

داوطلبان در میمانی خدا

تفتیش در آفتاب

امین توانا از جمله آزادگانی است که از سالهای ۵۹ تا ۶۹ تا اردوگاه اسرای «هول» عراق می‌بوسد بر او که در حوالی قصرشرین به اسارت درآمده بود. خاطراتی را از ماه رمضان در اسارت روایت کند.

وی می‌گوید: آفتاب غیرمطمئن چنین کاری انجام نمی‌شد. البته چون شرایط سخت بود بیشتر می‌شد معنویت را حتی کرد. افرادی که در آفتاب روزهای صاف و روشن را از حفظ بودند آن را می‌نوشتند که بقیه هم بتوانند بخوانند. مقدمه «همان» است. اسارت، تفتیش‌های از پشت‌پنل. «تفتیش به چه جای بیمل»

سید شاملو که از اعضای «گردان ۴» گردان‌های سپاه در دفاع مقدس است می‌گوید: در دوران اسارت مسدود یافتن حاج آقا ابوترابی آشنا شوم پس از ۶ ماه به با پیشینه‌دارانم در اردوگاه به اشتیاق در خدمت بودم و از آشپزخانه از اردوگاه مستغول شده در آشپزخانه به چه جای این که به من کفگیر بدهند یک‌بار به آشپزخانه شکسته‌شده رفتم. حدود دو سال با این بیل ای‌اسا قفا بخشم و همین باعث شده بود دستم پینه بندد و تا آن در خاطر سختی بخشن غنای بی‌ماند.

انجمن حامی، سازمانی مردم‌نهاد و داوطلبانه است که بر پایه اعتقاد عمومی جذب کمک‌های نقدی، معنوی و شرکسته‌نانه نیکوکاران و حمایت نبردهای مشخص یا یک‌باره هم‌راهان بومی تلاش کند و با راه کارشناسی توسعه و تجهیز فضاهای آموزشی و فرهنگی و همچنین نظارت و پشتیبانی و از تقاضای نام آنها در مناطق بسیار دورافتاده و محروم امکان تحصیل، رشد فرهنگی و نوجوانان این مناطق کنونی اسرای کودکان و نوجوانان را به تقاضای مناسب برای رشد آموزشی و فرهنگی و پرورش توانایی‌های شخصی میسر ساخته و از استعدادها و این مناطق در جهت تقاضای فرهنگ آموزشی بازمی‌گشاید. موجب خنده دیگر اسرا می‌شد چرا که خوششان نمی‌داشتند.

فقدان تقدیم‌شده

مدحتی بقصری در زمانه اردگان ششک ۲۵ کرمانی به مزارستان ترویج می‌دهد. یکی از مشکلات در اسارت فقدان تقدیم‌شده است. فقدان غریب از وفاداری شام بود معموالا صحابه را با اشتیاق‌ها بعد از اسارت ترویج می‌شد. در مبارک مقام و نشان‌های رسمی از زمان طرف شد چرا که برای موضوع به نام گذشت استفاده می‌کردیم. این موضوع به نام گذشت زمان طرف شد چرا که برای موضوع به نام گذشت استفاده می‌کردیم. این موضوع به نام گذشت استفاده می‌کردیم. این موضوع به نام گذشت استفاده می‌کردیم.

مدیر کل حفاظت محیط‌زیست استان قزوین در بیان راه‌های تکرار شده، برنامه آموزشی ترویجی در پاکسازی توسط گروه‌های محیط‌زیستی در روستاهای او و ورین و شناسایی به‌جاچه اولی برگزار شد.

مدیر کل حفاظت محیط‌زیست استان قزوین در بیان راه‌های تکرار شده، برنامه آموزشی ترویجی در پاکسازی توسط گروه‌های محیط‌زیستی در روستاهای او و ورین و شناسایی به‌جاچه اولی برگزار شد.



تلاش‌های انجمن حامی و هم‌راهان بومی

انجمن حامی، سازمانی مردم‌نهاد و داوطلبانه است که بر پایه اعتقاد عمومی جذب کمک‌های نقدی، معنوی و شرکسته‌نانه نیکوکاران و حمایت نبردهای مشخص یا یک‌باره هم‌راهان بومی تلاش کند و با راه کارشناسی توسعه و تجهیز فضاهای آموزشی و فرهنگی و همچنین نظارت و پشتیبانی و از تقاضای نام آنها در مناطق بسیار دورافتاده و محروم امکان تحصیل، رشد فرهنگی و نوجوانان این مناطق کنونی اسرای کودکان و نوجوانان را به تقاضای مناسب برای رشد آموزشی و فرهنگی و پرورش توانایی‌های شخصی میسر ساخته و از استعدادها و این مناطق در جهت تقاضای فرهنگ آموزشی بازمی‌گشاید. موجب خنده دیگر اسرا می‌شد چرا که خوششان نمی‌داشتند.

- ۱- بازنگری و بازسازی مسکن ساختار انجمن و تهیه ساختار نهایی
۲- جذب خیرین
۳- مدیریت اجرایی
۴- تعامل و تبادل نظر با
۵- ثبت لوگو جدید
۶- تأمین کمک جدید
۷- (بعصورت استثنای) برای
۸- انجمن مجموعه‌ای نام‌تکمیل
۹- تمرکز بر توسعه فرهنگ
۱۰- آفرینش و توسعه فرهنگ
۱۱- توسعه فرهنگ
۱۲- توسعه فرهنگ
۱۳- توسعه فرهنگ
۱۴- توسعه فرهنگ
۱۵- توسعه فرهنگ

انجمن حامی بر پایه اصول

انجمن حامی بر پایه اصول و مبانی انسانی بر اساس تعهد و تعهدات خود در جهت توسعه فرهنگی و اجتماعی نوجوانان و کودکان محروم و آسیب‌پذیر در مناطق محروم و دورافتاده فعالیت می‌کند. این انجمن با همکاری داوطلبان و هم‌راهان بومی، تلاش می‌کند تا با فراهم کردن امکانات آموزشی و فرهنگی، به بهبود شرایط زندگی و ارتقای سطح معیشت این گروه‌ها کمک کند. فعالیت‌های این انجمن شامل برگزاری کارگاه‌ها، دوره‌های آموزشی، مشاوره و حمایت‌های روانی و معنوی است.

۳- افزایش توان علمی ۸۰ دانش‌آموز متعهد و پرترت در مقطع پیش‌دانشگاهی برای راهپایی به دشتکده
۴- برگزاری آزمون کنکور آزمایشی در روستاهای دشتکده برای نخستین بار
۵- سوادآموزی، خواندن و نوشتن به دانش‌آموزان مدرسه بلوچی عبدالله سیستان و بلوچستان

۶- هزینه‌های اجرای آموزش‌ها از طرف بنیادهای مذکور تأمین شد و از دی‌ماه ۹۳ نیز خوشبختانه تلاش شده که هزینه‌های آموزشی عمدتاً بصورت مستقیمی از سوی هم‌راهان تهیه و به خیران سپرده شود که این امر در ۹۲ محقق خواهد شد.
۷- با توجه به فعالیت‌های مذکور از آن‌جا که تأثیر آموزش زودباز است، لذا فعالیت‌ها را به تأثیر موثر می‌کنیم.

۸- جهت فعالیت‌های مستندسازی و هم‌راهان بومی
۹- تأمین کتاب‌های کمک آموزشی، معرفی دانش‌آموزان جهت آزمون پیش‌دانشگاهی
۱۰- جذب کمک‌های مالی از خیرین داخل و خارج از کشور
۱۱- شرکت‌های کارگروه در دوره‌های آموزشی مرتبط
۱۲- فعالیت‌های یادآور کارگروه در طول مسیر
۱۳- آفرینش و توسعه فرهنگ
۱۴- توسعه فرهنگ
۱۵- توسعه فرهنگ

توجه‌مفرد

در دنیای دیجیتال امروز، هر روز شاهد تولید و عرضه حجم بسیار زیادی از اطلاعات هستیم. این رویه در بسیاری از موارد به کاهش تمرکز و بهره‌وری ذهنی انسان می‌انجامد. دکتر دنیل لوییتین (Daniel Levitin) یکی از دانشمندان معروف عصب‌شناسی در دنیاست که به بازگویی کتابی با عنوان «ذهن منظم» (The Organized Mind) با گذشت است. وی به تازگی در مسابقات ریسیدم که عطشی در میان مردم برای مدیریت ذهن خود را نشان داد. او با استفاده از روش‌های علمی به ما می‌آموزد که چگونه می‌توانیم ذهن خود را به یک سیستم منظم تبدیل کنیم. در این کتاب، لوییتین به ما می‌آموزد که چگونه می‌توانیم ذهن خود را به یک سیستم منظم تبدیل کنیم.

ترویج

پژوهش

توجه‌مفرد

در دنیای دیجیتال امروز، هر روز شاهد تولید و عرضه حجم بسیار زیادی از اطلاعات هستیم. این رویه در بسیاری از موارد به کاهش تمرکز و بهره‌وری ذهنی انسان می‌انجامد. دکتر دنیل لوییتین (Daniel Levitin) یکی از دانشمندان معروف عصب‌شناسی در دنیاست که به بازگویی کتابی با عنوان «ذهن منظم» (The Organized Mind) با گذشت است. وی به تازگی در مسابقات ریسیدم که عطشی در میان مردم برای مدیریت ذهن خود را نشان داد. او با استفاده از روش‌های علمی به ما می‌آموزد که چگونه می‌توانیم ذهن خود را به یک سیستم منظم تبدیل کنیم.



کتاب «ذهن منظم» (The Organized Mind) نوشته دنیل لوییتین، یکی از بهترین کتاب‌ها برای مدیریت ذهن است. این کتاب به ما می‌آموزد که چگونه می‌توانیم ذهن خود را به یک سیستم منظم تبدیل کنیم. در این کتاب، لوییتین به ما می‌آموزد که چگونه می‌توانیم ذهن خود را به یک سیستم منظم تبدیل کنیم.

توجه‌مفرد

در دنیای دیجیتال امروز، هر روز شاهد تولید و عرضه حجم بسیار زیادی از اطلاعات هستیم. این رویه در بسیاری از موارد به کاهش تمرکز و بهره‌وری ذهنی انسان می‌انجامد. دکتر دنیل لوییتین (Daniel Levitin) یکی از دانشمندان معروف عصب‌شناسی در دنیاست که به بازگویی کتابی با عنوان «ذهن منظم» (The Organized Mind) با گذشت است. وی به تازگی در مسابقات ریسیدم که عطشی در میان مردم برای مدیریت ذهن خود را نشان داد. او با استفاده از روش‌های علمی به ما می‌آموزد که چگونه می‌توانیم ذهن خود را به یک سیستم منظم تبدیل کنیم.

در دنیای دیجیتال امروز، هر روز شاهد تولید و عرضه حجم بسیار زیادی از اطلاعات هستیم. این رویه در بسیاری از موارد به کاهش تمرکز و بهره‌وری ذهنی انسان می‌انجامد. دکتر دنیل لوییتین (Daniel Levitin) یکی از دانشمندان معروف عصب‌شناسی در دنیاست که به بازگویی کتابی با عنوان «ذهن منظم» (The Organized Mind) با گذشت است. وی به تازگی در مسابقات ریسیدم که عطشی در میان مردم برای مدیریت ذهن خود را نشان داد. او با استفاده از روش‌های علمی به ما می‌آموزد که چگونه می‌توانیم ذهن خود را به یک سیستم منظم تبدیل کنیم.

داستان لینداتاد کام (قسمت دوم)

ترویج فرهنگ اینترنتی و کمک رایگان به دانش‌آموزان

اینم می‌گوید: «هدی است که بسیاری از ما می‌کنند دوره‌های آموزشی ویدیویی می‌تواند آینده آموزش به حساب بیاید. ما می‌توانیم با استفاده از اینترنت و ابزارهای دیجیتال، به دانش‌آموزان کمک کنیم تا به یادگیری خودشان دست یابند. این کار نه تنها برای دانش‌آموزان، بلکه برای معلمان نیز بسیار مفید است. ما می‌توانیم با استفاده از ابزارهای دیجیتال، به معلمان کمک کنیم تا به تدریس خودشان دست یابند. این کار نه تنها برای معلمان، بلکه برای دانش‌آموزان نیز بسیار مفید است. ما می‌توانیم با استفاده از ابزارهای دیجیتال، به دانش‌آموزان کمک کنیم تا به یادگیری خودشان دست یابند.



اینم می‌گوید: «هدی است که بسیاری از ما می‌کنند دوره‌های آموزشی ویدیویی می‌تواند آینده آموزش به حساب بیاید. ما می‌توانیم با استفاده از اینترنت و ابزارهای دیجیتال، به دانش‌آموزان کمک کنیم تا به یادگیری خودشان دست یابند. این کار نه تنها برای دانش‌آموزان، بلکه برای معلمان نیز بسیار مفید است. ما می‌توانیم با استفاده از ابزارهای دیجیتال، به معلمان کمک کنیم تا به تدریس خودشان دست یابند. این کار نه تنها برای معلمان، بلکه برای دانش‌آموزان نیز بسیار مفید است. ما می‌توانیم با استفاده از ابزارهای دیجیتال، به دانش‌آموزان کمک کنیم تا به یادگیری خودشان دست یابند.

اینم می‌گوید: «هدی است که بسیاری از ما می‌کنند دوره‌های آموزشی ویدیویی می‌تواند آینده آموزش به حساب بیاید. ما می‌توانیم با استفاده از اینترنت و ابزارهای دیجیتال، به دانش‌آموزان کمک کنیم تا به یادگیری خودشان دست یابند. این کار نه تنها برای دانش‌آموزان، بلکه برای معلمان نیز بسیار مفید است. ما می‌توانیم با استفاده از ابزارهای دیجیتال، به معلمان کمک کنیم تا به تدریس خودشان دست یابند. این کار نه تنها برای معلمان، بلکه برای دانش‌آموزان نیز بسیار مفید است. ما می‌توانیم با استفاده از ابزارهای دیجیتال، به دانش‌آموزان کمک کنیم تا به یادگیری خودشان دست یابند.

اینم می‌گوید: «هدی است که بسیاری از ما می‌کنند دوره‌های آموزشی ویدیویی می‌تواند آینده آموزش به حساب بیاید. ما می‌توانیم با استفاده از اینترنت و ابزارهای دیجیتال، به دانش‌آموزان کمک کنیم تا به یادگیری خودشان دست یابند. این کار نه تنها برای دانش‌آموزان، بلکه برای معلمان نیز بسیار مفید است. ما می‌توانیم با استفاده از ابزارهای دیجیتال، به معلمان کمک کنیم تا به تدریس خودشان دست یابند. این کار نه تنها برای معلمان، بلکه برای دانش‌آموزان نیز بسیار مفید است. ما می‌توانیم با استفاده از ابزارهای دیجیتال، به دانش‌آموزان کمک کنیم تا به یادگیری خودشان دست یابند.

اینم می‌گوید: «هدی است که بسیاری از ما می‌کنند دوره‌های آموزشی ویدیویی می‌تواند آینده آموزش به حساب بیاید. ما می‌توانیم با استفاده از اینترنت و ابزارهای دیجیتال، به دانش‌آموزان کمک کنیم تا به یادگیری خودشان دست یابند. این کار نه تنها برای دانش‌آموزان، بلکه برای معلمان نیز بسیار مفید است. ما می‌توانیم با استفاده از ابزارهای دیجیتال، به معلمان کمک کنیم تا به تدریس خودشان دست یابند. این کار نه تنها برای معلمان، بلکه برای دانش‌آموزان نیز بسیار مفید است. ما می‌توانیم با استفاده از ابزارهای دیجیتال، به دانش‌آموزان کمک کنیم تا به یادگیری خودشان دست یابند.

اینم می‌گوید: «هدی است که بسیاری از ما می‌کنند دوره‌های آموزشی ویدیویی می‌تواند آینده آموزش به حساب بیاید. ما می‌توانیم با استفاده از اینترنت و ابزارهای دیجیتال، به دانش‌آموزان کمک کنیم تا به یادگیری خودشان دست یابند. این کار نه تنها برای دانش‌آموزان، بلکه برای معلمان نیز بسیار مفید است. ما می‌توانیم با استفاده از ابزارهای دیجیتال، به معلمان کمک کنیم تا به تدریس خودشان دست یابند. این کار نه تنها برای معلمان، بلکه برای دانش‌آموزان نیز بسیار مفید است. ما می‌توانیم با استفاده از ابزارهای دیجیتال، به دانش‌آموزان کمک کنیم تا به یادگیری خودشان دست یابند.