جهان داوطلبي

شبيهسازى بقادر اكوسيستم زمين:

معرفي

يكبازي كامپيوتُري بلندپروازانه

دراين نوشته بايک پروژه خلاقانه و بلند پروازانه

در عُرصه بازیهای کامپیوتری آشنا میشُویم.

طراحان این بازی که «اکــو» (Eco) نام دارد در مرحله گردآوری سرمایه هستند. آنها قصد دارند

ضمن معرفی ایده خود، از طریق سرمایه گذاری

اجتماعی بودجــه لازم برای تولیــد آن را جمع کنند.اماایدهاینبازی چیست؟

به گزارش یوتوپیا، در این بازی کــه دمها یا سدها بازیگــر همزمــان خواهد داشــت، یک

جهان کامل مُجازی وجـود دارد که در محیط میزبان (server) اجرا و شبیه سـازی می شود. میزبان (server) اجراً و شبیه سُــازی مَی شود. هدف بازیگــران در این بازی تعامل با این جهان

درواقع یک «اکوسیستم») و بقای گروهی در آن ست. بازی می تواند چندین هفته طول بکشد و

یک بازیگر، بلکه بقای همه آنها و به عبارتی بقای اکوسیستم زمین جهان بازی می تواند به کلی نابود شود، مرگی دایمی که در سرور رخ می دهد.

اما نابودی جهان فقط به خاطر خطرات خارجی

کوسیستم موجود در زمین، تنها عاملی است که ىي تواند درنهايت مانع از نابودي همه بازيگران . بای به عقبانداختن نابودی وادامه بازی ، همه

بازیگران باید ضمن بهرمبرداری از منابع موجود در اکوسیستم، با هم همکاری کنند تا بتوانند

تخريب منابع زيست محيطي به حيات خودادامه دهد.امامنابع زمین محدودهستند.اگر درختی راقطـع کنید و بهجای آن نکاریــد، بهتدریج به

. ضعیتی خواهید رسید که درخت نخواهید

ممکن است آنها را به کلی منقرض کنید.

... بهواسطه استخراج از معدن، قسمتی از زمین را با پسابهای سمی آلوده می کنید؟ محصولات

در این بازی، دو بحراًن حیاتی شما را تهد

می کند: تهدید خارجی (خشکســالی بزرگ

یا شهابسنگی که بهسوی زمین در حرکت است) و تهدیدداخلی (بازیگران بهواسطه

توسعه ناپایا اکوسیستم را تخریب کنند). شما باید همزمان با هردوی این تهدیدها مبارزه

کنید. اما آنچه این بازی را متمایز می کند، این

یاید اقتصادی نیرومند بسـازید، امــا در عین حال بایــد ایــن کار را به گونهای انجــام دهید

ی ... تا کرد . برای که این کنید برای که اکوسیستم زمین را تخریب نکنید برای موفقیت، لازم خواهد بود که تصمیمهای مهم را بهصورت گروهی اتخاذ کنید مذاکرات بین

بازیگرانُ در سطّح جهان می تواند از طرُیق یک دولت مجازی انجام شــود. در بازی اکو، شــما

می توانید قانونی را پیشسنهاد کنید و چنانچه به تصویب بازیگران دیگر برسد بهصورت یک

قانون جهانی و به مثابه یک محدودیت فیزیکی

ری . پیر. اعمال میشـود و رفتـار بازیگــران را محدود می کند. مثلا ممکن اسـت قانونی به تصویب

رسد که تعداد درختهایی که می توان در یک نبانه روز برید را به تعداد معینی محدود کند.

برای این که بازیگران بهتر بتوانند تصمیم گیری

برای این مهاریخران بهبر بواست تحسیم بیری کنند، اطلاعات زیبادی از وضع اکوسیستم زمین گردآوری میشبود و در اختیار آنها قرار می گیرد، شسمامی توانید به کمک این دادهها،

می نیرد اسمه می توانید به نمحه بی صحته. نمودارها و حقایق، از موضع خبود دفاع کنید و سایر بازیگران رامتقاعد کنید که به قانون پیشنهادی شیما رأی دهند. به ایس ترتیب

بازيگران مى تواننداز طريق گفتو گوو همكارى

. ر کی از کی کرد کرد. به منافع مشترک و بلندمدتشان فکر کنند (یا این که با تمر کز بر منافع محدود و کوتاممدت

یں . . در کر کر چھان را به سوی نابودی سوق دھند.) نکته دیگـری که بازی را جالــب می کنداین

است که بازیگران مختلف، منافع، انگیزه ها و

قتصاد شما ممکن است به چوبېري و منابع

جنگلی وابسته باشد. در این صورت، نگاه شما به قوانین پیشنهادی برای محدود کر دن استخراجاز

منگل ممکن است با سایر بازیگران فرق داشته

آیا تــوازن مور دنظر را پیدا خواهیــد کرد؟ آیا

جهان شماباقي خُواهدُ مُاند؟

تھای متفاوتی با یکدیگے دارند مثلا ۔

كشاورزي شماآلوده خواهندشد

ت. گوزُنهای زیادی را شــکار میکنید؟

ر حر ... نمدنی جهانی ایجاد کنند کــه می تواند ب

ر کی . به ی ت،بلکهمی تواند تقصیر بازیگران با

این کهبازیگرانُ دربازی فعال باشندیاخیً

ی (real-time) جریان خواهد ت. در ُحین بازی، اکوسیستمِ زمین همراه با جانوران وحشى وطبيعت، منابع آب، جنگل و...

### داوطلبان در میهمانی خدا

## بوی قرمهسبزی و لحظه شماری برای افطار " «مریم کاتبی» ازامدادگراندفاعمقدس

در روزهای سخت نبر د، زنان مسلمان ایرانی ررورونگی سات جربران مستندن پرایی با الهام از تعالیم اسلامی با شجاعت و شهامت غیرقابل وصف در صحنههای مختلف حتی در میدان های رزم حضور یافتند و به خلق حُماسههایماندگُارٰپرداخُتُند. من در آن روزهایی که کومله به کرد،

حمله کرده بُود، امدادگر بودم. برعکس خیلی از بانوانی که داوطلبانه و با شجاعت راهی جبهه مى شدند، اصلا شجاع نبودم. با أغاز تحركات می انقلاب در کردستان دکتر فیاض بخش از من خواست که به سنندج بروم امامن قبول نمی کردم و دکتر تصمیم گرفت که این مسأله

نعی ترده و دنیر قصیم ترفت نه این مسانه رابا مرحوم مادرم در میان بگذارد مادرم به صن اصرار کسرد که به اسستان کردسستان بروم اما من باز هم ساز ناساز گاری زدم چراکه اصلادوسست نداشستم به آن جا ر ۱٫۰۰۰ بروم و حتی به او گفته; تــو میخواهی مرا به کشتن بدهی. با تمام این ناخرسندی هامن به کردستان رفتم. وقتی در سنندج وارد پادگان سپاه شدیم، شهید بروجردی به ما خوشامد گفت و پرسسید: خواهران، پساوه می روید یا مريوان؟ من از قبل مي دانستم اوضاع شهر پاوه بسيار خطرناک است و حتى از اسم پاوه هم بی ترسیدم، چه رسد به این که به آن جا بروم. مى ر بلافاصله گفتم مريوان.

ر عدد مصر محنه هایی از شیجاعت، ایثار و اما دیدن صحنه هایی از شیجاعت، ایثار و ... ت ... آخرین مظلومیت رزمندگان باعث شــد تــا آخرین روز جنگ در جبهــه بمانم و در آخر هم بعداز ملیات «مرصاد» با اشک جبهه را ترک کردم. عمیات اموصات با است جبهه را از ک برده. پس از ختم قائله کردستان و بــا آغاز جنگ تحمیلی به عنوان «ماما» به جبهه جنوب رفتم و در بیمارستان شهید «کلانتری» اندیمشک حضور یافتهم. در ماه رمضان سُسال ۱۳۶۲ به دنبال عملیات «والفجر» دشمن چند پاتک به مازد کـه در آن تعداد بسـیاری از رزمندگان مجروح شــدنداز جمله رزمندگانی که در این باتكها به شدت مجروح شده بودند مي توان پــــــ به ســـــ برمی به رزمنـــدگان گردان تخریب اســـتان فارس اشـــاره کرد چراکه آنها بر اثر انفجار «مین»، از ناحیه دســت و پا دچار آســیبدیدگی شده

. در آن سال من مسئول بخش «ریکاوری» بودم و با پایان یافتن کارم در این بخش به برد...رو به پیدسی عرب و رود به بخش التقهای دیگر ســر میزدم. با ورود به بخش «ارتوپدی» به همــراه دوســـتانم، مجروحان را پانسمان می کردیم. بعد از پایان کارهای ین بخش نیز باید غذای مجروحان را آماده مىكرديم وبه أنهامىداديم.

وقتى به أشپزخانه بيمارستان رفتم تا براى یر وحان غذا بیاور م متوجه شدم که ناهار سبروحی معد بهبورم معوجه سستام که روزه آنها قورمهسبزی است و از آنجایی که روزه بودم و بسیار قورمهسبزی را دوست داشتم گفتم: "وای خدا چند سساعت دیگــر باید تا افطار صُبر كنم؟، پرستاران مسئول غُذُ به مجُروحُان بودنــد. در میان آنها رزمندهای ـــت و پاهایش شکسته بود به همین دلیل باید من به او غذا می خوراندم با هر قاشقی که به دهان او می گذاشتم اشک میریخت تا این که به قاشق ششم رسید.از رسسیدم: «چرا اشک میریزی؟» چیزی ر بر تا بر تا بر تاریخ به برای به برای به برای به برای نگفت: خدا مرا بکشد، شما باید درحالی که روزه هستید شما نیز دلتان میخواهد از این قورمهسبزی

در ماه رمضان سال ۱۳۶۰ بسرق اندیمشک بُر اثر موشکباران عراق قطع شد. در آن زمان آب بیمارستانها از طریق پمپهایی که با بسرق کار می کردند، تامین میشد. هوا بهشدت گرم بود و هیچ وسیله خنک کنندهای نداشتیم برای آن که بتوانیم گرمـــا را تحمـــل کنیـــم، روی کاشــیهای بیمارســـتان میخوابیدیم تا کمی از حرارت بدنمان کاسته شــود خدا خدا می کردیم که

برق تازمان افطار وصل شود. ماه رمضان سالهای ۵۹، ۶۰، ۶۲ به دلیل خت از جمله ماههایی بود که به سختی روزه گرفتیم اما این روزهداری عاملی ـه صبر و اســتقامتمان را در برابر . شكلاتافزايش دهيم.

### اخلاق در محيطزيست

# از زمین استفاده کنیم، به شرط احیاء!

ر. بایدخودمان را در قبال محیط اطراف مسئول بدانیم؟ محیطی که خیلی از ما فکر می کنیم زنده نیست و تنها ماهیتی فیزیکی دارد. بر خورد ما با محیطزیس و طبیعت، برخوردی دوستویه است. وقتی که با قعالیتهای نابجا، سالامت محیطزیست را به خطر انداختیم، باید در انتظار پاسخ سختی هم باشیم. گرمایش زمین، افزایش گازهای گلخانهای، کم شدن 

كنيم؟اخلاقي برخورد كردن باطبيعت يعني چه؟ يكي از قديمي ترين شاخههاي اخلاق كاربردي، اخلاق محیطزیست است. در اخلاق سنتی عموما انسان که موجودی مختـار و دارای افعـال و آثاری ست، محور مسائل اخلاقی بوده است. لیکن تحولات صد و تاثیر گذاری فناوری های جدید در تخریب سریع و ناجوانمردانه محیطزیست زمینه توجه را به جانب غیر از انسان اعم از حیوانات، کل موجودات نده و مجموعه هایی مانند جمعیت، جوامع گیاهی، کوسیستمها، دریاچه ها، جویبارها و کوه ها کرده است. ا توسیستهمدوریچین جویبردو توسط تراست. با ایان مقدمه روشن می شود که معیطر پست خود مفهومی نسبی و قیاسی است؛ بر این اساس همواره این سـوال مطرح است که منظور از محیطزیست محیط زیست انسان، حیوانات یا چه کسی است؟ محیطزیست در این معنا تمام کرهزمین با همه موجودات، آبها و خاکها و کل زیست کره و حتی فراتر از آن را شامل می شبود اما اخلاق محیطزیست مرم را برای کاربردی است که به برخوردانسانها شاخه ای از اخلاق کاربردی است که به برخوردانسانها با عالم غیرانسسان و عناصر غیرانسسانی می پردازد. از این رو آنچه مستقیماً مورد توجه اخلاق محیطزیست اخلاق محيطز يستن نه تنها به محيط طبيعي بلكه م ط شهری نیز توجه دارد؛ توجه به تأثیرپذیری فیزیکی، ذهنی و روحیی آدمی از طراحیی و مصالح

ســاختمانهای ساختهشــده نمونــهای از این

عمده ترين مسائل اخلاق محمط: ست حما. و محــور بحث میشــوند. اول این که با تفکیک ... ارزش ذاتسی از ابسزاری چه نوع ارز شسی را برای روی محیطزیست قابل شـویم؟ زمانی یک چیز ذاتا خوباســت که فی نفســه ارزشمندباشــدو در صورتی به لحاظ ابزاری خوب است که گرچه لزوما از خُوبی فی نفسه برخوردار نیست ولی به خوبی مے انجامد و مثلا قطع عضو بدن هیچ خوبی ذاتی ندارداماممکن است به سلامتی و تندرستی بدن بینجامد کسانی که ارزش محیطزیست را ذاتی

مىدانند بر اين باورند كه بايد به دنبال تأسـ ۔ول اخلاقی جدیــدی جــدای از مک رایج اُخلاق سسنتی بود. از نظر ایسن گروه، اصول اخلاقی سنتی بهشدت انسان محور بوده و منافع محیطزیست را فدای منافع انسانی می کند در ... محور دوم از نحوه اندیشـــیدن آدمی درخم رابطــهاش بامحیطزیســت بحث میشــود؛ آیا رابطه آدمی با طبیعت باید مانند رابطه شاگرد با استاد تنظیم شود که در این صورت باید با پیروی

از طبیعت روش درست رفتار کردن را از خود

طبیعت بیاموزیم؟ یا این که آدمی نیز باید خودرا جزیی از طبیعت و نه تافته جدا بافته از آن بداند.

و ماموران راه آهن و پلیس قطار، کار کنان ایستگاه

قطار و پلیس مستقر در ایستگاه قطار (یعنی

افرادی که به نوعی باقطار ٔ ایستگاه قطار و سمندر در ارتباط بودند) تعریف کردیم. ایستگاه قطار

انديمشــک هم اولين پايگاه ما شــد. بنابراين ما

...تگاه قطار برگزار کردیم. تمام ماموران قطار،

البته كأر گاههاى اختصاصى براى محيطبانها

طــور جداگانه برگزار کردیــم وروی این که

و ســـپس َ روی اَگاه درباره ســمندر کار ک

بالطلاع باشـند این کارگاهها

. أنها دقيقا از اهميت

۔ دستاور دھایمستقر

چنین طرحهایی بسیار کلیدی است و آگاهسازی،

پسیل سیدی بسیار عیدی سعور عصوری آنهارادلسوز تروفعال ترمی کند. چطور گروههای مورد نظر تان را راضی

کردید که سُمندر آن قُدر اهمیت دارد که برایش وقت بگذارند و در کارگاه شرکت

گاهی میشد که با مکالمههای ساده اهم

تنوع زيستي رابراي افراد توضيح مي داديم و آنها را

صوریستی روری مراه موسیع هی سیه و به رو دعوت به شرکتمی کردیم. روش دیگری که برای تشویق گروههای هدف برای شرکت در کارگاههاو افزایش تأثیر گذاری آنها

به کار بردیم این بود که سعی کردیم رؤسامانند فرماندار و اعضای شورای شهر را راضی کنیم که

متما در این کارگاهها شرکت کنند و مثلاحتی

۔۔ کارگاہھ۔ا چنڈین زیس

دیگر نیز توسط محیطبانها کشفشد.نقش محیطبان در

ب رُرِّ مندر کار کردیم تا

ں مستقر دُر راُه اُهنُ وَ پلیس قطار دُر کارگاه

اولین کارگاههای خود را به همراه محیطبانها ه

دراين صورت نبايد خودرابر تراز طبيعت بداندوبه بهره کشی از آن رو آورد. بهره نسی ار این رو اورد. در اسلام نیز به ار تباط در ست انسان با محیطزیست تأکید بسیاری شده است. زمین میراث صالحان و انسان مامور عمران اوست.

حیا، منع از قطع درختان میسوه دار و منع از



"ر اخلاق اسلامی نیز دستورات و توصیههای فراوانی در حفاظت از محیطزیست و بهسازی آن آمده است. منع از اسراف و بهرمبرداری درست از منابع طبیعی، اجازه استفاده از زمین به شرط ت استفاده مواد سمی و آلوده کننده محیطزیس حتی در جنگ با کفار، نمونه هایی از آن است.

خیلی کو تاه در بخشے از کارگاه دربار ه سـم حینی دو به در بخسی از دار ناه درباره سمندر امپراتور صحبت یا حتی تنها نیمساعت در کار گاه شرکت کنند.این اصرار مابر حضور و مشار کت هر چند کوتاه افرادی از سطوح مدیریتی، هم برای مدیران و افسران (پلیس قطار)حساس سازی کرد

## ۔ کارگاہ ہا شامل جبہ مناحثی برای

سعی ما در ایس کار گاهها بر این بسود که بابیان ساده کمک کنیم پلیس و کار کنان قطار و راهآهن سمندر را بشناسند، اهمیتش را بدانند و بتوانند آن ست، چه اهمیتی دارد و در صورت کشف تجارت غیرقانونی آن باید چه اقداماتی صــورت گیرد. این

اولویتهای بعدی طرح چه بودو ګروه هدف در هر اولویت، چه کسانی بودند؟ ماگروههای هدف را درسه سطح طبقهبندی کردیم، اولویت اول ماروی مهار تجارت از طریق

وبویت دوم را بیستر روی پایداری ادامساری و ترویچ قرار دادیم: بنابراین باید افرادی را انتخاب می کردیم کسه در منطقه می اندنده پیسام ما را متقل و فراگیس می کردند تا آگامسازی پایدار و آگاهی ماندگار شده و به نوعی فرهنگسازی محلی شبود ۲۰درصد تمرکز خبود را روی این اولویت گذاشتیم. بـرای شناسـایی گرودهای هـدف در این لایـه، پـس از تحقیق و بررسـی سـازمانهای مردهنهاد محلی بهویژه آنهایی که کوهنوردان واکوتوریستهاراانتخاب کردیم برای هـر یک از ایـن گروهها بهطـور جداگانه فعالیت تعریـف و کارگاه برگــزار کردیم.اعضای

وهم كارمندانشان رابه مشاركت بيشتر تشويق

محبط; بست د; فول تحويل داده شود

رر است بر طرر حیسروروی این حیات و چرا خود بیست و چرا خزندگان و دوزیستان منطقه اهمیت دارند. توضیح دادیم وهای محلی . اولویت دوم را بیشتر روی پایداری آگاهسازی و

یعی رست میه از مستوره می این می در سیایی شده امروز سمندرامپراتور آنقدر مهم شده است که حتی در شبکه های اجتماعی نیز درباره آن بحث می شود.

## آگاهســازی بود؟ چطور اهمیــت حفاظ سمندر رادر کارگاهها ترویج می.دادید؟

. . ر . تحویل مقامات مربوطه بدهند. در گذشـــته خیلی اوقات که ماموران قطار یا راهآهن، ســمندر را کشف می کردند، فکر می کردند مارمولکی است، بنابراین بی توجه از کنارش می گذشتند یا این که اگر آن را بی نوچه از تنارش می دندستند یا این نه ام زان را می گرفتند، نمی دانستند باید به چه کسی تحویل بدهندو مثلا به آتش نشسانی تحویل می دادند. اما در این کار گاها آموختند که سیمندر چه شسکلی افزایش آگاهی و نیز ارتباطی که به دلیل بر گزاری کار گاههای مشتر ک بین محیطبانان و کارمندان -رم راهاً هن (که هر دو جُزو گروههای هدف اولیه مابودند) ایجاد شده بود، باعث شد اسفندسال ۹۱ حدود ۴۷۰ سمندر از یکی از ایستگاههای قطار پیدا شده و به اداره

آگاهسازی بود و ۶۰درصد تمرکز کار را روی اولویت اول گذاشتیم. همان طور که در بالااشاره شد گروههای هدف اول نیز باتوجهبه این اولویت

روی محیطزیست و حیات وحیات کار می کردند معلمان، کارکنان سازمان میراث فرهنگی و ان جی اوهای محلّبی در کارگاههای ما شرکن گردندو بعداز آن به نوعی همکاری خبود را با مانسروع کردند؛ حتی زیستگاههای جدیدرا شناسایی کرده و به مانشان دادند. آگاهسازی فعالان محیطرُیستی محلی و حساسسازی اَنَها نسبت به مسأله ســمندر باعث شد که سمندر به یکی از مسائل مهم زیست محیطی منطقه تبدیل

## تلاش براى حفاظت از سمندر امپرا تور آگاهی بخشی؛ شرط موفقیت سمن ها هـدف اول مهار قاچــاق از طریق آگاهســازی گروههای در گیر بود. بنابراین، در گام اول باید روی برای شروع چه کردید؟ افرادی که به نوعی باصید یا خرید و فروش سمندر در ار تباط مستقیم بودند، تمر کزمی کردیم. پس از شناخت وضع زیستگاهها، این گروه را محیطبانان

ابتدانیاز به حامی مالی داشتیم و از طرفی هم وقت زیادی نداشتیم؛ بنابراین طرح پیشنهادی خود را نوشتیم و برای جلب حمایت مالی آن را به دفتر كمك هاى كوچك سازمان ملل ارايه برای تأیید آن منتظر ننشستیم و کار را بابودجه شسروع كرديم دفتر كمكهاى كوچك سازمان ملل هم پس از بررسی، طرح را تأیید کردند و بودجه ای را در اختیار ما گذاشتند. بُهطور کِلُی اُسترا َتژی شما در این طرح چا مأله موقعيت زيستگاه ها چطور آن را

ندر امپراتور ریشه در مهار قاچاق و جلوگیری از فروش اُن دُارد؛ به همین دلیل مهار ُ قاچاق یکــی از اهداف اصلی پروژه شــد از طرفی فرید و فروش سمندر در نزدیکی عید نوروز -به

دیلی کاربرد آن پر سر سفره دلیل کاربرد آن پر سر سفره هنتسین اوج می گیرد و به همین دلیل سانیز تمرکز به همین دلیل سانیز تمرکز فعالیتهای پسروژه را روی کردندوبعداز آن به نُوعی همکاری خودراباماشروع کردند؛حتی زیستگاههای جدیدراشناسایی کرده وبه مانشان دادند قاچاق بهعنوان هدف اول، استراتژی مااین شد که راه

رتباطی بازار فروش سمندر و زیستگاههای آن ایی کرده و طبق آن برنامهریزی کنیم. زُیستگاههای سمندر مناطق کوهستانی جنوب . مدود است و اصولا مهم ترین راه ار تباط ـــــر سحمود سب و صود مهم برین راه ار بباطی قطار اهواز به تهران اســت که چندین ایســتگاه که بتوانیم اســـتراتژی طرح و گروههــای هدف را

ــتراتژی، گروههای هدف

# تَحَت تأثير قرار داد؟

نیمهدوم سال می گذاشتیم. البته در همه طول سال این فعالیت هادامه دارد اما اوج کارمان اصولادر زمستان است. با درنظر گرفتن مهار

ریستان و شمال خوزستان است. بنابراین به دقت منطقه رابررسی کردیم ومتوجه شدیم که راههای ارتباطی به زیستگاهها که عمدتا صعبالعبورند

ىرىفكنىم. **باتوجەبەايناس** چەكسانىمىشدند<sup>؟</sup>

# پارس را در همین صفحه معرفی کردیم. این

موسســه که در زمینه محیطزیســت فعالیت می کند از سهسـال پیــش پــروژه ترویجی را برای نجات ســمندر کوهســتانی لرســتان با ــتانی لرســ . تأكيدبر حساسســازى واطلاعرس کرده است. سایت پر تو ترویج با باربد صفایی مهرو-دوزیستشناس و از اعضای موسس این سازمان-گفتوگویی داشته وبه بررسی این موضوع پرداخته است که چگونه می توان با ترویج و آگاهسازی، تنوعزیستی کشسور ب برویی و ۱۰ حصوری سوی ریستهای را حفظ کسرد. خواندن ایسن گفت و گومی تواند برای کسانی که تصمیم دارنداز راه فعالیتهای ترویجی بسه حل معضسلات جامعسه بیردازند کمک کند، در ادامه بخشــی از این گفتوگو را

## چگونه به این نتیجه رسیدید که ترویج و آگاهسازی جواب معمای حفظ تنوع زیستی

سمندر را ببینیم مرتبااز مردم محلی می شنیدیم که این جا سمندر داشت، ولی آمدند بردند. مثلا نه این جه است اونی امنده برنند، منج می گفتنده (آمدند برای حوض خونه شون بردند؛ یا ا آمدند برای قشتگی بردنسون؛ وقتی می پرسیدیم چرا، می گفتند، اآخه مگه مهمـه؟»، «حالا به چه

ر بین حوت چیست: وقتی سال ۸۹ به منطقه رفتیم تا زیستگاههای

دردی می خوره؟۱ و پاسخهایی از این قبیل. اینجا بود که جای خالی آگاهی راحس کردیم.

پس از فارغالتحصیلی از دانشـگاه و تأس ان جی او بود که کم کم متوجه شدیم مشکل اصلی ما اهمیت ندادن به خزندگان و دوزیستان است که ریشه در نبود آگاهی دارد. دیدیم که ناآگاهی و ر". باورهای غلطی مثل مار کشی یا باور به سمی بودن مارمولکها چطور هر ساله باعث کشته شدن تعداد ی ُشُماری از خزندگان می شود. این بود که کم کم متوجه شدیم آگاهسازی و حساس سازی مردم

# اهمیتخیلی،الایی در این زمینه دارد. در مورد پروژه سیمندر امپراتور چطور؟ نقش آگاه سازی و اطلاع رسانی در حفاظت

رر ۲۰۰۰ کی گیار بر ۲۰۰۰ بنابراین،ما تصمیم گرفتیم که روی جلو گیری از تجارت و فروش ســمندر داخل کشور با تمر کز بر