

طـرح نــو| توانمندســازی جامعه و حرکــت در مســیر توسـعه یافتگی باً برنامەر يىزى كلان در حوزەھـاي سیاســی، اجتماعــی، فرهنگــی و ستقيم دارد و بدون برنامهریزی و ترسیم نقشه راه، نمی توان برای رسیدن به جامعهای توانمنید گام برداشت. «مصطفی رئیس انجمن علمی مددکاران اقلیما» رئیس انجمن علمی مددکاران اجتماعی ایران در گفتوگرو با «شــهروند» موانــع جامعه ايــران در

توانمندی در جامعه ایرانی چه تعریف دارد؟ چه شاخصههایی در توانمندی

افراد جامعه ایران بــه لحاظ تواناییهای نوانمندتــر هســتند؛ امــا توانمنــدی در جامعه به زیرســاختـهایی برای شکوفایی ستعدادها و توانمندی های افراد نیاز است که در جامعــه در این حــوزه ضعف داریم. درواقع زیرساختهایی که برای استفاده از توانمندیهای فردی اشخاص نیاز است،

وجود داشيته بأشيد كه افراد بتوانند به ر . . . واسطه آن از توانایی های خود برای بهبود زندگی و رسیدن به رفاه بیشتر بهره ببرند. در جامعه تعریف نشده است. مثلا کسی كهُ توليدكننده است وقتى زيرساختى ر : برای بهبـود فرآیند کارش ماننـد تأمین رول به بر مواداولیه نداشـــته باشد، نمی تواند توانم

مواجه هســـتیم؛ برای نمونه در کشاورزی آیا زمینه سودافزایی برای کشاورزان فراهم است و زمینهای زراعی قابلیت بهروری مناسب را دارند؟ زمین کشاورزی که مساحت ۲ هکتاری دارد و کشــاورزی با دو فرزنــدش روی آن کار میکند، حتی کفیاف گذران زندگی خودشان را هـم نمی دهد چه برسـد به

از توليد محصول نداريم؛ يعنى كشاورز امکانات حملونقل و انتقال به مراکز

درحالی کمه در کشمورهای پیشمرفته مثلاً كسبى كه مزّرعه تُوليد ميه وارد، در کنارش کارگاهی برای آمادهسازی و بستهبندی محصول برایش ایجاد شده و همه لوازم مورد نیاز برایش فُراهم است و حتی مغازهها و مراکز فروش طرف معامله

ایسن فرآیند یعنسی توانمندسسازی در کشاورزی. چیزی که در ایران وجود ندارد. وضع کشاورزی در کشــور ما روزبهروز بدتـر مىشـود و فعـالان آن، بــه جايى رسیدهاند که ترجیع میدهند دیگر روی زمینهایشان کار نکنند چراکه در موار دی زیانش بیشــتر از ســودش است. مهمترین زیرساخت در حوزه کشاورزی،

از یک طـرف کشـاورزان از ناکافی بودن آب اراضـی زراعی گلایـه میکننـد و از . سوی دیگر دولت بسرای برطرف شند ، ر،ی برعرف سندن مشیکل رامحل هایی عنیوان می کند اما چی بخ ما سیاستی برای انجام ایسن کار ندار یم و



ادامه در صفحه ۱۰

دانشـــگاه , باست .. کردسیتان را قبیول کردم و در سمینارهایی که شــرکت میکردم،

متخصص و تخصص گرایی در جامعه است. تنها یک دلیل دارد این که وقتی در هزاران مسألهای بسیاری بر این عقیدہ " که تخصصی در آنها نداریم اظهار نظر می کنیم و آن این است که به گونهای رفتار کنیم تا در ذهن بودند کـه ارتباط میان دانشـگاه و جامعه قطع شــخص مقابل بهعنوان كســى كه ناآگاه است قلمداد نشویم همین مسأله و این نگاه است كه باعث میشود تا سطح مباحث تخصصي تنزل شــده اسـت. يعنـــ دانشگاه برای خودش حرف می زند و جامعه هم . پیدا کندو این موضوع، نشــاندهنده این است که ما هنوز به تخصص گرایی ســر تعظیم فرود

نياوردەايم.

اصول وحرف خودرادنبال مي كند.اين مي تواند یکی از دلایل توسعه نیافتگی باشد؛ یعنی ما هنوز به تخصص ایمان نیاوردهایم.در زمان دولت ساًزندگی طرحی را در دست اجرا داشتیم که طی آن، صنعت و صنایع باید با دانشگاه ار تباط

کندواینموضوع،نشاندهنده ایناستکهماهنوزبه

تخصص گرایی سر تعظیم فرود نیاوردهایم

نياز به آموزش همواره مطرح بوده است و اين نیاز را با تیراژ کتابهامی سنجند در کشورهای اروپایی تیراژ کتاب زیاداست؛ زیراافراد خودشان را نیازمند آموزش می بینند؛ اما در کشورهای توسعه نیافته چنین نیست. کسانی که بتوانند

پیدا کـرده و توسـعه ذهنی مطرح شـده اسـت. توسعه ذهنی همان چیزی است که

باعثمی سان پیری ساع باعثمی شودافرادسریک میز بنشینندو به مذاکره بپردازند. از سوی دیگر به دلیل همین توسعهنیافتگی است که یک عده سلاح در دست می گیرند وبىدليل،انسانهاراقتلعاممىكنند

کهازهوش بالایی برخوردار هستندوافرادباسواد هم باید مشاور آنها باشند» شرایط اینگونه بود و افراد باهیوش در صدر امور اجرایی یک جامعه موار بودند. اما زمان گذشت و دنیای جدید به ست ابناء بشر شکل گرفت؛ دنیایی که از قرن ۱۷ آغاز شد. این دنیای جدید به قدر ی پیچیده بودكه ديگر فردنمي توانست تنهابااتكا به هوش

ود، توانایی این را داشت که آن جا را اداره کند و

برد، بودی یی را می توانست ایران را اداره کند! البته اسکندر هم می توانست ایران را اداره کند! در زمانهای گذشته سواد را مانند کار کارگری

میدانستند. حتی ابن سینا در بحث سیاست می گوید؛ «کسانی باید جامعه را هدایت کنند



