

## یادداشت

### من روی دست زائر حسین (ع) نمی‌زنم



وقت غروب آفتاب با هنگام ظهر که فرا می‌رسد، پذیرایی از زوار شدت می‌گیرد هر کسی تالش می‌کند تا تعداد بیشتری از زائران را به موبک خود بیاورد. با حافل‌ها، جداگتر پذیرایی انجام می‌شود. هر چه دارند در طبق اخلاص، پیش روی میهمانان قرار می‌گیرد. کوچک یا بزرگی موبک هیچ اهمیتی ندارد، ذ زیر برخی چادها فقط چند نفر و در بعضی نیز، چند ده نفر دور هم سر یک سفره می‌نشینند و از طعام بهره می‌برند. پسرکی نوجوان در میانه راه ایستاده بود. آفتاب به‌شدت می‌تابید. به هر کسی می‌رسید، تعارف می‌کرد تا بساری ناهار میهمان موبک آنان باشد. بعضی‌ها با بلخندن از کنارش می‌گذشتند. برخی دستی به نشانه مهر و سپاس بر سر او می‌کشیدند و عبور می‌کردند. تعدادی هم برای آن که دست‌رد به سینه‌اش زنند و میهمان نوازی او را پاسخ گفته باشند، یکی دو خرما از سینی او برمی‌داشتند و به راه خود ادامه می‌دادند. اینها هیچ کدام برای پسرک رضایت‌بخش نبود. او آمده بود تا چند نفر را به خانه برسد. کم‌کم به دست و پای زائران افتاد. با خواهش و التماس دعوت می‌کرد تا برای صرف ناهار به موبک آنان بیایند. پدرش به او سفارش کرده بود، باید بروی و چند نفر از زائران حسین بن علی (ع) را با خودت یک پیوری تا سفر ما برکت پیدا کند. بالاخره موفق شد یک پیوری جوان را ارضی کند تا برای صرف ناهار به خانه آنان بیاید. هر دو با هم وارد موبک شدند. چند نفر دیگر هم گوشه‌ای نشسته بودند. پسرک کنار همان جوان نشست. اهالی موبک کم‌کم بساط سفره را پهن کردند. پسر جوان که میهمان نوجوان عراقی شده بود، تصمیم گرفت تا آماده شدن ناهار، میزبان را سرگرم کند. وسیله‌ای برای بازی با پسرگرمی نداشت. دست‌اش را پیش آورد تا همان «نان بیار و کباب ببر» ما چچه‌های ایرانی را با او بازی کند. انگار پسرک هم بازی را بلد نبود و بدنش نمی‌آمد. میهمانش کمی سرگرم شود. میهمان دستش را پایین گرفت و میزبان دست‌اش را روی دست او گذاشت. بازی شروع شد. آرام بازی را با هم دنبال کردند. چندبار هم مرد جوان به او رویت پسرک زد. بار آخر، پسرک دستش را سریعتر کشید. شاید هم مرد جوان طوری رفتار کرد تا نوجوان میزبان دستش را بردارد. حالا نوبت پسرک بود که بازی را دنبال کند. مرد جوان، با نوبت پسرک را گرفت و کف دستش را رو به بالا قرار داد. بعد هم دست خودش را روی دست او گذاشت. اما پسرک نوجوان، دستش را می‌کشید. میهمان چندبار به میزبان اشاره کرد که حالا نوبت شماست که بازی ادامه دهید. حالا این شامه هستی که باید روی دستم بزنی و من باید دستم را سریع بردارم تا... اما پسرک نوجوان هر بار امتناع می‌کرد. مرد جوان علتش را پرسید. دلش می‌خواست بداند چرا حالا که نوبت اوست، این بازی را ادامه نمی‌دهد. پسرک درحالی که دست‌ان مرد جوان را در دستان کوچک خود گرفته بود، به او گفت: «من روی دست زائر حسین(ع) نمی‌زنم». مرد جوان وقتی متوجه کلام و رفتار نوجوان میزبان شد، اشک در چشمانش حلقه زد. سرش را پایین انداخت و میزبانش را در آغوش گرفت. متحیر مانده بود که چه بگوید. حرفی برای گفتن نداشت. سفره را پهن کردند و همه دور سفره نشستند. این دو نیز کنار هم نشستند. پسرک نوجوان صبر می‌کرد اول میهمانش لقمه بردارد و بعد خودش لقمه می‌گرفت. میهمان جوان، اصلاً نفهمید که چه جطور ناهارش را صرف کرد. هم‌اش در فکر بود. به حسین بن علی (ع) می‌اندیشید. به فرهنگی که به نام اربعین حسینی نشر یافته فکری می‌کرد. وضو گرفت و همان‌جا هم نماز را اقامه کرد. وقت خروج، یک‌بار دیگر پسرک را در آغوش گرفت. او از میزبان نوجوانش چیزی آموخته بود که دیگر فراموشی نداشت. مرتب‌با خودش در طول سفران جمله را زمزمه می‌کرد: «من روی دست زائر حسین(ع) نمی‌زنم».

## خبر

**واکنش دبیره‌تغریب‌ها**
**وحاشیه‌سازی‌ها**علیه‌خودش **با جوسازی و حاشیه‌سازی عقب نمی‌نشینم**

**شهروند|**رئیس کمیسیون برنامه و بودجه شورای شهر تهران از سیاسی‌شدن حساسی‌ری شورا از سازمان‌های شهرداری گلایه کرد و گفت: «با جوسازی‌ها و شایعه‌پراکنی عقب نمی‌کنم و محکم ایستادم.» آنچه «علیرضا دبیر» می‌گوید در از تباط با خبرها و مطالبی است که در چندین کانال خبری اینستاگرام در هفته‌های اخیر منتشر می‌شود. این مطالب حاوی مضامین تخریبی علیه او و چند عضو دیگر شورا است، که در چند کانلگر نامنشر می‌شود. دبیرروز اما «دبیر» در مصاحبه‌ای گفته‌است، این حاشیه‌ها نمی‌توانند نظر او را در مورد انتشار اطلاعات واقعی حساسی‌ری شرکت‌ها و سازمان‌های شهرداری تهران منصرف کنند.او درباره حساسی‌ری از شرکت‌های وابسته به شهرداری تهران و حواشی ایجادشده با بیان این که این گزارش‌ها، حرف‌های من نیست، به ایسا گفت: «این اطلاعات، نتیجه بررسی‌های حساسی‌رس منتخب شورا است، حساسی‌رس متعهد و قسم‌خورده‌ای که از ۳۱ خرداد شورای شهر ۳۰ نفره به آن رای داده و آن را انتخاب کرده‌اند، دبیر در واکنش به برخی اظهارات مبنی بر عدم دقت حساسی‌رس گفت: «ما تنها حرف حساسی‌رس خود را قبول داریم و جامعه حساسی‌رس نباید تحت فشار عده‌ای در شهرداری قرار بگیرند و به وظیفه حساسی‌ری خود بپردازند.»

**شهروند|**دومین کنفرانس «توسعه و عدالت آموزشی» دیروز و با شرکت تعداد زیادی از مسئولان و کارشناسان آموزشی شش‌روز به کار کرد. رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور و سخنگوی دولت، وزیر آموزش و پرورش، معاونان وزیر آموزش و پرورش و تعدادی از اساتید و جامعه‌شناسان جزو سخنرانان روز نخست این کنفرانس بودند. محمدباقر نوبخت، رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور و سخنگوی دولت، سخنران افتتاحیه این همایش بود. او در سخنانش از اختصاص ردیف ویژه برای عدالت آموزشی برای نخستین بار در بودجه سال ۹۵ خبر داد. او در این باره گفت: «بحث آموزش در بودجه سال ۹۵ بسیار مورد توجه قرار گرفته است. از سال ۹۲ تاکنون اعتبارات آموزش بیشترین رشد را داشته و تقریباً ۲ برابر شده است، اما این کافی نیست. این بودجه باید بین استان‌های مختلف که استعداد بیشتری برای پذیرش این اعتبارات دارند توزیع شود.» نوبخت ادامه داد: «در ماده ۱۸۰ قانون برنامه توسعه، قرار شده بود ۲ درصد از سرجمع اعتبارات برای توازن بخشی بودجه‌ها در استان‌ها هزینه شود که این میزان به ۳۰ درصد افزایش یافت. مطالبات بازنشستگان فرهنگی، پرداخت حقوق آنها و ارتقای در یافتی شاغلان از طریق اجرای رتبه‌بندی کردن معلمان در بودجه ۹۵ نیز در چند ردیف گنجانده شده‌است.»

معاون برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس جمهوری در این همایش گفت که احساس ظلم و بی‌عدالتی در معلم موجب افت کیفیت می‌شود: «زمانی که معلم احساس نابرابری، ظلم و بی‌عدالتی می‌کند، این حسن باعث می‌شود تا نتواند با کیفیت کار کند.» نوبخت در ادامه با بیان این‌که اگر حتی یک مدرسه کپری وجود داشته باشد، برای من و دیگر مسئولان جای تأسف دارد، گفت: «نظام جمهوری اسلامی برای حل این معضلات و محرومیت‌ها شکل گرفته است. عدالت آموزشی اگر یک خواسته و هدف باشد، در بستر توسعه یافتگی محقق می‌شود. نوبخت با اشاره به مدل توسعه اسلامی- ایرانی ادامه داد: «در مدل توسعه اسلامی- ایرانی بحث آموزش، یک بحث مهم است. اعتبارات آموزشی طی سال ۹۲ تا ۹۴، برابر شده است و همچنین طی ۳ سال گذشته اعتبارات دانشگاه‌های مناطق محروم از ۳۷۰ میلیارد تومان به ۷۲۰ میلیارد تومان رشد داشته‌است.»

او با بیان این‌که همه مناطق باید فرصت ثبت نام برای دانش‌آموزان ایجاد کنند، گفت: «اگر وضع اقتصادی خانوار آماده نباشد به مشکل برمی‌خوریم و اگر به سمت عدالت آموزشی می‌رویم باید مشکلات اقتصادی جامعه را حل کنیم. اگر تمام ابزارهای آموزشی برای دانش‌آموزان فراهم شود، اما خانواده مشکل اقتصادی داشته باشد، اجازه نمی‌دهد فرزندش به مدرسه بیاید.»

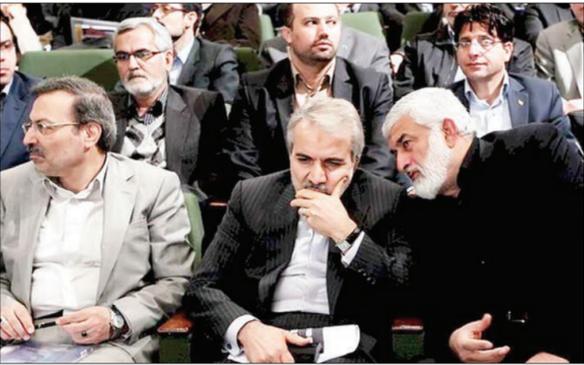
«علی زرافشان»، معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دیگر سخنران روز نخست این کنفرانس بود. او با بیان این‌که هنرستان‌ها از سال ۱۹۵۰

### در نخستین روز کنفرانس «توسعه و عدالت آموزشی»

# مناطق آسیب‌پذیر دانش آموزی در تهران معرفی شدند

◀ سخنگوی دولت: اختصاص ردیف ویژه برای عدالت آموزشی برای نخستین بار در بودجه سال ۹۵

◀ ۷۰ درصد خانواده‌ها ماهانه کمتر از هزار تومان برای هر فرزند دانش آموزشان هزینه می‌کنند



سه‌ساله می‌شوند، گفت: «با افزایش ساعات مهارتی، کیفیت هنرستان‌ها افزایش می‌یابد.» زرافشان درباره سه‌ساله‌شدن هنرستان‌ها گفت: «سال تحصیلی آینده ورودی به پایه دهم در شاخه‌ها و رشته‌های نظری، فنی و حرفه‌ای و کار دانش خواهد بود.»

او در پاسخ به این پرسش که انتقاداتی درباره افت کیفیت با سه‌ساله شدن هنرستان‌ها عمومی کردن دروس وجود دارد، ادامه داد: «مسئله‌ها همان هنرستان‌ها موجب ارتقای کیفیت می‌شود چرا که سال نخست هم عمومی و هم مهارتی است. اکنون دانش‌آموزان در هنرستان‌ها ۴۲ واحد عمومی و ۵۲ واحد تخصصی را دارند، سال آینده نیز این تناسب برقرار است اما ساعات مهارتی افزایش می‌یابد به همین جهت از تقای کیفیت انجام می‌گیرد.» او گفت: «با سه‌ساله شدن هنرستان‌ها یک پایه اضافه خواهد شد. اکنون در هر پایه ۴۰۰ هزار دانش آموز تحصیل می‌کنند.

اگر یک پایه اضافه شود تعداد دانش‌آموزان تا ۳ سال آینده با تکمیل ۳ پایه، یک‌میلیون و ۲۰۰ هزار نفر می‌شوند. این در حالی است که در شاخه نظری با حذف پیش‌دانشگاهی و حذف پایه اول در دوره دوم متوسطه با یک‌میلیون کاهش دانش‌آموز روبه‌رو می‌شویم.» در ادامه این کنفرانس، «اسفندیار چهارنبد»، مدیرکل آموزش و پرورش شهر تهران هم مباحث آسیب‌پذیر تهران در حوزه دانش‌آموزی را اعلام کرد. او با اعلام مناطق آسیب‌پذیر تهران در حوزه دانش‌آموزی گفت که گزارش مستندی از مصرف مواد مخدر در مدارس نداریم. به گفته چهارنبد، منطقه ۲ تهران و در قرق‌چراغ، جنوب منطقه ۱۲، بخش‌ی از منطقه ۱۸، بخش‌ی از منطقه ۱۹ و ۱۵ مناطق آسیب‌پذیر هستند.

«مهرزاد حمیدی»، معاون تربیت بدنی و سلامت وزیر آموزش و پرورش یکی دیگر از سخنرانان این کنفرانس بود. او گفت که در آینده با سامونی مشکلات جسمی مانند پوکی استخوان و بیماری‌های قلبی و عروقی‌ی مواجهیم؛ اما در حوزه حرکت هنوز نیاز به حساسیت‌زایی داریم و موضوع مهم این است

را صرف آموزش کرده‌اند و این نشان می‌دهد فقرزایی آموزشی صرفاً با اختصاص پول نقد میسر نمی‌شود. زمانی که اقتصاد کشور دچار رکود شد هزینه آموزش که سبد خانوار کاهش یافته است و این نشان می‌دهد که خانواده‌ها به آموزش به‌عنوان یک وسیله لوکس نگاه می‌کنند.»

«فریدین خرازی»، رئیس امور سلامت اداری، صیانت از حقوق مردم و دبیر هیأت عالی نظارت سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور هم در ادامه این کنفرانس گفت که نیمی از پرونده‌های رسیده به هیأت عالی نظارت مربوط به آموزش و پرورش است: «در ماه‌های پایانی برنامه پنجم هستیم و اگر ارزیابی کنیم به چه میزان از اهداف پیش‌بینی‌شده رسیده‌ایم به نتایج خوشایندی نمی‌رسیم؛ البته می‌توان پاسخ‌های فراوانی داد و یکی از مهم‌ترین پاسخ‌ها این است که این برنامه باید توسط یک سیستم عامل به اجرا آید.» او گفت: «نوع بی‌انضباطی و مصادیق فساد اداری در جاهای مختلف فرق می‌کند و ابعاد آن گسترده است. تقریباً نصف پرونده‌هایی که به‌اداره هیأت عالی نظارت می‌آید مربوط به وزارت آموزش و پرورش است و نظام اداری ما به‌شدت از شرایط سالم مورد انتظار فاصله دارد.» «روزبه کردونی»، مدیرکل امور آسیب‌های اجتماعی وزارت تعاون هم یکی دیگر از سخنرانان این کنفرانس بود: «یکی از آسیب‌های جدی در مسائل اجتماعی به‌خصوص کودکان بازمانده از تحصیل نبود یک سیاست ملی مدون است. در رویکرد سیاستی از شناسایی تا تدوین راهکارها، تصویب، اجرا و ارزیابی یک مسأله مشارکت‌کنندگی معین می‌شوند تا گوشه‌ای از کار را به دست بگیرند.»

او گفت: «بازماندگی از تحصیل یک چالش جهانی است و دنیا تجربی در این زمینه دارد که ما باید از تجربیات آنان استفاده کنیم تا در دام مسیرهای غلط طی شده نیفتیم.» به گفته او بیش از ۱۲۴ میلیون کودک و نوجوان ۱۵ تا ۱۶ ساله طبق آمار ی که در سال ۲۰۱۳ منتشر شده، وجود دارند که اصلاً به مدرسه نرفته‌اند یا ترک تحصیل کرده‌اند. کردونی ادامه داد: «تا چندسال گذشته آمارهای دقیقی در کشورمان دربار «بازماندگان از تحصیل وجود نداشت، اما اکنون به تصویر خوبی در این زمینه دست پیدا کرده‌ایم که می‌توانیم با جمع‌بایت‌کن‌های اطلاعاتی اعلام کنیم در هر استان چه تعداد کودک بازمانده از تحصیل وجود دارد.»

او گفت: «بازماندگی از تحصیل به عوامل مختلفی بستگی دارد و نوع تعاریف از آن متفاوت است. سال گذشته طرح مشوق‌های تحصیلی را با یاری آموزش و پرورش و بهزیستی در ۴ استان به صورت پایلوت اجرا کردیم. در این طرح مشخص شد ۲۰ درصد کودکان بازمانده از تحصیل در استان البرز به علت اعتیاد والدین، ۱۵ درصد به علت معلولیت و ۳۰ درصد به علت فقدان مدارک هویتی به مدرسه نمی‌روند. با این اطلاعات از این آمارها سیاست‌گذاری تشکیل می‌شود و ما نیازمند اتخاذ سیاست‌های ملی مدون و تجربه‌شده با جزئیات هستیم.»

## جامعه

## میز خبیر

شهردار تهران با مردم از زخم محله قدیمی پایتخت حرف زد

### نامه قالیباف خطاب به تهرانی‌ها

**شهروند|** شهردار تهران در صفحه اینستاگرام خود برای تهرانی‌ها نامه نوشت. محمدباقر قالیباف در این نامه به مردم گفت: وظیفه انسانی همه ماست که برای کاهش بخشی از دردهای قلب شهرومان کمک کنیم. بیایید پیمان ببندیم در هر نقطه از این شهر که ساکن هستیم به سلامت قلب شهرومان فکر مؤثر باشیم. دریغ نکنیم. در ادامه نامه شهردار تهران آمده است: شهروندان محترم تهرانی، می‌خواهم با شما از دردی سخن بگویم که نیم قرن است تن این شهر را آزار می‌دهد. ما در قلب پایتخت ایران اسلامی گوهری تاریخی با ریشه‌های اصیل فرهنگی داریم که غبار ناهنجاری بر آن نشسته است. این منطقه از قدیم میزبان آسیب‌های اجتماعی گوناگونی بوده است و حال این زخم بیش از هر زمان دیگری سرباز کرده است. فقر، اعتیاد، کارتن‌خوابی، کودکان کار، تخریب آثار فرهنگی تاریخی و... بخشی از این ناهنجاری‌هاست. شهرداری تهران مدتی است که در این منطقه اقداماتی را شروع کرده است اما حل معضلات این منطقه همکار ی، هم‌راهی و همدلی همه نهادهای دولتی، سازمان‌های مردم‌نهاد، کارشناسان و شمشهروندان عزیز را می‌طلبد. آقایان و خانم‌هایی که در این شهر زندگی می‌کنید، با یکدیگر مهربان باشیم. وظیفه انسانی همه ماست که برای کاهش بخشی از دردهای قلب شهرومان کمک کنیم. بیایید پیمان ببندیم در هر نقطه از این شهر که ساکن هستیم به سلامت قلب شهرومان فکر کنیم و در این راه از هیچ کمک و کاری که مفید و مؤثر باشد، دریغ نکنیم.

### چرا پلیس در معابر شهری زیاد شده‌است؟

ایسنا|رئیس پلیس پایتخت توضیحاتی را درخصوص افزایش شمار مأموران پلیس در سطح معابر و اماکن تهران ارائه کرد و گفت: این اقدام به منظور آماذگی پلیس برای مقابله با هر گونه تهدید احتمالی انجام شده و به نوعی تمرین عملیاتی محسوب می‌شود. حسین سجادی نیا ادامه داد: حضور پلیس در سطح شهر باید سبب ایجاد آرامش و احساس امنیت در شهروندان شود و روزهای اخیر نیز پلیس برای مقابله با هر نوع تهدید احتمالی در سطح تهران تمرینی عملیاتی را آغاز کرده است. او با بیان این‌که دلیل افزایش حضور پلیس در سطح معابر و اماکن نیز همین موضوع است، اظهار کرد: در این تمرین عملیاتی نیروهای یگان ویژه، یگان مگرد، واحدهای ۱۱۰، نیروهای نامحسوس زن و مرد، تیم‌های چک و ختنی‌سازی بمب و... حضور دارند. بستگی دارد و نوع تعاریف از آن متفاوت است. سال گذشته طرح مشوق‌های تحصیلی را با یاری آموزش و پرورش و بهزیستی در ۴ استان به صورت پایلوت اجرا کردیم. در این طرح مشخص شد ۲۰ درصد کودکان بازمانده از تحصیل در استان البرز به علت اعتیاد والدین، ۱۵ درصد به علت معلولیت و ۳۰ درصد به علت فقدان مدارک هویتی به مدرسه نمی‌روند. با این اطلاعات از این آمارها سیاست‌گذاری تشکیل می‌شود و ما نیازمند اتخاذ سیاست‌های ملی مدون و تجربه‌شده با جزئیات هستیم.»

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱														
۲														
۳														
۴														
۵														
۶														
۷														
۸														
۹														
۱۰														
۱۱														
۱۲														
۱۳														
۱۴														
۱۵														

۱۵	۱۴	۱۳	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	
۱														جان
۲														۸- بچه- مادر باران - کوه نزدیک تبریز
۳														۹- جواب مثبت- اسکی استقامت- چرم خوشبو
۴														۱۰- سرسلسله اعداد- یار همایون- نفس بد
۵														۱۱- به سر گذاشتنی- منسوب به اداره- حرف خطاب
۶														۱۲- دندان آسیا- نوعی حج- قدیم یکپا- پیامبر کشتیبان
۷														۱۳- پیششویا دینی- ساده‌دل- حشره نابالغ
۸														۱۴- خانواده- چادوگر- یار بیل
۹														۱۵- پینگ‌پنگ- نویسنده فرانسوی کتاب بیونایان
۱۰														
۱۱														
۱۲														
۱۳														
۱۴														
۱۵														

افتتاح نخستین بخش درد سرطان کودکان در خاورمیانه

## افزایش ۱۶درصدی ثبت پرونده جدید سرطان در «محک»

سرطان خون شایع ترین سرطان کودکان است

۵۰درصد بیمارانی که با سرطان مراجعه می‌کنند، در

مراحل ابتدایی در دارند. ۹۶درصد آنها نیز در مراحل انتهایی دردی می‌کشند. بسیاری از سرطان‌ها منجر به قطع‌شدن اندام بیمار می‌شوند و تقریباً همه کسانی که یک عضو خود را از دست داده‌اند، از درد خیالی در اندامی که وجود ندارد، رنج می‌برند. ما مجبز به روش‌هایی هستیم که روی شبکه‌های عصبی بیمار تأثیر می‌گذارد و تغییرات مغزی که بیمار را دچار مشکل می‌کند از بین می‌برد. همچنین بخش درد ما مجبز به انواع گازهای بی‌دردسازی، سونوگرافی تشخیصی و درمانی و پمپ‌های تزریقی برای کنترل سندرم‌های درد است.» به گفته او، این بخش نخستین بخش مدیریت درد در سرطان است که ۱۴ اتاق دارد، ۱۰ اتاق برای بستری و ۴ اتاق نیز برای عمل جراحی اختصاص داده شده‌است. همچنین برای نوردرمانی، رایجه درمانی و موزیک درمانی نیز اتاق‌هایی وجود دارد. آرناسب احمدیان، مدیرعامل موسسه محک هم در این نشست، از رشد ۱۶درصدی سرطان در این موسسه خبر داد و گفت: «در فاصله سال ۱۳۷۹ تا ۹۳ تا تقریباً ۱۶٫۳ مورد مبتلایه سرطان را در پرونده‌ها ثبت کردیم، به‌طوری‌که در سال ۹۳، ۷۵هزارو ۷۵ پرونده سرطان در محک به ثبت رسید قرار می‌گیرد. سرطان چشم نیز در بیمارستان محک تهران در محک به ثبت رسیده است. بنابراین با رشد ۱۶ درصدی سرطان در محک مواجه بوده‌ایم.»

به گفته او، سرطان غیر از درد هزینه دارد. به‌طوری‌که هزینه دوسال مدیریت بیمارستان با هزینه یک‌سال ساخت و تجهیز بیمارستان برابری می‌کند. براساس اعلام او، بیمارستان فوق تخصصی سرطان کودکان محک به‌عنوان یک مرکز درمانی تخصصی منحصر بفرد در خاورمیانه با ظرفیت ۱۰۰ تختخواب و پذیرش ۵۰ بیمار سرپایی به بیماران مبتلا به سرطان ارابه خدمات می‌کند. به‌طوری‌که خدمات مورد نیاز درمان کودکان مبتلا به سرطان اعم از جراحی، شیمی‌درمانی، رادیوتراپی، پیوندسلول‌های بنیادی و همچنین تمامی اقدامات تشخیصی به‌طور رایگان به کودکان مبتلایه سرطان ارائه می‌شود.