تجاری سازی آنها در خدمت اقتصاد مبتنی بر دانش، دستیابی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی به سطحی از توانمندی که بتوانند کیفیت و عملکردی در تراز منطقی های و جهانی (۵۰+ دانشگاه برتر دنیا) داشته باشند و از استقلال عملیاتی و پویایی لازم (با حداقل تاثیر پذیری از تحولات سیاسی و منابع دولتی) برخوردار باشند...

فخرالدین احمدی دانش آشتیانی که از سال ۱۳۶۴ به دعوت محمد فرهادی وزیر وقت فرهنگ و آموزش عالی از سپاه پاسداران انقلاب اسلامی به این وزارت آمد، بار اصلی اداره معاونت امور جنگ وزارت فرهنگ و آموزش عالی و پشتیبانی جنگ دانشگاهها را در طول دوران دفاع مقدس بر عهده داشت. او فارغ التحصیل رشته مهندسی زلزله از دانشگاه امیربنا کالج انگلستان است و از سال ۱۳۶۴ تا ۱۳۸۲ به طور مداوم در مسئولیت های عمرانی و پشتیبانی و نیز طراحی و ایجاد زیرساخت های حرکت از وزارت فرهنگ و آموزش عالی به ساختار جدید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری حضور داشته است.

او که سالها رئیس مجتمع آموزشی مفید بوده، حالا طرفداران خودش را دارد. موسسه ای که یکی از موسسات موفق آموزش عالی در بخش خصوصی است و به پژوهش های کاربردی و فارغ التحصیلان متخصص شهره است. در همین چند روز گذشته نامه های زیادی به مجلس نوشته شده و در آن از نمایندگان خواسته شده که به آشتیانی رأی اعتماد بدهند. نامه ۷۶۰ استاد دانشگاه به نمایندگان مجلس یکی از نامه هاست. در این نامه آمده است: «رئیس جمهوری محترم بر مبنای وظایف و اختیارات قانونی خود، بار دیگر یک شخصیت شناخته شده دانشگاه را جهت تصدی مسئولیت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به مجلس شورای اسلامی معرفی کرده است. جناب آقای دکتر دانش آشتیانی از اساتید برجسته، نام آشنا و معرج در عرصه آموزش عالی است و در بین قاطبه دانشگاهیان به عنوان مدیری متدین، متعهد، درستکار، منطقی، آینده نگر و توسعه گر شناخته می شود. این میان حمایت از وزارت علوم که نقش اساسی در تربیت نیروی انسانی و توسعه دانش بنیان کشور دارد اهمیت بیشتری می یابد. امروزه دانشگاهها به برنامه ریزی و ثبات مدیریت نیاز دارد تا دانشگاهیان بتوانند با آرامش، تحقیق این امر در سایه حمایت همگانی شما نمایندگان محترم در روی کار آمدن وزیر متعهد، توانمند، توسعه گر و با مقبولیت بالا در میان دانشگاهیان (ویژگی هایی که در جناب آقای

نظر

روایت فرهادی از وزیر پیشنهادی علوم

دانش آشتیانی
مدیریتی استراتژیک و اهل تعامل است



ایسنا | فرهادی وزیر اسبق علوم، دکتر دانش آشتیانی را مدیری استراتژیک و اهل تعامل، کاربلد، آشنا و با اشراف کامل نسبت به مسائل وزارت علوم معرفی می کند.

دکتر محمد فرهادی وزیر سابق فرهنگ و آموزش عالی (وزارت علوم کنونی) درباره دکتر دانش آشتیانی وزیر پیشنهادی علوم و مدیر زمان وزارت خود در سال ۶۴ گفت: دکتر دانش آشتیانی همواره به عنوان مدیری مطلع، وقت زیادی برای انجام کارها می گذاشتند و فعال، کار دار، خوش برخورد، همراه و انقلابی بودند. هیچ زمان در حاشیه نبودند و همواره مأموریت های محوله را سر لوجه فعالیت خود قرار می دادند و عمیقاً همراه و همدل و در مسیر انقلاب و نظام بودند. او از مدیر زمان وزارت خود در سال ۶۴ به عنوان بیشترین نهضت ساختار دانشگاه های دانشجویی در کشور نام برد و به زمانی اشاره کرد که به مدیری بیاری تصدی در اداره کل عمرانی وزارت فرهنگ و آموزش عالی نیاز داشت و توضیح داد: در آن زمان ساختارهای بسیاری در برنامه وزارتخانه بود که باید به نتیجه می رسید؛ چرا که با کمبود فضای خوابگاهی مواجه بودیم و برای نظم و سرعت بخشیدن و به نتیجه رساندن پروژه ها نیاز به نیروی انقلابی فعال و کار کرده داشتیم و با همت دکتر آشتیانی که به سمت مدیر کل طرح های عمرانی وزارت فرهنگ و آموزش عالی منصوب شد، چند کار اساسی در این حوزه به ثمر رسید.

این استاد دانشگاه آشتیانی را اسکاندار نهضت ساخت خوابگاه های دانشجویی خواند و گفت: ایشان با برنامه ریزی، مدیریت و پشتکاری که به کار بست، کمبودهای آن زمان به خوابگاه های دانشجویی را بر طرف کرد تا جایی که شش ماهه ساختمان خوابگاهی می ساختند، در یک طبقه، بلکه چند طبقه و در مجموع در مدت ۳ سال یک میلیون مترمربع فضای خوابگاهی در کل کشور و به ویژه در تهران و شهرهای بزرگ با دانشگاه های کشور اضافه کرد. او با اشاره به این که دکتر آشتیانی در دوره ریاست دکتر مین به فعالیت خود در وزارت علوم ادامه داد و در زمینه تأمین فضاهای آموزشی و تحقیقاتی و تأمین امکانات ساختمان سازی فعال بود، افزود: جدای از این، دکتر آشتیانی همکار و همراه مادر جبهه های جنگ بود. بعدها دکتر آشتیانی به عنوان معاون جنگ وزارتخانه منصوب شد (آن زمان در همه وزارتخانه ها معاونتی به نام معاونت جنگ فعال بود) و در ساماندهی فعالیت های دانشجویان رزمنده جبهه ها و برنامه ریزی برای آموزش دانشجویان رزمنده خدمات ارزنده ای ارایه کرده گفته وزیر اسبق علوم، در آن زمان تقویت بنیه علمی رزمندگان داوطلب ورود به دانشگاهها در جبهه ها از سوی دکتر آشتیانی و همکارانش برنامه ریزی و اجرایی شد. آنها اساتید دانشگاهی را ساماندهی کرده و به جبهه ها می بردند و برای رزمندگان متقاضی ادامه تحصیل، کلاس های تقویت بنیه علمی که شامل دوره های شش ماهه بود، برپا می کردند تا آنها بنیه علمی قوی در کشور حاضر شوند. فرهادی افزود: از سویی وقتی توسط عراق بمباران شهرها شروع شد، ساماندهی برگزاری کلاس های آموزشی دانشگاهی در مناطق جنگی شهری بر عهده دکتر آشتیانی بود و برپایی کلاس ها در مراکز امن از جمله کار کینگ های وسیع ساختمان های بزرگ را بر عهده داشت تا بدین ترتیب دانشجویان از تحصیل مستمر خود بازمانند.

وزیر اسبق علوم در پایان با اشاره به ویژگی های مدیریتی و فردی وزیر پیشنهادی علوم تأکید کرد: در یک کلام دانش آشتیانی مدیری استراتژیک و اهل تعامل، کاربلد، آشنا و با اشراف کامل نسبت به مسائل وزارت علوم است.

خبر

انتقاد معاون پژوهش وزارت علوم در حاشیه نمایشگاه کتب دانشگاهی:

دانشگاهها بودجه های پژوهشی خود را صرف کارهای دیگری می کنند

شهروند | معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در بازدید از دوازدهمین نمایشگاه بین المللی کتب کاربردی و دانشگاهی، درباره کم بودن بودجه خرید کتابهای خارجی در دانشگاهها گفت: «واقعیت این است که ما چیزی به نام بودجه کتاب در دانشگاهها نداریم، بلکه این بودجه در قالب اعتبارات خود دانشگاه در نظر گرفته شده است. در واقع دانشگاهها یک اعتبار پژوهشی و آموزشی دارند که معمولاً به خاطر مشکلات جاری خود از این اعتبارات، استفاده های دیگری می کنند.» او ادامه داد: «ما در حوزه اعتبارات پژوهشی چند آیتم داریم که یکی از آنها خرید کتاب، مجلات، پایان نامه ها و... است اما متأسفانه به خاطر مشکلات اقتصادی، جایی جایی هایی در منابع مالی این حوزه ها انجام می شود. با این حال، ما در سال ۹۳ به همه دانشگاهها ابلاغ کردیم که برای بخش پژوهش حداقل باید ۱۵ درصد کل بودجه های شان را هزینه کنند.»

آگهی

به استناد رونوشت سند شماره ۴۱۷۱۰ مورخ ۹۳/۷/۳۰ دفتر خانه استدار رسمی شماره ۷۱۴ تهران، آقای حمید معرفاوی به شماره ملی ۵۸۵۹۷۹۸۵۹۸ مالکیت تمامی شش دانگ شناور یکدک کش سعید ۱۴ به شماره ثبت ۱۱۵۳ مرکز را به آقایان محمد سعید سلاک به شماره ملی ۱۸۹۸۷۲۷۲۹۵ به نسبت چهار و نیم دانگ و علیرضا شرف به شماره ملی ۷۱۴۵۰۷۱۴۵۰۳۳۹۱۵ به نسبت یک و نیم دانگ مشاع انتقال قطعی داده است. مراتب به موجب ماده ۲۵ قانون دریایی ایران آگهی می گردد.

م تلف ۲۹۵۹

سازمان ناو و دریانوردی

کیلیدملی

دوره آموزشی جامع برای مدیران و مدیران

۵۲ روز برای صرف

شش ماهه

www.kelidemelli.com

تلفن تحریریه: 88732898-88735648

یلزدهمین شماره کلیدملی منتشر شد

هفته نامه ای برای شوراها، مدیریت سبزشهری و شهروندان

www.kelidemelli.com

تلفن تحریریه: 88732898-88735648

رسانه فرهنگ خدمت داوطلبان ایرانیان

www.shahrvand-newspaper.ir