

فرهنگ داوطلبی

أشنايى باخانه كتابدار كودك ونوجوان و ترويج خواندن

ترويج فرهنك كتابخواني برأي خانواده

خانه کتابدار یک نهاد فرهنگی است، با ساختار اداری مستقل زیرنظر شـورای کتاب کودک کـه در تاریخ ۱۳۸۳/۱۲/۱۴ افتتاح شــد.این ــاختمان که مکانی زیبا و پر از عشق است، از طرف آقای مهندس ایــوب موحدی پور و خانم ملیحه پیشداد به شــورای کتاب کودک واگذار شدو بابرگزاری یک کارگاه ترویک خواندر ست و ببر عربری پست در ده عرویسی عوست به طور رسمی کار خود را شــروع کرد. با توجه به نیازهــای جامعه ایران برای گســترش فرهنگ تواندن به قصد تعمیق دانــش و بینش، نقش سازمانهای غیردولتی و نهادهای مدنی در این زمینه مهم و تاثیر گذار است.

خانه کتابدار هــدف اصلی خود را گســترش فرهنگ خوانــدن (خواندن، دیدن، شــنیدن و لمس کردن)بین گروههای سنی کودکونوجوان

-ایجاد زمینههای علاقهمندکردن کودکان، وحوانان والدين ومرسان به مطالعه؛ ت کتابدار و تقویت نیروی کاردان برای ا تربیت تنابدار و تنوی اشاعهفرهنگکتابخوانی؛

۳-ایجاد کتابخانه مرجع و مرکز اطلاعرسانی راى ترويج خواندن؛



۴-ارتباط با دانش آمــوزان و معلمان درجهت ر شدفر هنگ کتابخوانی؛ ۵-ارُ تباط با والدينُ و كودكان و نوجوانان داراي معلولیت درجهتر شدفر هنگی؛ ۶- مشاوره در زمینه تأسیس، سازماندهی و توسعه کتابخانههای کودک ونوجوان و کانونهای

فرهنگىبەويژەدرمنطقەيازدەتھران. فوالتتما

... فعالیتهای خانه کتابدار در سطح شبکهبندی درون شهری، استانی، کُشُـوری، منطقهای و جهانی برنامه ریزی شده است.

جهایی برمغریزی شدهاست. خانه کتابدار بـرای بهبــود فعالیتهای خود، تجربههای مشاله جهانی را مدنظر قرار می دهد و در صورت الزوم در طرحهای فراملی در این زمینه موضوعی شرکت خواهد کرد. ۱- برگــزاری کار گاههــای ترویــچ خوانــدن

۱۰ بر — ررب برای والدین، مربیان، معلمــان و علاقهمندان به فعالیتهای فرهنگی برای کــودکان و نوجوانان ری ۲-برگــزاری کارگاههای کتابــداری و ترویج

ر رزی ر کردی . خواندن برای تربیت کتابداران ومروجان؛ ۳- گـردآوری منابع مربوط بـه خواندن، سازماندهی وخدمات پاسخگویی به مراجعان؛ ۴-ایجاد پایگاه پژوهشــی و مشــورتی برای ... پ. پرر توسـعه خدمــات فرهنگــی در کتابخانا عمومی و سایر کانونهای فرهنگی؛

۵-انجام فعاليت هاى انتشار اتى به اطلاعاتي، ترويجي، بروشوروك ۶-برگزاریُنشستُهایُفُرهنگیونمایشگاهی

نزاریسست... اهدافخانه کتابدار؛ درجهت اهداف خانه کتابدار؛ ۷-همکاری مســتمر بــا نهادهـــای دولتی و ۳-همداری مسسمریت بهست و سوری غیردولتی بهخصوص سسازمانهای غیردولتی مرتبط باشورای کتاب کودک ورسانهها. خدمات

خانه کتابــدار در راســتای توســعه و تجهیز کتابخانههای کودکان و نوجوانان با ارایه خدمات . مشاورهای (تلفنی و حضوری)، آماده همکاری در تمام حوزههای خدمات کتابخانهای (فنی، ر ۱۰۰۰ فهرستنویسی، مجموعهسازی و...)، خدمات عمومسی و برنامههای جانبی، معرفسی و اعزام كتابداران وراهاندازي كتابخانهها براساس الگوها واستانداردهاي كتابخانههاي كودكان ونوجوانان

توليدفيلم آموزشي «ورزش در محل کار»

سازمان مردمتهاد انجمن هنر رزمصالحان سرس سرمهها سجمی همر ررمصالحان برای نخستین بار در ایران فیلم آموزشی ورزش در محل کار را تولید کر دو در اختیار علاقهمندان

، ر نویسنده و کارگردان این فیلم آموزشی، با اعلام ویسساو بر طرحی می سیم مورسی، این مطلب گفت:از آنجاکه کار کنان اداری بخش زیادی از وقت خودرابدون تحرک صرف می کنند، از این رواقدام به تهیه این فیلم آموزشی کردیم. ریارر امین صالحی اضافه کیرد: ایسن بی تحرکی با عوارضی مانند خسیتگی، سیفتی عضلات و ، شكلات جسماني همراه اسـت، ضمن اين *ك*ه ایسن عسوارض علاوه بسر اختسلال در سس از میسزان کارآیسی و بهسرهوری کارکنسان نیسز - . .

انجمن حمايت ازحقوق توانخواهان دير آموز خورشيد

کلاسهای مهارت آموزی برای دیر آموزان





حمایت از حقوق توانخواهان دیرآموز خور شــید، انجمنی اســت خیریــه و غیرانتفاعی که موسسان و هیاتامنای آن را اولیای جمعی از توانخواهان ذهنی تشکیل میدهند. شروع آشنایی خانوادههای توانخواهان با یکدیگر به سال ۱۳۸۲ برمی گردد، یعنی ر ر یکدیگــر بــه ســال ۱۳۸۲ برمی گــردد، یعنــی زمانی کــه خانوادههــا بهدلیل احســاس وظیفه ر کی ... ومسئولیت نسبت به فرزندان خود و با هدف کمک به ایجاد استقلال و خود کفایسی آنها بتند کیه با توکل دورهم جمع شــدند و عهد بس به لُطف و رحمت بی پایسان پروردگار متعال و تکیه بـر همت و تـالاش و خردجمعـی، هرآنچه در بضاعـت فکری، فیزیکـی و مالی خـود دارند درجهت دسـتیابی به هدف مذکور هزینه کنند.

از سهسال که از تعامل و همکاری خانوادهها با يكديگر گذشت، بالاخره در تاريخ ۱۳۸۵/۹/۱۸ ... انجمن خُورشــیدبه ثبــت رســید درحالحاضر مراحل اخذ موافقت اصولی از ســازمان بهزیستی کشور رامی گذراند.

فعاليتهاى حرفه آموزى

هدف از ارایه کلاسهآی آموزشــی حرفه ح توانخواهان در اجتماع و اعاده هویت و شخصیت و عادت به انجـام کارها بهصورت انفرادی و گروهی ست. کارگاههای حرفهآمُوزی که درجُهت قویت ذهن و خلاقیت، تقویت دیداری و نتیجتا هماهنگ کردن آنها باحر کات دست صورت گرفته، در پیشبر داهداف أموز شی نتیجه ای فوق العاده دربر داشته است، این کار گاهها شامل تولید وسایل

چرمى، تولىدات ھنرى زينتى، معرق چوبو كاش کلاسهای مهارت زندگی و ریاضی کاربردی در قالبانجام کار و در محیط حرفه است. هدف از ارایه کلاسهای آموزشی حضور توانخواهان در اجتماع و اعاده هویت و شخ

۱-کارگاه تولیدوسایل چرمی ۲-کارگاه تولیدات هنری زینتی

نوشتن)

۳-كارُگاه معرق چوبُ ومعرق كاشى ۴-كارگاه نقاشى سفال ۵-کلاس هـای موســـقی در مانی ، تئاتر در مانی

 کلاس آموزش کامپیوتر و زبان انگلیسی
باهدف کاربردی ایجاد تمرکز و آشنایی با . ابـزار جدید زندگـی و ایجاد توجـه در دیرآموزان و پیشـرفت قـوای ذهنـی آنهـا برنامهریــزی

سدهاست. ۷- کلاسهای ورزشــی ۲ جلسه در هفته شامل ورزشهای عمومی، فوتبال وبدمینتون. در کنار کار گاههای حرفه آموزی برای جایگزینی کلاس هــای مهارت آمــوزی و زبان فارســـی که به تدریج شــرکت دُر آن کلُاسُها بـرای دیرآموزان خســته کننده شــده بود، آموزش غیرمســتقیم

به صورت گزارش نویســی در پاُیان هــر روز کاری برای یادآوری و فراموش نکردن خواندن و نوشــتن زبانفارسي.



توانبخشىمبتنى بر جامعه (CBR)

CBR) اتوانبخشــی مبتنی سر جامعــه یا (Community Based Rehabilitation راهبردی است در درون برنامه توسعه جامعه برای ر کراری را اجرای توانبخشی، عدالتاجتماعی و با پیوستن تمام افرادی که به نوعی ناتوانی دارند، خانوادههای آنان، افراد جامعه و خدمات ویژه مناسب بهداشتی،

موزشی، حرفه ای واجتماعی تحقق می یابد. CBR در ایسران با ارایه خدمات شسشگانه به معلولان که ُشــامُل: آمــوزش در خانــواده، آموزش در جامعه، استفاده از سیستم ارجاع، ارایه وسایل ر . . . کمک توانبخشی، اشتغال و کاریابی معلولان و خدمات حمایت اجتماعی معلولان است بهدنبال تغییر نگرش منفی نسبت به معلولان و ورود آنان به ـــر ـــر س حـــی سبب بـ سعود ن و ورود نان به صحنه اجتماعی از طریق تقویت توانمندی هایشان اســـت تا بتواند به اصول پنجگانه خود تحتعنوان لُوات، اصلُ عدالت اجتُماعي، اصلَ ستگی، اصل تلفیق عموم و اصل کرامت و عزتنفس جامهعمل بپوشــاند. دفتر مرکزی ستاد ے . ترش توانبخشــی مبتنیبر جامع

سازمان بهزيستي كشور و زيرمجموعه معاونت امور

٢٢خردادماه

روز جهانی ورزش

براي معلولان ذهني

ر کشورهای غیر عضوجهت شروع فعالیت است. به گزارش فدراسیون ورزش های جانبازان و

. براری معلولان،بااعلامفدراسیونجهانیورزش برایافراد کمتوان ذهنی (INAS) روز ۱۲ ژوئن (۲۲خرداد)

به عنسوان روز جهانسی ورزَشُ بسراُی آفسراد دارای معلولیت ذهنی نامگذاری شده است.

ر ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ رت رئيس انجمن ورزش برای افــراد باهوشميانه،

در خصوص نامگدذاری این روز گفت:افسراد دارای معلولیت ذهنی، درصد بالایسی از جامعه معلولان

ایران و جهان را تشکیل میدهند و فدراسیون

روز برای معرفی و گسترش بیشتر ورزش این قشر

تلاش می خند. عباس باغســـتانی افــزود: ایران نیز از ســـال ۷۱ شمســی و اوایل فعالیت فدراسیون ورزش برای افراد دارای معلولیت ذهنی، به عضویت آن درآمد و طی این سال ها در مسابقات مختلف شرکت کرده است

ى ورزش معلولان دھنى، بـــا نامگذارى اين

س انجمن ورزش برای افــراد با هوشمیانه ریس مجمعی وروس پری سرب بعورس اداره به معرص گفت: فدراسسیون جهانسی ورزش برای افسراد با معلولیت ذهنسی بنا نامگذاری روز ۲۲خرداد (۱۲ ژوئسن) بهنام ورزش معلسولان ذهنی بهدنبال ترغیب کشسورهای عضو برای فعالیت بیشستر و

ر . . . کارشناسان توانبخشــی و اجتماعی بوده و مبادرت به امر برنامه ریزی، سیاستگذاری، نظارت و کنترل . - ر ر ر ر ر ر . . ر . بر حسن اجرای برنامه در کل کشور، تهیه و ترجمه متونومقالاتعلمیمر تبطاست. توانبخشى مبتنى برجامعه بهسه طريق در مناطق ر . . ی . . ی.بر .---- به سه طریق در مناط حت پوشش اجرامی شود: ۱-از طریق مراکز بهداشت و خانه های بهداشت

۲-دُهياُرانوشُورُاهای توانبُخشی محلی ۱-تسهیلگرانمیانیومحلی نحوه اجرا: نحوه اجرا: همکاران شاغل به مدت ۱۲ روز آموزش های لازم را دریافت کردہ و با نحوہ اجرای طرح آشنا مے شوند پس از استقرار در محلُ ســُكون

ر روستا شناسایی شده و نیاز های آنان بر آور ده أفرادنيازمند آموزش درخانواده أموزش راازطريق کتابچههای مخصوص و بهوسیله انتخاب مربیان در خانسواده دریافت کرده و اطلاعات لازم درمورد معلولیتخودرافرامی گیرند.



معلولانشناساییشدهنیازمندآموزشهایرسمی، . ادغام بافتــه در مدار س عـــادی ، نهضت و ىهدھاُی کودک اُموزش لازُمرادُریافت می کن فرادنياز مند خدمات تخصصي توانبخشي ازقبيل وسایل کمک توانبخشی،اشتغال و باز توانی، حمایت و

ت ضمنا دخالت و همکاری خانــواده، اهالی منطقه رت ـــــر منطقه و خود معلول در امر توانبخشـــی از نقاط قوت طرح است.



مذکور به سُطوحُ بالاتر ارجاع داده می شونّد. اهـداف کلی طرح، شناسـایی معلــولان مناطق

روســتایی و دورافتاده کــه به خدمات توانب ندارند، است که از این طریق با خدمات ده و از طریق امکانــات و منابــع محلی و سازمان بهزيستي خدمات موردنظر رادريافت



ـتانی افزود: در ایران نیــز در نظر داریم

مناسبت این روز اقدامات ویژهای انجام دهیم که

البته با توجه به کمبودوقت، پس از مشخص شدن ریزبرنامه ها، نسبت به اعلام آن اقدام می شود. وی

در ادامه تصریح کسرد: من به عنوان رئیس انجمن افراد باهوشمیانه از والدین این عزیزان در خواست

می کنم با همکاری خود در برداشتن گامهای بزرگ با ما همراهی کنند، از مسئولان وزارت

. ورزش، فدراسیونهای ورزشی، آموزش ویرورش

--------یم، بهریس--یی و نبید مرا تر و مهادهایی که بهنوعــی با این عزیزان در ارتباط هســتند نیز میخواهم کــه هر کدام در حد تــوان و اختیارات

۔ ـودُ از ورزش معُلولانٰذُهنــی حُم

نوومیدانی اشاره کرد.

خاطرنشان کرد: فدراسیون جهانی ورزش برای افراد با معلولیت ذهنی با نامگذاری این روز (۱۲ژوئن) در پی آن اســت تا کشورهای عضو را به فعالیت بیشتر و کشورهای غیر عضور ابرای شروع فعالیت و عضویت در این فدراسسیون ترغیب کن ضمن اینکه این روز فرصت خوبی است تا با کمک از پتانسیل رسانه هانسبت به آگاهی رسانی عمومی به کلیه اقشار جامعه در خصوص توانمندی این افراد

می توان به کسب مقام اول در مسابقات جهانی فوتسال و نیز دریافت نشانهای رنگارنگ در رشته ر ۔ ۔ ی ر ر رئیس انجمــن ورزش برای افــراد با هوشمیانه

ونيز جلب حمايت سايرين، أقدام شود.

و بسترســـاز حضور بيشـــتر اين افراد بهوس ورزش در جامعه باشند. در این زمینه حمایت ررز خیرین و همراهی چهرههای ورزشی، فرهنگی، هنــری و چهرههای ماندگار نیز بســیار اثربخش

خواهدبود. رئیس انجمـن ورزش برای افـراد با هوش میانه گفت: نقش رسانه های جمعی در انعکاس این روز و همین طور انعکاس فعالیت هــای این عزیزان در طول سال، بسیار مهم و تاثیر گذار است و می تواند در گسترش فرهنگ عمومی پذیر ش توانمندی افراد با معلولیت ذهنی، اثر بخش باشد واز همین جااز کلیه عزیزاُن فعال در رسّانه درخواست می کنم در این زمینه یاری بخش ماباشند.



صغیر است به عهده بگیر دو همسر اینجانب یر به نوبه خود اختیار دارد بعد از فوت من برای بعد از فوت خود یک وصی تعیین کند. به این . وصیت عُهــدی می گویند. که پدر می نویســد و مادر نیز قبول می کند و می نویســد که متن ـــالا ، ا مطالعه کـــ دم و یا مشـــخصات خودم ب در سعد استودیم و به سعد از نامخانوادگی ... قبول می کنم و بسرای بعد از خود طبق اختیاری که از شوهرم ... دارم وصی دیگری معین می کنم. خوب است که دو نفر شاهد نیز آن راامضا کنند ولیی من معتقد به محضری کردن این کار نیستم. یعنی ثبت در دفترخانــه را چندان فسروری نمیدانم چرا؟ زیرا ممکن است کســی را که بهعنوان وصی ین صــورت همه چیز دوبــاره بههم میخور د.

سپس کسُانی که فرزُندُ بالای ۱۸ سال دارندُ و از طریق دادستانی حکم محجوریت گرفتهاند اً خط خودشان نوشتهای را تنظیم کنند و آنچه را گفته شد، بنویسند. به ُنظر من بهترین ٌ شخص مادر است. بعد از امضا دو شساهد به اداره سرپرســُتی بدهنــد. اُلبتــه گاهی اوقات ممکن است اداره سرپرستی بگوید این نوشته را محضری کنید و البته این مشکل چنان که ر بالا بدَّان اشــارُه كردم همچنان باقي اس گاه نیے: برخی از دفترخانه ها از این کار طفره

یُبِین کردهاید زودتر از پُدر فـوتُ کند. در

وضعيت حقوق فرزندان كم توان ذهنى

پسازمافرزندمانچهسرنوشتی خواهدداشت؟

گفتو گو درباره وضع حقوق فرزندان کم توان

دادگستری درباره موضوع «پس از ما فرزندمان

انجمن حمايت از حقـوق توانخواهان دير آموز

ورسید پاسی سی۔۔۔۔ والدین دارای فرزند با سندرومداون چه

فرزندشان به طریق شایسته ای به زُندگی ادامه دهد؟

در قوانین موجود برای بازماندگان؛ همسی متوفی تازمانی که ازدواج مجدد نکرده است. اولادان دختر که خود شغلی ندارند، یا این که

از فوت پـدر از حقوق وی بهرهمند میشــوند. مثلا اگر پدر معلم یا اســتاد دانشگاه باشد یا در شــر کتی کار کند و مثلا دختری داشته باشد

باشــد، اینها از حقوق او بعد از فــوت بهر ممند

ین. وجود نمی آورد. دختر تازمانی که از دواج نکرده و پســر تا ۱۸ سالگی. اگر کســی فرزند معلول

دارد تا ۱۸ سالگی همچون سایر فرزندان تحت ولایت قهری پدرش است و اگر پدر فوت کند تحت ولایت پدربزرگ قرار می گیرد. کسانی که فرزند معلول ذهنی دارند بعد از ۱۸ سال باید

رر به دادسرا یا اداره سرپرستی که آدرس آن در

نهران، خیابان کریمخان، خیابان ایرانشمه ست و به امور صغار و محجورین رسیدگی

میکند، مراجعه کنند. صغیر کسیی است که ی به ۱۸ سالگی نرسیده یا اگر ۱۵ – ۱۴ ساله است، از دادگاه حکم رشد نگرفته است. هر

شخصی بُعداز ۱۸ سالگی یا سالم ُاست که خود در حکم کبیر محسوب میشـود یا اگر معلول

اسُت و محَجُوریتُ دارد و والدیت او باید به اداره سرپرستی مراجعه کنند و بر طبق اسناد

و مدار کی که ارایـه می دهند حکم محجوریت

برای وی بگیرند. این حکم به پدر داده می شود و اگر پدر در حیات نباشد به پدربزرگ و اگر او

. پ ربرر کو ۳۰ راور یز در حیات نباشد دادستان از دادگاه تقاضای قَيْمُ مَى كَند. يعنى كسمى كه در ايسران بالاي

ے ر ر ر ر ۔ محجوریت او توســط دادســـتان یا پدر ولی او میشــود که البته نیازی به دخالت دادســـتان

ندارد یــاً پدربزرگ یا قَیم. یک صورت ســومی هم در کار هســت که پدر برای امور اداره فرزند

معلول ذهنبي خود يک نفر را قبل از فوت معين

می کند. یعنی همسر یا برادر یا هر کس دیگری را تعیین می کند. اگر هریک از اشـخاص فوق

ر اداره امور فرزند را قبــول کنند، وصی او نامیده میشوند، وصی منصوب از جانب پدر است.

اگریدری قبل از فوت کسے را معین نکند و ضمنا پدرہزرگ هم قبلا فوت کردہ باشــد

در این جادیگر وصی در کار نیست، دادستان دخالت کرده و قیم معین می کند. پدری که فرزند کم تسوان ذهنی دارد بهتر است مادر را

وصّی قرار بدُهد. پدری که همسّـرش را وصّی فرزند قرار دهد دیگر مشکلی ندارد. بعداز فوت

. عیین وصی چگونه صورت می گیرد؟

باید بنویسد اینجانب... فرزند ... شــماره

شناســنامه ... متولد ... کارمند ... ســن ... چون دارای فرزنــد معلول یا صغیر هســتم، وصیت

می کنم کے بعد از فےوت من خانم ... هم

ىدر دىگر قىم نياز نى

۱۸سـال داردو مشکل ذهنی دارد با تشخ

ت. سُـعُيد طالقانی، وکيل پايهيک

ناه بیسر برخی از فدرخانه ها از این تار طفره می روند و خواهان حکم می شوند. با وجود پدر یا پدربزرگ نمی توان برای فرزند وصی معین کرد. البت اگر پدربزرگ یا پدر در حیات نباشیند آنگاه می توان مادر را به عنوان وصى معين كرد.