www.shahrvand-newspaper.ir



تفتيشدرآفتاب

امیــن توانــا ازجملــه آزادگانی اســت که از سال.های ۵۹ تا ۶۹ در اردوگاه اسرای «موصل» عراق به سـر برد. او که در حوالی قصر شیرین به اسارت در آمده بود. خاطرهای را از ماه رمضان در

اسارت دارمذه بود خاطوهای را از ماه رمضان در اسارت روایت می کند. وی می گویند: آفتساب بعداز ظهر هسا رو بسه آسایشسگاه ماقرار می گرفت، از سسوی دیگر در روزهای رمضان ما را به بهانه تفتیش سساعت ها جلوی آفتساب نگه می نسست، در حالی که در ، رکی روزهـای غیرماهرمضـان چنیــن کاری انجام نمی شد. البته چون شــرایط سخت بود بیشتر می شــد معنویت را حس کرد. افرادی که دعای روز هــای مــاه رمضــان را از حفظ بودنــد آن را رورصای معادر مستان را معلوبونست این مینوشتند که بقیه هم بتوانند بخوانند. معتقدم «رمضان»های اسارت، قطعه ای از بهشت بودند. «**کفگیر»به جای «بیل**»

سعید شاملو که از اعضای «گردان۴» از گردان های سیاه در دفاعمقدس است هم

می گویـد: در دوران اسـارت سـعادت یافتم با حاج آقاابوترایی آشــنا شــوم. پس از ۶ماه بنا به پیشنهاد دوستانم در اردوگاه به آشپزی پرداختم و در آشـــپزخانه این اردو گاه مشــغول شدم. در شـــپزخانه بهجای این که به من کفگیر بدهند یک بیل دسته شکسته داده بودند. حدود دوسال بااین بیل برای اسراغذا پختم و همین باعث شده بود تا دستم پينه ببندد و تا الان در خاطرم سختى بختن غذاباقى بماند.

آن زمــان آشــپزخانه تشــکيلات منظــم و سازمان یافتهای داشت و دستوبالمان نس سرس یا می این مسلف و مسلوب میں سبب به دیگر بخش ها بازتر بـود. برای این که بتوانیم بچه ها را شــاد کنیــم هنگامی که مســئولان غٰذا مى آمدند تــا قابلمه غذاى بخــش خوّد رّ ت خودم را به ســـیاهی دیگ مے زدم یہ ند، دس ، ، را به حالتی کــه میخواهم آنها را تشـویق بکنم بیآن که کف دســتم را ببینند، دستی بر بدیم بیان که تک نستیم را بییند، مسی بر صور تشان می کشــیدم این افراد هنگامی که به آسایشــگاه بازمی گشــتند، موجب خنده دیگر آسایشـــگاه بازمی گشـــتند، موجب خنده دیگر اسرا میشدند چراکه خودشــان نمی دانستند . بُ سور تشان سياه شده است.

// بعداز گذشت یکی،دوسال رفتار عراقیهابهتر شد. افسران عراقی هنگام ماه رمضان می آمدند در را باز می کردند تا مأموران غذای هر آسایشگاه بتوانند برای سحری و افطار وعده گرم غذایی را به دیگر اسرا برسانند. پیش از این رسم بر آن بود که وعــده ناهار را که معمولا آش «شــوربا» بود برایافطار نگه می داشتب<u>م</u>

فقدان تغذيهمناس

حمدتقی باقــری از رزمندگان «لشــکر ۲۵ کربلا»ی مازنــدران توضیح میدهــد: یکی از مشکلات مادر اسارت، فقدان تغذیه مناسب بود. اغلب خبری از وعده غذایی شام نبود و معمولا صبحانه و ناهار در آسایشگاهها میان اسرا توزیع ہی۔ بیشید در ماہ مبارک رمضان وعدہ غذایے می سد: در محمد و رسمان و معمان و سعاد مدینی صبحانه را بــرای افطار و ناهار را برای ســحری اســتفاده می کردیم. این موضوع هم با گذشت زمان برطرف شــد چرا که عراقیها بــه این باور رسیده بودند که اســرا مشکلی را برایشان ایجاد ر نخواهند کرد. برای همین مسئولان عراقی در سالهای آخر، ایام ماه رمضان ساعت دو بامداد می آمدند و اسرایی که مسئول غذا آوردن بودند ی رو رویی رو راصدا میزدند که به آنها وعده سحری بدهند تا مابتوانیم یک وعده غذای گرم بخوریم.



پاکسازی حاشیه دریاچه اوان ط مردم وتشكل هاي نوسا

ىدير كل حفاظت محيطزيست استان قزوين در این باره اظهار کرد: برنامه آموزشت، ترویجی در این باره اظهار کرد: برنامه آموزشتی، ترویجی و پاکسازی توسط گروههای محیطزیستی در

. برالدين علي ور افزود: ایـــن برنامه باهدف سیرانی میپ ور درود. ایس برایه باشا ترویج فرهنگ تفکیک پساماند از مب دا و با هماهنگی اداره محیط زیست الموت شرقی در دو

عليپور تصريح كرد: بخش نخست برنامه كه با - 45

یر داختند.

خطرنشان کرد: استقبال بسـیار خوب مردم از این برنامه و مشـار کت آنان در پاکسازی محیط اطرافُشانُ،ازنكاتُ قابل توجّه دُرْ طول آجراي اين برنامەبود.





تلاشهاىانجمنحامىوهمراهانبومي

نجمن حامى، ســازمانى مردمنهاد و داوطلبانه است که بر پایه اعتماد عمومی و جذب کمک های نقدی، معنوی و بشر دوستانه نیکو کاران و حمایت نيروهاى متخصص باتكيه بر همراهان بومى تلاش می کند تا ضمن ساخت، باز سازی، توسعه و تجهیز فضاهای آموزشیے و فر هنگی و همچنین نظارت و پشـــتيبانی و ارتقای دايم آنها در مناطق بســيار دورافتاده و محروم امکان تحصيل، رشد فرهنگی وارتقای سطح کیفی آموزش را بسرای کودکان و نوجوانان این مناطق فراهم آوردو دسترسسی آنها را به فرصتهای مناسب برای رشسد آموزشی و

رس خودخستس می نند. انجمــن حامــی عمیقا بر ایــن باور اســت که مــتعدادهای خامــوش و گهشــده کــودکان و

بوشش و كودكان آنها رااز يادنخواهدٌ بردٌ.

نجمن حامى بــراى اجــراى ماموريت خويش ىيايست ضمن جلب اعتماد عمومى، تمام توان خويش رابراى جذب كمك هاى نقدى وغير نقدى نیکو کاران و ساز ماندهی داوطلبان متخصص به کار بندد و با ارایه گزارشهای شـفاف مالی و برقراری ارتباط مستمر باحامیان، پایه گذار همتی صادقانه

باشقانه خواهدبود. گزارش عملکردانجمن حامی سال ۱۳۹۳ **میاتمدیرہ:** ۱-بازنگریو سازماندھی ساختار انجمن و تھیہ

ساختارنهایی ۲-جذبخیرین Т ۳- مدیریت اجـرای بروژههایانجمن ۴- تعامــل و تبادلنظــر با سنگين توجه به پرورش فكرى و کار گروهها(در شورای مدیران) نوسعه فرهنگی و آموزشی کودکان ونوجوانان مناطق ۵- ثبت لوگوی جدید محروم ودور افتاده رايا اميد ۶- تامیــن محــل جدیــد

بهيارى نوع دوستان فرهيخته بهصورت استیجاری) برای انجمنٌ مجموعا،انجمن بالتمام ۳ مدر ســه شــروع به ساخت بر دوش خوداحساس می کند ۲مد, سه حدید، ادامه ساخت ۲مدرٌ سهاز گذشته، خریدادامه ساخت دو کتابخانه در روستاًهای محروم کشور باتوجه به کُمکُهای

خبرین و اعتبارات خیرین و «سازمان نوسازی و تجهیز مدارس» حجم قابل قبول و بسیار خوبی را در سال ۱۹۳ ایه کرده است کار گروهها:

۱- کارگروه پشتیبانی مدرسه: کارگروه مذکور طی نشستهاو بازدیدهای متعدد در طول سال معنظور ارتقای سطح آموزش و نظارت بر کیفیت آموزش، نحسوه بهرهبرداری صحیصح از مدارس اقدامات در خور توجهی راارایه کردهاند. ۲- مجموعا ۱۳ مدرسه و مرکز آموزشی با تعداد ۱۹۰۸ دانش آموز (در مقاطع ابتدایی، راهنمایی و دبیرســتان) تحت پوشــش مقدمــات مذکور

. در از گرفتهاند. مانعازادامه تحصيل إيشان

. ۶-ارسال ۲۰۰ دست مانتوو مقنعه، لواز مورز شی

. خارجاز کشور

. ۱۰-فعالیتهای این کار گروهاز مطلوبیت بسیار

ستعج اموزشت و فرهنگی اتجمن حامی بر پایه اصول ومبانی انسانی، رسالت سنگ ۲۰ سـطح آموزشــی و فرهنگی

این گروه است. کار گروه کتابخانه: **در نرری در**ی ـ ـ ـ ـ ۱ - کارگروه مذکور در سال ۹۳ موفق به تجهیز ۵ کتابخانه جديدتحت يوشش شد ۲- ارسیال کتیاب بیه ۹

 ۳- ایجاد کارگروه
توانمندسازی کتابداران , وستابی

وروستاها ... ۵- شــرکت فعــال در جشــنواره «گروه كتابخواني»وكسب تقدير ُنامه وجايزُهُ بن كتَّاب

7/

ذبر بط.

۶-ار تباط گستر ده باناشران ۷-نظارت، ارزیابی و پشتیبانی کتابخانههای

. جلسات هماندیشی در کتابخانه های روستایی و مدارس تهران، مشارکت در جشنوار ههای نهادی

کارگروه آموزش:

۱ – این واحد آموزش های برنامه ریزی ش براساس اعلام نیاز کارگروه مدرسه و تحقیقات محلی، با همکاری و پشتیبانی «بنیادقلمچی، ر حلهاجر اگذاشتهاند. . ۲-آموزشهادر سطوحمدیران ابتدایی ومعلمان مدارس راهنمايي ودبير ستان اجرا شدهاس

ستاهایدشتیاریبراینخستینیبار ۵-سوادآموزی،خواندنونوشتن بهدانش آموزان ۵-سوادموری،خواندری دوست، بدانس مورن مدرسه بلوچی عبدالله سیستان وبلوچستان همزینه های اجرای آموزش ها از طرف بنیادهای مذکور تأمین شدو از دیماه ۹۳ نیز خوشیختانه جهت ادامه کار پشتیبان مالی جذب شده است و تلاش شده که هزینه های آموزشی عمدتا

ن سببتههای مختلف تهبیه و به خبران يشنهاد كرد كه اين امر در سال ۹۴ محقق خواهد باتوجهبه فعالیتهای مذکـــور از آن جا که تأث

۳-افزایش توان علمیی ۸۰ دانش آموز متعهد

و بر تر در مقطع پیشدانشگاهی برای راهیابی به ۴- برگـزاری آزمـون کنکـور آزمایشـی در

، رو ب ب موزش زودبازه نیست، لذا اظهار نظـر را به آینده وکولمیکنیم فهرستفعالیتهایانجمنسال۱۳۹۲

دوشنبه ۸ تیر ۱۳۹۴ | سال سوم | شماره ۶۰۰ | شمروند | ۱۳

يژوهش

توجهمغز دربرخوردباانبوهیازاطلاعات

در دنیـای دیجیتالی امروز، هر روز شـاهد

تولید و عرضه حجم بسیار زیادی از اطلاعات هستیم این رویه در بسیاری از موارد به کاهش

توان تمر كز و بهر ەورى ذھنى انسان مى انجامد دکتر دنیل لویتین (Daniel Levitin) یکی از دانشمندان معروف عصب شناسی

دنیاست کے به تاز گے کتابی با عنوان نہےن منظےم (The Organized

Mind)نگاشــــته اســـت. وی بـــه تاز گــی در

مصاحبهای با روزنامه «گاردین» به تُشریح

ضرورت بهره گیری عامه مردم از یافتههای .

عصب شناسی در زندگی روزمره و نیز ارایه راهکارهایی ساده برای افزایش تمرکز و

ر در در در زندگی روزمره می پردازد. چـه چیزی شــمارابـه نــگارش کتاب «ذهن منظم» تشویق کرد؟

در دو کتـاب قبلـیام بـا نامهـای «تاثیر

موسـيقى بر مغــز» و نيــز «جهان در شــش

ترانه» سعی کـردم اصول عصب شناســی را برای یک خواننده معمولی توضیـح دهم. اما

وقتی این دو کتـاب پرفروش شــدند، به این

ر کی کی در به پر رو کی در میان مردم برای نتیجه رسیدم که عطشی در میان مردم برای درک بهتر کارکرد مغز وجود دارد. دانشمندان

ر به ر ر ر ر بر ر بر ر ر ر ر ر ر ر بر حوزه عصب شناســـی تحقیقات زیادی انجام دادهانــد، اما متاســفانه نتوانســتهاند آن را به

خوبی به عامه مردم منتقــل کنند. من خودم

بودهام و همیشه این سوال برایم وجود داشت که چـرا برخی از انسـانها عملکـرد بهتری

ب ر بر ای را دارند. هدفم از نگارش کتاب

«ذهن منظم»، ارایه برخیاز یافته های علم عصب شناسی به شیکلی کاربردی که برای

ORGANIZED

DANIEL J. LEVITIN

کسبوکارها، مدیریت، بهرەوری و البته افراد

اگـر ممكــن اســت در مــور د مفهــوم

زندگیمیکنیم، گوگل تَخمین میزند که حدود ۱۳۰۰ گزابایت (یعنی عدد ۳۰۰ به همراه ۱۸ سفر

در حلوى آر:) اطلاعات تهيه شده توسط انسان در دنیا وجود دارد. خوب است بدانید که چهار سال پیش فقط ۱۳۰ گزایایت اطلاعات موجود

بود. درواقع حجم اطلاعاتی که در چندسال اخ

به وجود آور دهایم، از مجموع اطلاعاتی که از آغاز

ب و بو بو بو بو بردید. تاریخ بشر به این سووجودداشته هم بیشتر است. به طور متوسط، میزان اطلاعاتی که هر روز به ما می رسد، پنج بر ابر اطلاعاتی که در سال ۱۹۸۶ به

بوتيوب، هر سـاعت حدود ؟هزار سـاعت فيلم

باًرُ گَذُاری می شود. یعنی اگر هر لُحُظه یکی از این فیلمهارا تماشا کنیم، باز هم ۵۹۹۹ ساعت از این

کارشناســان میگوینــد کــه انجــام

یک شهروندعادی می رسید

وندعقب هستيم!

تددروبسايت

عادي جامعه كار آمدو سودمندبا

«انباشت اطلاعات» توضيح دهيد.

ما به معناي واقعى در عصر انباشت ا

MIN

ث عملکَــرد بهینه ذَّهنـــی علّاقه

تروبح

اتمامعملياتساختوافتتاح:

- كتابخانه مهتاب روســـتاي قاســمآباد بمپور ايرانشهربلوچستانتير ۹۲ -كتابخانەروستاى در -كتابخانەروستاىژيواراورامان كردستان -مدرسەگشتسراوان بلوچستان بهمن ۹۲ ســتان روســتای چلنــاب ورزقــان

آذربایجانشرقیدی؟ پیسے آذربایجانشرقیدی۹۲ آ**غازبهساخت**:

-دبيرستاندخترانه شش كلاسهروستاى ماشقلوخودآفرين آذربايجان شرقى خرداد٩٢ -دېستان روستای قاســـم آباد دشتیاری چابهار بلوچستان بهمن۹۲

بسيتان دوازده كلاسيه محله حاشيهنشين . مرادآبادچابهاربهمن ۹۲ - دبستان شش کلاسه روس لتای صدیق زهی

- دبستان روستای پلائی دشتیاری چابهار بلوچستان اسفند ۹۲

، روپ - کتابخانه روستای سوراب مرکزی ایرانشهر بلوچستاناسفند۹۲ ، رویا - کلاس های آموزشی روستای قاسمآباد بم ایرانشهربلوچستان بهمن۹۲

، می بهسر، **تجهیزکتابخانه:** - روستای معصومآباد بیرجند خراسانجنوبی تیر۹۲

م -شهرزرینه کردستان بهمن ۹۲ -روستای اشنویه کردستان آبان ۹۲ روُستای کلپور گان سراوان بلوچستان تیر ۹۲ بر گزاری کار گاه آموز شی:

چهار دوره کارگاه آموزشــی در بهـار، پاییز زمســتان ۹۲ برای دانشآمــوزان، مربیان و وزم مدیران در مــدارس حامی منطقه دشــتیاری چابهار به منظور ارتقای کیفیت آموزش، نحرک، خلاقیت و توجه به محیطزیست برگزار شد که بسیار موردتوجه دانش آموزان و مربیان قرار گرفت و تاثیرات آن در پایان ســال تحصیلی بررسی و ارایه می شود. یک کارگاه تجمیلی بررسی و ارایه می شود. یک کارگاه تجربی برای حل مشکل دوزنانه بودن کودکان در مقطع پیش دبستان با همکاری داوطلبان وســـتا راهاندازی شــد که در قالب بازی، قصه روست رسیاری سب با در په باری سب از ماه و شعر خوانی با زبان فارستی آشنا شده تا برای ورود به دبستان آماده باشیند آذر ۹۲ کار گاه . بوزشیی برای کتابداران روسیتایی در دیزج رومیه اســـتان آذربایجانغربی بر گزار شد و در کنار آموزش کتاب۔داری طرح (با مین بخوان) برای علاقهمند کردن کودکان روستایی به کتابخوانی آموزش داده شد. مرداد ۹۲ بر گزار ۲ ، . روی ارز ن تعدادی کارگاه آموزشــی برای اعضای انجمن

بەمنظور تىسـهيلگرى و درك وظايف سازمانى توسط آقاى دكتر نورىنشــاط، آقاى مهندس صفايى و خانم دكتر قاسمزاده و... پشتیب**انیمدارس:** ارسال لوازمالتحریر و کتابهای کمکآمو

برای دانش اُموزان مدارس حامی مهر ۹۲ تمام ُسال ارسال کتاب به کتابخانه های روستایی.

میزمان چند کار سـب کاهـش توانایی همزمان چند کار سـبب کاهـش توانایی تمرکز مغز میشود. اما چه راه حلی برای این مسأله وجود دارد؟ بایدنحوه تمرکز و توجه ذهنی خودرا مدنظر قرار دهیم. برای نمونه ثابت شــده است که به دور بسودن از ایمیل یـــا اینتر نـــت در باز مهای مشخص زمانی میتواند بسیار سودمند باشد. همچنین زنگهای تفریح کوتاه و حتی ۱۵ دقیقه ای هر دو یا سه ساعت می تواند. افزایش بهر موری ما در درازمدت شود.

همچنین اولویتیندی کارها نیز از اهمیت زيادى برخوردار است. بسيارى از ماوقتمان رو صرف انجام کاری می کنیم، در حالی که صدایی در ذهنمــان می گویــد که بایدبــه کاری دیگر رب ای ای را بی می را بی می روزمردمان را به بپردازیم. اگر بتوانیم کارهـای روزمردمان را به صورت مكتوب اولويتبندي كنيم، ديگر چنين

مسالهای پیش نخواهدآمد. چـرت عصر گاهی چگونـه می تواند به کار کردبهتر ذهنی بینجامد؟ مغز انسان دارای حالی خاص به نام «حالت

رسے زنیی ذہنے (mind wandering ے ۔ ت. در این حالت، ذہـــن ما به ام ، نختلف و گاہ بے _{لا}بنظ مے پیر دازد و ہیچ گونہ تمرکزی روی هیچکدام از آنها نیز نداریم. ا حال مغزی همانند دکمه «ریست» رایانه اس و به ما امکان پرداختن به ادامه کار قبلی البته با نیروی ذهنی بیشتر را میدهد. البته نحوه وارد شدن افراد مختلف به این حالت ذهنی متفاوت ست:برخی باقد مزدن و برخی با چرت و عدهای نیز با شیوه های دیگر خودآرام سازی وارداین حالت ذهنی می شوند در هر صورت ثابت شــده اســت که یک چــرت ۱۵دقیقهای میتوانــد بهردهوشــی را ۱۰ نمــره بالاتــر



ىث تنبهـــا ۲۰ دوره آموزش ت مورد بح ويديويي آنلاين وجود داشت، اما اكنون اين رقم به مى شود ارايه كتابخانهاى ويديويي به جاي اين كه از افراد در خواست شود تا در دوره هایی مشخص با روال معمول و پیوسته شر کت کنند، عاملی بوده که سبب شده شيوه آموز شى ليندا دات كام نسبت به سايرين كاملامتفاوت شود.

ن می گوید: «مدتی است که بسیاری تص ورینین می ورید معای معر می کنند دور دهای آموزش ویدیویی می توانند آینده آموزش به حساب بیایند مابه خاطر همین تفاوتمان مورد توجه قرار گرفته و تحت نظر سایرین هستیم.»

رم کی واینمن زمانی که متوجه می شود لینکدین قصد خرید کمپانی اش را دارد، در ابتدا شــوکه می شود. او و همســرش هر گز بهٔ دنبال فروش شُر کت خود و یافتن مشتری برای آن نبودهاندو البته در ۶۰ سالگی وى هنوز هم احساس مىكرده كهبراى بازنشستگى بار زوداست.

۔ امارفتہ رفتہ بہ این نتیجہ می رسند کہ این فروش و ادغام دو کمپانی با یکدیگر احتمالا امری من و اعتماعو صیابی با یعنایدر احصار هرای منتعلی و موشر خواهد بود. هر دو شــر کتبـــه نوعی تلاش داشتهاند به افراد کمک کنند تا وضع شغلی خود را بهبودبخشندواحتمالادر كنار يكديگربسياربهتراز ئذشتهمى تواننداين هدف امحقق كنند.

واينمن مى گويد: «بســيارى از مــردم روى رقم معامله صــورت پذيرفته تمركز دارندو شــايد اين مســأله برای افرادی که با صنعت ما آشنا نیستن يک شگفتی محسوب شود. ولی خود من به ن ، وی اثری که از همکاری دو کمپانی با یکدیگر پدید روی روی سی آید متمرکز هستم و اولین چیزی که در رابطه با این موضوع به ذهنم میرسد، میزان بزرگی این اثر گذاری است.»





nda.com . نلاین متعددی را ایجاد و سے بی کر دہ نشان د اين دوره هاى آنلاين راه و روش يادگيرى را براى به متحول کر دہاند۔ لیندا دات کام قالبے معین و کارآمدرابرای دورههای آموزشیاش پدید آورده و و کرامدرا برای نوردهای مورسی س پدید اورده و سپس کوشــش کرده تااز نظر موضوعی نیز در بین مطالب مورد تدریس خود تنوع ایجاد کند.روز گاری نر وب.

ا;جملەفغالىتھابەشمارمىرود ۷- تامین کتابهای کمک آموزشـ دانشآموزانجهتآزمون پیشدانشگاهی ۸-جــذب کمک های مالی از خیریسن داخل و

رے ر ۹–شر کتاعضای کار گروہ در دورہ های آموز شی برتبط

خوبى برخور دار بودەاست.

كتابخانُهروستايىديگر

۴-ایجادار تباط نمادین بین دانش آموزان تهرانی

بحت یوشش طے ۱۲ سفر روستایے

محبوبوستامی ۲۱ سفر روسیایی ۸- جذب کمک های مالی خیران ۹- تماینده مرتبط مجلس شـورای اســلامی، کلون پــرورش فکــری کودکان ونوجوانان مســفولان،

رسمند. مذاکره با والدین دانش آمسوزان دختر و رفع نانش آموزان بهمدارس تحت يوشش ۵–ارسال جوایز دانش آموزان بر تر المپیادمدر سه

افراداندكى از اين راهكار استقبال كردند واينمر فودبازنگري کند. وی می گوید: «چالش اصلی بر سر تعیین س می گویــد: «درآمدمان به شــدت افت کــرده بود

و مقام افراد بود. این که با هر کس چه برخوردی باید صورت بگیرد. همه کسانی که رشــدی سریع را در روزهای سیاهی بود و حتی خودم تردید داشتم که میتوانیم این کسبوکار راادامه دهیم یاخیر.» شر كتخودتجربه كردهاندمى دانند كهايجادسلسله با تنها ۱.۰۰۰ نفر پرداختکننده حق اشـــتراک ماهیانه،بقای کمپانی بهنظر بسیار سخت می سید. ایجاد یک جامعه آنلاین زمانبر است و لیندا به خود مراًتب تاچُه حداًهميَّت دارد.»

ئەر قمخور دەبودراجشن بگیرند.

یت بوده و او حتی همیشــه تلاش داشته تا افراد

تحت اســـتخدام خود را با اســـم کوچک بشناسد و

صدا بزند. ولى رشد سريع كمپانى و رسيدن تعداد كارمندان به عدد ۵۰۰، رفته رفته چالش هايى تازه را

پديدمى آوردو سبب مى شودواينمن در ايده آل هاى

. در ۲۰۰۷ تصمیم بر این ٌشـد تــا یک مدیر عامل جهتُ اداره بهتر مجموعه به أن اضافه شود به ُ گفته خود ليندا «درست در همان زمان بود كه او تصميم امید می داد که آنها مسیر ُشــان را عــوُض نکر دهاند بلکه راهی تازه را شروع کر دهاند پس باید صبر پیشه كنند. او توضيح مي دهد كه «همه چيز بسيار آهسته يشرفت ولى كم كم پرداخت حق اشتراك ماهيانه ، آنلاینرواج پیداکردومقدار آن هر ساله چندین برابر

۵۰۰ کارمند کاری بسیار دشوار خواهد بودولی حتی آنچهاز این مسأله نیز دشوار تر به حساب می آید پایهریزی درست و مطابقت دادن افراد با فرهنگ بادشدهاست این کار در زمانی که یک شرکت زمیا ــت این کار در زمانی که یک شر کت نوپا و کوچک محسوب میشـود چندان سخت نیب وُ شُـايد ضرورى هم نباشد ولى با رشــد آن صورت ېذيرفتنش|لزاممىيابد.

بیر کر ای کی پیش به سوی موفقیت مدتی است که بسیاری تصور می کنند دوردهای آموزش ویدیویی می توانند آینده آموزش به حساب

. طی ســال های اخیر کمپانی واینمن توسط افراد گوناگونی که در حرفه خودبهترین هس رب بر صحنای منابع برای رست شرطی ر فرهنگی وبروز توانایی های شخصی میسر ساخته و از استعدادهای این مناطق در جهتار تقای فرهنگ وأيجادز يرساخت جامعهاي سالم وكار آمد توانمند انجمن حامى بريايه اصول ومبانى انسانى ورسالت سنگین توجه به پرورش فکری و توسعه فرهنگی و آموزشــی کودکان و نوجوانان مناطــق محروم و دورافتاده را باامید به یاری نوعدوستان فرهیخته بر دوش خوداحساس می کند.

نوجوانان مناطق محروم، در صورت توجه و حمایت، پایه های اصلی ساخت دنیایی بهتر و زیباتر خواهند بود که ما به نسل آینده تحویل می میدهیــمواین حمایت و مراقبــت اگر مهم تر از همیتدادن به ســــــ متی آنها نباشد، کمارزش تر نیست. انجمن حلمی براساس اصوار انسانی، آموزش و برخـورداری از امکانات برابر تحصیل را حق مسلم تمامی کودکان این سرزمین میداند، کودکانی که آینده سازان فردایی باشکوه هستند و در این مسیر دشوار نیازمند کمک های مالی و معنوی انسان های بزرگی است که آینده دنیای خویش را در دستان کودکان امروز می بینند. انجمن حامی برای دستیایی به رسالت اجتماعی ار محمی حکمی برای دستینی به رسانت معانی و اهداف خویــش و همچنین بر آورده ســاختن چشــمانداز مقدس آنجمن میخواهد با ایجا سازمانی علمی،متعهد،شفاف،صادقانه ومتمرکز ماموریت خویش را، ســاخت، تجهیز و حمایت از وسعه فضاهای آموزشیی و فرهنگی در مناطق ر حروم کشور با تکیه بر نیروهای بومی و استفاده عداکثری از امکانات محلی قرار داده و پشتیبانی دایم از مراکز ایجاد شـــده را جزو تعهدات لاینفک خود می داند و رسیدگی و حمایت از مراکز تحت

ابتكارداوطلبانه

زيستمحيطي

بر گزارشد.

سىسىسى سەرەمەيمەريىسە،موت سوى ئەردۇ مرحلەبر گزار شد كەدر هريخش، حضور پريتعداد اعضاى گروە و ھمراھى ســـكنان و گردشگران، جلوەھاى زيبايى از مشــار كت مردم را بە نمايش عناه -

مشــار کتر خوب جمعی از اهالی روستای اوان و اعضای گروه اجرا شد، به پاکسازی معابر روستای اوان و ســـپس روســـتای وربن اختصام و حجـــم قابل توجهـــى از زبالههــاى پر اكنده در

سیرهای اصلی روستاجمع آوری شد. وی اضافه کرد: در بخــش دوم برنامه، اعضای گروه، با حضور در ساحل دریاچه اوان، پاکسازی رم . حریم دریاچـه و باغات و مــزارع اطراف که مملو از جمعیت مسافر و گردشــگر بود را آغاز کردند و هُمزمان به توزيع کيسُههاي زباله بين مُسافران

مديركل حفاظت محيطزيست استان قزوين

گر فـــت در ر فتار هـــا و بر خور دهای خود سیاســـت رست در (در در در و بر مرز دی و می اود سید بشتری داشته وبرو کراتیک تر عمل کند.» ایجاد فرهنگ سازمانی برای شــرکتی با بیش از در ۲۰۰۶ تعدادمشترکین به ۱۰۰.۰۰۰ نفررسی وواينمن و همســرش ١٦٠ كارمند خود رابه همراه خانواده هايشان به ديزني لندبر دند تاموفقيت بزرگي صریم عروییودر جسی بیوند ایجاد فرهنگ سازمانی مناسب درزمان رشد اینکه اعضاو کارمندان شرکت همانند یک خانواده با یکدیگر در تعامل باشــند همواره برای لیندا حایز