ایرانشهر

تخلف آشکار انبوه‌سازان از علل اصلی کمبود مدرسه

رئیس مجمع خیّرین مدرسه‌ساز کشور گفت: اگر قانون ساخت مدرسه به‌ازای هر ۲۰۰ واحد اجرا شود، بسیاری از مشکلات حل خواهد شد؛ بااین‌حال، این قانون از سوی «انبوه‌سازان» اعمال نمی‌شود و هیچ گوش شنوایی برای اجرای آن وجود ندارد!

نعمت بنی‌آدم؛ رئیس مجمع خیّرین مدرسه‌ساز به بزرگ‌ترین معضلات آموزشی تهران اشاره و اظهار کرد: نبود زمین مناسب، قدمت بالای ساختمان‌ها و عدم رعایت قانون ساخت مدرسه توسط انبوه‌سازان، از مشکلات اصلی مدارس استان تهران هستند. متأسفانه، انبوه‌سازان به قانون ساخت مدرسه به‌ازای هر ۲۰۰ واحد مسکونی توجه نمی‌کنند و قانون نیز در این زمینه ضعیف عمل می‌کند.

وی با اشاره به مذاکرات انجام‌شده با مسئولان افزود: خیرین مدرسه‌ساز همواره پاسخ مناسبی دریافت نکرده‌اند، به‌ویژه در منطقه ۲۲، انبوه‌سازان به معضل بزرگی برای خیرین تبدیل شده‌اند. اگر قانون ساخت مدرسه به‌ازای هر ۲۰۰ واحد اجرا شود، بسیاری از مشکلات حل خواهد شد، بااین‌حال، این قانون از سوی انبوه‌سازان اعمال نمی‌شود و هیچ گوش شنوایی برای اجرای آن وجود ندارد!

بنی‌آدم با اشاره به پیش‌بینی‌های سال ۱۴۰۴ گفت: در منطقه ۲۲، کمبود فضای آموزشی به‌قدری است که انتظار می‌رود ۵ هزار دانش‌آموز در این منطقه بدون مدرسه بمانند، در نتیجه، دانش‌آموزان مجبور خواهند شد برای تحصیل به مناطق ۹، ۵ و ۲ بروند، که این مسئله باعث افزایش مسافت و دوشیفته‌شدن مدارس خواهد شد.

سلامت

۹۵ درصد سقط جنین‌ها در کشور غیرقانونی است

صابر جباری؛ مدیرکل سلامت خانواده و جمعیت وزارت بهداشت در نشست بررسی سقط جنین که از شبکه یک سیما پخش شد، با اشاره به انواع سقط جنین در کشور اظهار کرد: در حال حاضر، سه نوع سقط جنین در کشور شایع است که شامل سقط خودبه‌خودی، پزشکی و عمدی است.

وی با اشاره به درصد شیوع هر یک از انواع سقط جنین در کشور گفت: سهم سقط‌های قانونی و خودبه‌خودی کمتر از ۵ درصد است، در حالی که ۹۵ درصد از سقط‌ها به صورت عمدی و غیرقانونی در کشورمان انجام می‌شود!

رئیس مرکز جوانی جمعیت، سلامت خانواده و مدارس وزارت بهداشت افزود: طبق ماده ۵۶ قانون، در صورت کشف ابزارآلات مرتبط با سقط غیرقانونی، باید پروانه مربوطه باطل شود.

وی با اشاره به عوامل مؤثر در سقط جنین خاطرنشان کرد: بر اساس آخرین پیمایش صورت‌گرفته، ۴۱ درصد از افرادی که اقدام به سقط جنین می‌کنند، به دلیل نخواستن فرزند بیشتر، ۲۱ درصد به علت مشکلات اقتصادی و ۲۰ درصد به دلیل بد بودن زمان بارداری، اقدام به سقط می‌کنند.

وی تصریح کرد: به عنوان مثال، هر ورق ۱۰ تایی داروی سقط جنین در سیستم بهداشت و درمان ۶۰ هزار تومان است، اما همین دارو در بازار آزاد و قاچاق، بین ۱٫۵ تا ۳ میلیون تومان فروخته می‌شود.

رئیس مرکز جوانی جمعیت، سلامت خانواده و مدارس وزارت بهداشت با بیان اینکه حدود ۶۰ درصد سقط جنین در منزل با استفاده از قرص‌های سقط جنین انجام می‌شود، گفت: ۳۰ درصد سقط جنین در مطب‌ها و ۱۰ درصد در عطاری‌ها و با استفاده از داروهای گیاهی صورت می‌گیرد.

وی افزود: حداقل ۲ همت در سال برای سقط جنین مصرف می‌شود و هزینه هر سقط جنین بین ۴ تا ۵ میلیون تومان است.

«شهروند» دلایل افت کیفی تحصیل در مدارس غیردولتی را بررسی می کند

آسیب شناسی افت تحصیلی در مدارس دولتی و غیردولتی

[شهروند] تحلیل نتایج امتحانات نهایی خرداد ماه امسال علاوه بر اینکه حکایت از افت معدل کلی سیستم آموزشی ما بود، نشان دهنده چالش جدیدی در بخش آموزش دانش آموزان ما بود که کمتر به آن توجه شده بود. اینکه برخلاف تصور عامه کیفیت آموزش در مدارس غیرانتفاعی و غیردولتی با آن همه امکانات و استخدام بهترین معلم ها و شهریه های نجومی، طی چند ساله روند نزولی به خود گرفته و معدل دانش آموزانی که در این مدارس درس می خوانند، به شدت، پایین بوده است. بر اساس آمارمنتشر شده، میانگین معدل دانش‌آموزان مدارس غیردولتی ۱۰٫۳۷ است! یعنی صرفاً ۱٫۴۱ نمره بالاتر از معدل مدارس دولتی عادی (۸٫۹۶) بوده و فاصله معناداری با مدارس خاص دولتی مانند سمپاد، نمونه دولتی و شاهد دارد!

همچنین داده های آموزشی امتحانات نهایی مدارس ایران حکایت از آن دارد که میانگین نمرات مدارس سمپاد (استعدادهای درخشان) و نمونه دولتی اختلاف اندکی با یکدیگر دارند اما فاصله این مدارس با مدارس عادی دولتی و غیرانتفاعی بسیار زیاد است و گاه تا ۸ نمره نیز می‌رسد. با این وجود سال‌هاست که والدین به خاطر عملکرد نه چندان مطلوب مدارس دولتی عادی، همچنان تمایل دارند که فرزندانشان را در مدارس غیردولتی ثبت نام کنند چرا معتقدند کیفیت آموزش در این مدارس به مراتب بهتر از مدارس دولتی عادی است .

چند توجیه مدیریتی

در این زمینه، علی امرایی، عضو کمیسیون آموزش دیده بان شفافیت و عدالت چندی قبل گفته بود: امروز برخی از مدارس دولتی از کیفیت لازم برخوردار نیستند و از طرفی کتاب های درسی ما لاغر شده است و برعکس شاهد چاق شدن کتاب های کمک آموزشی هستیم، ضمن این‌که کمبود معلم هم داریم، همه این عوامل سبب ضعف تحصیلی دانش آموز در مدارس دولتی و تمایل والدین به سمت مدارس غیرانتفاعی می شود غافل از اینکه، این مدارس نیز در بسیاری از موارد از لحاظ کیفیت آموزش؛ دست کمی از مدارس دولتی ندارند!

همچنین به گفته محسن زارعی رئیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت وزارت آموزش و پرورش، در امتحانات نهایی خرداد امسال، بالاترین نمرات دانش آموزان مربوط به مدارس سمپاد بود و در همه انواع مدارس با اُفت نمرات امتحانات نهایی مواجه بودیم و البته مدارس غیردولتی با اُفت بیشتری مواجه بودند.

در این میان اما تمام تلاش خبرنگار «شهروند» برای گفت و گو با احمد محمودزاده رئیس سازمان مدارس غیردولتی بی نتیجه ماند. گرچه وی پیش از این درباره دلایل اُفت بیشتر نمرات امتحانات نهایی دانش‌آموزان مدارس غیردولتی گفته بود؛ که در سال‌های گذشته جهت گیری مدارس به سمت آزمون سراسری بود و فعالیت‌های کنکور محور و کسب نتیجه مناسب در کنکور ملاک مدرسه برتر بود به همین دلیل علاوه بر مدارس غیردولتی شاهد بودیم که مدارس سمپاد، نمونه دولتی و هیئت امنایی نیز به صورت ویژه حول موضوع کنکور کار می‌کردند. به گفته وی، در سال‌های گذشته مدارس دولتی عادی بر کتاب درسی متمرکز بودند و فعالیت‌های آموزشگاه محور و کنکوری نداشتند، به همین دلیل در امتحانات نهایی از میانگین نمرات بهتری نسبت به مدارس غیردولتی برخوردار شدند! اما به نظر نمی رسد که این استدلال چندان درست باشد چرا که چند سال و در سال ۹۵ در مقطعی معدل دانش آموزان غیردولتی به شدت کاهش پیدا کرده بود. آن زمان مرضیه گُرد، معاون وقت وزیر آموزش و پرورش و رئیس سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی آموزش و پرورش گفته بود: اختلاف نمرات دانش آموزان را به آن شکلی که مطرح شده است، قبول نداریم چون اگر یک دانش‌آموز نمره مستمراش ۱۷ باشد ولی در امتحان نهایی ۱۵ بگیرد، آیا دال بر این است که بتوانیم درباره کیفیت آموزشی مدرسه تصمیم گیری کنیم؟!

معاون وزیر آموزش و پرورش به بررسی رتبه تا ۱۰۰ شهر تهران اشاره کرده و گفته بود: نمرات کتبی دانش‌آموزان را بررسی کردیم و مشخص شد، ۶۲ درصد دانش آموزانی که نمره ۱۷٫۶۰ به بالا گرفته اند در مدارس غیر دولتی در خوانده اند.

مدارس شهریه محور

پروین طالبیان، که فرزندش در یکی از مدارس غیردولتی تهران درس می خواند اما از زاویه دیگری به این مساله نگاه می کند. وی در گفت و گو با «شهروند» می گوید: اصولا مدارس غیردولتی، شهریه محور هستند و هر کدام از والدینی که شهریه بیشتری بپردازد امکانات بیشتری هم می گیرد و احتمالا حتی فرزندش نمرات بالاتری هم خواهد گرفت! چند وقت قبل یکی از دوستان فرزند من دوباره به مدرسه دولتی بازگشته بود آن هم به این دلیل که گویا معلم، سرکلاس به وی گفته بوده که اجازه بده بچه ها سر جلسه امتحان از روی برگه تو «بنویسند».

وی با ذکر اینکه در واقع ملاک در مدارس غیردولتی، درس خواندن نیست بلکه کسب درآمد است می گوید: از سویی دانش آموزان امروز به مدد هوش مصنوعی و فضای مجازی پاسخ هر سوالی که داشته باشند را به راحتی به دست می آورند و دیگر تمایل چندانی برای درس خواندن ندارند.

طالبیان در نهایت تصریح می کند: اما شاید مهمترین مساله آن باشد که نظارت درستی روی عملکرد اینگونه مدارس وجود ندارد و اگر هم معلم و مدیری به نحوه درس خواندن شاگردی اعتراض داشته باشد، والدین آن دانش آموز کافی است کمکی به مدرسه بکنند تا مشکل حل شود! طبیعی است که در چنین مدارسی، نباید انتظار بالا رفتن معدل دانش آموزان، به خصوص در امتحانات سراسری را داشت، اما اگر شرایط این مدارس به همین منوال باشد احتمالا سال آینده فرزندم را در یک مدرسه دولتی ثبت نام خواهم کرد!

نقصی به نام نبود نظارت

ابراهیم سحرخیز معاون اسبق آموزش و پرورش نیز معتقد است که مهمترین چالش در این زمینه نبود نظارت و بی برنامگی در کنترل شیوه آموزش مدارس غیردولتی است. وی در این زمینه به «شهروند» می گوید: از زمانی که موضوع مدارس غیرانتفاعی مطرح شد، قرار بود که این مدارس رتبه بندی شوند و براساس رتبه ای که کسب می کنند، شهریه بگیرند ولی در عمل این اتفاق رخ نداده و هر مدرسه ای؛ هر شهریه ای را که بخواهد دریافت می کند.

وی ادامه می دهد: به عنوان کسی که سالها با این موضوع سروکار داشتم، اصلا موافق این نظریه نیستم که کیفیت آموزش در همه مدارس غیرانتفاعی و غیردولتی پایین آمده است بلکه ما مدارس غیرانتفاعی بسیار خوبی هم داریم که دانش آموزان را گزینش می کنند و با دقت و وسواس مباحث آموزشی آنها را پیگیری می کنند و خروجی معدل خوبی هم دارند. در برخی از این مدارس حتی ممکن است که درس ورزش را حذف کنند و برای دانش آموزان کلاس ریاضی بگذارند چون برداشت آنها این بوده که ممکن است بچه ها در درس ریاضی ضعیف باشند. این کارشناس آموزشی ادامه می دهد: اما از سویی مدارس غیردولتی زیادی را هم داریم که فقط برای کسب درآمد ایجاد شده اند و حتی برخی به سختی از پس هزینه هایشان بر می آیند. برای چنین مدارسی کیفیت آموزش در مرحله چندم قرار دارد و مهم این است که مدرسه درآمد بیشتری داشته باشد. از سویی مدارس غیردولتی این چنینی برای گروهی از دانش آموزان، محلی است برای اینکه از محدودیت های مدارس دولتی رها شوند. محدودیت هایی چون نوع لباس پوشیدن و کوتاه کردن موی سر و .... چون در عمل هیچ قانون و محدودیتی در مدارس غیردولتی وجود ندارد!

سحرخیز در مورد چرایی علاقه والدین به ثبت نام فرزندانشان در این مدارس می گوید: وقتی والدین شاهد وضعیت نابسامان کیفیت آموزش در مدارس دولتی یا پایین آمدن سن اعتیاد در بین دانش آموزان هستند؛ ترجیح می دهند که به زعم خودشان،؛ فرزندانشان را در مدارسی ثبت نام کنند که امنیت بیشتری داشته باشد و خیالشان راحت تر باشد به خصوص اینکه این مدارس تبلیغات فراوانی روی نحوه و کیفیت آموزش خود می کنند.

وی با بیان این که برخلاف ادعاهای مطرح شده کیفیت آموزش در مدارس ابتدایی غیردولتی در ظاهر در حد قابل قبولی است! می گوید: دلیل آن هم واضح است. چون ارزشیابی های این مقاطع توصیفی است و کمتر دانش آموزی در امتحانات نهایی مردود می شود. به خصوص در مدارس غیردولتی. برخی از همین دانش آموزان وقتی به مقاطع بالاتر ابتدایی می روند حتی بلد نیستند که نام خودشان را بنویسند! بعد هم وقتی به مقاطع متوسطه می روند، چون پایه تحصیلی شان ضعیف است، به مشکل بر می خورند و از آنجایی که امتحانات نهایی به صورت سراسری برگزار می شود، نمی توانند از پس آنها برآیند!

سحرخیز با رد دیدگاه محمودزاده در مورد چرایی ضعف معدل در بین دانش آموزان مدارس غیرانتفاعی می گوید: من اصلا موافق نظر آقای محمودزاده نیستم. چون دانش آموزان مدارس دولتی هم همان امتحانات نهایی و همان کنکور را دارند، یعنی شرایط برای هر دو طیف یکسان است. ضمن آنکه دانش آموزان مدارس دولتی هم اغلب کلاس کنکور و ...می روند. بنابران، استدلال درست نیست، بلکه گره اصلی در نبود نظارت در سیستم آموزش و پرورش ماست. اگر نظارت درستی روی عملکرد انواع مدارس باشد، قطعا چنین مشکلاتی بروز نخواهد کرد و کیفیت آموزش تا این حد متزلزل نخواهد بود! آنهم در مدارسی که فلسفه راه اندازی آنها این بوده که بتوانند خدمات بیشتری به دانش آموزانی که می خواهند واقعا درس بخوانند یا والدینی که می خواهند فرزندان باسوادی داشته باشند و در عین حال وضع مالی مناسبی هم داشته باشند، ارائه دهند.

> معاون اسبق آموزش و پرورش: کیفیت آموزش در مدارس ابتدایی غیردولتی در ظاهر در حد قابل قبولی است! دلیل آنهم واضح است. چون ارزشیابی های این مقاطع توصیفی است و کمتر دانش آموزی در امتحانات نهایی مردود می شود. بخصوص در مدارس غیردولتی. برخی از همین دانش آموزان وقتی به مقاطع بالاتر ابتدایی می روند حتی بلد نیستند که نام خودشان را بنویسند! بعد هم وقتی به مقاطع متوسطه می روند، چون پایه تحصیلی اشان ضعیف است، به مشکل بر می خورند و از آنجاییکه امتحانات نهایی به صورت سراسری برگزار می شود، نمی توانند از پس آنها برآیند!

اخبار جامعه

لزوم توجه به کیفیت آموزش کارشناسان گفتار درمانی

پیام سیدکلاته رئیس انجمن علمی گفتاردرمانی ایران در هجدهمین کنگره ملی گفتاردرمانی ایران با اشاره به افزایش میزان شیوع اختلالات گفتاری در کشور، گفت: طبق آخرین آمارها، بیش از ۴۰۰۰ گفتاردرمانگر در کشور داریم که دارای شماره نظام پزشکی هستند. از این تعداد حدود ۳۰۰۰ نفر دارای مدرک کارشناسی هستند و بنابراین درمانها و آموزش‌هایی که در این زمینه به دانشجویان ارائه می‌شود باید کیفیت لازم را داشته باشد./تسنیم

لزوم برگزاری کلاسهای هوش مصنوعی برای دانش آموزان

علیرضا کاظمی، وزیر آموزش و پرورش بر به روز آوری علم و ظرفیتهای علمی در تشکلهای دانش آموزی تأکید کرد و گفت: شایسته است که در زمینه هوش مصنوعی دوره ها و کلاسهایی برای دانش‌آموزان برگزار شود./ایسنا

لغو بخشنامه ممنوعیت آموزش مجازی دانشگاه‌ها

سیمایی صراف وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به تعطیلی دانشگاه‌ها در روزهای اخیر به علت برودت هوا، از لغو بخشنامه ممنوعیت آموزش مجازی برای دانشگاه‌ها و استفاده از بستر فضای مجازی خبر داد./خبرگزاری صدا و سیما

امکان تعطیلی کلاس درس بعد از امتحانات نوبت اول

مصطفی آذر کیش؛ معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش‌وپرورش با اشاره به برگزاری امتحانات نوبت اول دانش‌آموزان در دی ماه گفت: مدیران مدارس با کسب مجوز از منطقه می‌توانند کلاس درس را بعد از امتحان تعطیل کنند./تسنیم

ورود سالانه ۶۰۰۰ کودک به بهزیستی

دکتر سید جواد حسینی، معاون وزیر و رییس سازمان بهزیستی کشور با تاکید بر اینکه اولویت این سازمان بازپیوند کودکان با خانواده زیستی است، گفت: سالانه ۶ هزار کودک ورودی بهزیستی است که با همت همکاران ما ۵۰ درصد کودکان به خانواده زیستی پیوند میشوند و بقیه موارد نیز تلاش میشود ابتدا به خانواده جایگزین و در نهایت به فرزندخواندگی سپرده میشوند./ایسنا

کاشت حدود سه میلیون اصله نهال در سایه مادر

معاون آبخیزداری، امور مراتع و بیابان سازمان منابع طبیعی و آبخیزداری کشور از کاشت حدود سه میلیون اصله نهال در مناطق مختلف کشور در قالب پویش درختکاری «در سایه مادر» خبر داد. حسن وحید، معاون آبخیزداری، امور مراتع و بیابان سازمان منابع طبیعی و آبخیزداری کشور در پویش درختکاری «در سایه مادر» که همزمان با سراسر کشور در قم اجرا شد، گفت: این پویش همزمان با استان قم در ۴۴۰ نقطه کشور به منظور فرهنگ‌سازی و توسعه درختکاری اجرا می‌شود و پیش بینی شده حدود سه میلیون اصله نهال در مناطق مختلف کشور کاشته شود. معاون آبخیزداری، امور مراتع و بیابان سازمان منابع طبیعی و آبخیزداری کشور گفت: مهم‌ترین پویش در دست اجرا زراعت چوب است و در این طرح ۳۰ درصد کل طرح کاشت یک میلیارد اصله نهال را شامل می‌شود./باشگاه خبرنگاران جوان