چندوچون برگزاری نشست‌های منطقه‌ای (بخش دوم)

سمن‌های زنان یا سمن‌هایی با اهداف زنانه

تاکنون سه نشست از پنج نشست منطقه‌ای سازمان‌های مردم‌نهاد و دستگاه‌های اجرایی حوزه زنان در استان‌های خراسان رضوی، یزد و کرمان برگزار شده است؛ نشست‌هایی که در راستای شبکه‌سازی و آموزش سمن‌های حوزه زنان برگزار می‌شود و سعی دارد بین سمن‌های مختلف در راستای حل مشکلات جامعه هم‌افزایی صورت گیرد.

پس از روی کار آمدن دولت یازدهم و انتخاب مولاوردی به سمت معاون امور زنان و خانواده رئیس جمهوری یکی از برنامه‌هایی که توسط معاونت طرح شد و تاکنون شاهد اجرایی‌شدن بخشی از آن بودیم، «نشست‌های منطقه‌ای سازمان‌های مردم‌نهاد و دستگاه‌های اجرایی حوزه زنان» است که این نشست‌ها قرار است در پنج نقطه کشور برگزار شود.

از سال ۹۳ تاکنون سه نشست از نشست‌های دور اول برگزار شده است. نشست منطقه‌ای اول با حضور نمایندگان استان‌های خراسان‌شمالی، خراسان‌رضوی، خراسان‌جنوبی و سیستان‌وبلوچستان به میزبانی استان خراسان‌رضوی در مشهد برگزار شد. در نشست منطقه‌ای دوم استان‌های چهارمحال‌وبختیاری و اصفهان میهمان استان یزد بودند. نشست منطقه‌ای سوم نیز به میزبانی استان کرمان و با حضور استان هرمزگان اوایل مردادماه سال جاری برگزار شد. همچنین نشست منطقه‌ای چهارم قرار است در آینده‌ای نزدیک به میزبانی استان کرمانشاه برگزار شود.

در دومین نشست منطقه‌ای سمن‌ها چه گذشت؟

فخرالسادات خامسی‌هامانه؛ مدیرکل دفتر امور بانوان و خانواده استانداری یزد که دومین نشست منطقه‌ای سمن‌ها در این استان برگزار شد در خصوص فعالیت‌های انجام‌گرفته در این نشست گفت: برنامه اصلی این نشست برگزاری کارگاه‌های آموزشی همکاری‌های تخصصی شبکه‌ای سازمان‌های مردم‌نهاد بود که در این راستا ۴ کارگاه آموزشی در رابطه با بحث‌های سرمایه اجتماعی و شبکه‌ها برگزار شد. در این کارگاه‌ها مباحثی همچون انواع شبکه‌ها، سناریوهای شکل‌گیری شبکه در قالب فعالیت‌های گروهی، انواع راهبردها و استراتژی‌هایی که باعث کاهش آسیب به شبکه‌های ارتباطی سازمان‌های مردم‌نهاد و پایدارسازی شبکه می‌شود، مطرح شد.

۱۰۰ سمن در حوزه زنان در استان یزد فعالیت دارند

او در خصوص سمن‌های استان یزد بیان داشت: در استان ما ۱۰۰ سمن در حوزه زنان فعالیت دارند که بیشتر مجوزهای خود را از استانداری، فرمانداری و بهزیستی گرفته‌اند و در بحث‌های سلامت، آسیب‌های اجتماعی، خیریه، محیط‌زیست و مباحث اجتماعی و فرهنگی کار می‌کنند. این سمن‌ها یا در حوزه زنان فعالیت می‌کنند یا سمن‌هایی هستند که زنان آنها را تشکیل داده‌اند یا سمن‌هایی هستند که در مدیر آنها زن است، اما در حوزه‌های غیرمرتبط با زنان مانند محیط‌زیست کار می‌کنند.

مزایای برگزاری نشست‌های منطقه‌ای سمن‌ها

خامسی‌هامانه در رابطه با ارزیابی سمن‌های استان یزد از برگزاری نشست‌های منطقه‌ای تصریح کرد: نظر سمن‌های استان ما این است که مطالب عنوان‌شده در کارگاه بسیار مفید بوده و باعث شده سمن‌ها با هم آشنا شوند و ارتباط میان آنها افزایش پیدا کند. آنها همچنین ایجاد تفکر شبکه‌ای در سازمان‌های مردم‌نهاد و تعامل با فرهنگ‌های مختلف و آشناشدن با حوزه فعالیت سازمان‌های مردم‌نهاد استان‌های دیگر را هم از دیگر مزایای این نشست‌ها می‌دانند.

سمنی که با سازمان ملل در زمینه اعتیاد و اچ.آی.وی همکاری می‌کند

صدیقه شهسواری، مدیر سمن پیام روشن یزد که یکی از سمن‌های حاضر در دومین نشست منطقه‌ای سمن‌ها در استان یزد بود، در رابطه با فعالیت‌های سمن خود گفت: سمن ما حدود ۱۵ سال است در حوزه زنان و آسیب‌های اجتماعی فعالیت می‌کند و به آسیب‌هایی مانند اعتیاد و اچ.آی.وی می‌پردازد. ما برای آگاه‌سازی مردم و پیشگیری از اعتیاد و اچ.آی.وی فعالیت‌هایی مانند برگزاری کارگاه‌های آموزشی، همایش، نمایشگاه عکس و... انجام داده‌ایم. همچنین، فعالیت‌های زیادی برای فرزندان این گروه‌های آسیب‌دیده داشتیم.

او افزود: حدود ۵ سال است به‌طور ویژه برای کمک به خانواده‌هایی که اچ.آی.وی دارند، با سازمان ملل کار می‌کنیم. درواقع، با سازمان ملل قرارداد سالیانه داریم و آنها از یک‌سری از برنامه‌های آموزشی و مشاوره‌ای ما حمایت می‌کنند. برای این خانواده‌ها برنامه‌های گردشگری، تفریحی، روانشناسی و... داریم که برای بالابردن روحیه این افراد و بیرون آوردن آنها از ناامیدی، خوب است؛ چراکه اچ.آی.وی درمان قطعی ندارد. همچنین، از فرزندان آنها حمایت‌های تحصیلی می‌کنیم. در هر صورت، هر کمکی توانستیم از UNAIDS برای آنها گرفتیم.

دایر کردن شرکت تعاونی و کارگاه برای خانواده‌های افراد مبتلا به اعتیاد و اچ.آی.وی

مدیر سمن پیام روشن یزد اظهار داشت: به دلیل این که مردان این خانواده‌ها اغلب درگیر اعتیاد و بیماری و اچ.آی.وی هستند و کار نمی‌کنند و درآمدی ندارند، یک شرکت تعاونی برای آنها به ثبت رساندیم که خودشان عضو آن هستند. همچنین یک کارگاه خیلی بزرگ دایر کردیم و کار برایشان می‌گیریم و هر کدام ماهی ۴۰۰ تا ۵۰۰ هزار تومان درآمد دارند.

شهسواری درخصوص برگزاری نشست‌های منطقه‌ای سمن‌ها گفت: من چون دبیر شبکه ارتباطی سازمان‌های غیردولتی زنان کشور هستم، سالیان‌سال در جلسه‌های مختلف حضور داشته‌ام و به موضوع شبکه‌سازی اشراف دارم. موضوع نشست منطقه‌ای سمن‌ها نیز شبکه‌سازی بود و به همین دلیل برای شخص من همه مباحث تکراری بود و چیز جدیدی نداشت، اما برای سمن‌هایی که با این مباحث آشنایی نداشتند، بسیار مفید بود.

> **به‌دلیل این که مردان این خانواده‌ها اغلب درگیر اعتیاد و بیماری و اچ.آی.وی هستند و کار نمی‌کنند و درآمدی ندارند، یک شرکت تعاونی برای آنها به ثبت رساندیم که خودشان عضو آن هستند. یک کارگاه خیلی بزرگ دایر کردیم و کار برایشان می‌گیریم**

فاطمه سادات حسینی؛ مدیرکل امور بانوان و خانواده استانداری کرمان در گفت‌وگو با مهرخانه، درخصوص اهمیت برگزاری نشست‌های منطقه‌ای سازمان‌های مردم‌نهاد و دستگاه‌های اجرایی حوزه زنان اظهار داشت: برگزاری نشست‌های منطقه‌ای و ساماندهی سمن‌ها کار بسیار خوبی است؛ چراکه شبکه‌سازی صورت می‌گیرد و اطلاعات به‌صورت تبادل تجربه در میان سازمان‌های مردم‌نهاد ردوبدل می‌شود.

برگزاری نشست‌های منطقه‌ای باعث ساماندهی سمن‌های حوزه زنان می‌شود

او در رابطه با مزایای برگزاری این نشست‌ها گفت: اهداف سازمان‌های مردم‌نهاد مشخص است و با برگزاری کارگاه‌های آموزشی که در نشست‌های منطقه‌ای انجام می‌گیرد، برنامه‌ریزی این سمن‌ها برای رسیدن به اهدافشان مشترک می‌شود. این سمن‌ها از ایده و اندیشه‌های جمعی یکدیگر کمک می‌گیرند تا بتوانند اهداف خود را ساماندهی کنند. از سوی دیگر، برگزاری این نشست‌ها باعث شد حوزه‌های فعالیت سمن‌ها مشخص شود. برای نمونه ما سمن‌هایی که در کرمان در حوزه‌های فرهنگی، آسیب‌های اجتماعی، اقتصاد و کارآفرینی و... فعالیت می‌کنند را تفکیک کردیم. در نشست‌های منطقه‌ای سمن‌ها، معرفت‌افزایی و آگاه‌سازی صورت گرفته تا سمن‌ها واقف شوند چه رسالت سنگینی برعهده دارند و چقدر می‌توانند به اهداف و برنامه‌های دولت کمک کنند و مسائل و مشکلات جامعه هدف یعنی مردم را برطرف کنند.

حسینی خاطرنشان کرد: مشکلی که وجود داشت پراکندگی سازمان‌های غیردولتی و جزیره‌ای کارکردن آنها بود که لازم بود آنها را از حالت جزیره‌ای خارج کنیم و رویکرد ساختاری بدهیم تا هم بتوانیم از منابع مالی و انسانی به‌طور منسجم استفاده کنیم، هم خروجی کارمان بهتر و هزینه کردمان کمتر باشد. برای ساماندهی نیاز به آگاه‌سازی و معرفت‌زایی بود؛ چون بسیاری از سمن‌ها می‌خواستند فعالیت‌های مثمرثمری انجام دهند، اما آگاهی و توانایی لازم را نداشتند. ما برای این که توان‌افزایی و آگاه‌سازی صورت گیرد، مجموعه سمن‌هایی که در زمینه زنان و خانواده فعالیت می‌کنند را شناسایی کردیم.

۵۰۰ سمن در حوزه زنان و خانواده در استان کرمان شناسایی شده‌اند

مدیرکل امور بانوان و خانواده استانداری کرمان ضمن بیان این مطلب که مجموعا ۵۰۰ سمن در حوزه زنان و خانواده در استان کرمان شناسایی شده‌اند، عنوان داشت: برخی از این سمن‌ها فعال و برخی دیگر غیرفعال هستند که از این میان ۲۰۰ سمن فعال را شناسایی و از ۵۰ سمن فعال که در زمینه زنان و خانواده و حوزه‌های فرهنگی و اجتماعی فعال هستند، برای شرکت در نشست‌های منطقه‌ای دعوت کردیم. سایر سمن‌ها را نیز دسته‌بندی کردیم تا بتوانند از طریق فضای مجازی با هم ارتباط برقرار کرده و تجربیاتشان را به هم منتقل کنند.

او افزود: در نشست منطقه‌ای استان ما سه کارگاه آموزشی برای سمن‌ها برگزار شد و در بحث شبکه‌سازی و اهداف و برنامه‌ها به آنها آموزش داده شد تا بدانند چگونه و به چه صورت حرکت کنند تا در حل مشکلات جامعه ثمره لازم را به دست آورند. در راستای این نشست، قرار است سمن‌های استان‌های کرمان و هرمزگان شبکه ارتباطی باهم برقرار کنند و سایت و جلسه و برنامه داشته باشند و برای رسیدن به اهداف کوتاه‌مدت، میان‌مدت و بلندمدتی که برای خودشان تعریف می‌کنند، راهکار بدهند. از طرفی، دولت هم بر فعالیت‌ها و برنامه‌های این سمن‌ها نظارت دارد. درحقیقت، این سمن‌ها بازوانی هستند که به دولت برای حل مسائل زنان کمک می‌کنند.

حسینی در رابطه با فعالیت‌های سمن‌های استان کرمان گفت: بیشتر سمن‌های استان در زمینه مسائل فرهنگی و اشتغال‌زایی فعالیت می‌کنند؛ چون دغدغه بیشتر زنان ما مسائل اقتصادی و اشتغال است. وقتی مشکل اقتصادی خانواده‌ها حل شود، مسائل اجتماعی و فرهنگی و باورهای دینی و اعتقادی آنها هم حل می‌شود.

آموزش و ایجاد اشتغال برای زنان و دختران بی‌سرپرست و بدسرپرست

بدریه رضازاده، مدیر موسسه فرهنگی اجتماعی ابرار که یکی از سمن‌های فعال در حوزه زنان در استان کرمان است، در رابطه با فعالیت‌های این موسسه گفت: ما در استان زنان و دختران بی‌سرپرست و بدسرپرست را شناسایی می‌کنیم و آموزش می‌دهیم. پس از آن، آنها را به تناسب هنری که یاد گرفته‌اند به ادارات مختلف معرفی می‌کنیم تا شغلی داشته باشند و بتوانند خودشان را اداره کنند. متاسفانه آمار بالایی هم از این افراد وجود دارد؛ به‌طوری که در سال ۸۵ حدود ۴۰۰ نفر دختر و زن بدسرپرست و بی‌سرپرست را شناسایی کردیم.

او در خصوص نشست منطقه‌ای برگزار شده در کرمان اظهار داشت: در این نشست‌ها، بحث‌های شبکه‌سازی مطرح شد که برای سازمان‌های مردم‌نهاد بسیار مفید بود. بسیاری از سمن‌ها هیچ اطلاعاتی درباره شبکه‌سازی اجتماعی نداشتند و نمی‌دانستند چه کاری باید انجام دهند، اما الان متوجه شدند راهکار آنها چیست. قبل از برگزاری این نشست‌ها هر سمنی کار خود را انجام می‌داد، اما الان متوجه شدند که چگونه باید باهم ارتباط داشته باشند و نوع فعالیت‌هایشان چگونه باشد.

ایجاد شغل برای مادران کودکان کار تا این کودکان بتوانند تحصیل کنند

عرفه فخری‌زاده، مدیر موسسه مادران کودکان کار کرمان نیز در رابطه با فعالیت‌های این موسسه عنوان داشت: کار اصلی ما آموزش صنایع‌دستی و ایجاد شغل برای مادران کودکان کار است؛ چون اکثرا پدران بچه‌های کار مشکل دارند. برای این که مشکل اقتصادی این خانواده‌ها تاحدودی حل شود و بچه‌ها بتوانند وقتشان را برای تحصیل بگذارند و در سن پایین کار نکنند، یکی از اعضای خانواده باید کاری داشته باشد. بهترین شخصی که در این زمینه می‌تواند همکاری کند، مادر بچه‌ها یا عضوی از خانواده است که از نظر قانونی به سن کار کردن رسیده باشد. هرچند برخی از مادران آنها هم مشکل دارند.

او افزود: ما به این افراد آموزش می‌دهیم و براساس آن آموزش کار می‌کنند. اینها خودشان به‌صورت مستقل کار نمی‌کنند که بخواهند محصول بفروشند و درگیر بازار فروش شوند. برای همین سفارشی برای آنها کار می‌گیریم؛ چون سرمایه‌ای ندارند، باید اجرتی کار کنند، تا درگیر فروش نشوند. تاکنون حدود ۳۰ نفر از این افراد را تحت‌پوشش قرار داده‌ایم که البته در حال گسترش است. منتظریم از طرف سازمان‌های دولتی یا افراد خیر پشتیبانی شویم تا بنیه مالی قوی‌تری داشته باشیم و بتوانیم کار را گسترش دهیم.

اهمیت حمایت از کودکان کار

فخری‌زاده در رابطه با دلایل اهمیت پرداختن به کودکان کار گفت: وجود کودکان کار معضلات زیادی را به‌وجود می‌آورد از جمله این که چهره شهر خراب می‌شود، همچنین از بسیاری از این کودکان؛ چه پسر و چه دختر، سوءاستفاده می‌شود. وقتی هم سنشان بالاتر می‌رود، قباحت خیلی چیزها برایشان ریخته و خیلی راحت مرتکب جرم می‌شوند. بهترین کار این است که در سنین پایین تعلیم ببینند و خانواده‌ها هم از نظر مالی اطمینانی پیدا کنند تا حاضر شوند بچه‌ها را برای کار نفرستند. سمن دیگری هم در استان وجود دارد که به این کودکان آموزش مدرسه‌ای می‌دهد. هر کدام از بچه‌ها هم که از سن آموزش مدرسه‌ای گذشته باشند، با روشی که یکی از آقایان سمن ابداع کرده است، آموزش می‌بینند تا متفرقه درس بخوانند و مراحل مدرسه را طی کنند. خیلی از این بچه‌ها حتی به مراحل تحصیل بالاتر و دانشجویی هم رسیده‌اند.

نشست‌های منطقه‌ای سمن‌ها بسیار مفید بود

مدیر موسسه مادران کودکان کار درخصوص برگزاری نشست منطقه‌ای سمن‌ها در کرمان خاطرنشان کرد: این نشست برای ایجاد شبکه‌های سمن‌ها برگزار شد و یک کارگاه تخصصی و آموزشی بسیار مفید بود؛ چون سمن‌ها در سطح استان‌ها از هم شناخت پیدا کردند. در این نشست‌ها، ما سمن‌ها از تجربیات هم استفاده کردیم و یاد گرفتیم شبکه ایجاد کنیم و به تبادل اطلاعات و تجربیات خود بپردازیم. از دیگر آموزش‌های کارگاه‌های برگزار شده، این بود که چگونه پروژه‌هایمان را طراحی و تدوین کنیم و چطور این پروژه را برای مرجعی که می‌خواهیم، توضیح دهیم که ثمربخش باشد.

خبر

مدرسه‌ای که هرگز افتتاح نشد

مراحل ساخت مدرسه ابتدایی روستای دورود از سال ۸۶ شروع شده ولی تاکنون افتتاح نشده است. روستای دورود که در ۲ کیلومتری شهر سروآباد و در دامنه کوه کوسالان قرار دارد، مراحل ساخت مدرسه ابتدایی آن از سال ۸۶ شروع شده ولی هنوز افتتاح نشده است. یکی از معتمدان و هیأت امنای روستا در این مورد گفت: مدرسه ۵ کلاسه ابتدایی دورود در سال ۸۶ به همت سازمان خیرین مدرسه‌ساز استان کردستان و با نظارت ارگان‌هایی مانند ۱۵ خرداد و سازمان نوسازی مدارس ساخت آن آغاز شد ولی متاسفانه تاکنون به بهره‌برداری نرسیده است. وی افزود: به دلیل سهل‌انگاری‌های پیمانکار و نظارت‌های سطحی از طرف ناظران مربوطه، موجب شد تا هزینه‌های صرف‌شده درخصوص ساخت این مدرسه به هدر رفته و کسی هم پاسخگوی این مسأله نیست. یکی دیگر از معتمدان و اهالی روستا گفت: وقتی به سازمان‌های مربوطه به نواقص و ایرادهای مدرسه معترض شدیم، بهانه‌هایی مثل تمام شدن بودجه و نبود اعتبارات را آوردند و هنگامی که با اعتراض ما روبه‌رو شدند، درنهایت برادر پیمانکار مربوطه را برای تعمیرات سطحی فرستادند.

وی درخصوص مشکلات اساسی و نواقص‌های مدرسه گفت: نواقص و مشکلات به‌حدی زیاد است که هیچ‌کدام از اهالی روستا حاضر نیستند فرزندانشان را برای تحصیل به آن‌جا بفرستند. این معتمد به زیر ساخت اصلی ساختمان که نشست دارد اشاره کرده و گفت: تعبیه‌کردن سرویس‌های آن در داخل ساختمان، فقدان حیاط و سیستم سرمایشی و گرمایشی و وجود شیب نامناسب در سقف آن از جمله مشکلات مدرسه است. وی افزود: امام‌جمعه و شورا و دهیار روستا به کرات با سازمان‌های مربوطه و آموزش و پرورش مکاتبه کرده‌اند ولی کسی جوابگوی ما نبوده و همه مبالغ هزینه‌شده در این ساختمان بدون استفاده در حال فرسودگی و استهلاک است.

آموزش

نحوه توانمندسازی اعضای یک سمن

با توانمندسازی اعضا، آنان نه‌تنها برای انجام یک کار بلکه برای کارکرد بهتر تشکل احساس مسئولیت‌می‌کنند.

توانمندسازی اصطلاحی است که از آن به منزله حلّال مشکلات محیط کاری یاد می‌کنند. هر تشکل در رویارویی با چالش‌ها و بهبود مستمر کارها نیازمند حمایت، درگیری و تعهد اعضاست. از مهم‌ترین منابع یک تشکل می‌توان به نتایج حاصل از تحرک و خلاقیت اعضا اشاره کرد و توانمندسازی، محرک جدید فضای تشکلی درحال رشد است. هریک از ابعاد سمن باید تغییر کند تا یک محیط تشکلی توانمند به وجود آید، در غیر این صورت هر تلاشی به شکست منجر خواهدشد.

در مقام یک دبیر یا عضو شورای مرکزی شما باید قدرت و کنترل را به اعضا واگذار کنید تا اثربخشی، انگیزه و بهره‌وری بیشتر، حاصل شود. با توانمندسازی اعضا، آنان نه‌تنها برای انجام یک کار بلکه برای کارکرد بهتر تشکل احساس مسئولیت می‌کنند. عضو جدید یک حلّال فعال مشکلات است که در برنامه‌ریزی کارها و سپس انجام و تکمیل آنها کمک می‌کند. ساختار سازمان‌ها به‌گونه‌ای است که با توانمندسازی، اعضا احساس می‌کنند قادر به کسب نتایج مطلوب هستند و توانایی انجام امور ضروری و نه آنچه که رفع‌تکلیف می‌کند را داشته و انتظار دریافت تشویق دارند. اعضا، تصمیم‌گیرنده‌اند نه یک پیرو. همه احساس می‌کنند پیوسته درحال فراگیری و توسعه مهارت‌های جدید هستند تا پاسخگوی درخواست‌های جدید باشند.

توانمندسازی، مجموعه‌ای از تکنیک‌ها نیست بلکه یک روش ایجاد درک درونی از روابط بین فرد و تشکل است.

مشخصات یک محیط کاری توانمند از این قرار است:

-افزایش محتوای کار و برنامه

-گسترش مهارت‌ها و فعالیت‌های مرتبط با یک برنامه

-آزادسازی ابتکار و خلاقیت

-کنترل بیشتر روی تصمیمات مرتبط با یک برنامه

-تکمیل فعالیت به جای انجام بخشی از آن

-رضایت مخاطبان و مجمع عمومی

-جهت‌گیری به سمت سیاست‌های تشکل‌ها

اعضای توانمند مشخصات ذیل را دارند:

-احساس می‌کنند می‌توانند تنوع ایجاد کنند.

-در قبال نتایج مسئول هستند.

-بخشی از گروه تلقی می‌شوند.

-قادرند از تمام مهارت‌ها و توانایی‌هایشان استفاده کنند.

-در نحوه انجام کارهای‌شان اعمال کنترل می‌کنند

-پیشقدم هستند.

جشنواره

نخستین جشنواره استانی بهزیستی و رسانه برگزار می‌شود

مدیرکل بهزیستی استان کردستان گفت: به منظور ارج نهادن به‌تلاش‌های خبرنگاران همزمان با ۱۲ آذر روز جهانی معلولان، جشنواره بهزیستی و رسانه برگزار می‌شود.

سیدصباح قریشی افزود: این جشنواره با همکاری اداره‌کل فرهنگ و ارشاد اسلامی و خانه مطبوعات استان با اداره‌کل بهزیستی استان برگزار می‌شود. وی خاطرنشان کرد: از اصحاب مطبوعات و روزنامه‌نگاران کردستانی علاقه‌مند به شرکت در جشنواره دعوت می‌شود با تکمیل فرم شرکت در این رویداد رسانه‌ای ما را همچون پیش همراه و یاری‌گر باشند.

مدیرکل بهزیستی استان کردستان تصریح کرد: ترویج فرهنگ نیکوکاری و نوعدوستی، تبیین جایگاه و نقش روزنامه‌نگاران و خبرنگاران استان در سطح ملی و محلی، انعکاس خدمات و فعالیت‌های معاونت‌ها و ادارات شهرستان بهزیستی، ارج نهادن و تجلیل از تلاشگران و فرهیختگان عرصه مطبوعات استان و بررسی وضع و دغدغه‌های جامعه چندین‌هزار نفری معلولان استان ازجمله اهداف این جشنواره است.

قریشی افزود: آثاری در جشنواره شرکت داده می‌شوند که در فاصله زمانی ۳۰ آبان‌ماه سال ۹۳ تا ۳۰ آبان ۹۴ در یکی از نشریات یا خبرگزاری‌های دارای مجوز انتشار و فعالیت، به چاپ رسیده باشند.

وی خاطرنشان کرد: هر متقاضی می‌تواند حداکثر در دو بخش جشنواره شرکت کرده و در هر بخش فقط یک اثر ارایه کند. قریشی اظهار کرد: اصحاب رسانه استان در ۶ رشته و گرایش تیتر، گفت‌وگو و مصاحبه، گزارش، سرمقاله، مقاله و یادداشت، عکس و گزارش تصویری و گزارش تلویزیونی آثار خود را به دبیرخانه این جشنواره واقع در روابط عمومی اداره‌کل بهزیستی استان ارسال کنند.

مدیرکل بهزیستی استان کردستان خاطرنشان کرد: همزمان با ۱۲ آذر روز جهانی معلولان از ۳ اثر برگزیده هر بخش تجلیل به‌عمل خواهد آمد.

جهان داوطلبی

وجود ۶۰۰ هزار خیر مدرسه‌ساز در کشور

رئیس مجمع خیرین مدرسه‌ساز کشور گفت: ۶۰۰ هزار خیر مدرسه‌ساز در کشور وجود دارد. محمدرضا حافظی در مراسم کلنگ‌زنی یک مجتمع آموزشی در این شهرستان، افزود: یک هزار خیر مدرسه‌ساز مقیم خارج از کشور در این امر سرنوشت‌ساز و خداپسندانه مشارکت دارند.

وی اظهار کرد: این مجمع بیش از ۱۹ سال است که با هدف توسعه و تجهیز امکانات آموزشی در سراسر کشور و به‌ویژه در نقاط محروم فعالیت خود را آغاز کرده و توانسته خدمات قابل قبولی به سیستم آموزشی کشور ارایه دهد.

رئیس مجمع خیرین مدرسه‌ساز کشور تصریح کرد: وقتی حرکت خیرین برای امر مدرسه‌سازی در کشور آغاز شد، تعداد خیرین کشور انگشت‌شمار بود و هیچ‌گاه باور نمی‌کردیم این حرکت روزی در سطح کشور و جهان شکوفا شده و نمایش داده شود.

حافظی با اشاره به این که عباس مصلی‌نژاد یکی از بزرگترین خیرین مدرسه‌ساز در کشور است، اضافه کرد: این خیر تاکنون ۱۲۰ میلیارد تومان در این عرصه هزینه کرده و درحال حاضر نیز ۶ پروژه آماده بهره‌برداری در دست کار دارد.

رئیس بنیاد خیرین نیز گفت: فرهنگ در جامعه به معنای حل مسائل به‌واسطه اهرم گفتمان است، حال آن که در صورت حل‌نشدن مسائل پس از طی مراحل به بحران تبدیل و مقابله با آن دشوارتر می‌شود.

عباس مصلی‌نژاد افزود: آموزش و پرورش مرهون و مدیون خیرین مدرسه‌ساز است که با آغاز و ادامه این حرکت بزرگ مسائل و کمبودهای این بخش را رفع کرده و از بروز بحران در آموزش و پرورش جلوگیری به عمل آورده است.

امسال ۳۱۴ کلاس درس به فضاهای آموزشی سیستان‌وبلوچستان افزوده می‌شود

مدیر کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس سیستان‌وبلوچستان گفت: امسال ۳۱۴ کلاس درس درقالب ۷۷ مدرسه با اعتباری افزون‌بر ۴۱۰ میلیارد ریال به فضاهای آموزشی استان افزوده می‌شود. علیرضا راشکی در گفت‌وگو با خبرنگاران افزود: همچنین ۲۱۰ مدرسه تعمیر و تجهیز و تا مهر امسال تحویل آموزش‌وپرورش می‌شود. وی اضافه کرد: به مناسبت هفته دولت ۱۰۷ کلاس درس درقالب ۳۱ پروژه آموزشی با زیربنایی حدود ۱۰ هزار مترمربع و ۹۶ میلیارد و ۵۰۰ میلیون ریال اعتبار در سراسر استان به بهره‌برداری می‌رسد.

وی ادامه داد: ۲۰ پروژه از مجموع پروژه‌های یادشده از سوی خیرین مدرسه‌ساز ساخته شده است. مدیر کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان گفت: تاکنون ۷۱۸ کلاس درقالب ۱۵۵ مدرسه مجهز به تجهیزات استاندارد شده است.

وی با اشاره به تأمین سامانه گرمایشی و سرمایشی برای مدارس گفت: به‌منظور تجهیز دوهزار کلاس درس به سامانه‌های گرمایشی و سرمایشی در استان تدابیر لازم اندیشیده شده است. وی افزود: با توجه به مشکل ریزگردها در شمال و رطوبت دما در جنوب استان در نظر است با تهیه اسپیلت و کولرگازی سامانه سرمایشی مدارس تأمین شود.

راشکی اظهار داشت: تاکنون از مجموع ۱۸ هزار و ۷۲۱ کلاس درس موجود ۷ هزار و ۹۷۸ کلاس مستحکم، ۴ هزار و ۴۹۱ کلاس نیازمند مقاوم‌سازی و ۶ هزار و ۲۵۲ کلاس نیازمند تخریب‌وبازسازی هستند.

وی بیان کرد: به‌منظور بهره‌گیری مطلوب از اعتبارات با تعامل و هماهنگی اداره‌کل آموزش‌وپرورش استان، فرمانداری‌ها و اداره‌های آموزش‌وپرورش شهرستان‌ها پس از دسته‌بندی فضاهای آموزشی، برنامه‌ریزی و اولویت‌بندی لازم برای تخصیص اعتبارات انجام می‌شود.

بازسازی ۱۵۰ کلاس فرسوده دشتی نیازمند کمک خیرین

فرماندار شهرستان دشتی گفت: ۱۵۰ کلاس فرسوده درقالب ۳۰ مدرسه درسطح این شهرستان وجود دارد که برای بازسازی نیازمند کمک و مساعدت خیرین و نیکوکاران است. غلامرضا مهرجو در جلسه شورای آموزش‌وپرورش شهرستان دشتی افزود: اعتبارات دولتی برای ساخت، نوسازی و مقاوم‌سازی این تعداد کلاس فرسوده و تخریبی جوابگو نیست و تنها همت و تلاش خیرین مدرسه‌ساز می‌تواند در بازسازی این کلاس‌ها در کوتاه‌مدت چاره‌ساز باشد.

وی اظهار کرد: امسال از ۳۳۰ میلیارد ریال اعتبارات عمرانی از محل تملک دارایی استانی بالغ بر ۲۸ میلیارد ریال برای تکمیل و توسعه پروژه‌های نیمه‌تمام و پرداخت بخشی از مطالبات پیمانکاران جهت ساخت و نوسازی مدارس و فضاهای آموزش‌وپرورش در شهرستان دشتی اختصاص یافته است که این میزان اعتبار جوابگوی نیازها و مشکلات آموزش‌وپرورش نیست.