

آموزش وتكاليف اجتماعي



----مشـارکتاجتماعی، یکی از اساسی ترین . معیارهای ســـلامتی یک هرقدر که بخواهید درباره یک جامعه وسلامت آن اطلاعات کسب کنید، باید به مشار کتهای اجتماعي مردم أن جامعه دقت كنيد. قانون ی ،وحقبرای تمامانسانهاحکممی کند؛ . تكلىف شمابه میزان کاری که انجام می دهید، حقوق می گیرید نــه بیشــتر و نه کمتر. در شــکل وســیع تری می توان به رابطــه دولت و ملت ر داخت؛ آیا دولت در قبال ملت مشار کت دار د یا خیر. برای مثال، همه ما بارها دیدهایم که شبمی خوابیموروز بعد که به خیابان می آییم متوجه اتفاقات عجیبی پیرامون خودمی شویم ماننداین که یک خیابان دوطرفه را یک طرفه کرده باشند. دور از ذهن بهنظر میرسد که ساکنان آن خیابان از این اتفاق خبردار باشند

يابا آنها در اين مورد توافقي شده باشد. " بالارفتن نرخ مالیات،مجوزهای ساختمانی و... نیز از مواردی هستند که نیاز به مشارکت اجتماعــی دارنــداز ســوی دیگــر، تکلیف اجتماعــی زمانی تحقــق پیــدامی کند که . مردم درباره مسائل شان در تصمیم گیری بامسئولان همراه باشند، آن زمان مردم یک جامعه به شهر و امکانات اجتماعی و اجتماعي خـوداهميت نشـان دهند. زماني که سازمانهای مردم نهادوان جی اوها آزادانه در بستر اجتماعی مشارکت و فعالیت داشته باشند در همین راستابایددید، هر تحولی که بستند در معمی راست بین دیدر آن چقدر به نظر در جامعه صورت می گیرد، در آن چقدر به نظر و رأی مردم احترام گذاشته می شود. مسئولان تاً چه حد به شکایات و انتقادات مردم به مثابه حضور ومشار کت آنها در تصمیمات اجتماعی توجهٌ مَّى كنند يامثلًا مجُلس شوراى اسلامى ر. تا چه میزان در وضع قوانیسن، مردم را دخیل میداند. ما تکالیفی داریم که قانوناالزامی برای اجرای آن در سطح شیهر وجود ندارد، مانند زمانی که در خیابان در حال عبور هستیم و می بینیم که کسی به کمک ما احتیاج دار دو تکلیف انسانی ما حکم می کند که به او کمک کنیم،این یک تکلیفانسانی است که در شهر مااینروزهابیاهمیتشدهاست.

یاررورد. بی مصیات مصطفحات ماجرای میدان کاج در سعادت آباد را بهیاد بیاورید؛ شخصی به ضرب چاقو زخمی شده بود و همه رهگذران و عابران بی توجه به وضع وُِخیمُ مجروح از کنارش ردشدند یا وقتی در شهر تصادفی صورت می گیرد، بارها دیدهایم كەم دەبەحاي اپر كەبەجاد تەدىدگان كمک کنند، طوری رفتار می کنند که ظاهرا به یک سالن تئاتر دعوت شدماند

سی سرح و است. فرهنگ سازی و بالابردن سطح نگرش در مشار کت اجتماعی نیاز به آموزش در سن و مقطع پایه دارد. شما کلمه تکلیف ست و سعے پیا حرب صد ۔ اجتماعے را در شہر از چندین نفر ســوال کنیــد، بهعنــوان یــک جامعهشــناس فکر مسائلي چون تكليف اجتماعي در متن جامعه





عاشق مردم باشيم، صداقت خواهيم داشت محمود یاک نیت

Tarheno@shahrvand-newspaper.ir ارتباط با گروه طرح نو:

گپروز

مميدر ضاجلائي پور

از انزوای افراد مو ثر در جامعه ما می گوید نضي معجزات بيش

. در ایران رخ میدهند! چرادرایران

راههای رسیدن به منزلت اجتماعی کماند؟

طرحنول ضانامحو المنظب خيليها چنیـن پدیـدهای را در جامعـهای چون

ر این گریزناپذیر می دانند. مدرک گرایی پدیدهای است که براساس آن نوعی

رابطـه متقابـل ميـان مدرك تحصيلـي و منزلت و پرستیژ اجتماعی، حقوق اقتصادی و اجتماعی و وضع و شغل .. ـتيژ اجتماعــى، حقــوق

لـــى در ايــران (بهويــژه در دو دهه

نولید مدرک و تولید ثروت وجود ندارد. از سوی دیگر، با وجود تمام پیشر فتهای ادعایی در حـوزه دانش یا بهتــر بگوییم

مــدرک، بودجه کشــور بیــش از پیش به در آمدهای حاصل از صادرات

منابع معدني وابسته شده و جامعه ايران

هرچه بیشــتر از جامعه تولیدی به جامعه

مقایسهای، با دکتر حمیدرضا جلائی پور، استاد جامعه شناسی دانشگاه تهران و چهـره شناخته شـده اصلاح طلبـان

گفتوگویی انجام دادهایم که شرح آن در

بهنظــر شــما اســتفاده از عبارتـ

چه حد بهعنوان یک موضوع مورد بح جدی گرفته شده است؟

خیلی کم مورد توجه قرار گرفته. بهمنظه،

حیقی نیم مورد توجه نزار ترجه به مطالعات رسیدن به پاسخی درخور، نیازمند مطالعات فراوان و انجام مطالعات تجربی هستیم.

اگـر تاریخ معاصر ایـران را به ایســتگاههای چندگانه نوســازی کــه در طــول این چند

خواهیم دید در هریک از این ایستگاهها با

رشد فزاینده تحصیلات روبهرو بودهایم. باید رست طریحت مسیرت روی رو بود یور بیت هریک از دورهها را بهصورت مجزا مورد بحث و مطالعه قرار داد و نشان داد در هر دوره چه

مُقدار به طرف تخصُص گرایی و مهارت گرایی مثبت حرکت کردیم و چقدر مدرک گرایی

موجود در جامعـه ایران، چـه دلایلی در سوق هریک از افسراد جامعه به، پدیده مدرک گرایی نقش دارند؟

من در این جا نه حاصل یک مطالعه، بلکه فرضیات خودم را مطرح می کنم.

یکے از دلایل توجه به مدرک آن است که در فرهنگ ایرانیان درس خواندن و باسواد به نظر دیگران آمدن یک ارزش به حساب

. می آید. لذا سرمایه گذاری کسردن روی این ارزش از سسوی خانوادهها جدی است. به

همین خاطر راننده تاکسی را میبینید که دو شیفت کار می کند تا فرزندش به دانشگاه

بوده. از این دست مطالعات کم داریم. باتوجه بــه این توضیح و شــواهد و قرائن

دهه بشت سے گذاشته ایم تقس

تحتعنوان «مدرک گرایسی» در ایران تا

مصرف گرای وارداتی تبدیل شـ به منظور بررسی علل مدرک گرایی در جامعه ایسران و فراهم کسردن فضاهایی

به وجود می آیید. این در حالی اسی با وجیود آمارهای بالای کسیب مد

گذشسته) بهنظر میرس

تحلیلی بر ضرورت سهمیهبندی جنسیتی در مجلس **سلطه فضاي مردانه يا بيعلا** به مشاركت اجتماعي

صلح نوشت

بايدخدا وصلح راحس كرد



کار در سبت آن اسبت که نگذار بم همه حیز ر عرب بیار سیله خداوند حل شود. ما آدمیان نباید ت به هم خشونت داشته باشیم، نباید با سبت. بكديگر خصمانه , فتّار كنيم نبايدبه فكر تلافي بمُ انســان خُيلَى از همنوعانش را دُر قالب نسل كشى هاى مختلف ازبين برداما مامي توانيم به دنبال رهایی از طریق خداوند باشیم. باید به این باور احترام بگذاریم که هر کسی در آخرالزمان و در برابر خداوند مسئول کار بدی است که انجام داده این که مـن او را تنبیه کنم یـا نه، چندان ی رور ... اهمیتی نــدارد او نمی توانــد از مقابل دیدگان خداوند فرار کند. از همین جاســت که می شود درباره صلح ســخن گفت. من شخصا خاطرات تلُخي از جنگ دارم بنابراین گمان می کنم ارز ش ے ربیر . صلحرامیدانم که چیست.

تان از ابتدای تشکیل کشوری به نام ارمنستان اربستی سمین بسرری: ایران و حضور آریاییها در این سرزمین، جزیی از ایران بود اما به خاطر جنگی که شاه عباس با ر برای را عثمانی ها داشت. قسمت غربی ارمنستان از دست رفت و حاصلش این شدد که ارامنه هایی که تحتنفوذ عثمانی ها قرار گرفته بودند، قتل عام شوند در ادامه فتحعلی شاه طی دوران

پادشاهی ش مانند قسمتهای دیگری، از . خاک ایران که از دست داد، ارمنستان شرقی را بهروسهاداد در دوران روسيه تزارى وبهخصوص . روری در دوران استالین و لنین تعداد زیادی از ارامنهها زندانی و کشته شدند. استالین تنها در یکشب

ربعانی و نسته سنند سندین ۲۰هزار نفر از ارامنه را بهخاک و خون کشید در آن واقعه دو تن از عموهایم کشته شدند و بدرم به زِندان استالین افتاد والبته از أنجا كريخت. همه ين وقايع باعث شــده سوالي همیشه و همیشه در ذهنم دور میزند سـوال این است که چرابهخاطر اشتباه دو نفر، این همـه آدم به خاک و خون

کشیدهی شوند. من مطمئنم که اگر هیتلر هم بازنده جنگجهانی دوم نبود، هیچ کـس دربــاره او و حنابتهایش صحا

می کرد. زیسرا آلمان یک کشب وافراديه خاطر حفظ منافعشان از اظهار نظر درمُورد خطاهای بزرگ او سکوت می کردند. بنابراین تمامی این پلیدی هارا زیر فرشهایشان پنهان می کردند.قتل عامهای ایس آدم تنها محدود به کشتن یهودیان نبود.او خیلی از

آدمهای غیریهودی را هم در «ورشو» و روسیه استالین بزرگترین آدمکش دنیاست کسے روى زمين به اندازه أو آدمكشكي نكرده است. اما چون روسیه هنوز هم کشور قدر تمندی است،

> قلبهمهما يرازجنگ است.اگرقلبهایمانصلح راحس كنند، صداي صلح ر شنیدهخواهدشد.وقتی قلبهاسرگرممفاهیمدیگری هستند، صلّح کاربر دخودو حتی موجودیتش رااز دست مے دھد من معتقدم، چیز ھا ہے در این دنیاوجود دارند که با چشمدیدهنمیشوند.باید

صلح و خدارا حسّ کرد

مثل فُراُنسه و روسُیه این نشناختند.بعضی کشورها نمی خواهند ریسک اقتصادی و سیاسی داشته ی شندوُدراین بارهسخنی نمی گویند. اما مساله اصلی، صلح است. مساله احترام گذاشتن به دیگران و نظراتشان است. احترام وقتی ارزش دارد که حتی شما بتوانید به دشمن

هیچ کس درباره ایس خونریزی ها صحبت

میکند ترکیه هم که

با آلمانها بـود، بعد به

متفقین پیوست (امروز هــم کشــور قدر تمندی

است).خیلُی از کشورها نمیخواهند رابطهشان

ااین کشور خراب شود.

در کتابهای درسی هم توجهی به ایس امر

نمیشـود. ایــن اواخــر کشــورهای قدرتمندی

نداىجُنگبينالملل

خودهم احترام بگذاريد واين موضوع است كه

صلُح واقعى را محقق مي كند أحترام فقط اين

نیست که خانواده، دوستان و آشنایان را محترم

بشماريد تاموقعي كه نتوانيم احترام را اين گونه

بدار ببریه، جاره نداریم ارست سعید سید هر کداممان در این دنیا هویتی داریم که خداوند ساماعطاکرده است. چراایه این خاطر که بتوانیم ساماست آمیز باهم زندگی کنیم واحترام یکدیگر

. دو رویه فانتزی و واقعسی دارد. همه مفاهیم در

دنیا این خاصیت را دارند عُسق هم این گونه است. عشق هم مثل صلح است، دو رویه فانتزی

ب و روز، تلخ و شیرین و صلح و جنگ دو روی

قلبُ همه ما پر از جنگ است. اگر قلب هایمان

صلح را حس کنند، صدای صلح شنیده خواهد

شد وقتی قلبها سرگرم مفاهیم دیگری

رااز دست می دهد. من معتقدم، چیزهایی در این دنیا وجود دارند که با چشم دیده نمی شوند. باید صلح و خدا را حس کرد. باید آن را زندگی

... کرد. ما خدا و صلـح را نمی پینیم اما می توانیم با آنها زندگی کنیم. اگر کسی خدا را نمی شناسد

یا صلّح را نمی شناسد، چطور می تُوان در کنار او زندگی کرد؟!

ند، صلح کاربرد خُودُو حتى موجوديتش

و واقعی دارد. این دو گانگی همواره بوده و هس

ر. سیم. به نظر من صلح امری است که

, اداشته باش

سكهزندگي هستند

به کار ببریم، اجازه نداریم از صلح صحبت کن

منفی هم وجــود دارد و برای رســ پاســخهای دقیق تر باید آنها را هم مورد پ توجه قرار دهیم. اقتصاد کشـور مـا اقتصـاد نفتی اسـت.

برود و باسواد باربیاید. با این وجود در قضیه مدرک گرایی نکات

در اقتصادهای نفتی، محیط کسبوکار گلخانهای و مصنوعی است. یعنی پول حلال از راه تولیــد و خدمات واقعی در آوردن مشکل است. سرمایه در چنین اقتصادهایی در دسـت حکومت بـه معنای و سـیع کلمه ر است. حکومت این سـرمایه را بیـن مردم توزیع می کند. یکی از اصلی ترین کانالهای ررب کی ۔ ۔ ی رکی ربت کی ہوتا ہے گئی ہے۔ نوزیع این سرمایه، برو کراسے های وابسته ہے حکومت هستند. برای پر کردن این برو کراسی، نیازمند برخی معیارهای ظاهری هستید. یکی از این معیارها همان مدرک ۔ ۔ ی ر دانشگاهی است.

در این شرایط عدهای برای این که بتوانند وارد این شبکهها شوند مدرک می گیرند. در دورهای مدرک لازم برای ورود به سیستم، دیپلم بود، در دورهای لیسانس امکان ورود را فراهم می کسرد و امروز فوق لیسانس و رايط را بُهتُر فراُهُم مَى كَند. هريكُ از این بروکراسے ها هم به نوبه خود در یی ر دادن هستند بنابراین بهسمت جذب نیروهایی که مدرک دانشگاهی بالاتری دارند، حرکت می کنند. باید به صورت تجربی مطالعه کنیم تما متوجه شویم سیستم رانشی بروکراتیک بعد از جذب این نیروها، با آنها چُـه می کند. باید ببینیم این افراد چه خدماتی به سیستم می دهند، . اموزش ضمنخدمت در این بین چه نقشی بازی می کند و اصل شایس حرفی برای گفتن دارد.