آلودگی هوا در سال تحصیلی جدید، چندین روز مدارس تهران و دیگر شهرها را تعطیل کرده و بر روند تحصیلی دانش‌آموزان تأثیر گذاشته است

آلودگی‌های دردسرساز

روزهای آموزشی مدارس تهران در پنج ماه گذشته ۱۱ درصد کاهش داشته است

تقویم آموزشی ۱۸۵ روزه تاکنون به ۱۶۴ روز کاهش پیدا کرده که به نظر می‌آید این عدد باز هم کمتر خواهد شد

محمد باقرزاده- شهروند| آلودگی کم‌سابقه هوا در پاییز و زمستان امسال با یک تصمیم همیشگی کمیته اضطرار همراه بود؛ تعطیلی مدارس که بارها در تهران و استان‌های مختلف اتفاق افتاد و با استقبال تعداد زیادی از دانش‌آموزان هم همراه بود و اگر جایی هم نقدی مطرح می‌شد، به زمان اعلام این تعطیلی برمی‌گشت. حالا این ماجرا وارد مراحل مختلفی شده است؛ از یک طرف وضع تحصیلی دانش‌آموزان است و از طرف دیگر پدر و مادرهای کارمند مثل هر روز باید سر کار بروند ولی فرزند آنها در خانه خواهد ماند و اگر فرزند آنها دانش‌آموز ابتدایی باشد، کار سخت‌تر می‌شود، آنها هم که امکان سفر دارند، می‌خواهند زودتر درباره مدارس تصمیم‌گیری شود تا در روزهایی که نفس کشیدن زجر مداوم است، برنامه سفر بریزند. معلمان اما نگران درس‌های معطل‌مانده و تلنبارشده‌اند و تعطیلاتی که حالا نه تنها برنامه آموزشی آنها را به هم ریخته بلکه امکان به پایان بردن دروس را هم سخت کرده است.

تقویم آموزشی منهای ۲۱ روز

براساس مصوبه شورای‌عالی آموزش‌وپرورش از اول مهرماه تا شهریور سال بعد، یک‌سال تحصیلی محسوب می‌شود و دوره آموزش رسمی و امتحانات آن در هرسال تحصیلی از اول مهرماه تا پایان خرداد سال بعد خواهد بود. این قانون می‌گوید؛ دانش‌آموزان باید ۳۷ هفته به مدت ۱۸۵ روز به مدرسه بروند و برنامه آموزشی مدارس هم براساس این برنامه تنظیم می‌شود اما در ۵ماه گذشته، تعطیلات مدارس بر اثر آلودگی هوا این برنامه را مختل کرده است. با درنظرگرفتن روزهای تعطیل رسمی در تقویم آموزشی، امسال مدارس فقط ۱۷۴ روز فعال خواهند بود که این عدد بدون درنظرگرفتن تعطیلات از پیش تعیین‌نشده مثل آلودگی هوا یا مثلا تعطیلی مدارس به دلیل زلزله است. از اول مهر امسال تا امروز، مدارس تهران ۱۱ روز به دلیل آلودگی هوا تعطیل شدند که این عدد در استان‌های مختلف مثل خوزستان، سیستان‌وبلوچستان، ارومیه، اراک و... با کمی بالا و پایین‌شدن رخ داده است؛ یعنی تقویم آموزشی ۱۸۵ روزه تاکنون به ۱۶۴ روز کاهش پیدا کرده که به نظر می‌آید این عدد باز هم کمتر خواهد شد. کاهش ۱۱ درصدی روزهای آموزشی مدارس در تهران اگرچه ممکن است تعدادی از دانش‌آموزان را خوشحال کرده باشد اما برنامه بعضی معلمان را به هم ریخته و به پایان‌رساندن سرفصل‌های آموزشی را به امری دشوار تبدیل کرده است. تعطیلات کم‌سابقه امسال درحالی رخ داده که تعداد روزهایی که در کمتر از ۵ماه ابتدای سال تحصیلی، مدارس شهر تهران را تعطیل کرده‌است، حدود ۳ برابر ۶ماه اول سال تحصیلی پارسال است. سال گذشته، بیشتر مواقع آلودگی هوا، برگزاری زنگ ورزش در فضای باز را به ممنوعیت می‌کشاند، درحالی که از ابتدای سال تحصیلی تاکنون ۱۱ روز، مدارس تهران به دلیل آلودگی هوا و بارش برف تعطیل شده‌است.

خوشحالی دانش‌آموزان از بی‌نشاطی مدارس است

«رضا سیدی‌پور» مشاور دبیرستان ابوذر در منطقه ۱۱ و دبیرستان مطهری منطقه ۶ تهران، از خوشحالی دانش‌آموزان در روزهای تعطیلی مدارس آگاه است و دلیل این موضوع را بی‌نشاطی مدارس می‌داند. او که سال‌ها تدریس در مدارس استان محروم کهگیلویه‌وبویراحمد و هم‌چنین مدارس مناطق مختلف تهران را تجربه کرده و اکنون مشاور دو مدرسه در مناطق ۶ و ۱۱ است، درباره تأثیر این تعطیلات بر روند آموزشی هم به «شهروند» می‌گوید: «قطعا تعطیلات مداوم بر روند آموزشی بی‌تاثیر نیست که این تأثیر منفی برای دروسی که ساعات تدریس کمتری در طول هفته دارند، بیشتر خواهد بود.» سیدی‌پور درباره واکنش دانش‌آموزانش به این تعطیلی مدارس هم می‌گوید: «دانش‌آموزان به جهت این‌که مدارس چندان با نشاط و شادی نداریم، خوشحالند. در واقع مدارس چندان در جذب بچه‌ها موفق نبودند و همین دلیل خوشحالی آنهاست. به‌عنوان مشاور به کم‌وکاستی‌های آموزش‌وپرورش مخصوصا در بخش نشاط آگاهی دارم و این موضوع را به وضوح در مدارس می‌بینم که بخش زیادی از آن از عهده مدارس خارج است.» او پدر یک دانش‌آموز هم است و این جملات را هم به‌عنوان معلم و مشاور و هم یک پدر می‌گوید. اما آیا این تعطیلی مدارس در روزهای آلوده می‌تواند منجر به حفظ سلامتی دانش‌آموزان شود؟ سیدی‌پور در این‌باره می‌گوید: «سلامتی دانش‌آموزان باید برای آموزش‌وپرورش در اولویت باشد و وقتی میزان آلودگی هوا به بالای عدد ۲۰۰ می‌رسد، تعطیلی گریزناپذیر است اما درباره تاثیرگذاری آن باید کارهای دیگری هم انجام شود و تضمینی وجود ندارد که بچه‌ها در این روزهای تعطیلی به دلیل آلودگی در خانه بمانند. مثلا ما دانش‌آموزانی داریم که در بازار مشغول به کارند یا در کنار درس خود، دستفروشی هم می‌کنند و قطعا چنین روزهایی، بیشتر در خیابان خواهند بود.» یکی دیگر از معلمان که نخواست نامش در گزارش بیاید هم، به «شهروند» می‌گوید که چند روز پیش و درحالی که مدارس تهران تعطیل بودند «برای جشن انقلاب همراه با فرزندش به جشنی که مدرسه پسرش ترتیب داده بود» رفتند و اگرچه در این شرایط نتوانست از تأثیر تعطیلی مدارس بر سلامت دانش‌آموزان سخن بگوید اما اثر این تعطیلات را به شکلی دیگر بیان کرد.

عکس: تسنیم

از تعطیلات خوشحال و البته نگرانیم

محمدرضا نیک‌نژاد، معلم ریاضی و فیزیک متوسطه می‌گوید: دیگر تعداد تعطیلات پیش‌بینی‌نشده مدرسه از دست معلمان و دانش‌آموزان دررفته است؛ فرقی نمی‌کند یک‌بار به دلیل برف، یک‌بار برای آلودگی هوا. او به «شهروند» می‌گوید؛ دانش‌آموزان و حتی معلمان از این تعطیلات خوشحال می‌شوند، هرچند «واقعیت این است که نمی‌توان آسیب‌زا بودن این دست تعطیلات را انکار کرد.»

این فعال صنفی حقوق معلمان با بیان این که آموزش برای دانش‌آموزان و به‌خصوص دبستانی‌ها باید مستمر باشد، از آسیب‌های این تعطیلات می‌گوید: «این موضوع برای دبستان تا درصد کمی قابل کنترل است، چراکه در دنیای امروز خانواده‌ها و دانش‌آموزان در این مقطع اگر از مدرسه دور بمانند، دست‌کم ارتباط مجازی‌شان را با معلم حفظ می‌کنند و از او راهنمایی می‌خواهند. روستاها البته از این مسأله دورند.»

نیک‌نژاد که فرزندی سوم دبستانی دارد، این ارتباط را با معلم پسرش حفظ کرده؛ هربار پس از تعطیلات تکالیف و روش کار مشخص است، هرچند «این ارتباط کارکرد مدرسه را به‌عنوان محیطی رسمی برای آموزش ندارد.»

به گفته او، موضوع «محیط رسمی» از سوی دیگر در مقاطع بالاتر بیشتر مسأله است: «در متوسطه اول و دوم شکل ارتباط متفاوت است و کمتر پیش می‌آید که ارتباط معلم و دانش‌آموز در فضای مجازی حفظ شود.» علاوه بر این که «دبیرستانی‌ها حرف‌شنوی دبستانی‌ها را ندارند، فضای مدرسه است که می‌تواند آنها را به درس‌خواندن تشویق کند به‌ویژه متوسطه دوم.»

این معلم با بیان این که آلودگی هوا چند سالی است با تعطیلات چارچوب آموزشی را به چالش کشیده و این روند هر سال به شکل فزاینده‌ای ادامه دارد، ادامه می‌دهد: «با این وجود تعطیلات زمستانه هم راه‌حل این مسأله نیست، چراکه آلودگی هوای کلانشهرها از پاییز شروع می‌شود و گاهی تا بعد از عید هم ما را غافلگیر می‌کند.»

به گفته نیک‌نژاد: «اگرچه در هرجای جهان معمول است که جان کودکان و کل جامعه مقدم است بر آموزش اما چون ما راهکاری برای مسأله آلودگی هوا نداریم، به مشکل پیچیده‌ای تبدیل و از دستمان خارج شده. این تعطیلات راه‌حل کوتاه‌مدت آلودگی هواست، چون بحث جان آدم‌ها درمیان است و نمی‌توان روی آن ریسک کرد. هرچند ما معلم‌ها هم دیده‌ایم که در این تعطیلات گاه و بی‌گاه پدر و مادرها دست بچه‌شان را می‌گیرند و بیرون می‌روند.»

پیش از امتحانات ترم اول مدرسه‌ای که این معلم در آن درس می‌دهد، چند روزی به دلیل آلودگی هوا تعطیل شد و معلمان از جمع‌بندی موارد درسی عقب افتادند. با این حال، با توجه به سپردن موضوع به مدیران مدارس از سوی اداره آموزش‌وپرورش، مدیر مدرسه تصمیم گرفت امتحانات را یک هفته عقب بیندازد. معلمان هم در این سال‌ها یاد گرفته‌اند تعطیلات غیرقابل پیش‌بینی را به طریقی جبران کنند؛ کلاس‌های اضافه، درس‌های فشرده، تمرین‌های بیشتر.

نیک‌نژاد معتقد است؛ بخشی از مسأله تعطیلات و آلودگی که به مسئولیت آموزش‌وپرورش مربوط است، از سرش باز شده است: «تعطیلات امسال بسیار طولانی شد و رکورد زد، به‌خصوص در تهران. برای این موضوع باید با توجه به حجم کتاب‌های درسی و آموزش متمرکز باید راهکاری اندیشیده شود، به‌خصوص که همه باید از یک برنامه درسی یکسان پیروی کنیم. معلمان باید الان به‌دنبال راهی برای جبران این تعطیلات باشند.»

از سوی دیگر، مشکل این تعطیلات وقتی بیشتر به چشم می‌آید که خردادماه سال بعد، جام‌جهانی برگزار می‌شود. در این‌باره نیک‌نژاد می‌گوید: «این برای دختران و پسران متوسطه دوم عامل افت آموزشی است؛ چراکه بچه‌ها در این سنین به فوتبال علاقه دارند و هر چهارسال با برگزاری این مسابقات جهانی افت آموزشی در دانش‌آموزان مشهود است. سال ۲۰۱۴ همین مسابقات باعث شد امتحانات ترم دوم یک هفته زودتر برگزار شود. حالا هم می‌دانیم که در خردادماه با مشکل مواجه خواهیم بود. راه‌حل این است که معلمان بیشتر شتاب کنند.»

> **حکیم‌زاده، معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش‌وپرورش: درحال تنظیم برنامه جامع معلمان برای جبران تعطیلات هستیم. لایحه تعطیلات زمستانه مدارس شتاب‌زده و ناکارآمد است**
>
> ●●
>
> **رضا سیدی‌پور، مشاور دبیرستان ابوذر در منطقه ۱۱: دانش‌آموزان به جهت اینکه مدارس چندان با نشاط و شادی نداریم از تعطیلات خوشحالند**

دانش‌آموزان درباره این تعطیلات چه فکری می‌کنند؟ این معلم چنین جوابی دارد: «دانش‌آموزان از تعطیلی‌ها ناراضی نیستند، خیلی هم خوشحال‌اند، چون محیط مدرسه خشک و ناشاد و آزاردهنده است و برنامه‌های آموزشی یا حتی فرهنگی هم بر مبنای فشار و ترس برگزار می‌شود تا بچه‌ها درس بخوانند و چیزی یاد بگیرند. هر کسی باشد، از تعطیل‌شدن چنین محیطی خوشحال می‌شود. حتی ندیده‌ام که معلمی از تعطیلی ناراحت بشود. این میان بعضی البته گله می‌کنند از فشاری که بعد از تعطیلات به آنها وارد می‌شود و نگرانند.»

استرس تعطیلی ناگهانی مدارس برای والدین کارمند

معمولا در آخرین ساعات روزهای آلوده کمیته اضطرار تشکیل می‌شود و خبر از تعطیلی مدارس برای فردای آن روز و فقط یک روز را می‌دهند که عملا امکان برنامه‌ریزی را از خانواده دانش‌آموز می‌گیرد. این موضوع برای خانواده عسکری با دو فرزند محصل در مقطع ابتدایی کار را سخت‌تر کرده است. «رضا» کارمند حراست یک بیمارستان و همسرش در یک بانک خصوصی مشغول به کار است و «ثنا» و «سعید» هم دانش‌آموز هستند. رضا اما معتقد است که تعطیلی مدارس نه‌تنها کمکی به آنها نکرده بلکه مشکلات آنها را بیشتر کرده است: «سوال من این است مگر آلودگی یا برف‌وباران از قبل قابل پیش‌بینی نیستند؛ چرا یک‌مرتبه یادشان می‌آید مدارس را تعطیل کنند یا مگر آلودگی فقط برای دانش‌آموزان بد است؟ کار ما شیفتی است و اگر از قبل بگویند می‌توانم شیفتم را تنظیم کنم و روزی که بچه‌ها مدرسه نمی‌روند، کنارشان باشم.» اعظم اما درباره این روزهای تعطیل و این که برای این روزها به چه راهکاری رسیدند، از استرس تمام روزهای تعطیلی‌اش می‌گوید: «به خدا همه‌اش استرس و فشار است. امسال به ترتیب یا من غیبت می‌کردم یا همسرم؛ مجبور بودیم دیگه. اولین روزی که نصفه‌شب اعلام کردند فردا تعطیل است، بچه‌ها را خانه گذاشتیم و خودمان سر کار رفتیم ولی پشت سر هم به آنها زنگ می‌زدیم که الان بیدار شدند یا نه، صبحانه خوردند یا نه، دعوا نکنند، خدای نکرده مشکلی برای‌شان پیش نیاید و....» مشابه این سخنان را بسیاری از والدین دیگر هم در روزهای اعلام تعطیلی به شیوه‌های مختلف بیان کردند یا در شبکه‌های اجتماعی در این‌باره نوشتند. آنها معتقدند که اگر قرار است راهکار مقابله با آلودگی به همین تعطیلی‌ها محدود شود، دست‌کم برای آنها برنامه‌ای منسجم طراحی و تمام ابعاد و زوایای این تصمیم را تحلیل کنند؛ موضوعی که کارشناسان زیادی هم در هفته‌های گذشته به آن پرداختند.

تعطیلی برای ما مثل پنجشنبه و جمعه است

«افشین صادقی‌پناه» دانش‌آموز کلاس یازدهم است و در هنرستان رشته ماشین و ابزار می‌خواند. او به «شهروند» می‌گوید که تعطیلی به دلیل آلودگی هوا مصادف با روزهایی که آنها کارگاه ماشین و ابزار دارند، شده و همین موضوع دانش‌آموزان را ناراحت کرده: «سه‌شنبه و چهارشنبه روزهای کارگاه ماست، بچه‌ها این کارگاه را دوست دارند و از تعطیلی این روزها خوشحال نمی‌شوند، چون از کارها عقب می‌افتند. دو هفته پیش، سه‌شنبه و چهارشنبه تعطیل شدیم، هفته قبل هم به دلیل آلودگی هوا و بارش برف، تعطیل‌مان کردند که مصادف با دوشنبه و سه‌شنبه بود.» او می‌گوید که تعطیلی در روزهایی غیر از روزهایی که کارگاه دارند، خوشحالشان می‌کند: «روزهایی که درس‌ها تئوری است، از تعطیلی خوشحال می‌شویم.» آنها تعطیلی مدارس را از تلویزیون و کانال مدرسه‌شان فهمیده‌اند، کانالی که دفتردار مدرسه آن را مدیریت می‌کند: «با این تعطیلی‌ها از درس‌هایمان عقب می‌افتیم، معلم‌ها هم خیلی از این وضع راضی نیستند؛ چون مجبورند درس‌هایی را که در یک هفته می‌دهند، در یک روز به ما بدهند، به ما هم فشار می‌آید.» افشین خودش در این دو روز تعطیلی، خانه مانده اما می‌گوید که معمولا وقتی مدرسه‌ها به خاطر آلودگی هوا تعطیل می‌شوند، دانش‌آموزان خانه نمی‌مانند: «تعطیلی‌ها برای ما مثل پنجشنبه و جمعه است.»

روزهای تعطیل به برنامه‌های عقب‌افتاده‌ام می‌رسم

«مهراد آشنا» اما چندان علاقه‌ای به تعطیلی درس و مدرسه‌اش ندارد؛ هر چند که می‌گوید در روزهای تعطیلی به کارهای عقب‌مانده‌اش می‌رسد. او که دانش‌آموز کلاس ششم مدرسه شهیدبهشتی در منطقه ۶ تهران است، درباره حس‌وحالش هنگام تعطیلی مدارس می‌گوید: «روزهایی که هوا واقعا بد باشد، خوشحال می‌شوم ولی اگر هوا خیلی آلوده نباشد، ناراحت می‌شوم؛ چون بعضی وقت‌ها هوا خیلی هم آلوده نیست ولی مدرسه را تعطیل می‌کنند.» مهراد اما معتقد است که دانش‌آموزان باید به گونه‌ای برنامه‌ریزی کنند که این تعطیلات تأثیر منفی بر روند تحصیل آنها نداشته باشد: «این تعطیلی‌ها شاید باعث آسیب به درس بشود، چون بعضی بچه‌ها سطح‌شان پایین است ولی برای من چون کلاس زیاد می‌روم، مشکلی به وجود نمی‌آورد؛ البته معلم هم مجبور می‌شود بعضی درس‌ها را سریع‌تر بگوید که کمی سخت می‌شود.» دانش‌آموز ۱۲ ساله مدرسه شهیدبهشتی حالا و با افزایش تعطیلات در سال‌های گذشته سعی می‌کند که برای این روزهای تعطیل برنامه‌ریزی کند: «روزهای تعطیل سعی می‌کنم به کارهای عقب‌افتاده‌ام برسم؛ معمولا سه چهار ساعت درس می‌خوانم و بعدش هم فیلم یا بازی؛ داخل خانه می‌مانم و درس و فیلم دیگر.» مهراد امیدوار است که این آلودگی‌ها کاهش پیدا کند که مدارس با برنامه از قبل پیش‌بینی‌شده پیش بروند و او هم برنامه خود را داشته‌باشد.

هم ما هم معلم‌ها از تعطیلی خوشحال می‌شویم

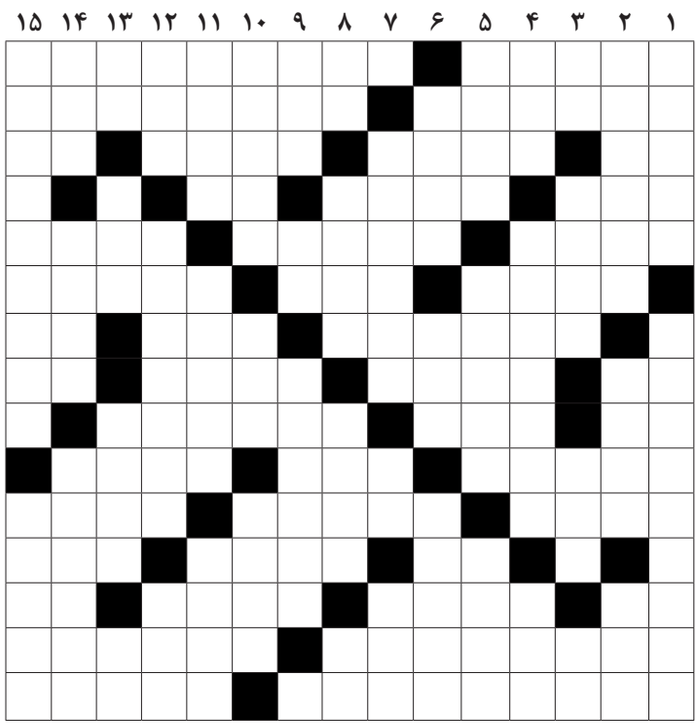
«ماهان محرابی» کلاس پنجم است. آنها دو هفته‌ای که گذشت، سه روز را تعطیل بودند؛ دوشنبه، سه‌شنبه و چهارشنبه، پنجشنبه و جمعه هم به آن اضافه شد. ماهان می‌گوید که در این روزها خانه بوده، چون کسی نبوده که با او بیرون برود: «البته خودم هم دیدم که هوا آلوده است، سعی کردم خانه بمانم.» او روزهای تعطیل را به دلیل آلودگی هوا معمولا در خانه مادربزرگ می‌گذراند یا با دختردایی‌هایش که همسایه‌شان هستند، فیلم می‌بینند: «وقتی این همه تعطیل می‌شود، حوصله‌ام کمی سر می‌رود، اما کلا همه از تعطیلی خوشحال می‌شویم، حتی معلم‌ها؛ از دست ما راحت می‌شوند.» اینها را با خنده می‌گوید و از این که مسابقه‌های دهه فجر به خاطر تعطیلی‌ها برگزار نشده، ناراحت است: «دهه فجر هر سال مسابقه نقاشی و... داریم، الان که تعطیلی است، این مسابقه‌ها هم برگزار نمی‌شود.»

لایحه تعطیلات زمستانه مدارس شتابزده و ناکارآمد است

در کنار واکنش متفاوت دانش‌آموزان و معلمان به تعطیلات پیش‌بینی‌نشده مدارس، وزارت آموزش‌وپرورش اما در تلاش است تا با برنامه‌ریزی جامع، راهکاری برای کاهش اثر منفی این تعطیلات بر آموزش دانش‌آموزان داشته باشد. «رضوان حکیم‌زاده» معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش‌وپرورش بار اصلی جبران چنین تعطیلات را بر دوش معلمان می‌داند و در این‌باره به «شهروند» می‌گوید: «تعطیلات ناخواسته و پیش‌بینی‌نشده‌ای که به دلایل مختلف و بر اثر حوادث طبیعی اتفاق می‌افتد، بیشترین زحمات را متوجه معلمان عزیز کرده و تجربه نشان داده که معلمان در دوره ابتدایی تمام تلاش خود را به کار می‌گیرند که این موضوع را جبران کنند ولی با توجه به روندی که در پیش رو داریم، به نظر می‌آید باید برنامه‌ای جامع در این زمینه داشته باشیم. ما در معاونت در حال تنظیم برنامه‌ای برای معلمان هستیم که بتوانند در این شرایط عقب‌ماندگی احتمالی دانش‌آموزان را براساس این برنامه جبران کنند.» علاوه‌بر این در اواسط دی امسال، سازمان محیط زیست طرحی را پیشنهاد داد که مدارس ایران از ۱۵ آذر تا ۱۵ دی تعطیل شوند که با واکنش‌های متفاوتی روبه‌رو شد. حکیم‌زاده اگر چه از لزوم دستیابی به راهکاری درباره وضع کنونی تعطیلات مدارس سخن می‌گوید اما این طرح را شتابزده می‌داند: «این لایحه برای تغییر زمان تعطیلات تنظیم‌شده که نیاز به بررسی جدی‌تر دارد و به همین دلیل ما با آن مخالفت کردیم و آن را تصمیمی شتابزده دانستیم. ایران اقلیم‌های متفاوتی دارد؛ الان بهترین زمان یادگیری در استان‌های جنوبی است؛ در حالی که در برخی استان‌ها به دلیل دمای پایین ممکن است زمان مناسبی نباشد و از نیمه اردیبهشت شرایط آب‌وهوا برای یادگیری بهتر شود. به همین دلیل ارایه لایحه‌ای که نسبت به این تفاوت‌ها بی‌تفاوت باشد، کارگشا نخواهد بود. طرحی که بخواهد برای مدارس سراسر ایران تصمیم‌گیری کند باید همه جوانب را درنظر بگیرد و همه سازمان‌های ذیربط هم همکاری کنند اما درنهایت آموزش‌وپرورش به‌عنوان نهاد اصلی باید در این زمینه طرح بدهد. امیدواریم تصمیمی گرفته شود که در سال آینده به جمع‌بندی کلی برسیم و با برنامه دقیق‌تری پیش برویم. در این طرح باید اصل مهم پیوستگی زمان یادگیری را هم حتما مد نظر داشته باشیم.» حکیم‌زاده از بررسی و مطالعات آموزش‌وپرورش برای رسیدن به برنامه‌ای جامع برای جبران تعطیلات هم سخن می‌گوید: «در حال بررسی طرحی جامع هستیم که شامل آموزش‌های مناسب برای معلمان است و در آن جا گفته می‌شود چطور در زمان اضطراری برنامه آموزشی خود را تنظیم کنند.»

با این توضیحات به نظر می‌آید سه قشر تأثیرگذار آموزش در ایران یعنی دانش‌آموزان، معلمان و مسئولان وزارت آموزش‌وپرورش روند کنونی تعطیلی مدارس را بر اساس حوادث و اتفاقات پیش‌بینی‌نشده مانند آلودگی هوا ناقص می‌دانند و همه بر ضرورت تغییر و تنظیم برنامه‌ای دقیق و جامع اشتراک نظر دارند؛ برنامه‌ای که به‌نظر می‌آید با توجه به اهتمام وزارت آموزش‌وپرورش از سال تحصیلی آینده عملی شود؛ هرچند تاکنون چنین طرحی تنظیم‌نشده و به جمع‌بندی نرسیده‌است.

جدول شماره ۱۳۴۴



افقی

۱-راز فاش‌شده-زلزله‌سنج
۲-امضا-از جانورانی که نسلشان منقرض شده است
۳-چهره-متاع-پارچه روبالشی-سرما
۴-کوه سیمرغ-موشواره رایانه-درخت انگور
۵-پرنده شکاری کوچک‌تر از باز-صمغ درخت گون-بین سر و تنه
۶-نخستین شهید اسلام-فدراسیون بین‌المللی دوومیدانی-وسط تابستان
۷-تشویش و اضطراب-میوه پرخاصیت-بوی رطوبت
۸-زیرپا مانده-پوست دباغی‌شده-پشتیبان-بدی
۹-دریا-از بت‌ها-درختی با شکوفه‌های معطر
۱۰-چراغ خوراک‌پزی نفتی-بهشت شداد-اتحادیه فوتبال اروپا
۱۱-خبر-همداستان سلامان-خدای هندوها
۱۲-اجاق گاز-روشن-سدی در تهران
۱۳-زمین‌شوی-قلیه‌پوتی-اسمی دخترانه، در زبان عبری به معنی خورشید است-علامت مفعول
۱۴-گناهی نابخشودنی که متاسفانه قبح آن در جامعه شکسته شده است-کینه‌توزی
۱۵-رمان سامرست موام، نویسنده بنام انگلیسی-افتتاح

عمودی

۱-مشایعت-ملکه مصر
۲-چهارمین ساخته ده‌نمکی-یار همایون-خشک‌مزاج
۳-شیره انگور-بیابان-گودال-یک بر روی یک
۴-اما-اسکی مارپیچ-انتها
۵-نام قدیم ویتنام-بی‌حیا و بی‌شرم-نی‌لبک
۶-مجازا به معنی بسیار مشتاق و آرزومند است-نشانه-سرور رعیت
۷-بیماری در خودماندگی-نوشیدنی حیات‌بخش-کمانگیر معروف
۸-عنصر شیمیایی-بالاترین رنگ-درخت زرتشتیان-مساوی
۹-از فرزندان نوح-طاقچه‌ای در دیوار-ساغر، پیله
۱۰-فرشته موکل بر مهر و محبت-مدرک-زانوی در
۱۱-شهر روی آب ایتالیا-از شهرهای استان سمنان-زمین‌ورزش بوکس
۱۲-فیلم ابوالفضل جلیلی-شست‌وشوی با عجله و سرسری-از عناصر اربعه
۱۳-خاک کوزه‌گری-از طوایف ساکن در غرب کشور-نوعی ماهی خزری-قاچ‌نشده
۱۴-از شهرهای استان فارس-برناگر دل‌پیر-نوعی تصویربرداری پزشکی
۱۵-نوع حکومت کشور استرالیا-آسایش و آسودگی

حل جدول شماره ۱۳۴۳

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	ت	ک	ا	ب	و	■	گ	ن	ج	ش	ک	ر	و	ز	ی
۲	ح	ل	ا	ل	■	خ	م	ر	ه	■	س	ط	ر	■	ا
۳	و	ا	ر	■	غ	ش	■	م	ا	ه	■	ب	ز	ا	ق
۴	ی	ن	■	خ	ا	ک	■	ه	ل	ی	س	■	ش	ا	و
۵	ل	■	خ	ی	ش	■	ب	■	ت	ز	ا	ر	■	ا	ت
۶	د	م	■	س	ی	م	ر	غ	■	م	ب	ه	م	■	ی
۷	ا	ب	ر	■	ه	ل	ه	ل	ه	■	ق	ا	ر	ی	■
۸	ر	ا	ز	ک	■	خ	و	■	ر	م	■	ن	ی	ا	م
۹	■	ح	ا	و	ی	■	ت	ا	ک	س	ی	■	م	د	ل
۱۰	ژ	■	ز	ر	ا	ق	■	ب	و	ن	ک	ر	■	ه	ک
۱۱	ی	ا	■	ه	س	ت	ه	■	ل	■	ر	ن	گ	■	ا
۱۲	م	و	م	■	ا	ی	ا	ر	■	گ	ی	ج	■	ج	ل
۱۳	پ	ز	ا	ز	■	ل	ش	ک	■	ا	ز	■	ب	ا	م
۱۴	و	■	ر	ی	ش	■	و	و	ش	و	■	ب	ی	ر	و
۱۵	ن	م	ک	پ	ر	و	ر	د	ه	■	ف	ر	ت	و	ت

خبر

به دنبال توضیحات شهردار درباره بی‌تقصیر بودن ناجا در قرارداد میلیاردی شهرداری

پلیس، شکایت از شهرداری تهران را پس گرفت

شهروند| سخنگوی ناجا دیروز از پس گرفتن شکایت نیروی انتظامی از شهردار تهران درباره حرف‌هایش از قرارداد میلیاردی با دانشگاه پلیس خبر داد؛ قراردادی که اواخر سال ۹۵ به مبلغ یک‌میلیارد و ارزش ۱۰ میلیون تومان منعقد شده بود و محمدعلی نجفی در جریان ارایه گزارش تحویل و تحول ۱۰۰ روزه شهرداری تهران در شورای شهر تهران، از آن پرده برداشت.

سردار منتظرالمهدی دیروز در جریان نشست خبری درباره پرونده شکایت نیروی انتظامی از شهرداری تهران گفت: «باتوجه به اطلاعیه روابط عمومی شهرداری تهران و بیان توضیحات لازم، نیروی انتظامی شکایت خود از این مجموعه را پس گرفته است.» آنچه که شهردار تهران در جریان ارایه گزارش تحویل و تحول در جلسه شورای شهر تهران گفته بود درباره قرارداد میلیاردی شخصی حقیقی در روزهای نزدیک به انتخابات ریاست‌جمهوری بود اما آنچه در رسانه‌ها با شیطنت بازتاب پیدا کرد، مجموعه ناجا را زیر سوال برد. البته بلافاصله بعد از بازتاب گسترده این خبر، مرکز ارتباطات و امور بین‌الملل شهرداری تهران در اطلاعیه‌ای نسبت به انعکاس نادرست بخشی از سخنان شهردار تهران در جلسه شورای شهر تهران توضیحی منتشر کرد: «در انعکاس سخنان شهردار تهران در جلسه شورای اسلامی شهر تهران، پیرامون سند تحویل و تحول شهرداری درباره قرارداد با فردی از دانشگاه پلیس، متاسفانه برخی رسانه‌ها ضمن دخل و تصرف در توضیح ارایه‌شده، شائبه مداخله ناجا را القا کرده‌اند.» نجفی، شهردار تهران هم در این‌باره گفت: «من اعلام نکرده بودم که با ناجا قراردادی منعقد شده است، بلکه گفته بودم با فردی حقیقی که عضو دانشگاه پلیس بوده، قرارداد بسته شده است؛ چراکه در حقیقت با یک شخص حقیقی قرارداد بسته‌اند.» اما همچنان حاشیه‌ها در این‌باره ادامه یافت تا در نهایت ناجا در نخستین روزهای بهمن‌ماه از شهرداری شکایت کرد. معاونت حقوقی نیروی انتظامی در اطلاعیه‌ای این موضوع را اعلام کرد: «با استناد به گزارش شهردار تهران در جلسه علنی شورای شهر و ارایه گزارش غیرواقعی مبنی بر عقد قرارداد میلیاردی شهرداری با یکی از واحدهای ناجا در زمان انتخابات ریاست‌جمهوری که روزنامه‌ها با تیتر اختلاس جدید شهرداری و ناجا در زمان انتخابات از آن نام بردند، معاونت حقوقی ناجا از شهرداری تهران برای ارایه این گزارش بدون مستندات قانونی اعلام شکایت کرد. انتظار می‌رود شهردار تهران صرف شنیده‌ها و گزارشات تصمیم نگیرد و تا دلیل و مدرک متقنی در دست ندارد، نسبت به اعلام موضوع اقدام نکرده و موجبات تشویش اذهان عمومی را فراهم نیاورد. پلیس تهران تمام تلاش خود را برای انجام ماموریت‌های مشترک با شهرداری تهران به کار می‌بندد و حتما در سایه همفکری و همدلی با یکدیگر می‌توان خدمات بهتر و بیشتری را به شهروندان عزیز ارایه کرد.» با انتشار این خبر، دوباره حاشیه‌ها درباره برخورد نیروی انتظامی با مجموعه مدیریت شهری پا گرفت و شایعه شد که محمدعلی نجفی به دادگاه احضار شده است: «شهردار تهران در پی شکایت نیروی انتظامی مبنی بر این که باید صبح شنبه خود را به دادگاه معرفی کند و پاسخگوی اتهاماتی که وارد کرده، باشد.» اما این خبر هم خیلی زود از سوی سیدمحمد طباطبایی‌نژاد، مدیرکل حقوقی شهرداری تهران تکذیب شد: «این موضوع کذب است و احضاریه‌ای برای دفتر ایشان و این اداره کل ارسال نشده است.» پنجشنبه هفته گذشته شهردار تهران یکبار دیگر در حاشیه اکران یکی از فیلم‌های جشنواره فیلم فجر در جمع کارگران فضای سبز شهری، قرارداد ناجا با شهرداری در زمان انتخابات ریاست جمهوری را تکذیب کرده و گفته بود که انتشار این خبر ناشی از برداشت نادرست از سخنان اینجانب در گزارشی است که در شورای شهر تهران ارایه دادم. همان‌طور که قبلا هم اعلام کردم، مجددا تأکید می‌کنم خبر منتشرشده پیرامون قرارداد شهرداری تهران در دوره قبل با ناجا نادرست است. شهرداری تهران هیچ قراردادی در این زمینه با ناجا نداشته و اصولا فرد طرف قرارداد ارتباطی با ناجا ندارد.»