

یادداشت

آموزش پیش دبستانی و نقش کلیدی مربی

فاطمه هواس بیگی | دانشجوی دکتری مطالعات برنامه درسی دانشگاه علامه طباطبایی

سال‌های اولیه رشد کودک در ساختن شخصیت و ترسیم ویژگی‌هایش بسیار حایز اهمیت است، توسعه و بهبود آموزش و مراقبت دوران کودکی نخستین هدف آموزش برای همه است. آموزش و پرورش پیش دبستانی به‌طور وسیع در دو دهه گذشته مورد توجه اغلب کشورهای جهان قرار گرفته است. آموزش پیش دبستانی چهارچوب آموزشی برای کودکان بین سن ۳ تا ۶ سال ارایه می‌کند تا به‌طور معناداری در رشد و مشخص کردن نیازهایشان از طریق سیستم آموزشی مشارکت کنند. آموزش دوره پیش دبستانی مزایای زیادی دارد و اگر برنامه‌های دوره پیش دبستانی با کیفیت بالا ارایه شوند، نه تنها باعث افزایش آمادگی کودکان برای ورود به مدرسه می‌شود، بلکه موجب پیشرفت‌های بلندمدت مثبت نیز در عملکرد مدرسه می‌شود.

مهم‌ترین عناصری که در محیط پیش دبستانی مطلوب هستند و شایان توجه است، می‌توان به موارد زیر اشاره کرد: امنیت فیزیکی و عاطفی و جو خوشایند، کیفیت تعامل بین افراد و در گروه‌ها، فرصت‌های مطلوب برای هر کودک برای رشد در زمینه‌های گوناگون، توجه فردی به نیازهای کودکان با توجه به سطح توانایی‌ها، علایق و استعدادها، درگیری فعال و مداوم در فعالیت‌های پیش دبستانی، توجه برابر و بدون تمییز به همه کودکان متفاوت، ایجاد همکاری بین مرکز پیش دبستانی، والدین و اجتماع، احترام به فرهنگ‌های مختلف، آگاهی از مسائل زیبایی‌شناسی و محیطی در مورد پیش دبستانی، تعریف مشخص سازمان، رویه‌ها و برنامه‌های روزانه.

سال‌های اولیه زندگی کودک کلیدی برای پیش‌بینی موفقیت در زندگی و مدرسه است. رشد عصب‌شناختی به‌طور عمده نتیجه یادگیری است که با تولد و در طول سال‌های اولیه زندگی کودک اتفاق می‌افتد. دانشمندان نیز اعتقاد دارند که مغز کودک نیاز به انواع خاصی از محرک‌ها برای رشد مناسب دارد. بدون این محرک‌ها، انواع خاص یادگیری، وقتی که کودک وارد مدرسه می‌شود، ممکن نیست. محرک‌های مناسب می‌تواند باعث افزایش توانایی‌های ذهنی، اجتماعی، عاطفی و... در کودک شود. فراهم کردن محرک‌های مناسب در دوره پیش دبستانی جزو یکی از اصلی‌ترین وظایف مربیان پیش دبستانی آموزش دیده و ماهر است که این مهم می‌تواند نقش کلیدی در رشد و پرورش کودکان و توانمندساختن آنها برای ورود موفقیت‌آمیز به دوره دبستان داشته باشد. بنابراین می‌توان ادعان داشت یکی از کلیدی‌ترین عناصر ورودی در مراکز پیش دبستانی وجود مربیان توانمند و خیر است.

کیفیت و مراقبت و آموزش از دو چیز حمایت می‌کند: آمادگی کودکان پیش دبستانی و عملکرد آنها در مدرسه. آمادگی حرفه‌ای مربیان عنصر اصلی و بسیار مهم در مراقبت‌های کیفیت است. مربیان خوب آموزش دیده با مهارت‌های خاص در آموزش پیش دبستانی دانش و مهارت‌هایی را برای تأثیر مثبت بر روی عملکرد کودکان دارند. مربیانی که خوب آموزش دیده‌اند، می‌توانند برای کودکان، والدین و جامعه منفعت داشته باشند. رویارویی مربی پیش دبستانی و کودک کلیدی در خلق دیالوگ قابل توجه و مهم در کودک است؛ جایی که کودک به‌عنوان یک فرد ایستاده است و نه تقریباً به‌عنوان بخشی از یک گروه. این رویارویی به صورت عمدی از طرف مربی برای شناخت شخصیت کودک و آشناسدن با ویژگی‌های منحصر به فرد کودک برنامه‌ریزی می‌شود. همچنین فرصتی برای گوش دادن به نیازهای کودک و ترسیم و فهم مشکلات کودک است و بر روی رویارویی شخصی تأکید می‌شود تا احساس امنیت، صمیمیت، حمایت و مهریانی فراهم شود.

تدریس در مراکز پیش دبستانی بسیار چالش برانگیز است به خاطر اینکه از نظر فیزیکی به‌ندرت خواسته‌ای برای نشستن کودک وجود دارد. از نظر عاطفی و ذهنی نیز خواسته‌هایی وجود دارد به این معنا که نیاز هست مربی پیش دبستانی به‌طور دائمی آگاه باشد و همیشه راهمایی را برای توسعه کنش‌های کودک‌ها و افزایش یادگیری آنها جست‌وجو کند. مربی به‌عنوان عضوی از کارکنان مرکز پیش دبستانی باید دارای مهارت‌های خاصی در رشد کودک یا آموزش پیش دبستانی باشد؛ چرا که مسئول تجارب آموزشی کودکان است و همچنین به خاطر مهارت‌های خاص و مسئولیتش، این شغل مربی است که برنامه‌ریزی کند و برنامه درسی را اجرا کند، تکنیک‌های مدیریت کلاس را اجرا کند، رشد و پیشرفت کودکان را ارزیابی کند، به نیازهای خاص آنها جوع کند و گزارش پیشرفت را به والدین‌شان ارایه دهد. مربی پیش دبستانی باید ممتحن و دانشجو باشد و دانش برای خلق کیفیت برنامه‌های آموزشی داشته باشد و توانایی تحلیل عملکرد و رفتار کودکان را به‌منظور تعیین نقاط قوت و ضعف آنها در استانی استراتژی‌های کمک به یادگیری کودکان داشته باشد.

مدرسه

وزیر آموزش و پرورش به تنبیه دانش آموز کرمانی واکنش نشان داد

معلم رودباری فعلا ممنوع الورد به کلاس

مدیر کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات آموزش و پرورش در گفت‌وگو با «شهرود»: صدور حکم «آماده به خدمت» فقط در اختیار وزیر است



مدیر کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات آموزش و پرورش

شهرود | اگرچه پیش از این معاون آموزش و پرورش رودبار در استان کرمان و مدیر روابط عمومی آموزش و پرورش این استان از تشکیل پرونده برای معلم خاطی و ارایه آن به هیأت رسیدگی به تخلفات اداری سخن گفته بودند اما دبیر وزیر آموزش و پرورش هم تصمیم تازه‌ای که فقط در اختیار اوست، گرفت: «حکم آماده خدمت برای معلم رودباری».

در ماه‌های گذشته تصاویر زیادی از تنبیه بدنی دانش‌آموزان در مدارس ایران منتشر شد که در آخرین مورد، نیت تنبیه یک دانش‌آموز توسط معلم، منجر به فرورفتن مدادی در پوست سر یک دانش‌آموز شد تا حسن دلسوزی و اعتراض بسیاری از کاربران شبکه‌های اجتماعی برانگیخته شود. در همین رابطه آموزش و پرورش استان کرمان با تأیید ورود مداد به سر دانش‌آموز از ارسال پرونده معلم خاطی به هیأت تخلفات اداری خبر داد و وزیر آموزش و پرورش هم در برابر این اتفاق واکنش نشان داد؛ حالا با دستور فخرالدین احمدی دانش‌آشنیانی، معلم متخلف کرمانی «آماده به خدمت» شده و پرونده او به هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری جهت بررسی ارجاع شد. آن گونه که آموزش و پرورش اعلام کرده است: «پرونده اتهامی معلم مورد نظر جهت بررسی و صدور حکم در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری آموزش و پرورش

تحت رسیدگی است و به محض اتمام مراحل قانونی و صدور رأی نتیجه به اطلاع عموم خواهد رسید.» مطابق قوانین آموزش و پرورش، هر گونه تنبیه بدنی دانش‌آموز ممنوع است و با معلمان که چنین تخلفی انجام بدهند، باید برخورد جدی صورت گیرد. پیش از این و در موارد مشابه هم مسئولان آموزش و پرورش برخورد قانونی با معلمان متخلف سخن گفتند. در مورد بمبور در استان سیستان و بلوچستان که چشم یک دانش‌آموز بر اثر تنبیه معلم تا آستانه نابینایی پیش رفت، مدیر کل آموزش و پرورش آن استان از تعلیق فعالیت معلم خاطی سخن گفت و مدیر مدرسه هم بر اثر این اشتباه معلم، مجبور به استعفا از مسئولیت خود شد. اوایل ماه جاری هم یک معلم در مدرسه شهید صدوقی قائن در استان خراسان جنوبی، با ۶۸۶ شاگرد را با کلبیل تنبیه کرد که رد آن تار و زهر روی پوست دانش‌آموزان باقی ماند و مسئولان این استان هم از تشکیک پرونده برای این معلم سخن گفتند.

اگرچه گسترش شبکه‌های اجتماعی به رونق افزای تخلفات معلمان موثر بوده، اما اطلاعات موجود حکایت از تعداد بالای شکایات والدین نسبت به تخلفات معلمان دارد. «براهیم میرشاه‌ولد»، مدیر کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات آموزش و پرورش درباره این موضوع به «شهرود» می‌گوید: «مثل تنبیه بدنی به هیچ‌وجه مورد تأیید آموزش و پرورش نیست، ما در آموزش و پرورش آیین‌نامه انضباطی داریم که برای مدارس پیش‌بینی شده است و مدیران مدارس می‌توانند از آن استفاده کنند.» او درباره اتفاق صورت گرفته در رودبار کرمان هم می‌گوید: «اتفاقی که در یکی از شهرهای کرمان رخ داد، شکل خیلی بدی داشت و در فضای مجازی منتشر شد، این که مداد در سر دانش‌آموز فرو رفته بود، بسیار بد و احساس افراد را جرحه‌دار کرد. از این‌رو با این معلم برخورد شد و او را از مدرسه اخراج کردیم.»

رئیس کمیته میراث فرهنگی شورای شهر تهران خبر داد: بررسی ایمنی بازار تهران روی میز شورای شهر

ایسنا | رئیس کمیته میراث فرهنگی شورای شهر تهران از ارایه طرحی به هیأت‌رئیس به مورد افزایش ایمنی بازار خبر داد. احمد حکیمی پور با اشاره به اعلام وصول طرحی درباره توجه به افزایش ایمنی بازار تهران و جلوگیری از مخاطرات گفت: «بهبود بازدید اخیر از بازار تهران، اصلاح مصوبه بررسی لایحه تقویت و عملیاتی کردن سیستم مدیریت بحران شهر تهران با قیاد یک فوریت و با امضای ۱۶ عضو شورا تقدیم هیأت‌رئیس شد.» او ادامه داد: «در جریان اعلام وصول طرح «اصلاحیه مصوبه بررسی لایحه تقویت و عملیاتی کردن سیستم مدیریت بحران شهر تهران» پیشنهاد شد، بندهای ضروری لازم در ماده ۱ و ۱۶ این مصوبه گنجانده شود.»

محیط زیست

معاون محیط زیست انسانی سازمان حفاظت محیط زیست آمار کانون‌های گرد و غبار در خوزستان را اعلام کرد:

۱۰۰ هزار هکتار بحرانی و ۳۰ هزار هکتار فوق بحرانی

وزارت نفت برای کنترل سوزاندن گازهای همراه در سال ۹۶ تعهد داده است ۴۰۰ هزار هکتار کانون گرد و غبار در خوزستان وجود دارد

شهرود | خوزستان این روزها حالش خوب نیست، نه حال آبش، نه هوایش و نه مردمش. مردم خوزستان، این هفته روزهای سختی را گذرانند و این سختی از نداشتن آب و برقی و هوای خوب، آن قدر برایشان زیاد شد که چند روز متوالی مقابل استانداری خوزستان تجمع و اعتراض کردند. مسئولان سازمان محیط زیست هم در چند روز گذشته بارها گفته‌اند که از این موضوع نگرانند و آمارهایی را اعلام کرده‌اند. نمونه‌اش همین دبیرز که «سعید متصدی»، معاون محیط زیست انسانی سازمان حفاظت محیط زیست گفت که در حال حاضر ۳۰ هزار هکتار کانون فوق بحرانی گردوغبار در خوزستان وجود دارد. او با یادآوری دستور رئیس جمهوری برای اقدام فوری به منظور مدیریت و کنترل ۴۰ هزار هکتار کانون فوق بحرانی گردوغبار خوزستان از طریق تثبیت خاک با مالچ‌باشی یا نهال کاری گفت: «معاون اول رئیس جمهوری به جد پیگیر اجرایی شدن این موضوع توسط استانداری از طریق بسیج تمام دستگاه‌ها و امکانات محلی، همچنین وزارت جهاد کشاورزی از طریق سازمان جنگل‌ها، مراتع و آبخیزداری و تأمین منابع مالی آن توسط سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی‌اند.»

به گفته او، از حدود ۴۰۰ هزار هکتار کانون گردوغبار شناسایی شده در خوزستان، ۱۰۰ هزار هکتار بحرانی و ۳۰ هزار هکتار فوق بحرانی است: «برنامه‌ریزی‌های لازم برای مهسار ۳۰ هزار هکتار کانون گردوغبار فوق بحرانی خوزستان در کمتر زمان ممکن صورت گرفته و به زودی عملیات اجرایی آن توسط دستگاه‌های مرتبط آغاز خواهد شد»

متصدی، همکاری سازمان حفاظت محیط زیست و وزارت نفت در مدیریت واحدهای فرآوری محصولات نفتی حاشیه شهرهای خوزستان و حذف روزانه ۳۰ هزار بشکه نفت در زمان‌های بحرانی و با لابودن آلودگی هوا از چرخه فرآوری واحدهای حاشیه شهرهای استان خوزستان را از جمله اقدام‌های صورت گرفته برای بهبود و ارتقای کیفیت هوای خوزستان دانست: «از دیگر اقدام‌های صورت گرفته در این راستا، هرس زودهنگام گیاه غیربومی کنوکار یوس به‌عنوان عامل اصلی مشکلات تنفسی مردم خوزستان به‌ویژه اهواز پس از نخستین باران پاییزی است.»

متصدی با یادآوری جانفشانی‌ها و فداکاری‌های مردم خوزستان در زمان جنگ تحمیلی، ادامه داد: «برنامه‌ریزی و اقدام برای تأمین زندگی سالم، معیشت، اقتصاد، اشتغال و رفع چالش‌های محیط‌زیستی برای مردمی که سال‌ها با جنگ و اثرات آن مواجه بودند، وظیفه است و از این‌رو یکی

تهدید وزارت نفت برای کنترل فلرینگ در سال ۹۶

این مقام مسئول با تأکید بر ضرورت کنترل آلودگی‌های ناشی از فعالیت‌های نفتی، کاهش و کنترل فلرینگ (سوزاندن گازهای همراه)، گفت: «در چند ماه گذشته با جدیت پیگیر اجرایی شدن این موضوع بودیم و اخبارهایی هم نیز در این زمینه داده شد و در حال حاضر وزارت نفت متعهد شده تا در ابتدای سال آتی (۹۶) برای کنترل فلرینگ خوزستان اقدام کند.»

خبر

هدشار بهزیستی درباره کلاهبرداری جدید از خودروی معلولان

ایسنا | معاون توانبخشی بهزیستی استان تهران از کلاهبرداری جدید دلالان از امتیاز خودروی داخلی برای معلولان خبر داد. محمدرضا سیدی در این باره گفت: «به معلولان هشدار می‌دهیم که به هیچ‌عنوان فریب این افراد را نخورند.»

او با تشریح روند تحویل خودروی داخلی به معلولان ادامه داد: «به علت مشکلات واردات خودروهای خارجی از قبیل فروش امتیاز به دلالان و واسطه‌ها به علت محدودیت‌های مالی معلولان، واردات این خودروها متوقف و با خودروی داخلی وارد مذاکره شدیم.»

معاون توانبخشی بهزیستی استان تهران ادامه داد: «حدود ۵ سال پیش وزارت صنایع و معادن با همکاری وزارت رفاه از طریق ایجاد سامانه ثبت‌نام، سهمیه خودروی دارای معلول و بازویگی‌های خاص را مشخص کردند و در ثبت‌نام این خودروها داشتن ویژگی‌هایی چون کد رسید در دانشگاه ووزشکاری، هنر مندی و... با در نظر گرفتن شدت معلولیت و تحصیلات فرد معلول همگی از جمله امتیازات وی برای دریافت خودرو محسوب می‌شد.»

معاون توانبخشی بهزیستی استان تهران ادامه داد: «حدود ۵۷ هزار نفر و در کل کشور حدود ۱۷۰ هزار نفر در سامانه ثبت‌نام خودروی خارجی ثبت‌نام کردند. این در حالی است که سهمیه متأسفانه مورد سوءاستفاده دلالان قرار می‌گرفتند؛ به‌طوری

که سهمیه خود را با قیمت بسیار پایین به دلالان واگذار می‌کردند این در حالی بود که این شرکت‌ها و موسسات صورت می‌گرفت و با هشدارهای مددکاران بهزیستی روند رو به رشدی داشت.»

سیدی ادامه داد: «در حال حاضر که شرکت پارس خودرو به مناسب‌سازی خودروهایی همچون تندر ۹۰، پرایتس و... که بیش از ۴۰ میلیون تومان قیمت دارند، اقدام کرده است، باز هم خودرو دلالان به این طرح هستند.»

جدول شماره ۱۰۶۷

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱															
۲															
۳															
۴															
۵															
۶															
۷															
۸															
۹															
۱۰															
۱۱															
۱۲															
۱۳															
۱۴															
۱۵															

حل جدول شماره ۱۰۶۶

۱	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱															
۲															
۳															
۴															
۵															
۶															
۷															
۸															
۹															
۱۰															
۱۱															
۱۲															
۱۳															
۱۴															
۱۵															

- ۸- چینه دیوار- نزاد قشقایی- امت‌ها- اسب
- عمودی
- ۱- موافقت و هماهنگی- هافبک فرانسوی تیم منچستر یونایتد
- ۲- پیش‌درآمد پورت- دو برابر زیستگاه
- ۳- همراه اشغال- ورق کافز- بالای کشتی-
- ۴- معجزه جاوید پیامبر- شهر جشنواره‌ای فرانسه- یونامین جدولی- نه‌ته‌پیان نرس‌پیان
- ۵- صندلی راحتی- شکافنده علوم- از اختراعات ادیسون
- ۶- همراه سلولار- بهترین نوع فرش- پاییز
- ۷- خالص و برگزیده از هر چیزی- شهری در پروپکر- شهر تاج محل
- ۸- چینه دیوار- نزاد قشقایی- امت‌ها- اسب
- ۹- کتک امیل زولا- عبرت- آشنا و ماهر
- ۱۰- کندیده و بدبو- از گیاهان دارویی که آرام‌کننده اعصاب و شادی و آراست- بند تنبان!
- ۱۱- مرکز مرکزی- نبرد رودرو برای اعاده حیثیت- تنظیم صدای ساز
- ۱۲- روبین- مخفف هستم- رود آرام- همسایه زمین
- ۱۳- شهرهای خراسان رضوی- از غزوات- پایه و اساس راه‌انامم
- ۱۴- ظرف خرید خانوار- نقدی- سبز تیره
- ۱۵- از شخصیت‌های رمان بینویان- بولتن