نتىحەاشتغالكودك ارزانشدن کاردرایُراناست

مد لطفی کارشــناس حقوقی جم

دفاع از کودکان کار و خیابان درباره آغاز بحث تدوین آیینامه حمایت از کودکان کار در کشور گفت: بحث آیینامه ساماندهی

کودکانخیابانی پیش از اجلاس سران کشورهای اسلامی که در دهه ۸۰ در تهران

برگزاُر شد و برای بهبود ظُاهــر خیاباُنها در جریان میزبانی از سران کشــورهای اسلامی

مطرح شد. چندی بعد ایس آیین نامه تغییر کـردواز نـگاه شـکلی یـا ایده سـاماندهی کودکان کار بیرون آمد اما چتر حمایتی درباره

فقُــر خَانوادهها، هنــوز که هنوز اســت وجود

وی تأکید کرد: در دوسال گذشته نگاه به

وی - بید برد. در دوست. کــودکانکار و فعالیت درباره آنهــا در دولت تغییر کرد. حال مشــخص نیســت دولت به علت کمبود سرمایه اجتماعی به NGOها نیاز دارد یااین که این دولت، دولتخوبی است.

نیز در با بین نقش ســـازمانهای مردمنهــاد در حد پایش، مشاوره و اهرم فشار است. ما آموزش و پرورش نیســـتیم که به خاطر انجامنشدن درست امور

درباره ار تباط بین قوانینُ و شُــرایط اجتماعی و اقتصادی جامعه گفت: جامعه درحال تجربه

ساست تعدیل ساختاری است. این سیاست

دو فصل مهم دارد؛ یکی خصوصی سازی و دوم حذف یارانه ها. ما اصطلاحا می خواهیم به یک

نظام متعارف سرمايهداري تبديل شمويم تا

سرمایه خارجی را جذب کنیم. سرمایه جُهانی

سرت در کجاها سرمایه گذاری می کند؟ بدون شک در کجاها سرمایه گذاری می کند؟ بدون شک در جاهایی که سود دارد، ما که نمی توانیم به آلمان صنعت بفرستیم ولی مزیتی که ما داریم، نیسروی کار ارزان است. قراردادهای

. ۱۳۰۰ می در از از ان است. قرار دادهای سفید امضا، سن بالای بازنشستگی و مواردی

از این دست باعث ارزان شدن نیسروی کار

سی سود. به گفت وی، یکی دیگر از چیزهایی که نیروی کار را ارزان می کند، کار کودک است. قانــون عدم شــمول کار گاههای زیــر ۱۰ نفر

از قانسون کار یعنسی این که در ایس کار گاهها بازرسی انجام نمی شود و در آنها کودکان به کار بازند می شسوند و ساعت کار مشخصی هم

درحالي كه در آيين نامه ها به بدترين اشكال

كاُر كـودك پُرداختـه شـده و قُاليبافي جزو

ری تأکید کــرد: در دولت قبل هــم قانون ـــاماندهی مشــاغل خانگی تصویب شــد و

کارگاههایی از شمول قانون کار خارج شدند؛ در این سیاستها تشدید کار کودک رخ

در این سیاستها تشدید کار کودک رخ میدهد. پس نباید پیوند شرایط اجتماعی

و اقتصادی را با قوانینی که تصویب می شدود، فراموش کنیم. لطفی درباره اقدامات حقوقی درباره کار کودک گفت: قوانین مربوط به کار

کودک به چند دسته تقسیم می شوند؛ دسته اول قوانینی است که مستقیما درباره خود

NGÓهای مربوط به کسودکان را تحت تأثیر

قرار می دهد و سُوم پیوستن به پُروتکل هایُ بینالمللی است که با پیوستن به آنها این پروتکل ها به قوانین داخلی کشـورها تبدیل

عق شرط کلی امضا می کند که براساس

داخلی در تضاد باشد، اجرا نمی شود.

در هرجا و هر زمان این قوانین با شرع و قانون

ـت. دوم قوانینی است که فعالیت

ندارند. يا مثلاً قاليبافي جزوً قانون كار نيا

شمول آن قرار ندارد.

مىشود.

داوطلبان در میهمانی خدا

رضار مضانی از کهنه سربازان نیسروی هوایی رتش جمهوری اســــلامی ایران کـــه در عملیات «کمان ۹۹» حضور داشـــته واز سال ۵۹ تا ۶۳ در پایگاه چهارم شکاری دزفول، از ســال ۳۶ تا ۶۴ در تبریز و بعــداز آن در اصفهان و تهران به انجام مســئولیتهای خود در کسوت خلبان جنگنده پرداخته است، درباره خاطراتش از ماه رمضان و چگونگی روزهداری خلبانان در دوران ۸ سال دفاع مقدس می گوید: روزه داری خلبان ها

سهروایتاز «ماهرمضان» درجبهه

۱ - اگر اشتباه نکنم سال دوم جنگ، ماه مبارک رمضان بــا مردادماه مصادف شــده بود. خلبانان اُگرچه بسرای پرواز باید از شسرایط ویژه جســمانی ُبرخور دار باشند، شــاهد بودم که آن دســته از خلبانان کــه روزه می گرفتند، طوری نسسته از عبیدان سے روزمینی عرصته عوری برنامه ریزی می کردند که در صبح عملیاتهای هوایی را انجام بدهند. گاهی آنها باید زمان زیادی را پــرواز می کردنــد برای همین همــواره داخل جَيب g-suit هايشان (لباس مخصوص فشار هوانوردی)مقداری بادام،مغز گردو يک قمقمه کوچک آب می پردند تادر شرایطی که روزهداری بر آنهاغلبه کرد، روزه خود رابشکتند و علاومبر انجام درست مأموریتهای خود، افت قندخون ممکن بودبه خاطر افت قندخون و فشار خلبانان، هواپیماسقوط کند.

حفظ حرمت روز مداران توسط محروحان ۲-آذر تاجرینیان از بانوان امدادگر و رزمنده دوران ۸ سال دفاع مقدس است. او روایت می کند: نحرك بسيار بالآباعث تشنكى مىشداماباديدن برخيى رزمندكان مجروح كهبه بيمارستان منتقل دند، روحیهمان تغییر می کرد و آســتانه نحمل کادر امُدُادي در روز مداري افزايُشُ مي يافت چراکەباچشمانخودمىدىدىمبرخى زمندگان ﻪاﺟﺒﺎﺭ ﺩﺍﺭﻭﻭغذاﺑﻪ ﺁﻧﻬﺎﻣﻰﺩﺍﺩﻳﻢ.

شهادت بادهان روزه

٣- سرتيپ ٢ جانباز عباس طايفه، مدير عامل کانــون ایثار گــران پیشکســوت و سـخنگوی مجمع جانبازان انقلاب اســـلامی و دفاع مقدس هم با اشــاره به تاثیری که ماه مبارک رمضان بر رزمنسدگانَ در دورانَ دفاع مقدس مَی گذاشست نوضيح مىدهد: ماه مبارك رمضان باعث مىشد ر ہے ہے هریک از رزمندگان بهنوعی خود رابیش از پیش برای میهمانی خدا آمادہ کنند برای همین چند روز پیش از فرا رسیدن ماه رمضان در سنگرهای انفـرادی یا جمعــی حال وهــوای مــاه رمضان حاکم میشد. این تغییر شــرایط فقط به داخل خطوطمقدم محدود نمی شــدبلکه در مقرهای نیپ یا لشکرها و حسینیهها برنامههای خاصی

. ۱٫۰ ی هرچند رزمنــدگان در دوران دفاعمقدس در سرچند روز نخوهشش نادر حکم مجاهد بهحساب می آمدند و می توانستند روزه نگیرند اما اگر پیش آز ۱ روز می توانستند در موقعیتی بمانند نئیت می کردند وروز می گرفتند، از همین رو تعداد بسیاری از همین رزمندگان با نهان, وزوبهشهادت, سیدند.



كمپين حمايت يونيسف از گودگان گرسنه باری از مــا بــاور نداریم کــه کمکـهای

. ۔ ۔ راح کی ۔ ۔ کرر کوچکمان باعث میشـود تعـدادی از کودکان گرسنه نجات پیدا کنندو زندگی بهتری داشته

ونيسفUNICEFبونيسف Daehong Communications دست به اجرای یــک ایده جالب بــرای جذب کمکـهای ۔ ۔ ۔ مردمیزدہاند

در این ایده با ســاخت تعدادی قلک عره، ولسی-پولی Roly-Poly و قسرار دادن آن در جاهای مختلف شهر سئول (در کشور کره جنوبی)

از مردم خواسته شده است تا کمکهای کوچک فودرادرون آن بريزند ر ر زری بیریر طرح روی ایسن قلکها تصویر کسودک فقیر وگرسسنهای اسست کسه روی زمین افتساده و با

جُمعُشدن سَــکههایی که اُز سـُـوی مردم در اُن رِیختهمیشود، کم کماین قلکمی ایستد. مردم این گُونه متوجه میشوند که کمکهای کوچک آنهاباعث می شود کودکی نجات پیداکند. پیش از ۱۰هزار نفر با سکههای خود به این طرح



آشنایی باموسسه حامیان طبیعت پاک (آوند)

آموزش كودكان همراه باطبيعت

می گیرد

ودرارزش هاشتنام كنند

ىيرىد نەتنىھا پــدر و مادرھا، أموزشھــاى لازم كە

مفتهای یکبار تهران گـردی داریم، کودکان

با شغل هاي مختلف أشنا شده، كاملا محبط ، ا ت مس می کنند و به خانههای یکدیگر می روند

نا آداب اجتماعی را در محیط بیاموزند. به دل

طبیعت رفته با آن ارتباطُ می گیرندو انرُژی داده و

- بازی، بازی و بازی و۔

تمام آموزشهای لازم که کودک بسرای زندگی

. آیندهاُش به آن نیاز دارد، به شـکل بـازی و کاملا

فيرمستقيم بــه أو داده

- مشاوره به پدر و مادر

رت ر کودکشان و این برای هر

وناشعوب ست. - هــر ۵ کــودک یک

مربی دارند و بیشـــترین کار ما گفتوگو و ارتباط

منطقي بااوست تاكودك

بخواهدو یادبگیرد.

۔ خانوادہمتفاوتاس

مىشود.

درخصوص فرزندشان است رامی بینند بلکه پدربزرگها و مادربزرگها هم دورههای آموزشی

ـه حامیان طبیعـت پاک (آوند) که در سال ۱۳۹۲ موفق به کسب عنوان NGO برتر از طرف پژوهشکده محیطزیست و دانشگاه نَهرانُ شده است، شيوهاي جديّد را براي آموزش ئودکان در سنین طلایی در پیش گرفته است، ر ت موسسه از شما میخواهد «اگر دوست دارید فرزندانتان کامپیوت ریاد بگیرند، شعر حفظ برقرار كنند. کنند و بیشترین وقت خود را صرف حل کردن کتابهای آموزشی کنند و اگر دوست ندارید فرزندانتان از محیط آموزشی خود در فصل گرما

فرزندانتان از محیداً آموزشی خود در قبل گرما و سرما خارج به اوران تقریع با ورزش حود روسرا خارج به اوران کنند، حتما کودکانتان را به آوند نسیارید، همین یک جمله کودکانتان را به آوند نسیارید، همین یک جمله کاگلی است تا منترج به شویم با موسسه خاصی روبارو هستیم، به یتر آست و پرگی های آوند را از زبان خودشان و بااندیانتان بهوانید:

- به جای آن که بزرگ شدیم، تا شروع کنیم،
- مای تا تا شروع کنیم،
- مای تا تا شروع کنیم،

شروع کنیم تا بزرگ شویم. – پرورش رأس کار ما است، کودک تا نخواهد یادنمی گیرد. - ما برآنیُم: کرهزمین و کودکان خودمان را از آسيبهاً و آلودگي هاي زيستمحيطي پاک و به

لذتبخش و ماندگاریش را بیشــتر و همیشگی خواهد کرد.

. - آمــوزش در نــگاه آوند یک جریان اســت و بیشتر پروُرش شُکل می گیرد تا آموزُش. - حضور کودکان زیر ۳سال با مادر و حتی پدر به همراه برنامه های منحصر به فردی که باعث رشد همه جانبه کودکان این گروه سنی می شود. حضور کودکان ۳ تا ۶سال بـدون والديسن اُزُ صبُحانــه تا عصرانــه بــا كَارْ گاههاْ وُ

اسستعدادیابی یکسی از بحثبرانگیزترین،

پدیدههایی است که در جهان انسانی وجود دارد. به اعتقاد ما (در موسسه آوند) زمانی که بتوانیم رسالت خود که پیداکردن

رسی به بورست. توانمندیها و زندگی کردن آن است؛ را در این جهان هستی یافته و زندگی کنیم. همه هنجارها اتفاق میافته، دیگر نیازی نیست

که به دنبال کلاس و دورههایی چُون کنترل بین معرفی (دراسی) پرس المراد خشم، شادر ستن، عزتنفس، پول درآوردن اضافه نشاط و شـور زندگی، انگیزه زیستن، برندهبرنسده زندگی کردن، خودشکوفایی، ارتجام فعالیتهای داوللبلته زیستمحیطی

انجام فعالیتهای داوطلبانه، زیست محیطی و... حال چگونــه می توان آن را یافت؟ چگونه می توان توانایی فــردی خود را پیــدا کرد و بدون اهمیت به قضاوت دیگران با عشق آن را

. روی زندگی کرد؟ و چه بسا کسی که توانسته این توانایی را پیدا و زندگی کندهمان فردنابغهای

ست که ما در به در به دنبالش هستیم تا خود

و فرزندانمان را به آن جایگاه برسانیم. دوره تيزهوشان، تست نابغه پروري، كلاس نبوغ

و...هُمُه این دورههارامی گُذُرانیم بلکه اتفاقی بیفتدامامی بینیم که هنوز در جایگاه اول مان

بهنداسهی پینیم که معرور در جینداور اس هستیم بایک سردر گهی و گیجی مضاعف. تنها کاری که بـرای خـود و بهخصوص فرزندمان می توانیم انجام دهیم این است که محیـط را غنی کــرده تا کــودک با پنج

افزایشیافته،ارتباط موثرتری را با خودو دیگران

ما تاب، سرسے ہ و چرخ و فلے نداریم اما فضاهای ورزشی و نرمشی متفاوتی همچون صخرهنوردی، بازیهای سنتی، تختههای تعادل و یکُ عالُمیه فعالیتهای خیاص و ویژه آوندی

۷ ســالگی برطرف شود. ۷ ســالگی الخانوادها از این برنامــه که تنها در

دایمی و مستمر دارند.

------ حضور کودکان ۲تا ۱۱ سال بعد از مدرسه و هنگام تعطیلات بهطوری که احساس تعلق آنها

داریم. - زمانی ذهن کودک پرورش می یابد که جسم اسالم و رشدیافته باشد. هر کودک برحسب سنش یکبار غربالگری جسمی می شود تا نقطه ضعفها و قوتهای احتمالی مشخص شود و در صورت لزوم این نقطه ضعفها تا قبل از

أُوند اجرا مىشود بسيار , اضی هس ے - مربیــان دورہھــای

گذراندهاند و هر هفته در جلسات آموزشی خاص جهت همراستا شدن با . . کودکان حضور و شرکت " یکر و مادر می توانند ۲روز قبل از ثبتنام کار گاہھا، بەطور آزمایشے



باشندو در کنار فرزندشان تمام زوایای آوندرادیده، سوالات احتمالی را پرسیده و در صورت همراستا بوس رزمی سبیت با مصور - هوش حرکتی و زبانی فعالیتی است با حضور دکتر کردی و دکتر شـکیبا برای پرورش جسم و ت زبان انگلیسی کودکان که همزمان صورت

عدرد. کاملا با ۵ حــواس در ک میکند که زندگی

در هر فصل کـودکان یک شـب در آوند میخوابندتـااین فضا را بهصـورت اردو تجربه کنند، بازی سـاعی انجـام دهند و با سـتارهها

. · کودکان در تهیه میانوعدهها و غذاهای آوند

-------در آوند، کــودکان فرصــت زندگی کردن و اجازه بروز تواناییهایشان را دارند. آنها فراوان به طبیعت می روند و بسیار طبیعت را به محل

مدرسه (آمادگی) برنامههای مُتفاوت و ویژهای دارند که ضمن کودکی کردن و حفظ ُ قُوانین، آموزشهای لازم را با ۵ حواس خرود دیده و

مي كنيم. (دقيقا تا دوره سوم سن طلايي) آدرس سایت: www.aavand.org

- کودک در ایس مجموعه حق انتخاب و آزادی عمل دارد، اگر لباسش کثیف شود خودش می شوید، پاره شود خودش می دوزد و در پخت ناهار کمک می کند و ا کشــت و کار ، محصــولات خــود را به فروش می گذارد.

واقعی چیست و در مسیر زندگی رشد می یابد. - او بامفاهیم اقتصادی چون وام گرفتن، قرض، پس انداز، سبود، زیان و... آشنا شده و براًی کاٰرآفرینی خــوُد و تَولیدُ محصول تلاشُ

، رق ارتباط بگیرند

راز خرید تا پختن) دخیل هستند. غذاها کاملا تازه و بسه روز بوده و سردی و گرمی آن رعایت می شود، مراقبه با غذا از عمده شاخصهای این

زندگی خود می آورند. - کــودکان در آونــد و در دورههــای قبــل از

درونی می کنند. - ما تا ۱۲ سالگی بچهها را حمایت کرده و رها

آن مورد را در اختیـارش قرار دهید. مح

استعداديابي كودكان

گوهرناز پشوتنی مسئول موسسه حامیان طبیعت پاک (آوند)



مال اوست ... از همان کودکی، با شغلهای

آشنایی شُکّل بگیرد،او بکقدم به بافتن خود

ـــــی سس بمیرد او یمحدم به یافتن خود و توانایی هایش نزدیک تر می شود. بزرگ که شــدی می خواهی چه کاره شوی؟ طرح این

ســوال برای کودک زیر پنجسال چه کمکی می تواند به او بکند؟ جز این که یک بر چسبی

م هم با یک نـــُگاه قضاوتی به او زده میشـــود. هم با یک سداه قصاویی به او رده می سبود. یک کودک هیجانی – احساسی که با دیدن هر شغلی می خواهد، پزشک، آتشنشان و مکانیکی را پیشب کند آیا می تواند از الان استعدادیایی شبود که چه می خواهد؟ یعنی

با تعدادی سـوالُ و چنــد أزمایش کوچک از یک انسان درحال رشــد و تغییر که هنوز

ر لف او را آشنا کنیم، هر چقدر بیشتر این

تجربه کافی از محیط پیرامونش کسب نکرده آیا در یک جلسه می توان فهمید چه استُعدادی دارد؟ و در آینده چه شغلی را بهتر است،برگزیند؟ لطفاوار داين بازى هانشو يد

فرصت کسب تجربه و کشف خود و محیط پیرامون فرزندمان را با فرستادن به دورهها و پورمون هر رندهان را به ورستان به دورهاه و آزمون ها هدر ندهیم به جای آن اجازه دهید فرزند شما از همان بدو کودکی پیرامونش را لمس و کشف کند. چند روز با یک مکانیک، نجـار، کارمند، فروشـنده، موسـیقینان، هنرمند، بازیگر و ... دمخور شـود؛ از زندگی آنها بداند و با تمام وجودش تجربه آن کار را بهدست آورده واز آن لذت ببرد و اگر مواردی بود که نتوانستید او را تجربی آشنا سازید، منابع مختلف، فیلم، عکس و کتابهایی در

ی برامونش را گوی کنید و جُز هنگام آزار به خود و دیگری به او نه نگویید، اجازه دهید کودک در کنار شما آشپزی، خیاطی، باغبانی تعميب لوازمخانيه راانجام دهدتا ب ندگی خُود را بفهمد. اگر دیدید که در یک . فعالیت سوال های زیادی که برآمده از ذهن ۔۔۔ رص حرب کے خرب کر خودش است می پر سد، یا خلاقیت هایی را در خصوص آن کار انجام می دھد، تنها کمی دقت کنید که شـاید این حیطـه می تواند رسالت یا استعداد او باشد. اسباببازیهای کُودکـــیاش هــر چُقــدر مکانیکی تــر و ساختوسازی باشد بذر نهفته در او را بیدار می کند و سریع تر به توانایی هایشُ مُیرسد. و اگر شما بزرگ شده اید و هیچ کدام از این کارها انجام نگرفته، با کمک گرفتن از یک متخصص خود را پیش بشناسید و با هداریت لوجسارت تغییر مسیر زندگی تان را داشته پاشیده شباید شسا فردی موفق هستید اما ممکن است خوشبخت نباشید و اگر احساس خوشبختی ورضایت ندارید مطمئنا سرجابتان قرار نگرفتهاید به قول اینشتین: ند، اما اگر بخواهیم در مورد نبوغ یک ماهی به وسیله توانایی پریدنش روی یک شاخه درخت قضاوت کنیم، او در تمام زندگیاش خود را یک احمق خواهد دانست

بمون خودرا نابغه!

صدوراحكام بارعايت حقوق كودك نیازبه آموزش قاضی دارد

خاس حقوقى مجمع ملى كنوانسيون کودک اعلام کرد: براساس مفاد کنوانسـیونهای بین المللی، صدور احکام با رعایت حقـوق کودک نیاز بــه آموزش قضات

. منصــور مقارهعابد در پنل حقوقی نث ههاندیشی بررسی موانع حذف کار کودک و راهکارهای آن، درباره مرجع ملی کنوانسیون ر ر ر ک بن دربرد مر بی سی موسیون کودک گفت: ایسن مرجع در سال ۱۳۸۸ در وزارت دادگستری تشکیل شد و نقش آن ایجاد هماهنگی در حوزه حقوق کودک است. در این مرجع کودکاُنخیَابان اولویتاول نیستند و آنها یکی از اولویتهای مرجع هستند.

به گفتیه وی، آزار جنسیی و سیوءمصرف . موادمخـدر از اولویتهـای اصلـی این مرجع است. براسـاس ماده ۳۲ پیمان نامه جهانی کار کودک، کشــورهای عضو باید مانع بهره کشی اقتصادی از کودکان شوند و باید مانع اشتغالی شوند که برای آنها زیان آور است یا باعث ایجاد مشُكلات تُحصيلَى أَنهامي شود.