

چرا امر پژوهش در ایران، بدل به امری تزیینی و کم اثر گذار شده است؟

پژوهش و آرامش؛ یک ارتباط گمشده



اطرح نوا | با جستجوی ساده‌ای در اینترنت، می‌توان به لیستی از پژوهشکده‌های موجود در ایران دست یافت؛ لیستی که تعداد این پژوهشکده‌ها را چیزی میان ۹۵ تا ۱۰۰ عنوان تخمین می‌زند؛ پژوهشکده‌هایی در زمینه علوم انسانی، علوم مهندسی، دینی، ورزشی و... سایت وزارت علوم هم در بخش جداگانه - مراکز پژوهشی و پژوهشگاه‌ها - لیستی از این مراکز ارائه داده است که در زمینه پژوهشگاه‌ها ۲۷ پژوهشگاه بااستگی

دانشگاه‌ها به صورت مستقل ضرورت باید. پژوهشگاه‌ها از هر لحاظ از مرکز پژوهشی بزرگ‌تر است و صورتی که فعالیت‌های پژوهشی در سطح گسترده مورد نظر باشد، واحد پژوهشی مستقل (پژوهشگاه) با شرایط باید بودن موسسه پژوهشی (پژوهشگاه) و داشتن امکانات و تجهیزات مستقل برای امور تحقیقاتی، حتی می‌تواند نسبت به ارائه کارشناسی ارشد و دکتری پژوهشی اقدام به فعالیت کند. با این حال بسیاری از این مراکز سیاست‌های

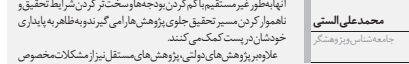
بره‌وزارخانه‌های گوناگون، دستگاه‌های اجرایی، خصوصی، درون دانشگاهی و نهادهای عمومی غیردولتی وجود دارد و در حوزه مراکز پژوهشی نیز ۲۷۲ عنوان مرکز پژوهشی مشغول به کارند. این در حالی است که میان مرکز پژوهشی و پژوهشگاه به خودی خود تفاوت‌های فاحشی وجود دارد. مرکز پژوهشی در صورتی تاسیس می‌شود که حدود فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه از سطح یک دانشکده فراتر باشد و ایجاد موسسه‌ای در

آنچه دارای اهمیت است کیفیت کار آنها و اثر گذاری شان است و این اثر گذاری چنان که بسیاری از پژوهشگران هم بر آن تأکید دارند، در گام نخست باید خود را در بهبود شرایط زندگی مردم نشان دهد. از این رو مطرح نویز آن شده تا در این مجال به مشکلات امر پژوهش در ایران، ضعف‌ها و کاستی‌هایش نگاه دوباره داشته باشد و امیدوار باشد که این مراکز بتوانند اثر قابل تأملی در بهبود زندگی مردم و نیز گسترش آموزش و رفاه جامعه بر جا بگذارند.

روند پیشرفت جهان و... انجام گرفته است و این بر سنی مطرح نشده که تا این روز ما به چه سولاتی پاسخ گفته‌ایم و بعد از این می‌خواهیم به چه پاسخ دهیم؟ سولاتی جدید نیست و هزاران بار تکرار شده‌اند و دلیلش هم این است که نتوانستیم مسائل جامعه را به درستی تشخیص دهیم این امر در حوزه تخصصی من نیز به وضوح قابل مشاهده است. جمعیت‌شناسی و توسعه آن از جمله علوم نوپا در کشور است. اما در حوزه پژوهشی آنچنان که باید و شاید توسط سیاست‌گذاران شناخته نشده است.

پژوهش در ابتدا باید در پاسخ به یک نیاز صورت بگیرد. این امر می‌تواند در هر حوزه‌ای انجام شود اما وقتی که مبتنی بر نیاز نباشد و بخواهیم صرفاً مدرکی بگیریم و در نهایت مانند خیلی‌های دیگر باشیم و مدیران را زیر بغلمان بزییم، بحث دیگری است. این اخذ مدرک در پایانش همراه با پژوهش است اما بسیاری از این پژوهش‌ها نوعی کاری هستند و مبتنی بر نیاز و اولویت‌های آموزشی کشور نیستند.

پژوهش و بهره‌وری از زندگی



پژوهش در ابتدا باید در پاسخ به یک نیاز صورت بگیرد. این امر می‌تواند در هر حوزه‌ای انجام شود اما وقتی که مبتنی بر نیاز نباشد و بخواهیم صرفاً مدرکی بگیریم و در نهایت مانند خیلی‌های دیگر باشیم و مدیران را زیر بغلمان بزییم، بحث دیگری است. این اخذ مدرک در پایانش همراه با پژوهش است اما بسیاری از این پژوهش‌ها نوعی کاری هستند و مبتنی بر نیاز و اولویت‌های آموزشی کشور نیستند.

عدم انطباق پژوهش‌های داخلی با نیازهای مردم



پژوهش در ابتدا باید در پاسخ به یک نیاز صورت بگیرد. این امر می‌تواند در هر حوزه‌ای انجام شود اما وقتی که مبتنی بر نیاز نباشد و بخواهیم صرفاً مدرکی بگیریم و در نهایت مانند خیلی‌های دیگر باشیم و مدیران را زیر بغلمان بزییم، بحث دیگری است. این اخذ مدرک در پایانش همراه با پژوهش است اما بسیاری از این پژوهش‌ها نوعی کاری هستند و مبتنی بر نیاز و اولویت‌های آموزشی کشور نیستند.

محمدرحیم قاسمی



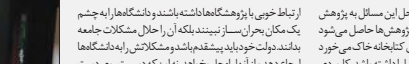
پژوهش در ابتدا باید در پاسخ به یک نیاز صورت بگیرد. این امر می‌تواند در هر حوزه‌ای انجام شود اما وقتی که مبتنی بر نیاز نباشد و بخواهیم صرفاً مدرکی بگیریم و در نهایت مانند خیلی‌های دیگر باشیم و مدیران را زیر بغلمان بزییم، بحث دیگری است. این اخذ مدرک در پایانش همراه با پژوهش است اما بسیاری از این پژوهش‌ها نوعی کاری هستند و مبتنی بر نیاز و اولویت‌های آموزشی کشور نیستند.

شرط‌های خاندان‌نوردین پژوهش‌ها در کنج کتابخانه‌ها



پژوهش در ابتدا باید در پاسخ به یک نیاز صورت بگیرد. این امر می‌تواند در هر حوزه‌ای انجام شود اما وقتی که مبتنی بر نیاز نباشد و بخواهیم صرفاً مدرکی بگیریم و در نهایت مانند خیلی‌های دیگر باشیم و مدیران را زیر بغلمان بزییم، بحث دیگری است. این اخذ مدرک در پایانش همراه با پژوهش است اما بسیاری از این پژوهش‌ها نوعی کاری هستند و مبتنی بر نیاز و اولویت‌های آموزشی کشور نیستند.

امیرعبدالhosseini



پژوهش در ابتدا باید در پاسخ به یک نیاز صورت بگیرد. این امر می‌تواند در هر حوزه‌ای انجام شود اما وقتی که مبتنی بر نیاز نباشد و بخواهیم صرفاً مدرکی بگیریم و در نهایت مانند خیلی‌های دیگر باشیم و مدیران را زیر بغلمان بزییم، بحث دیگری است. این اخذ مدرک در پایانش همراه با پژوهش است اما بسیاری از این پژوهش‌ها نوعی کاری هستند و مبتنی بر نیاز و اولویت‌های آموزشی کشور نیستند.

پژوهش‌ها در کنج کتابخانه‌ها



پژوهش در ابتدا باید در پاسخ به یک نیاز صورت بگیرد. این امر می‌تواند در هر حوزه‌ای انجام شود اما وقتی که مبتنی بر نیاز نباشد و بخواهیم صرفاً مدرکی بگیریم و در نهایت مانند خیلی‌های دیگر باشیم و مدیران را زیر بغلمان بزییم، بحث دیگری است. این اخذ مدرک در پایانش همراه با پژوهش است اما بسیاری از این پژوهش‌ها نوعی کاری هستند و مبتنی بر نیاز و اولویت‌های آموزشی کشور نیستند.