نگاه





«رضاسخنسنج»،ازچشماندازمجتمعرعدمی گوید

تلاش براي كارآفريني اجتماعي

<mark>طرحنو|مجتمع آموزشی نیکوکاری رعدبه عنوان یک نهادخصوصی وغیر سیاسی در ۵ فرور دین</mark>

۳۷۶ ایعنوان عضو وابسته دفتر اطلاغ رسانی ساز مان ملل متحداز جانب این ساز مان رسما یک سازمان غیر دولتی (NGO) شناخته شد. ساختمان فعلی مجتمع متناسب باامکانات رفاهی ویژه هر گونه معلولیت های جسمی – حرکتی طراحی شده ودارای زیربنای ۲۰۰۰ متر مربع در یک قطعه

مینی به مسّاحت ۲۷۰ تمتر مربع اُست منابع رعداز محل کمکنهای مردمی و حمایاتهای افراد بکوکار اداره میشود. برخی فعالیتهای در آمدزا از قبیل برگزاری بازار چههای خیریه و مراسم

فرهنگی توسط گروههمیاری بانوان و جوانان رعدانجام می شود که در ارایه این خدمات هیچ گونه

شلُوغیُ هایی که بر گزاری یکی از بازار چههای مجتمعُ بانی اش بوّد. به آرامی به تبیین بر نامهه ر عد پرداخت واز حقوق افراد توان باب گفت. آن چه در ادامه می آید، شــرح این گفت و گواست

برگزاری بازار جیه، حشینواره و

ار فعالیتهای فرهنگی است. طی این سالها ۲۸ بازارچه خیریه

یر برگزار کردهایی، سال گذشته اولین حراج آثار هنری را داشتیم.

همه ایس درآمدها به آموزش و توانمندسازی کارآمـوزان اهدا

. چه تعــداد مددجــو جذب

عملک دما در حیوزه حذب

مددجو تابهُ حال۵هَزار نفُرٌ بوده که

نزدیک ۲۰درصد آنها جذب بازار

• باتوجهبه این که بســیاری

مے شود

ر .. کا شدواند

•مجتمع نیکوکاری «رعد» از چه ســالی آغاز بهکارکرد؟

ــر حر-. مجموعه مـــااز ســال ۱۳۶۶ با یکاتفــاق نظر بین فارغالتحصيلان رشتههاى فنى دانشگاه تهران تأسأ

•باچەھدفى؟

. . هدف آموزش منجر بهاشتغال افراددارای معلولیت. این مجموعه در کجا قرار داشت؟ سالهاى اول به خاطر محدُّوديت امكانات هسته اوليه

نریک اتاق اجارهای در ارباب سیر در جنوب تهران شكّل گرفت ورفته رفته با توسعه فعاليتُ هاي أموزشي احساس نياز شد كه ساختماني براي فعاليتها اجاره یک زمین گرفته شد. کم کم کار ساخت شروع شدو یس از ۱۲ سال با کمک مردم این زمین ساخته و حالا در یک زمیسن ۲۷۰۰ متری بالغ بسر ۴۰۰۰ مترمربع

مرب- -ریم. •دراینمجتمع چەقسمتھایی تعبیەشده؟ در طبقہ اول آموزش های مهارتے و آموزش های هنری را برای افراد دارای معلولیت به صورت رایگان ارایه می دهیچ ۳۰ عنوان رشته آموزشی در هر ترم ارایه می شود. برای فارغ التحصیلان این رشته ها گواهینامه صادر می شـود. در طبقه های دیگر هم قسمت مالی، ، وابطُ عمومي فعاليت مع «رعد» در شــهرهای دیگر کشــور هم شعبه

ر «رعد» طی این سال ها تلاش داشته که در سایر شهرها هم فضایسی را فراهم کند که بچه هااز خانه بیرون آمده و به توانمندی واستقلال اجتماعی برسند. ۱۹ مرکز مشابه در شهرهای مشهد، قم، کرمان، یزد، کرج، طالقان، سنندج، بندرعباس، شیراز و ... تأسیس ه است. این مراکز کاملااز نظر اداری و مالی مستقل، اما از نظر رویکرد، مشابه همین مرکز اصلی هستند تهای منطقه عملکر دهامتفاوت است. •در تهران چطور؟

در تهران ۳ مر کز داریم؛ یکی «رعد مرکزی» است. یکی «رعد الغدیر» در جنوب غرب تهــران و «رعد شــرق» در شــرق تهــران رویکــرد «رعدالغدیر» در . برگر دبیرستان مجازی را در دستور کار دارد و با کشورهای دیگر همکاری میکند در کرمان هم موضوع ژنتیک و پیشگیری از معلولیتر اپیگیری میکنند. • نحوه جذب کمکهای مادی مجتمع به چه

ور - ۱۳۰۰ اکثر خدمات «رعد» رایگان است. در سال ۷۴ به این نتیُجه رسیدیُم که اُگر بخُواهیم اثربخُشی آموزش راار تقاء دهیم باید یکسری از فعالیتهای پاراکلینیکی را افزایش دهیم؛ کلینیک گفتار درمانی و کار درمانی به یله یکی از خیرین در اینجا تأسُ فُواصل می روند و درمان های مرتبط را می گیرند. در واحد مددکاری و روانشناسی هم بچهها و خانوادهها مشاورهمی گیرند.هزینههای این مجموعه کمنیست و چندُرُاه براي تأمين أن وجوددارد البته مهم ترين راه ما پسارمبری ناست؛ یعنی آشنا شدن مردم با مجموعه حضور مردم است؛ یعنی آشنا شدن مردم با مجموعه و حمایت کردن آنها ما اقلک های صدقه و نذورات هم داریم که حلقه نزدیک به «عد» علاقه مند به این مسأله بود و ایسن کار را انجام دادیم. یک سالن همایش هم مست که کاملا مجهز است و اجاره این سالن هم به ما ، «رعد»چه تعدادعضودارد؟

ما ۱۰هزار عضو داریــم که ماهانه یا با فواصل دلخواه خود به این مجموعه کمک می کنند. آنها مبلغ و فاصله •وجه تمايز كار آفريني باكار آفريني اجتماعي زمانی را خودشان انتخاب می کنندو جزو حامیان اصلے ،

هزينههاىاينمجموعهكم هرینههای بین مجموعه دم نیست و چندر امبرای تأمین آن و جوددارد البته مهم ترین راه ما حضور مردم است؛ یعنی آشناشدن مردم با به موعهو حمایت کردن آنها. ماقلکهای صدقه ونذورات همداريم كهحلقه نزديك به «رعد»علاقهمندبهاین مسأله بودواین کار راانجام

دادیم.یک سالن همایش همهست که کاملامجهز ستواجارها بن سالن هميه ماکمکمیکندتامقداری در آمدداشتهباشیموبهبحث وافرادداراي معلولي آموزشو توانمندسازی بچهها کمککنیم

و سرده ای خودرا در سایت اعلام کردند. حالا نزدیک به ۷۰۰نفر در بانگ اطلاعاتی، داوطلب انجام ُکارُ کردیم کار، کار آفرینانی که تمایل داشتند در این عرصه فعالیت کنندراشناسایی

کُرده و سُعی کنیم بچهها جذب بازار کار شـوند کم کم تصمیــم گرفتیم ين مساله را با جامعه علمي كشور " در میان بگذاریسم که درنهایت منجر به نخسستین کنفرانسس کارآفرینی اجتماعی در حوزهمعلولیت شد. •اگر قرار باشـد کارنامه «رعد» رأبا كارنامه یک نهاد

از موسسهها اصلابه قسمت کاریابی توجهی نمی کنند؛این آمار، آمار نسبتا خوبی به نظر مىرسد. البته ما راضى این مجتمع تا ۴۰۰ کارآموز را می تواند خدمات دهد و پذیرش کند؛ اما ما در حدمیانگین همیشه در رنج ۲۰۰ نفر • چُطُور به فکر راهاندازی دفتر **کارآفرینیافتادید؟** ازابتدای سال ۹۲ سعی کردیم بحث کار آفرینی که یکی از نمادهای اســـتقلال اجتماعی اســت را بــه صــورت جدى تر

کنیم؛ برای همین یک دفتر کارآفرینی اجتماعی

موعه میشوند. بخش دیگر برای جُذب کمک هم تعريسف كارأفريني شسناخت نعریف کارافرینی شناحت ظرفیتهای موجبود و بکارگیری امکانات بارای خلیق شروت با بکارگیری عوامل تولید است اما کار آفرینی اجتماعی رویکردی متفاوت به فعالیتهای آفتصادی دارد؛دراینجاسهمافرادآسیبپذیر و افرادی کــه در وهلــه اول امکان فعاليت اقتصادي را ندارند مدنظر قرار مىدهد كه تواُن يابانُ جزو اينُ

چطور به بر گزاری کنفرانس کارآفرینی اجتماعی در حوزه معلولیت رسیدید؟ دفتر کارآفرینی فراخوانی داد

به میشوندعلاقه پیدامی کنند که بیایندو کمک کنندو به جامعه ۱۰ هزار نفری مااضافه می شوند. مجتمع «رعد» با ان جی اوی خاصی در زمینه توان یابان در دیگر کشـورها همکاری داشــته

ما رسال ۱۱ عضو فعر مطرح برامی سارمین میان با در فراد میان اولین ال جی اوی شدیم. این دفتر، «(عد» را به عنوان اولین ال جی اوی ایرانی عضو شــورای مشــورتی اقتصادی اجتماعی ســـازمانملل کردو مقام مشورتی به دســـت آوردیم. «(عد» یکی از معدود خیریهها در ایران است که مقام مشورتی دریافت کرده است. • «رعد» به عنوان یک مرکز خیریه توانسته در بحرانهای مختلفی که در ایسران و جهان اتفاق سیافتد، حضور داشته باشد؟ ماکمکهای بین المللی بسیاری کردهایم در سیل

دولتى كه با همين زمينه مشــغول فعاليت است

واقعیت آن است که پـس از پایان جنگ، دولت بیاستهای برون سپاری را به صورت جدی پیگیری برد و بهزیستی هم تابع همان مساله سعی کرد کار

ر کر بهری بردم را به خودشان بسپارد و تنها نقش سیاست گذار را ناشته باشد. در بخش دولتی هیچ نهادی برای آموزش

به این شکل نداُریم، تنها بخش نگهداری وجُود داردُ. در آن طرف دولت بودجهای را برای یک فعالیت می گذارد

اما این طرف مردم با میل شخصی ایسن کار را انجام

می این طوری مربمها بعین ستمطعی ایس در را بتیجم می دهند. هر کس با انیست خیر میلغی کمک می کند و یکی از این بچهها مهاراتی را بادا می گیرد و به زندگی امیدوار می شود. هر چقنر که آن بچه در جامعه اثر خوب بگذار دبافر دخیر شریک خواهد بود.

ر ـــ . پـــ . ــــ ور مسب فرمان. بچهها با مراجعه به «رعد» د کنـــری هم گرفتهاند_ا به مقامهای خوبی در عرصههای جهانی رســـیدهاند

به سهرهای موبی و سرطانه یکی رستینه است. بچههای ما به عنوان تیم ملسی مهارتهای معلولان به هند و کره جنوبی اعزام شدنده در سال ۲۰۰۳ سوم شدیم و در سال ۲۰۱۱ بین ۳۹ کشور نهم شدیم و ۲

نر کرد. غراز توان یابان مدال برنز گرفتند اینها نشان می د

كهبچهها ظرفيتهاى فوق العاده زيادى براى بروز دارند

واگر زمینه فراهم شود، می توانند شگفتانگیر باشند. در سال ۹۱ «خانم جامی» از مشهد به دعوت مجموعه

«رُعد» در روز جهانی معلول ۱۸۶۰ پله برج میلاد را با دستهایش بالارفت ور کوردی شگفتانگیز ثبت کرد.

مجموعه فعالیتها و سے مایه گذاریها در این زمینه

نشان داده اگر مااستعدادهار اشناسایی کنیم فوق العاده

. •در مورد عملکرد بخش داوطلبان مجتمع ،

، كنيم؛چطوربهمجتمع جذبمى شوند؟

سازمان داوطلبان ما متشکل از گروه بانوان و جوانان

۷۴ تأسیس شد. در تمام مراسم اختصاصی یا عمومی

میزی به نام عضویت داریم؛ در هر برنامه یک گروه جدید به اعضای مااضافه می شود و وقتی بافعالیت های ماآشنا

ما از سال ۷۳ عضو دفتر اطلاع سانی سازمان ملل

. . گروه بانوان در سال ۷۳ و گروه جوانان در سال

اثربخش خواهدبود

• «رعد» چەافتخاراتى راكسب كردە؟

قايسەكنىم،بەچەنتىجەايمىرسىم؟

کرد و بهزیستی هم تابع همان مس

پاکستان یک دستگاه در مانگاه سیار و تجهیزات درونی آن عماز برانكارد، تخت و دارواهدا كرديم. در حوادث طبيعي داخل کشور هم حضور داشــتهایم؛ در زلزله بیرجند، بم منجیل و .. در زلزله آذربایجان اما به شکل سازمان یافته تر به اتفاق ۵ خیریه دیگر گروهی را به نام «همیاران بحران» تشکیل دادیم و سعی کردیم تمام منابع جمع آوری شده را همراه با «خیریه پابلی» در انگلیس به منطقه برسانیم؛ آگری برد.
آگری برد خانوادههای آسیب دیده اهدا کردیم و ۳۰ خانه روستایی در منطقه اهر ساخته شد؛ بهمن ماه سال گذشته این ۳۰ خانه تحویل مالکان شد. ادامه در صفحه ۱۱

یای حرفهای یک توان یاب

نه، برای اولیــن بار بود که بــا چنین جامعهای

۔ ــحال بودم کــه توانســتم توانایی|م پ کے ۔ خیلی خوشے حال ہودم کے توانسے تم توانایی ام را به دیگران نشان بدھے و به خودم ثابت کنم

ستم و توانستم. این اتفاق خیلی خوب و حال کنندهای بود. من نتیجه کارم را دیدم و

در ادامه ۴۰۰دانشــجو را به دانشگاه جذب کردیم

ر من هم مجددا در آزمون دانشگاه شرکت و «رعد» را انتخاب کردم و در رشـــته گرافیک قبول شــدم.

گرافیک را خیلی دوست دارم و حتی در مسابقه های مختلف جهانی هم شرکت کردهام ورتبه پنجمراهم

• پس واُرُد رشته گرافیک دانشگاه علمی – کاربردی «رعد»شدید...

سدبنابر شرایط جسمیای که داشته بناید زیاد کار می کردم و مجبور شدم که کارم را کمتر کنم؛ برای همین از دانشگاه فاصله گرفتم.

به قسمت روابط عمومی موسسه رفتم؛ ۷ ماه است کهدراین قسمت طراح مجموعه هستم. • خیلی ها معتقدند که نباید باواژهها بازی کردو گفتن «توان یاب» یا «معلول» مشکلی

را حل نمی کند؛ می خواهم از شـما به عنوان یک فرد توان یاب بپرسم که به کاربردن کلمه

«توان یاب»به جای «معلول» چقدر می تواند

صدرصد خود من حـس می کنم که وقتی این لفظ، یعنی «معلـول» را در قبالم بــه کار می برند،

حساس خیلی منفی ای رابه دست می آور م؛ همها*ش*

انرژی منفی است که داده می شـود. فکر می کنم واژه «معلول» را باید برای کســی به کار برد که واقعا

ناتوان است؛ اما من ناتوانی , ا در این بچهها ندیدم.

به کار بردن کلمه «معلول» بــرای افرادی که دچار

عارضههای جسمی هستند،اصلادرست

• كَجَارفتيد؟

تاثیر گذارباشد؟

ـه. وارد دانشـگاه شـدم و خدا را شـکر جزو . دانشجوهای قابل قبول هم بودم. درسم هم که تمام

•چەحسىداشتىد؟

كلمه «معلول» رادوست ندارم

طرح نو از کلمه «معلول» بدش می آید، می گوید «همهاش انرژی منفی است، برای افرادی باید ا طرح تو از کلمه «مطول بدش می اید، می وید همهاس ایرانی منظی است. برای افرادی باید به کار برده شود که دیگر نمی آن بده می به کار برده شود که باید که باید می داد شود و افرادی هستید و خال برداسادی بیش از افسال است که با موسسه و عدد از نباط است و با کداراندن دوردهای آموزشی آن توانسته در رشته می افیک دانشگاه علمی - کار بردی رعد بذیرفته و در بخش اداری مجتمع مشعول به کار شود صافقی به غیم مورد جسمیای که دارد آن تقدر بااظمینان در سرعت کام بر می دارد که میچ کمی نمی تواند، مؤخوش اجاز دهدم در قبال اواز کلمه «عمل استفادی کند حالی خیلی با کار امان میکند کرد بردی دارد کمی می تواند، مؤخوش او باید عمومی متعمت آموزشی نبیک کاری عدید واسطه حضور او را دمی افتد. برای آشنایی با «اذاری کام «عمل باید» در دادی است ماند کند.

> •افرادتوان بابسيارى هستندكه تمايلي به حضور در گروههایی که بسرای توان یابی آنان در نظر گرفته شده ندار ند. چطور شد که ں۔ر۔۔۔ر عرصہ سمانہ رند، چطور سد که شما به این نتیجه رسیدید که در یک انجمن توان یابی حضور پیداکنید؟

من كاملا اتفاقى با «رعد» آشنا شدم؛ آن هم در در چهرشتهای تحصیل می کردید؟

موفق شدیدمدر کتان راهم یگیرید؟ بنا به دوری و مشکلاتی که از لحاظ رفت و آمد داشتم مجبور به ترک تحصیل شدم، اما مدر کم

معلال لیسانس حساب شد. •داشتیدمی گفتید که در مسیر دانشگاه... بلسه: یکی از دوستانم که از اعضای توان باب «رعد» بود در مسیر دانشگاه من را دید و پرسید که «دوست داری بری رعد؟» من هم از او در مورد ده هوست داری بری رعدن؟ می شهر از اوام مورد «رعد» پرسیدم و یک بروشور به من داد چند روز بعدباموسسه تماس گرفتم و کار آموز «رعد» شدم و در دورههای آن نزدیک به ۱۳سال شرکت کردم. - چه سالی؟ زمستان سال ۱۸۸

ر در این دورههاچه اتفاقی افتاد؟ من تــاآن زمان با افرادی که بــه هر دلیل دچار معلوليت بودندار تباطى نداشتم وأنهار انديده بودم وقتی واردمُحیطُ ﴿رعد»شدم خَیلی ناراحت شُد ر کارک که چرا این بچهها که تا این اندازه خوب و مهربان هستند دچار عارضههای جسمی اند. کلا خودم و همه مشکلات جسمی و شرایط ویژه ای که داشتم

رافراموش کردهبودم. • بااین شرایط برقراری ارتباط برای شما سخت بوده، در ست است؟

ر. در ابتدا ارتباط گرفتن با محیط برایم سخت بود، اما کار به جایی رسسید که حتی روزهایی که کلاس هم نداشتیم دلم برای آنجا تنگ میشد. رفته رفته ارتباط خوبی با «رعد» و بچههایسش برقرار کردم و دورههای آن را گذراندم تااین که مرکز

اگـر مـوردی بـرای اضافه کـردن باقـی مانده، بفرمایید بودند.من هم رفتم و فرم پر کردم و جذب شدم.بااین وضع اولین من از باور تمام افراد ر ... تجربه کاری|مرادریک،محیط بزرگتر پیدا کردم واین مسأله می کنم؛ اگر این باور نباشــد خیلی برایم مهم بود. • پیش از آن با موسسه دیگری در شـوند و به راحتی بــه فعالیت ر تباطبودهاید؟

گفتوگو با «حشمت تفضلی» رئيس گروه همياري بانوان مجتمع آموزشي نيكوكاري رعد

زنان درخيريه هانقش مادر رادارند

| طـرح نــو| «مجتمــع آموز شـــي نيكــو كارى گفتو گوى «شــيهر وند» با خانم تفضلي است: رعــد» نزديک بــه ۳ دهه اســت کــه فعاليت •اگر موافق باشیداز نحوه آشینایی تان با ع نیکــوکاری رعد » و گــروه همیاری

بانوان آن شروع کنیم. آشنایی من با گروه همیاری بانوان رعدبه ۲۵سال پیش برمی گـردد. زمانی که از طریـقی خانم اکبری (مدیرعاُمل کنونی موسسه رعداً) با این مرکز آشنا شدم و تلاش کردم به هر طریقی در خدمت بچه هایی باشم که به نحوی با معلولیتهای جسمی مواجه به رعُد کار خود را در یک اتاق کوچک د_ا . خانی آباد آغاز کردو رفته رفته توانست به گستردگی مروز دسـت بندا کند. همه کارها در اوایل تأس کمکهای مردمی بیشتر شدو با فعالیتهای بیشتر و برگزاری کنسرتها و بازار چههای خیریه توانستیم ربر گزاری نیسرت دوبرر پ رعدرایزرگتر کنیم وبه وضع فعلی برسانیم ادامه در صفحه ۱۱

ب به توان پایان می شود. ی . به تشکیل شده و بیــش از ۵۰ عضو ثابت دارد که به صورت مستمر در مرکز حاضر می شوند. «حشمت تفضلی» ریاست ایس گروه را برعهده دارد، گروهسی که از سال ۱۳۷۳ راه افتاده و روز به روز به تعداد اعضای ثابتش اضافه می شود. متن پیش رو،

می کند؛ در مجتمع رعد بیشترین بودجه، وقت وانرژی صرف ارایه آموزش با کیفیت در کنار آموزش و مشاوره شغلی و کاریابی، خدمات توان بخشی شامل فیزیوتراپی، حسب بون پنجسسی سنامل فیزیو تراپسی، کاردرمانسی، گفتار درمانسی و مشاوره نیز به کار آمسوزان ارایه می شسود. همچنیسن واحد منددکاری هم در جهت حسل مشسکلات توان پابسان فعالیست می کنند. بانسوان حضور توان یابان فعالیت می کنند. باننوان حضور ویــژهای در ایــن مجتمـع دارنند، بهطـوری کــه گروهی بانــام «همیــاری بانــوان» در این