نگاهمنتقد

در ضرورت پرهیزاز «تقلیل گرایی» ورفتن به سمت بهزیستیو تأمین اجتماعی «کل گرا»

نظام تأمين اجتماعي ما آنجه هست، آنجه یاید یاشد

با سیاستگذاران بهزیستی، رفاهی و تأمیناجتماعی نیز رابطهای که در آن همه از یک وضع یکسان برخوردارند و یک کار انجام میدهند و بایـد مجموعَـه ای از خدمات ثابت را در دوره ای زمانی خـاص از زندگی دریافت کُنند، نیست. بنا به این رویکرد، تفاوتی میان «زندگی- با- بهزیســتی و تأمیناجتماعی» با «زُندگی- بدون- بهزیستی و تأمین اجتماعی» نیست. افراد جامعه دایما در پیوند با زندگی به بهَزيستى و تأمين خود مى بُردازُند. افراد جامعه که انباشته از نگرانی در خصوص دیگران و پر از امید برای بهتر ســاختن جهان و زندگی فردی و اجتماعی خود هستند (این همان تعریف رد از معنویت است)، به جای آن که این رویک بناً به دیدگاههای ثابت و ابزاری درباره ان

ادامه از صفحه ۹| چون فعال ســاختن هر یک از این ابعاد زندگی به معنای فعال ساختن توانایی های متفاوت کلامی، زبان شاختی، ، پ عاطفی، بد منطقی، ریاضی، بیناشـخصی، تصویـری، فضایـی، موسـیقایی، ریتمیک و معنوی در انسان است. به عنوان مثال، اگر در جامعـه ایــران در پــی داشــتن جمعیــت یا شــهروندانی هســتیم کــه در زندگی خود يه مسهر رويد مي . هـم ابعاد انسـاني - عقلاني انسـان و هم اب اخلاقیے – معنوی انسیان را میورد توجه قرار احلامی- معنوی استان را صورد نوده در دهند باید بتوانیم برمینای سیاستهای بهزیستی و تأمین اجتماعی خود «بستر تحقق»این ویژگیها را در درون افراد جامعه خود فراهم آوریم- بهزیستی و تأمین اجتماعی بیش از آن *ک*ـه «یک مجموعه سیاســتهای



سياستهاىيهزيستىو

تأمين جتماعى خود «بستر

تبدیــل به انســان.های بالغ و عاقــل در جامعه ببیای به استان یا با از مراقبتها و حمایتهای شوند که گاه نیز از مراقبتها و حمایتهای اجتماعی برخوردار می شوند، می کوشند خود نهفت در خود را ب جهان بیغزایند و از این م طريق به افزايش دامنه جهان و حيات ان بیفزایند. در تقابل بـــا رویکر د تقلیل گرا موجود به بهزیستی و تأمین اجتماعی، ایس رویکرد مخالف تفکیک مراحل زندگی و جدایی آنها از یکدیگر است و به جای سخن گفتن از ایجاد روابط بیــن دورههای زندگی معتقــد به بردن افراد جامعه به ورای مراحل و دورههای زندگی و تفکیک صوری میان آنها ا ن. این رویکره افراد برای زندگی نیست، بلکه خـود زندگی بر لزوم داشتن یک شیوه ترکیبی عمل و تفکر است دارای قال بايدبتوانيمبرمبناى

(خداو انسان)، بر داشتن یک رویکرد چند بعدی به حقيقت (حقيقــت عينے و حقیقــت شــهودی)، به رفتن از سـمت «قدرت» مت «نســان»، به رفتن از سـمت «کنترل» سی از سمت «آزادی»، به لزوم . داشتن رویکرد چند بعدی به سلامت انسان (سلامت به سرمان مسان (سرمان بدن، روح، قلب و بالاخره ذهن) و... تاکيب مي نهد.

میداند و در پاسـخ به این پرسـش که انسان برای چه ساخته شده و زیستن او چه فلسفه ای دارد، معتقد است ما زندگی می کنیم تا:

الف) یاد بگیریم که بشناسیم و بدانیم (learning to know)، ب) یاد بگیریے کے انجام دھیے (learning to do)،

ج) یــاد بگیریـــم که بــا هم زندگــی کنیم (learning to live together)

د) یاد بگیریـم کـه موجـود باشـیم (learning to be).



اجتماعیی است... یک فرآیند رشد است. ی ستی و تأمیناجتماعسی توانبخشسی

بنابراين قرار نيست l بهعنوان مثال ما در درون ت. تهای بهزیستی و تأمين اجتماعيي به بهبود تحقق»این ویژگی هارادر درون انعاد آستنت دنده حنات فسردى و اجتماعسى افراد

> زندگی، تحقیق بیرونی مییابید. از اینرو، بنا به این رویکرد، سیاستهای بهزیستی و تأمین(جتماعی یک جامعه توسط متخصصان مشــخص نمی شــود. برعکس، ایــن برنامه در فرآیند مستمر گفتو گوی افراد جامعه، والدین و سرپرستان این افراد و مددکاران اجتماعی مشخص می شود. مددکار اجتماعی در این رویکرد یے انتقال دهنده «تــوان زندگی» و ت. مدد کار اجتماعی فردی ، توانبخش» نیس

افرادجامعه خودفراهم آوریم. بهزیستیوتأمین اجتماعی بیشاز آن که «یک مجموعه سیاستهای مراقبتی و حمایتی»باشد، «بستر بهتر سیاستهای بهزیستی و تأمین جتماعی فراهم آوردن محیط و شـرایطی اسـت کـه در درون آن زيستن»افرادجامعهاست. ذهن، روح، بــدن، عاطفه، شــناخت خلاقيــت و

«نوابیحش» نیست، مده در جنسمی در . خلاق، فعــال و پاســخگو در مقابــل «فردیت افراد جامعه» اسـت. رابطه میــان افراد جامعه

19 H & 1977.



گرفته بهواسطه فعالیتهای گروهی، فرصت بازی با همسالان خود از فرهنگهای دیگر را دارند. آنها

دوستى هاى تازه را شـكل مىدهند و «دشـمن»

به عنوان موجودی که نه چندان متفاوت از خودشان

ست را تجربه می کنند. آو یو مربی یک ساز مان محلی

تفكرات اساســى در مورد تعامل با مردمى ه

اجتماعی می شـود که به واسطه نیازهـای جوامع مختلف تعریف و طراحی می شـود. بـازی قاعده و ترکیبی قدر تمند برای ایجادو حفظ مـح خواهد شد.

<mark>تر یبون استانی</mark> (کاستیهای شهر شهر ایر ان از زبان نمایندگان مجلس)

محروم وجود نداًرد.

منبع: .www.playforpeace

ناشت. امر وز



عمومی را فراهم کننــد. گرومها در همکاری های بیشتر، به توجه و مراقبت فراگیر تر با یکدیگر می رسندو سازمان یا مدر سه با صلح طلبان در سراسر جهان برای یادگیری متداوم مفاهیم صلح آمیز ، نبادل فرهنگی و الهام گرفتن ایدمهای بهتر در ارتباط قرار خواهند گرفت. در حالی که آموز شهای تخصصی

بجهها در فضا پیچیده است در حالی که آنها هر روز ۲۰ دقیقه تانیمی از روز را در جلسات تمرین صلح شرکت می کنند؛ جلساتی که شامل کار گروهی و سرُگرم کننده است. بچهها در محیط امن شُکل

بازی گونه الهام بخــش مردمی از فرهنگ های مختلف کشــمکش تعامل با دانش آموزان بزرگتر در این نقش است تا از موانع گســترده و مرزهای دور به هم برسند. بودم در حالی که احساس می کردم تاثیر گذاری اند کی دارم، ندایی در قلبم به گوش می رسید که بسیار خب، این دقیقاهمان کاری است که مانیاز داریم، انجام دهیم؛

♦ همه به این بازی دعوتاند و هر کسی می تواند برنده باشد

برای آموزش صلح را در کشور های سراسر جهان فراهم کردهاند. لورن لوبین یکی از مربیان آموزش بازی برای صلح می گوید: «من در تلاش بودم تا رهبری و مشاوره را در سازمانم در LA مرکزی انجام دهم، در حالی که در

چهار محال وبختیاری مورد بی مهری دولتها قرار

گرفته است. گردشگری در این استان می توانس

ايجادراههاىجديدجهتبرقرارى

صلح خُواهدداشت. بازىبراى آموزش صلح بــازىبـراى آمــوزش صلـح، تعاملــى، ســرگرمكننده و متحولكننــده زندگــى اسـت. شـرى ـــــرى ـــــرى شـركتكنندگان مىگوينـــد درايــنبازىهــااعتمادبەنفسو بینشے جدید بهدست می آورند درحالی که دوستان جدید و یک چُرمانی چشمانداز نو در زندگی و آموزش پیدا میکنند. درواقــع، برخی از

بربيــان انجمن، خـــود بهعنوان ر... یک مناقع می این کارشان را آغاز کردهاند و امروز شرکت کنندگان جوان کارشان را آغاز کردهاند و امروز کارآفرینان اجتماعی هســتند که از طریق بازی های راتریون، بیشی مسیسه دست و تریو پری های مختلف مهارت های صلح رایاد می دهند وزندگی خود را به جهان برای رسیدن به دنیایی بهتر وقف کرداند. مدارس،سازمان هادانشگاه هاوسازمان های بین المللی مانسد USAID. CECI. PeaceCorps چشمانداز جهانی World Vision، Childfund Save the نجات كودكان International رابع المعادين Save the متحدبازى

بر گردان: طرح نسو-راضیه زرگری | هبازی برای صلح» سازمانی است متشکل از افرادی که امیرو برای ایجادیک جهان صلح آمیز تلاش میکنند.درواقع، یکی از هیجانانگیزترین فاکتورهای بازی برای صلح این است که در هر زمانی از شبانه روز، جایی در جهان این بازی اتفاق میافتد. کودکان، جوانان و بزرگسالان حتی کستانی که در جوامع در گیر جنگ هستند، هم مدام تصمیم می گیرند که شـفقت، دوستی و تمرین صلح راانتخاب کنند. به بیان دیگر آنها صلح را یاد می گیرند در حالی کــه از باز یا دردن لــَـذت می برند. چند فاکتور مشتر ک می تواند مقدمات خنده و بازی را فراهم کند. این سازمان از طریق بازی های مشارکتی، یک صحنه ین از ای رویا دی ای ای ای ای ای ای جهانی میسازد که تهدیدی برای هیچ کس ندارد و در آن مردم گردهم آمده ویادمی گیرند.

بازی، دروازه ورود به لحظاتی است کــه تمایزها از . میان می رود، ترس ها ذوب می شود و می بینیم آنچه را که به جای جداکردن، مارا به هم پیوند می زند. در بازی برای صلح معتقدیم هر کس می تواند معمار، ســازنده و رهبری برای صلح باشـــد؛ هر جامعه می تواند صلح را يجادو حفظ كند؛ بازي يكي از نوأورانهترين ساختارها برای تمرین صلح در جهان امروز است. بازی برای صلح در سراسر جهان از طریق یکی از دو برنامه عملیاتی ما تفاق میافتده بازی برای آموزش صلح یا جلسه تمرین صلح که توسط بر نامه عضویت پشتیبانی می شود. این برنامه شامل برنامه مربیان خبره، باشگاه بازی بر ای صلح و شــر کای برنامه صلح می شــود. این برنامه ها در کنار هُم مردم را تَشُــويق می کنداز انزوا، ترسُ و خشونت با فضایی مملو از الهام، همکاری و ار تباط بروند تا جوامع شروع به فراموشی تعصبات پیشین کرده و همه با هم برای رسیدن به صلح و آرامش فعالیت کنند. فعالیت



استان چهارمحالوبختياري ازجمله استانهاي محروم کشور اســت. در این استان، شهرستانها و اهای محروم زیادی وجود دارد و در مجموع روس از نظر زیرســاخت.های اقتصادی وضع مناســب ر نفر ریزست منامی هفتانی وضع منسبی نیدارد؛ بعلوری که در شهرستان «بین»، وضع زیرساختهای اقتصادی تقریبا صغر است و در «سامان» حداکثر ۱۰ تا ۲۰درصد زیرساختها وجـود دارد.حتی «شـهر کرد» که مرکز استان ست هم، در زمینه بر خورداری از زیر ساختهای اقتصادی چندان توانمند نیست. اصلی ترین معضل اجتماعی استان ما بیکاری و نبود زمینه اشتغال است. جوانان استان از بیکاری بیش از حد رنج می برند و متاسفانه سرانه در آمدی خانوارهای

عقب است. توســعه نامتوازن و بیعدالتی در توسعه همچنان در کشور ما ادامه دارد. بهطوری که هرسال شاهد رونق اســتان.های بر خور دار و در مقابل شاهد عقب از وعی مسلمی محروم بر عرف و مسلمی محروم از معنی مسلم عقب ماند گی استانی محروم با پتانسیل های بسیار ت. ما درحالی که ۸درصد آبشـیرین کشور را توليد مي كنيم، مردممان از كم آبي رنج مي برند. مطمئنا تغییر نگاه در بحث توسعه و توجه بیشتر به استانهای محروم و کمبرخوردار می تواند معضلات اجتماعی و مشکلات روحی و روانی مردم این استان را هــم تحت تأثیر قــرار دهد. آب، بیــکاری، فقدان ا هسم دخت میر سرمایه گذاری مولد و موشر مهم ترین چالش های استان و مردم شـهر کرد، بن و سـامان است. البته ما در حوزه راهسازی، راهآهـن و خطوطهوایی هم کمبودهای ; بنادی داربنیم که بارها به مسیئولان دولتی مشــکلات را اطلاع داده ایم ولی متاسفانه به دولتی مشــکلات را اطلاع داده ایم ولی متاسفانه به دلایل مختلف اراده جدی در حل مشکلات مناطق

مقایســه با اســـتان های برخوردار ۵۰ تا ۱۰۰سـال

اســتان بســيار پايين اسـت. موادمخدر و معضل اعتيـاد كه در شــرايط ركود اقتصـادى و بيكارى حرف اول را بزند اگر زیر ساخت های لازم آن فراهم بود. در حوزه پتروشیمی و پالایشگاه ظرفیتهای تشدید می و مهمترین دغدغه خانوادههای استان است. بیکاری بسیار زیاد خانوادههای چهارمحالی را متزلزل کرده است. متاسفانه آمار

طُبیعی خوبی داریم ولی افسوس آنطور که باید سـرمایه گذاری و بهرهبرداری نشـده است. ما در حوزه صنایے تبدیلی ہے ظرفیتھای بسیار موره عنایی جدیدی هم عرقینمای بسیار مناسبی داریم و استان چهارمحال وبختیاری یکی از قطبهای کشاورزی کشور محسوب میشود اما تصمیم گیری ها و سیاست گذاری ها در همه دولتها به نفع استان های محروم نبوده است. را طول دهه های گذشته در هیچ دولتی نیفتاده

اســـتان چهارمحالوبختیاری از نظر اقتصادی در

رنج کم آبي براي توليد کننده آب شيرين

افسردگی در میان جوانان بـالا رفته بهطوری که در مواردی به ۳۵درصد رسـیده اسـت. این زنگ . فطری برای بدنه اجتماعی اســتان است که باید جدی گرفته شود. مامشـکل فقـدان سـرمایه گذاری در اســتان داریـم. سـرمایه گذاری دولتـی طـی دهههای گذشــته در اســتانهای محروم صورت نگرفته و معتبط اور المعان می معروم مورد مورد مردم و طبیعی است که بخش خصوص هم تمایلی به سرمایه گذاری در این استان را ندارد. در حالی که مااز ظرفیت های عمرانیی و صنعتی بسیار خوبی برخورداریم اما به دلایل مختلف استان است است استان

بهطورکلی ما در هیچ دولتی آمایش سرزمینی نداشتهایم که از زیرساختها و ظرفیتهای جایجای کشور مطلع شویم و براساس منابع برنامهریزی استراتژیک انجام دهیم و اعتبارات را عادلانه بین استانها تقسیم کنیم. این اتفاق

برر و نعد ترحد در سی می موری ی و معلمان، مدد کاران اجتماعی و مدیران جامعه نیز فراهم است. تمرين ميروم. تمرينصلح نحول، بي سيروصدا أغاز مي شيود.

فراگیرتربایکدیگرمیرسند صلحطلبان درسراسر جهان برای یادگیری متداوم مفاهیم

