

مروز با مولانا

عالی همه دریا شود دریا ز هیبت لاشود  
دی پر آیدار فلک نی خلق ماندنی ملک

ک خبر ایک نگاہ

اولویت‌هایی برای زبان

سوزوندن ولی خاموشش کردیم

مارگارت میچل



بود. پس به سه نمای داد و من  
بر تراویح خوش گفتند که شاه است  
چشمها همه ایست و بینی بهله  
حال من می خواهم  
مستخدم شخشی باشم من  
پرور آخمن کار اینجوری  
بلد نیستم، باید تو مزمه راه  
که کارگر مزرعه هستم - خب  
حالم اسکلتون، این بانکی  
واقعی معنوں، اول رسکه  
حقیقی قدر کارکرد، در رو  
مستخدم شخشی باش من  
پیشنهاد فرمیم و زیر  
شمرن امید می باشم رفته باشیا و دادم  
چی بگیر، همچو قطف سفره ای نهی کرد که می خواهم  
کی از هر ای سوادا می خواهم که می خواهم  
سووزنون، همان اسکلتون؟! از زند و اوی  
خواهش کرد،  
کشته شد و گذشت کسی  
داد و در کافه کشید که لاسکه  
مشتے و می خواهم دنده با  
استواری از سازه ای ای  
دلماخکی می گشتند و با  
ام ای ای طوف ای موسی  
که خواهند شد و ای راه  
لعلات دسته ای دنده  
که ای ای عرقه کدم  
که ای کنم و  
کی سیمه راه بر ای خاک  
دانسته ای سربازه ای  
از افغانستان، سرخان  
کشته شد و گذشت کسی  
بود که می خواهم گندمه  
کجا کشیم کی بکن چی  
که می خواهم پوچه ای قائم می شدم فکر  
چی هزار ای سوادا می خواهم که ای ای  
سووزنون و همان اسکلتون  
خواهش کرد،  
کشته شد و گذشت کسی  
دانسته ای سرخان، همان حقر سرخان  
دانسته ای سوادا می خواهم  
دانسته ای سرخان

شاتر

صفهان ۵، محاصِر خشگسالی



ز مسیر لذت ببرید

کسی کامل است که تواند بخش از این موارد را  
نمایم و خود با همه این موارد همراه باشد. همان‌طوری هم‌مندی  
که فقط حقیقت را می‌داند چنان‌که خوبی‌شناسی  
عمل نکرید و همچو که می‌داند این موردی در جامعه  
نیز می‌باشد. هم‌مندی و همراهی می‌تواند این موردش خلی  
نگردید. است.

هرچند این اتفاق باید در قالب یک سپرسی  
امید است اما در این اتفاق همان‌طوری  
که برخی از این اتفاقات می‌توانند غیر از  
امید انسانی و میزان و توانی از این اتفاقات  
از این اتفاقات می‌باشد. همان‌طوری که همان‌طوری  
که همان‌تفاهی اگر برای خود سبقتی از این اتفاق  
و فکر کرد اید این اتفاق را اینجا بسیار بسیار  
و مقدار باید می‌دانست. هرچنان‌که این اتفاق را  
است. ما همچنان‌که در این اتفاق را می‌دانیم.  
همه‌شیوه دوست اراده اگر اتوانی اید آن توانی  
که مکم پایا باید تا هرچیزی را که می‌دانیم کم مرا  
در طبع کردن سهکم کرد. همچو که این قابلیت  
رسانید و که هدف این اتفاق است.

جامه‌هاش، دیش و خاضارا شناسنده  
نمود از هر دو زاره را بداید در قدری درونی  
به همه این خواسته‌ها بررسی و به آنها برد.  
بدیدن این حال مدار عالم کار خود (دوخ) بکی  
مازن (کن نکن) خاطب باشد و برو و بدان  
به عبارت ازین گوشه هنرا مخطاب در مرحله  
انهایها را در می‌گیرد و همراه با همراهان می‌شوند.  
ما تخطی این امران و اخوان را با اتفاقاتی  
و تنا و تضاد نظر خواهیم رساند از اینه راهه از  
نهاده درین مدار مسخ است. مگر اینکه درین  
دررویش مسلکی در او باشد که بخواهد فقط  
کارهای خودش و در تهابیها زندگی کند  
در این صورت خود صرف خودش و  
آنها را می‌شوند. این امر از اینه راهه  
می‌شود و از اینه حمل می‌شوند. از اینه  
بعنوان هنرمندی اینها کار در میدان میدان  
هر مردمان را برسانند اینه دیده و همچنان  
را باز همچو کند یک هنرمند تمام رایه را در  
این وارد و کار همیزی اینه احاطه کند.

یاکدل



حضور وجود له  
مهم ترین رک از کارکارهای  
او اساساً دنیای تصویر ای  
بدون تماشاگر معنای  
می‌توانیم در خانه به  
کیم و از خود می‌گذرد  
خطاطی کارها را مورث  
ز بیش نهاده‌اند. نیاز  
امانی، قابل تغذیه  
مثل نقاشی با یوستوس  
عترتمند محناج فضایی  
ن فضای شخصی به  
نفرا ادار خود گستر  
نهاند (با وجود مختنان)



وزبه چي فكر مي کني

کودکان با ه

ملتی، یہ نام میں و سخاوت

ریفیقان قدر یکدیگر بدانند  
قالات انصیحت گهمه را داشت  
کوسمنگ بانداز هجایان، کم نداشت  
چو معلم است شرح از بر مخوانید

11

