یادداشت

نتیجه مدیریت شهری با رویکرد اصلاح‌طلبان چیست و چه باید باشد؟

حسین احمدی

پس از فرازوفرودهـای انتخابات اخیر شـوراهای اسلامی شهر و روستا، سرانجام با سرمایه‌های اجتماعی اصلاحات و حسـن اعتماد مردم، اقبال قـدرت رو به اصلاح‌طلبان کرد و کرسـی‌های شـورا و شهرداری تهران در ید اختیار آنان قرار گرفت. کرسـی‌هایی که به لحاظ تراز آثار و تأثیرگـذاری آنها در افکار عمومی و حساسیت‌های پاسخگویی به نیازها و انتظارات مردم، چه بسا از درجه اهمیت کمتری نسبت به کرسی‌های هیأت‌وزیران برخوردار نبوده و نخواهد بود.

به راسـتی می‌توان انتظار داشت، انتخاب و انتصاب محمدعلی نجفی به‌عنوان شهردار تهران از نقطه‌نظر دانش، نبوغ، توانایی‌های مدیریتی و سوابق قابل قبول در جایگاه‌هـای مختلف دولتـی و حاکمیتی در نظام جمهوری اسـلامی و به‌خصوص تجارب ارزنده ایشان در حوزه سازمان بودجه‌بندی و مدیریت و برنامه‌ریزی و نگرش سیستماتیک و ارگانیک به مسائل، به‌واقع این انتخاب از سوی شورای شهر تهران، انتصاب شایسته‌ای به چشم می‌آید. لیکن تا این‌جا شرط لازم فراهم شده است ولی شروط کافی که به عملکرد پس از این انتخاب و انتصاب وابسته است، چه خواهد بود و چگونه خواهد شد؟ مهمترین قسمت کار شهرداری، کادر آن و نسبت آنان با مدیریت شـهری اسـت! به چه میزان کیفیت منابع انسانی در نیروهای سـتادی و صف از نقطه‌نظر تأمین منابع لازم و ضـروری و ارایه با کیفیت خدمات مورد انتظار مردم و مهمتر از همـه، قرارگرفتن آن در سطوح استانداردها مورد توجه واقع شده است. اگرچه در میان انتصاب‌های شهردار، برخی انتصاب‌ها از جمله معاونت منابع انسانی شهرداری تهران که در آن لحاظ فرهیختگی، تخصص و تحصیلات عالیه مرتبط و توجه به چهره جوان‌بودن با رویکـرد اصلاح‌طلبی، انتصاب با وجه متمایزی می‌توانند ارزیابی شـوند و همچنین شناسایی و حفظ کادر مدیریتی شهردار پیشین که از تجارب و شایسـتگی‌های علمی و مدیریتی برخوردار هسـتند، تصمیم مدبرانه‌ای در جهـت نگرش ملی و عملکرد فراجناحی محسـوب می‌شود اما بهره‌مندی از منابع انسـانی در کادر مدیریت شـهری با رویکرد اصلاح‌طلبانه؛ به‌ویژه در سطوح ستادی و برنامه‌ریزی و مدیریت استراتژیک و همین‌طور در حوزه‌های عملیاتی مواجه‌شونده مستقیم با مردم، بلاشـک دارای درجه اهمیت‌فزاینده‌ای است.

اینک پرسش اساسی و استراتژیک آنست که داعیه اصلاح‌طلبان در مدیریت شهری چیست و چه می‌تواند باشد؟

با توجه به این‌که فرصت‌ها به سـادگی به دسـت نمی‌آیند و زود هم از کف می‌روند، بایسـته و شایسته اینست که در همین اوان کار ظرف مدت زمان حداکثر ۶ماهه، چشـم‌انداز مدیریت آتی شـهر تهران و افق شهرداری بر پایه مبانی تئوریک علمی درست و دقیق از جمله اصول شهرسازی و دقت نظرهای جامعه‌شناسی و غیره، الگوهای متعادل خدمات شهری و توسعه پایدار، پایه‌گذاری و تبیین شـوند. آنچه که از همه بیشتر به چشـم می‌آید، قطعا ارزیابی رویکردها و نحوه مواجهه جبهه اصلاحات و نمایندگان آنها در قدرت، با شعارها و آرمان‌هایی است که سر داده شده و داعیه پیش از این آنها بوده است؛ چه بخواهند و چه نخواهند همه در بوته آزمون دوباره و به محک افکار عمومی گذاشـته شده است و گذاشته خواهد شد. بی‌تعارف بعد از پایان دولت هشتم در سـال ۸۴ و اتمام دوران دوم خرداد و دولت خاتمی؛ شاید این نخسـتین فرصت دوباره پیش‌روی اصلاحات در ایران باشد. این امر بدیهی است که کردار و عملکرد منتخبان لیست شده و توصیه شده به مردم و از طرفی مدیران بر کرسی نشانده شده به دست طرفداران اصلاحات و احزاب و گروه‌های متبـوع آنها، آن هم در فضای رسـانه‌ای امروز و با وجود دشـمنان سرسخت اصلاحات در ایران که در صف انتظار انگ و برچسب‌زدن به تارک اصلاح‌طلبی نشسـته‌اند؛ مسئولیت و امانت خطیری را بر دوش پذیرفته‌اند و هم آنان بهتر از هر کس دیگری باید بدانند که اصلاحـات دیگر نه باید فرصت سر خاراندن داشته باشد و نه دسـت از پا خطا کردن و به بیراهه‌رفتن؛ لذا چینش و آرایش نیروهایی بر اریکه نشسته و احیانا خدای ناکرده شیوع رفتارها و کنش‌های متضاد و متغایر با انتظارات مـردم و مدعیات زعمای اصلاحات، شـروع فروپاشـی دومینوی صندلی‌های مکسوبه‌قدرت‌هستند.

و اما سـخن پایانی این‌که در جهت پیشگیری از هرگونه انفعال در مقابل انکسـار قـدرت و بازیافت راهکارهای تعامل فعالانـه و همگرایانه با حاکمیت نهادهای انتصابی و دسـتیازی به مدل پیشـرفته و تعادل بخش قوا در فراهم‌سـاختن شرایط پذیرش منطق اصلاحـات در ایران؛ و قبولانـدن آن در پازل سلایق حاکم در نهادهای قدرتمند انتصابی وابسته به رهبری نظام، حرکت در مسیر ژرفی است که تنها با خرد جمعی و زمینه‌سازی فضاهای گفت‌وگو و آشتی و تعامل و کمک به رویش نیروهای سیاسی با اصالت و نام و نشاندار در جناح مقابل و بسترسازی پیوستن آنان به جریان اصلاح‌طلبی و توسـعه‌خواهی میسر می‌شود. بنابراین در راستای گشایش راه‌های درخشان و امیدبخش برای ساختن زندگی و آینده مردم به‌ویژه زنان و جوانان، همگرایی اندیشمندان و عقلای قوم از هر دوطرف امری الزامی و حیاتی است. برای حیات و فعالیت سیاسی و اجتماعی مدیریت در نظام جمهوری اسـلامی، به‌خصوص در کنـار بحران‌های خارجی، مدیریت آن‌جا که در مواجهه بـا بحران‌های داخلی رخنه کرده، در جان نظام، نظیر مدیریت بحران‌های متمرکز در نهادها و سازمان‌هایی چون سازمان تأمین اجتماعی، اداره مالیات و از جمله شهرداری تهران که برونداد، آنهـا در حال حاضـر آزاردهنده‌ترین مراکز در مراجعات مردمی هسـتند؛ بی‌تردید به یک وفاق و هماهنگی ملی بین قوای سه‌گانه و قوای امنیتی و نظامی و انتظامی به منظور رسیدن به راهکارهای حل بحران و در غایت به وجـود آوردن رضایت‌مندی در میان مردم محتاج است.

سرپرست جدید معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم در پاسخ به «شهروند» و خطاب به نهادهای «بیرون دانشگاه»:

دانشگاه را به دانشگاه برگردانید

- ورود نهادهای بیرونی به دانشگاه هزینه را بیشتر می‌کند
- اجرای موسیقی در دانشگاه‌ها آزاد است اما اجرای کنسرت قانونی نیست
- براساس قانون، اگر حتی وزارت اطلاعات، اطلاع یا مدرکی دارد باید آن را به کمیته انضباطی دانشگاه بدهد و بررسی آن در کمیته انضباطی صورت می‌گیرد
- رئیس دانشگاه تهران: نگاه سیاسی به وزارت علوم، آموزش عالی را در وضع از هم‌پاشیدگی قرار داده است

عکس: ایسنا

محمد باقرزاده | سرپرسـت معاونـت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فنـاوری دیروز و در نشسـت خبری خود از لزوم حل‌شدن مسائل مرتبط با دانشگاهیان در دانشگاه سـخن گفت و ورود نهادهای بیرونی به دانشگاه را باعث افزایش هزینه‌ها دانست.

«حسین میرزایی» در پاسخ به پرسش «شهروند» درباره احضار دانشـجویانی از گرایش‌های سیاسی مختلف در هفته‌های گذشته و همچنین موضع این معاونت درباره ورودکردن نهادهای خارج از دانشگاه به مسائل دانشجویی گفت: «مسائل دانشگاه باید در درون دانشگاه حل شود. قوانین، شئونی را برای دانشگاه تعیین کرده است؛ کمیته انضباطی، شورای ناظر بر نشـریات دانشجویی، هیأت نظارت بر تشکل‌های اسلامی که باید مسائل دانشگاه‌ها را بررسی کنند. اول و آخر باید مسائل دانشگاه در دانشگاه‌ها بررسی شود.» او ادامه داد: «البته بعضی وقت‌ها این بحث‌ها به بیرون برده می‌شود یا به بیرون می‌برند و دستگاه‌های بیرونی وارد موضوع می‌شوند. دانشگاه مکانیزم خود را دارد و موظف به بررسی مسائل است. اگر دانشجویی مرتکب تخلفی شد، براساس قانون نهادهای دانشگاهی باید وارد شـوند و حتی خود نهادهای بیرونی قبول دارند که ورود آنها باعث افزایش هزینه می‌شـود. بـه همین دلیل ما خواهش داریم که امور دانشگاه را طبق قوانین به دانشگاه واگذار کنند. براسـاس قانون، اگر حتی وزارت اطلاعات، اطلاع یا مدرکی دارد باید آن را به کمیته انضباطی دانشگاه بدهد و بررسـی آن کمیته انضباطی صورت می‌گیرد. قانون این را می‌گوید.» میرزایی در ادامه از دو وظیفه اصلی دانشگاه‌ها سخن گفت: «ما دو وظیفه اصلی داریم. یکی حمایت از دانشگاهیان، دانشجو و استاد. دیگر هم این‌که اگر تخلفی صورت گیرد، وظیفه دانشگاه بررسی آن تخلف است. نیروهای بیرونی در حالت نظری پذیرفته‌اند که به مسائل دانشگاه‌ها ورود پیدا نکنند که امیدوارم در عمل هم این اتفاق بیفتد، چون برای همه مناسب‌تر است.»

آموزش و اجرای موسـیقی در دانشـگاه‌ها و فعالیت کانون‌های فرهنگی و هنری هم یکی از بحث‌هایی است که در سال‌های گذشته بارها مطرح شد و در این سال‌ها کش‌وقوس‌های فراوانی داشت. سرپرست جدید معاونت فرهنگی که مسئول اصلی رسیدگی به چنین مسائلی است، چه نظر و برنامه‌ای برای این تشکل‌ها دارد؟ پرسشی که میرزایی در پاسـخ به آن از آزادبودن اجرای موسیقی در دانشگاه‌ها سـخن گفت، هرچند که اجرای کنسرت موسیقی را قانونی ندانسـت: «وزارتخانه علوم قانونگذار نیست و آنچه مصوب قانون است، فعالیت کانونی در تمام حوزه‌ها از جمله کانون موسـیقی، تئاتر و... منعی ندارد. براساس اخبار و حاشیه‌هایی که مطرح شد، روی موضوع موسیقی حساسـیت‌هایی ایجاد شـد و در شورایعالی انقلاب فرهنگی موضوعی تصویب و ابلاغ شد که براساس آن کنسرت به‌عنوان یک امر مستقل در دانشگاه‌ها معنا ندارد اما این به معنای ممنوعیت فعالیت موسیقیایی در دانشگاه‌ها نیست. اجماعی که صورت گرفته، این است که در دانشـگاه‌ها فعالیت‌های موسیقایی، حین و ذیل دیگر برنامه‌ها قرار گیرد و نه به‌عنوان کنسرت.» او این را هم گفت که «حاشیه‌نگاری‌ها درباره بعضی برنامه‌های دانشجویی باعث حساسیت نسبت به اجرای موسیقی در دانشگاه‌ها شد، در حالی که دانشگاه‌های ما اگر متدین‌تر، انقلابی‌تر و فاخرتر از جامعه نباشد، کمتر نیست اما برخی حاشیه‌نگاری‌ها تصور نادرستی از دانشگاه می‌سازد.»

درباره «تادا» خبر جدیدی ندارم

تعدادی از تشـکل‌های اسـلامی دانشـجویان در دانشگاه‌های زیرمجموعه وزارت علوم و وزارت بهداشت، از سال‌های ابتدایی آغاز به کار دولت یازدهم، تلاش خود برای تشـکیل یک اتحادیه را آغاز کردند که سـرانجام و در مرداد امسـال، این درخواست در ششمین جلسه هیأت مرکزی مشـترک نظارت بر تشکل‌های اسلامی دانشگاهیان بررسی شد و با اکثریت آرا اعضا تصویب شد. بلافاصله پس از انتشـار خبر دریافت مجوز این اتحادیه، بعضی رسانه‌ها فرآیند تصویب آن را غیرقانونی دانستند و «عباس شیراوژن»، قائم‌مقام معاونت فرهنگی، سیاسی نهاد نمایندگی رهبری در دانشـگاه‌ها مدعی شـد که «جلسه اخیر هیأت مرکزی مشترک نظارت بر تشکل‌های دانشجویی بدون هیچ مصوبه‌ای به کار خود پایان داد.» منتقدان معتقد بودند که روند رأی‌گیری و تصویب مجوز اتحادیه تادا غیرقانونی بود کـه ۱۱ مرداد، وزارت علوم در بیانیه‌ای به این انتقادات پاسـخ داد و روند اخذ مجوز تادا را که از سال ۹۴ آغاز شده بود، قانونی دانست. این موضوع دیروز در نشست خبری سرپرست معاونت فرهنگی وزارت علوم هم مطرح شد که میرزایی با وجود این‌که علاقه‌ای برای ورود به این بحث نداشت، از قانونی بودن این اتحادیه سخن گفت: «حرف جدیدی در این زمینه ندارم و مجوز این اتحادیه صادر شده و هم‌اکنون در بیش از ۲۰ دانشگاه دفتر دارد.» او در ادامه و در پاسخ به سوالات خبرنگاران از فعالیت دفاتر این اتحادیه در بیش از ۲۰ دانشگاه سخن گفت.

> **اگر دانشجویی مرتکب تخلفی شد، براساس قانون نهادهای دانشگاهی باید وارد شوند و حتی خود نهادهای بیرونی قبول دارند که ورود آنها باعث افزایش هزینه می‌شود**
>
> **وزارت علوم قانونگذار نیست و آنچه مصوب قانون است، فعالیت کانونی در تمام حوزه‌ها از جمله کانون موسیقی، تئاتر و... منعی ندارد**

تشکیل «شبکه ملی جامعه و دانشگاه»

سرپرسـت معاونت فرهنگی که برنامه‌های خود را در راستای فعالیت‌های گذشته این معاونت و کامل کردن آنهـا بیان می‌کرد، از راه‌اندازی «شـبکه ملی جامعه و دانشـگاه» هم سـخن گفت. میرزایی با بیـان این‌که رویکرد کلی معاونت فرهنگی و اجتماعی در دوره جدیـد تأکید بر فرهنگ دانشگاهی و مسئولیت اجتماعی اسـت، ادامه داد: «به‌دلیل تأثیر هنجاری دانشگاه بر جامعه، باید هنجارسـازی در درون دانشگاه مورد تأکید جـدی قرار گیرد. تأکید بیشـتر در حوزه فرهنگ دانشگاهی در تمام ارکان وزارت علوم در دستور کار قرار دارد که این امر فرابخشی است و صرفا در حوزه معاونت نخواهد بود.»

میرزایی ایجاد شبکه ملی جامعه و دانشگاه را یکی از راه‌حل‌ها و به‌عنوان اتاق فکری برای حل مسائل مناطق و استان‌های مختلف دانست و در این‌باره گفت: «براساس تفاهمنامه‌های صورت گرفته بین وزارت علوم، وزارت کشور و مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست‌جمهوری این شـبکه در ۳۱ استان تشکیل شـده است. روسای دانشگاه‌ها به‌عنوان رئیس این شبکه منصوب شده‌اند و احکام آنها صادر شده اسـت.» او درباره دیگر اعضای این شبکه در هر استان گفت: «استاندار و رئیس برنامه و بودجه هر اسـتان دو رکن اصلی این شبکه هستند و دبیر آن یکی از نخبگان استان خواهد بود. دانشجویان تحصیلات تکمیلی نیز در این شـبکه مورد اسـتفاده قرار خواهند گرفت، قرار است در این شبکه چالش‌ها و سیاست‌های استان‌ها شناسایی و برای آن راهکار ارایه شود.»

میرزایی در ادامـه توضیحاتی درباره کرسـی‌های آزاداندیشی، منشور حقوق دانشجویی و سرانجام سند شورای اسلامی‌شدن دانشگاه‌ها بیان کرد. او با تأکید بر ایجاد فضای آزاداندیشی در تمام محیط‌های دانشگاهی، گفت: «ایـن فعالیت نباید به‌عنـوان فعالیت فرعی در دانشگاه‌ها نگریسته شود و اصلی‌ترین کار وزارت علوم است. کلاس‌ها باید محل آزاداندیشی باشند و همان‌گونه که دانشگاه محل آزاداندیشی است، باید در این زمینه برای دانشجویان ظرفیت‌سازی شود.»

اوایل مهر امسـال و به دستور سرپرست وزارت علوم، ویراست دوم منشـور حقوق دانشجویی منتشر شد و جهت توزیع در دانشگاه‌ها در دسـتور کار وزارت علوم، تحقیقات و فنـاوری قرار گرفت. سرپرسـت معاونت فرهنگی این وزارتخانـه درباره ضمانـت اجرایی این منشـور توضیحاتی را بیان کرد: «آیین‌نامه‌های وزارت علوم الزامات اجرایی این منشور هستند و منشور درواقع تصریح مواد آیین‌نامه‌ها و قوانین است و ضمانت اجرایی آن نیز شوراهای صنفی هستند که در دانشگاه‌ها حضور دارند و اگر استنکافی صورت گیرد مراجع بالادستی به آن رسیدگی می‌کنند.»

میرزایـی همچنیـن درباره سرانجام سند شـورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها گفت: «جلساتی در این زمینه در حال تشکیل است و تصمیم‌گیـری در این‌خصوص برعهده شورای انقلاب فرهنگی است و ما به‌عنوان یک عضو موارد مورد نیاز را ارجاع می‌دهیم.»

نگاه سیاسی به وزارت علوم آموزش عالی را در وضع از هم پاشیدگی قرار داده است

دیروز و در کنار سخنان معاونت فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که از لزوم توجه به قانون و همچنین ورودنکردن نهادهای بیرون در امور دانشگاه سخن گفته بود، رئیس دانشـگاه تهران هم از رویکرد سیاسی نسبت به این وزارتخانه انتقاد کرد. «محمود نیلی‌احمدآبادی» با تأکید بر این‌که نگاه سیاسـی به وزارت علوم، آموزش عالی را در وضع از هم پاشـیدگی قرار داده است، گفت: «متاسفانه در حال حاضر رویکرد سیاسی به این عرصه وجود دارد و نگاه جامع به حوزه علم و فناوری کشـور باید اصلاح شود. به دلیل این‌که به وزارت علوم نگاه سیاسی می‌شـود، در نتیجه این وزارتخانه به شـاخه‌های مختلف تقسـیم می‌شود و درواقع در وضع از هم پاشیدگی قرار دارد.»

نیلی‌احمدآبادی که با ایسـنا سـخن می‌گفت، با تأکید بـر این‌که بحث تعیین مدیریـت وزارت علوم به‌عنوان یکـی از دغدغه‌های آموزش عالی کشـور مطرح است، به دوره‌های گذشـته هم اشاره کرد: «در چهار دوره ریاسـت‌جمهوری همیشـه وزیر علوم در مرکز توجهات قرار داشـته و وزارتخانـه مورد توجه مردم و نخبگان، وزارت علوم بوده است، گرچه به‌دلیل جایگاه ویژه علمی، این وزارتخانه جزو کم‌حاشیه‌ترین وزارتخانه‌هاست.» او با تأکید بر این‌که توسعه آموزش عالی در حوزه‌ای که در حیطه مسئولیت‌های وزیر قرار دارد منوط به یک وزیر مستقل، مقتدر و پیگیر است، بیان کرد: «اگر وزیر علوم این شـرایط را نداشته باشد، ممکن اسـت به حوزه آموزش عالـی و علم و فناوری صدمات زیادی وارد کند. ما امید داریم هرکس که این مسئولیت سنگین را می‌پذیرد و مورد تأیید مجلس قرار می‌گیرد به‌زودی در این سـمت مستقر شود و بتواند آموزش عالی را در جهت توسعه هرچه بیشتر هدایت کند تا دانشگاه‌ها نیز از این رویکرد منتفع شوند.»

نیلی ادامـه داد: «انتخاب‌نکردن وزیر علوم برنامه‌ها و سیاست‌های بلندمدت آموزش عالی را دچار اخلال کرده اسـت و این روند وضـع خوبی را بـرای آینده دانشگاه‌ها رقم نمی‌زند، اگرچه دکتر هاشمی، سرپرست فعلی به نوعی امور جاری وزارتخانه را انجام می‌دهند اما نداشتن متولی مشـخص وضع این وزارتخانه را دچار اخلال خواهد کرد.» رئیس دانشگاه تهران ادامه داد: «با توجه به قرار گرفتن در فصل بودجه‌ریزی کشور لازم بود وزارت علوم نیز همانند وزارتخانه‌های دیگر با داشتن متولی مشخص و براساس سیاست‌ها و برنامه‌ریزی‌های مشخص تلاش کافی برای تخصیص‌های لازم در این حوزه را به‌کار گیرد، چراکه جای خالی وزیر بیشترین آسیب را به دانشگاه‌ها وارد می‌کند. اگرچه سرپرست وزارت علوم وظایف را انجام می‌دهد، اما وزارتخانه باید اهداف و سیاست‌های بلندمدت داشته باشد و براساس آن برنامه‌ریزی کند.»

نیلی‌احمدآبادی بر ضرورت ادغـام آموزش عالی و آموزش پزشکی هم تأکید کرد و گفت: «در هیچ کشور دنیا این دو حوزه از یکدیگر جدا نیست و آموزش معمولا متولی مشخصی دارد. در کشور ما نیز به دلیل شرایطی که در دهه ۶۰ وجود داشـت، این دو حوزه از یکدیگر تفکیک شدند، اما امروزه ضرورت آن از بین رفته و باید این آموزش کشور زیر چتر وزارت علوم قرار گیرد.»

رئیس دانشگاه تهران گفت: «ضرورت ادغام آموزش عالی و آموزش پزشکی موقعی اسـت که بسیاری از مسئولان وزارت بهداشت با آن موافق هستند، به‌طوری که دکتر هاشمی، وزیر بهداشت در هشتادمین سالگرد تأسیس دانشگاه تهران اعلام کردند که با این موضوع موافق هستند. بنابراین داشتن متولی مشخص برای علم، فناوری و آموزش عالی کشور از لحاظ علمی امری روشن است و در هیچ جای دنیا علم دیوار جداگانه‌ای ندارد.»

خبر

فرماندار ورامین هشدار داد

خشکیدن «بندعلیخان»؛ گردوغبار در تهران

مهر | فرماندار ورامین هشـدار داد که اگر تالاب بندعلیخان خشک شود، بحران ریزگرد منطقه ورامین و اسـتان تهران را فرا گرفته و زندگی مردم را مختل خواهد کرد.

محمدرضـا یوسـفی کـه بـه تازگـی با عیسـی کلانتری، رئیس سـازمان حفاظت از محیط‌زیسـت دیـدار و پیرامون مسـائل زیست‌محیطی شهرسـتان ورامین گفت‌وگو کرده اسـت، در این‌باره گفت: «در این دیدار به‌ویژه تالاب فصلی بندعلیخـان مورد بحث قرار گرفت و از او برای رفع مشکلات این حوزه شهرستان تقاضای همکاری ویژه کردم.»

او با بیان این‌که تالاب فصلی «بندعلیخان» در معـرض نابودی کامـل قـرار دارد، ادامه داد: «تالاب فصلی «بندعلیخان» با وسـعت آبگیـر ۲۵هـزار هکتـار یکـی از مهمترین مناطق زیسـت‌محیطی اسـتان تهران است که با نابود شـدن آن، ساکنان مناطق مختلف ورامین باید از شهرسـتان کوچ کنند چرا که ریزگردهای حاصـل از این تـالاب می‌تواند زندگی افراد را مختل کند.» فرماندار ورامین با این توضیحات گفت: «اگر تالاب بندعلیخان خشک شود، بحرانی همچون خشکی دریاچه ارومیه منطقه ورامین و استان تهران را تهدید می‌کند.» به گفته یوسـفی، اگرچه در ابتدای سال جاری و با بارندگی‌های مناسب، بخشی از این تالاب آبگیری شـد اما این منطقه باید به‌طور دایم آبگیری شـود تا عـلاوه بر حفظ حیات تـالاب، مراتـع اطراف آن کـه حدود ۵۴هزار هکتار وسـعت دارد، سـیراب شده و دامداران و مرتـع‌داران منطقـه بتوانند از گیاهان آن برای چرای دام استفاده کنند.

فرماندار شهر ورامین با بیان این موارد تأکید کرد: «با خشکیدن تالاب بندعلیخان، بحران ریزگرد منطقه ورامین و اسـتان تهران را فرا گرفته و خطر بزرگی زندگی ساکنان منطقه را تهدید خواهد کرد. بنابراین مسـئولان استان تهران و رئیس سـازمان محیط‌زیسـت باید به‌عنوان پروژه ملی به آن نگاه و چاره‌اندیشی کنند.»

خبر

تغییرات در شهرداری تهران به مترو رسید

فرنوش نوبخت، مدیرعامل جدید مترو تهران

شهروند | سـرانجام بعـد از گذشـت نزدیک به ۵۰ روز از اسـتقرار مجموعه مدیریت شـهری جدید، معاون حمل‌ونقل ترافیک شـهردار تهران در حکمـی مدیرعامل مترو تهـران را تغییر داد. براساس این حکم محسن پورسیدآقایی، فرنوش نوبخت جایگزین محمد احمدی‌بافنده در مدیریت شرکت بهره‌برداری مترو تهران شد. فرنوش نوبخت به‌عنـوان مدیر عامل جدید شـرکت بهره‌برداری مترو در جلسـه معارفه خود درباره اقدامات پیش رو اعلام کرد: «کاهش سرفاصله حرکت قطارها در دستور کار است و باید بتوانیم هدوی - سرفاصله - ۲ تا ۳ دقیقه‌ای را برای خطوط مترو فراهم کنیم. جلسات رسمی با مدیران حوزه شرکت بهره‌برداری مترو آغاز می‌شود و سیسـتم کاری در این حوزه بسیار شفاف خواهد بود.» او همچنین به شایعه‌ای که درباره تعدیل در مترو منتشر شده است، واکنش نشـان داد: «هیچ‌گونه تعدیل نیرو در این شرکت نخواهیم داشت و پرسـنل را بیهوده نگران نکنید. اصلی‌ترین سرمایه شرکت در ارایه خدمات‌رسانی بهتر، نیروی انسانی متخصص است و خوشبختانه در شرکت بهره‌برداری مترو افراد متعهد، کارآمد و متخصصی حضور دارند.» بعضی شنیده‌ها حاکی از آن اسـت که شـهرداری تهران در صدور حکم فرنوش نوبخت که گفته می‌شود اهل سنت است، با مشـکلاتی مواجه بوده است. عصر یکشنبه هم محسن پورسـیدآقایی، جعفر ربیعی را به‌عنوان مشاور حمل‌ونقل ترافیک منصوب کرد.

شهردار تهران خبر داد:

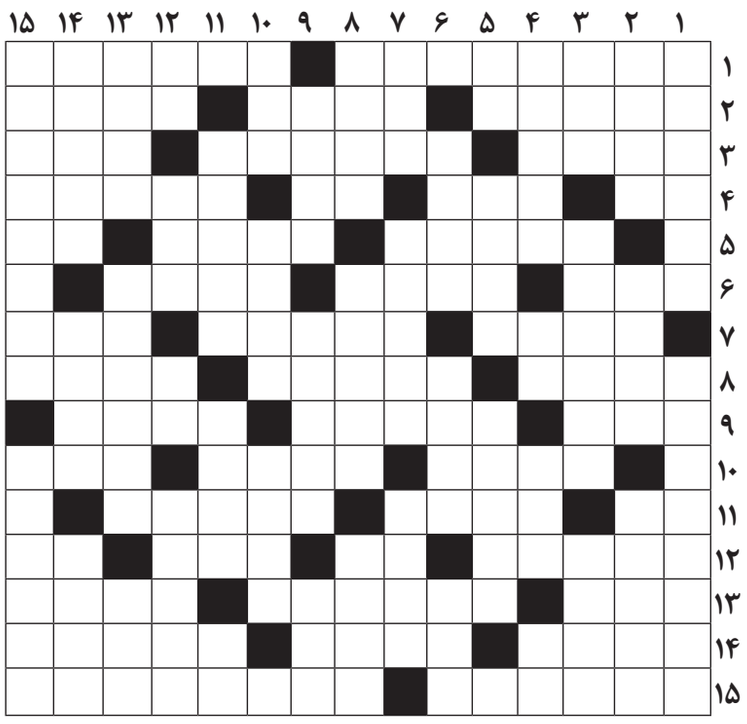
پیش‌بینی کمک ۳۳ میلیاردی به مدارس

شهروند | شهردار تهران از پیش‌بینی کمک ۳۳ میلیاردی شهرداری تهران به مدارس در بودجه خبر داد و گفت اگر آموزش و پـرورش حقی در رابطه با درآمدهای شهرداری و عوارض مأخوذ از مردم داشته باشد، حتما عمل می‌کنیم.

محمدعلی نجفی دربـاره کمک‌های مدیریت شـهری به آموزش و پرورش توضیحات دیگری داد: «شـهرداری‌های مناطق هـم کمک‌های زیـادی از محـل درآمدهای خـود به‌خصوص برای آماده‌سـازی مدرسه‌ها در مهرماه پرداخت می‌کنند، بنابراین نه‌تنها شـهرداری براسـاس بودجه مصوب خـود، بلکه اضافه بـر آن هم به مدارس کمک می‌کند و باید تأکید کنم که حتما شـهرداری تهران در حد وسـع خود به آموزش و پرورش کمک می‌کند تا مدارس شـهر تهران شرایط مناسب‌تری داشته باشند.»

او به همکاری‌های تنگاتنگ شهرداری و آموزش و پرورش در آسـتانه آغاز سال تحصیلی اشاره کرد: «کمیته‌ای مشـترک با آموزش و پرورش مختص بازگشایی مدارس تشکیل دادیم که اقدامات خوب و ایده‌های جدیدی مطرح شد، اما کمیته‌ای دایمی با آمـوزش و پرورش نداریم و اگر لازم باشـد حتما کمیته‌ای با آموزش و پرورش برای پیگیری مسائل مشترک تشکیل خواهیم داد.»

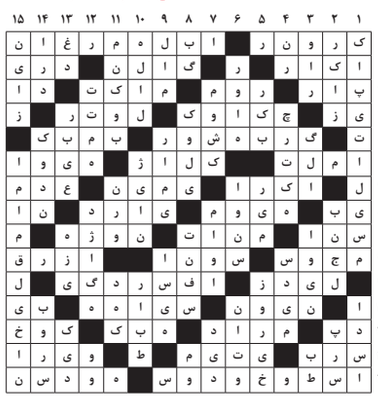
جدول شماره ۱۲۴۳



افقی

۱- درد و ورمی که در اثر سرماخوردگی مکرر در ریه ایجاد شود- نمایشگاه کوچک داخل مغازه
۲- تحریک شیطان- دیرینگی- بیهوشی
۳- باهوش و زرنگ- نقل‌مـکان کردن- بم‌ترین صدا
۴- جنس قوی- آینده- نمناک- فرزندانی که از یک پدر یا مادر نباشند
۵- هر چیز گرد و کروی- تربیت کننده- از اقمار مشتری
۶- مرغ سـعادت- پیرو حضرت موسی(ع)- کاخ ییلاقی
۷- جاری- قصدونیت- پشت سر
۸- پرجمعیت‌ترین شهرستان استان مازندران- هزینه کرایه- کشنده و مهلک
۹- محل آرام و مطمئن- وصف شـهر مکه- لوح فشرده
۱۰- آگاه و عاقل- همراه سـارا- زادگاه حضرت ابراهیم
۱۱- فقدانش بیماری گواتر را سـبب می‌شود- ستاره- بدحال
۱۲- بختـک- من و تـو- فلز سـنگین- عددی تک‌رقمی
۱۳- سـاختگی و تقلبی- پایتخت تایلند- زانوی در
۱۴- کمک‌کننـده- لباس زنـان هندی- مهره شطرنج
۱۵- سیب‌زمینی سرشار از این ماده غذایی است- کشور ایروان

عمودی

۱- از اشکال هندسی- دقیق
۲- گرفتار و دربند- منش و روش- برادر
۳- گردش و دوره‌گردی- کسـی که با پرداخت مبلغی اجـازه زراعت در ملک دیگـران را دارد- آشوب
۴- جا دادن- خاندان- صاف‌کننده لباس- خاک کوزه‌گری
۵- زیرپـا گذاشـتن- دیندارشـدن- درخور و شایسته
۶- هرچیز دراز و اسـتوانه‌ای- کشـاورز- قطعی برای کاغذ
۷- گریبان- جمع‌هاجره- معتمدان
۸- هدایت‌کنندگان- سود تجاری- پایتخت غنا
۹- گناهکار- ترساندن- هوش
۱۰- بلندترین ضلع مثلث قائم‌الزاویه- از اجزای مهم دستگاه گوارش- خطرپذیری در بازار
۱۱- مجازات- قصه‌گو- قلم فرنگی
۱۲- خمیدگی- طایفه و قبیله- حرف همراهی- شیطان
۱۳- میل و آرزو- قدرت و توانایی- یکای توان
۱۴- بردش معروف اسـت- سـازمان خواربار و کشاورزی ملل متحد- از نام‌های دخترانه ترکی
۱۵- ملی- جاده قطار

حل جدول شماره ۱۲۴۲