

نگاه منتقد

ضرورت پرهیز از «تقلیل گرایی»
ورفتن به سمت بهزیستی و تأمین اجتماعی «دل گرا»

نظام تأمین اجتماعی ما
آنچه هست، آنچه باید باشد

ادامه از صفحه ۹ چون فعال ساختن هر تأمین اجتماعی نیز رابطه‌ای که در آن همه از یک وضع یکسان برخوردارند و یک کار انجام می‌دهند و باید مجموعه‌ای از خدمات ثابت را در دوره‌های زمانی خاص از زندگی دریافت کنند. نیست بنا به این رویکرد تفاوت میان «زندگی - با - بهزیستی و تأمین اجتماعی» با «زندگی - بدون - بهزیستی و تأمین اجتماعی» نیست افراد جامعه دایما در پیوند با زندگی به اجتماعی - معنوی انسان را مورد توجه قرار دهند. باید توانمندی‌های سیستم‌های بهزیستی و تأمین اجتماعی خود هستند (این همان تعریف خود فراهم آوریم. بهزیستی و تأمین اجتماعی «یک مجموعه سیستم‌های



تبدیل به انسان‌های بالغ و عاقل در جامعه شوند که گاه نیز از مراقبت‌ها و حمایت‌های اجتماعی برخوردار می‌شوند. می‌گویند خود نقشه در خود را به جهان بیفزایند و از این طریق به افزایش دامنه جهان و حیات انسان بیفزایند. در تقلیل بنا رویکرد تقلیل فرموده می‌شود. بهزیستی و تأمین اجتماعی، این رویکرد مخالف تفکیک مراحل زندگی و جدایی آنها با این حال، به زبانی «جان‌دویی» بهزیستی و تأمین اجتماعی یک فرایند اجتماعی است. یک فرایند رشد است. بهزیستی و تأمین اجتماعی توانمندی‌ها را از بروز داشتن یک شیوه ترکیبی عمل و تفکر (خدا و انسان) - بر داشتن یک رویکرد چند بعدی به حقیقت شیوه‌ای، به رفتن از سمت «شهرت» به سمت «هشاش» - به رفتن از سمت «کنترل» به سمت «آزادی» - به لزوم داشتن رویکرد چند بعدی و سلامت انسان (سلامت بدن، روح، نفس، عاطفه، ذهن) - و تأکید می‌نماید این رویکرد همچون

تبدیل به انسان‌های بالغ و عاقل در جامعه شوند که گاه نیز از مراقبت‌ها و حمایت‌های اجتماعی برخوردار می‌شوند. می‌گویند خود نقشه در خود را به جهان بیفزایند و از این طریق به افزایش دامنه جهان و حیات انسان بیفزایند. در تقلیل بنا رویکرد تقلیل فرموده می‌شود. بهزیستی و تأمین اجتماعی، این رویکرد مخالف تفکیک مراحل زندگی و جدایی آنها با این حال، به زبانی «جان‌دویی» بهزیستی و تأمین اجتماعی یک فرایند اجتماعی است. یک فرایند رشد است. بهزیستی و تأمین اجتماعی توانمندی‌ها را از بروز داشتن یک شیوه ترکیبی عمل و تفکر (خدا و انسان) - بر داشتن یک رویکرد چند بعدی به حقیقت شیوه‌ای، به رفتن از سمت «شهرت» به سمت «هشاش» - به رفتن از سمت «کنترل» به سمت «آزادی» - به لزوم داشتن رویکرد چند بعدی و سلامت انسان (سلامت بدن، روح، نفس، عاطفه، ذهن) - و تأکید می‌نماید این رویکرد همچون



صلح نوح



هر جامعه می‌تواند صلح را ایجاد و حفظ کند

بازی برای صلح

همه به این بازی دعوت‌اند و هر کسی می‌تواند برنده باشد

گفته به واسطه فعالیت‌های گروهی، فرصت بازی با همسالان خود در فرهنگ‌های دیگر را دارند آنها دوستی‌های تازه را شکل می‌دهند و «هشتم» به عنوان موجودی که نه چندان متفاوت از خودش است را تجربه می‌کنند. او برمی‌گردد یک سازمان محلی از یک جنبه تعیین صلح با کودکان بهبودی، مسلمان و مسیحی و سرزمین‌های انسانی می‌گویند «هر گاه به کودکان می‌گویند که با هم بسازند هرگز نمی‌بازند، همیشه بهانه‌های خود دارند. امروز صلح معجزه بود.» یک مری جوان گومالایی هم از تجربه‌اش اینگونه تعریف می‌کند: «من در طول بازی برای صلح در جامعه خود، تغییر در بچه‌هایی که در یک منطقه بسیار خشونت‌آمیز زندگی می‌کنند، دیدم. سال‌ها از طریق بازی باهمه‌ایم که کودکان از فرهنگ و مذاهب مختلف به تجربه‌های همزیستی مسالمت‌آمیز می‌آموزند. این تجربه‌ها می‌تواند کاری که در جلسه تمرین صلح انجام می‌شود تسویه کننده ارتباط و مهارتی است. آن هم در زمانی که کودکان در حال تکامل شخصیتی و شکل دادن به احساس خود هستند. دیگران و بازیها تفکر اجتماعی در مورد خشونت را برمی‌کنند. در حد نداشتن عنوان آردی متفاوت شناخته شده‌اند. جوانان آموزش دیده حیات تمرین صلح را راهبری می‌کنند. نقش الگوی مهارتی و ارزشی برای کودکان ایفا می‌کنند. این جلالت اغلب شامل ترکیبی از پروژه‌های داوطلبانه با یادگیری اجتماعی می‌شود که بواسطه نیازهای جامع مختلف تعریف و طراحی می‌شود. بازی یافته و ترکیبی در تمنداری ایجاد و حفظ صلح خواهد شد. منبع: www.playforpeace.com

بازی گروه‌های پیش‌تر مردمی از فرهنگ‌های مختلف است تا از مولع گسترده و مرزهای دور به هم برسند. در عرصه بازی خلاقیتی، کاهش وجود دارد و تحول رخ می‌دهد. از این منظر تحول، جامع بیان و لسانی برای ایجاد راه‌های جدید جهت برقراری صلح خواهد داشت.

بازی برای آموزش صلح
بازی برای آموزش صلح، تسامح، سرگرم‌کننده و منجول کننده زندگی است. شرکت‌کنندگان می‌توانند مشکلاتی را در این بازی‌ها امتحان کنند و پیش‌بینی‌های خود را در این بازی‌ها امتحان کنند. در حالی که دوستان جدید و یک چشم‌انداز نو در زندگی و آموزش پیدا می‌کنند. در واقع، به برخی از مریضان اجمن، خود به خود به شرکت‌کنندگان جوان کارشان را آغاز کرده‌اند و امروز کار فریبان اجتماعی هستند که از طریق بازی‌های مختلف مهارت‌های صلح را یاد می‌دهند و زندگی خود را به جهان برای رسیدن به نخبه‌های بهتر وقف کرده‌اند. مدارس سازمان‌های گوناگون سازمان‌های بین‌المللی، USAID, CECL, PeaceCorps مانند چشمانداز جهانی World Vision, Childfund, Save the Children، بنیاد صلح جهانی و غیره در این زمینه‌ها فعالیت می‌کنند. این برنامه‌ها شامل برنامه‌های آموزشی برای کودکان و نوجوانان و برنامه‌های آموزشی برای بزرگسالان و جوانان است. این برنامه‌ها در زمینه‌های مختلف فعالیت می‌کنند. این برنامه‌ها در زمینه‌های مختلف فعالیت می‌کنند.

بازی گروه‌های پیش‌تر مردمی از فرهنگ‌های مختلف است تا از مولع گسترده و مرزهای دور به هم برسند. در عرصه بازی خلاقیتی، کاهش وجود دارد و تحول رخ می‌دهد. از این منظر تحول، جامع بیان و لسانی برای ایجاد راه‌های جدید جهت برقراری صلح خواهد داشت.

تربیان استانی (کاستی‌های شهر شیر ایران از زبان نامتد کان مجلس)

رنج کم آبی برای تولید کننده آب شیرین

استان سیستان پایین است. موانع و معطل اعتماد که در شرایط رکود اقتصادی و بیکاری تشدید می‌شود. مهم‌ترین دغدغه خانوادگی‌های استان است. بیکاری بسیار زیاد، خانواده‌های چهارمغالی را متاثر کرده است. متأسفانه آمار آشنی در می‌ان جوانان بالا رفته به‌طوری که در مواردی در ۲۵ درصد رسیده است. این رنک خطری برای بنده اجتماعی استان است که باید پیشگیری شود. گفت: مشکل فقدان سرمایه‌گذاری در استان در ۳۰ درصد از استان‌های دولتی طی دهه‌های گذشته در میان جوانان صورت گرفته و طبیعتی است که بخش خصوصی هم تمایلی به سرمایه‌گذاری در این استان را ندارد. در حالی که ما از ظرفیت‌های عمرانی و صنعتی بسیار خوبی برخورداریم. اما به دلایل مختلف استان چهارمحال و بختیاری مورد بی‌مهری دولت‌ها قرار گرفته است. در این استان می‌توانست

حرف اول را بزنند اگر زیرساخت‌های لازم آن فراهم بود. در حوزه پتروشیمی و پالایشگاه ظرفیت‌های طبیعی خوبی داریم ولی آفسور آشور که باید سرمایه‌گذاری و بهره‌برداری شود است. ما در حوزه صنایع تبدیلی هم ظرفیت‌های بسیار مناسبی داریم و استان چهارمحال و بختیاری یکی از قطب‌های کشاورزی کشور محسوب می‌شود اما تصمیم‌گیری‌ها سیاست‌گذاری‌ها در همه دولت‌ها به نفع استان‌های محروم نبوده است. به‌طور کلی ما در هیچ دولتی آمایش سرزمینی نداشته‌ایم که از زیرساخت‌ها و ظرفیت‌های جای‌جای کشور مطلع شویم و بر اساس منابع برنامه‌ریزی استراتژیک انجام دهیم و اعتبارات را عادلانه بین استان‌ها تقسیم کنیم. این اتفاق در طول دهه‌های گذشته در هیچ دولتی نیفتاده است. استان چهارمحال و بختیاری از نظر اقتصادی در مقایسه با استان‌های برخوردار ۵۰ تا ۱۰۰ اسال



سید سعید میان‌دهکدگی

استان چهارمحال و بختیاری از جمله استان‌های محروم کشور است. در این استان، شهرستان‌ها و روستاهای محروم زیادی وجود دارد و در مجموع از نظر زیرساخت‌های اقتصادی وضع مناسبی ندارد. به‌طوری که در شهرستان کهنه و وضع زیرساخت‌های اقتصادی تقریباً صفر است و «اسمان» حداکثر ۱۰ تا ۲۰ درصد زیرساخت‌ها وجود دارد. حتی «شهرک» که مرکز استان است، در زمینه برخورداری از زیرساخت‌های اقتصادی چندان توانمند نیست. آمایش‌ترین مقصد اجتماعی استان ما بیکاری و نبود زمین اشتغال است. جوانان استان از بیکاری بیش از حد رنج می‌برند و متأسفانه سرانه درآمدی خانوارهای