طرحنو|تنها ۹ نفـر از ۲۹۰ نماینده حاضر در مجلس

حال حاضر با آن مواجه است. مجلسی که در بهترین

مالتش که مجلس پنجم بود، شاهد حضور ۱۴ زن بوده

ــــه اين معنا

ت. ه

نداین وضعیتی است که مجلس نمایندگان

افزايش سواد خواندن درزنك كتابخواني

ــت و می گویــد: «اگــر قرار باشــد زنگ یست و هی تویت ، سر ترز بیسر را کتابخوانی به کلاسهای درسی اضافه شود اول باید شـوق خواندن در بچهها ایجاد شود. متاسفانه هنوز کتاب خواندن در خیلی از خانوادهها حبا ننفتاده وانجههنا علاقهاي به مطالعه ندارند. همین باعَتْ می شـود که این کلاس بیشتر شبیه به یک زنگ تفریح شود. از مرس بیستر سیپ بدیمی این کلامی نیز به یعود. ر طرف دیگر به نظر مین این کلامی نیز به یک معلم علاقهمند دارد که کتابهای غیردرسی و به خصوص داستان را به خوبی خوانده باشد معلمی که ادبیات ندانید و مطالعات خوبی نداشته باشد نمی تواند در بچهها انگیزه خواندن ایجاد کند. به همین دلیل معتقدم اگر قرار باشد این کلاس بدون هیچ برنامهای به مــدارس اضافه شــود نتيجهبخش نخواهد بود و درنهایت مثل کلاسهای پرورشی و آمادگی دفاعی بدون هیچ بازخوردی تشکیل می شود و فرصتی برای شوخی و خنده بچه ها

از درون

خواهد شد.× ریے ابراہیمی نیز معلے زنگ انشیاء ستند که مربح ابرا معصی میر معصر رب سبت اموزشی کلاس های ششم و هفتره دو مدرسه است که در زنگ کتابخوانی به شرط بن که برنامه دریزی دستی دانش آموزانش برنامه ا

مطالعــه و کتابخوانی دارد و آنها را هدایت می ک خوانند و خوب بخوانند. او . میگوید: «تفاوت بچەھایی که این کلاسهــا را تجربه کردہانے با بچەھاپنی ده تابه حال در چنین كلاسهايى نبودهاند خيلى زود معلوم می شود. در یکی از مدارس که ۲ســال است ريس مىكنىم مىب سطح نوشتن بچەھا و درک مطلب شــان و شيوه اســتدلال آنها بــا بچه های

مدر سه دیگری که یکسال است این دور مها را دارنــد به وضــوح متفــاوت اســت. از نوع سوالهایشــان، نتیجه گیریهایشان و حتی در اُملاء و نگارششان می تواند کمک کند. ضمن این که بچه هایی که در ک مطلب شان بهتر است در فهم درسهایی مثل ریاضی هم وفق ترند چون دقت بیشتری دارند و اهل

فکر کردن هستند.»

نفاوت بچەھايى كە اين

کلاس ها را تجربه کردهاند با بچههایی که تابه حال در

جنین کلاس هایی نبودهاند خیلی زود معلوم می شود.

د یکی از مدارس که در یکی از مدارس که ۳سال است تدریس می کنم می بینم سطح نوشتن بچهها

ی... ۱۰ می رو ... و درک مطلب شان و شیوه استدلال آنها با بچه های

مدر سه د نگرې که نکسال

وضوح متفاوت است

در مقابــل معلمها، هنوز والدين با اين مســأله كنار یامدہاند کہ بچہھایشیان . وقتشان را صرف كتاب خوانــدن کننــد بــه جای این که پای کتابهای تست و تمرين باشــند. ابراهيمي میگوید: «بعضی از والدین به مــن مراجعــه میکنند و میگویند چـرا آنقدر وقت بچههـا را میگیرید. من هم هرچقدر برایشــان نوضیح میدهم باز هم قانع نمیشوند. اما فکر کنم اگر جزو برنامه اجباری مدارس باشد با آن راحت تر کنار می آیند.»

با این که شــنیدن خبر اضافه شــدن زنگ کتابخوانی به مدارس خوشحال کننده است اما هنوز برای چگونگی آن و جا انداختناش در جامعـه کار زیادی انجام نشـده اسـت. ابن کاری است کیے علاوہ سے نظر گاہھای بولان و مجاب كردن جامعً . ۵، از طریق سلطور ان و تاباب عردان جاسطه از طریق ساخت بر نامههایی برای نشان دادن اهمیت مطالعه و درک مطلب در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان باید صورت بگیرد.



طرح نو|اضافه شــدن کتابخوانی به برنامه درسیی مدارس، رویای خیلیها بوده اس شخصیتهای فرهنگی، نویسندگان و مترجمان، معلمها و دانشآموزان هر کدام به دلیلیی این گونه از فعالیتها را برای رشد فرهنگیی دانش آمیوزان لازم می داننید. اما در این میان والدین و شاید حتی بخشے از مریک - کار یک مدارس چندان موافق ایسن برنامه هسا نباشسند. آنهسا می گویند که ین رقابتهای کنکیوری کیه بچهها از یس را منعایی با آن روبهرو ه زنگ کتابخوانی دقیقا چــه فایدهای میتواند را سیب ولی دید پی مید پی دیدی می ورد. برایشان داشته باشد؟ وقتی درنهایت نمردهای ریاضی و علوم است که درجه هوش ر یندهشان را تعیین می کند؟ اسا آزمونها چیزهای دیگری می گویند. و آيندهشان را ت

اقتراح

یکی از مون پیردی پیروی کی بریند. آزمونهایی که برای سنجش پیشرفت تحصیلی و درک سواد خواندن در دنیا برگزار میشود آزمونهای تیمز و پرلز هستند که نتایج آنها تعیینکننده سیاستهای آموزشی

برخی کشورهاست. آزمون پرلز کـه دانشآمـوزان را بـرای درک مطلب تحت رے عیب تو بی میر ا این کهبرنامه ریزی درستی برایش بشودو بچه هابه ســنجش قرار میدهد در ســال.های ۲۰۰۱، ۲۰۰۶ عمومى بچەھاكمك كندواين هم در فهم در س هاو هم در این که آنهاشهروندان بهتری بشوند،کمک کنندهاست. برنامهر يزىهامى تواندهم ــه اهمىـــــــــ تكميل كنندهمواددر سىباشد وهم كتابهايىراشامل شود ندادن به خواندن و مطالعه در دانش آموزان ایرانی خودش را به گونهای نشان داد که حالا رئیس سازمان كەفقدانشاندربين كتابھاي درسىديدەمىشود

داد که که در بیش کردن پژوهدش و برنامه ریزی آموزشی کشور گفته است تا سال ۹۶-۹۵ زنگ کتابخوانیی به مدارس

افزایش مهارتهای دانش آموزان در یادگیری و سواد خواندن آنها کمک کند وقتی همه با آن بيگانهاند. فاطمه نــادري، معلم يکي از ارس غیرانتفاعی که کلاس های فوق برنامهای چــون کتابخوانــی و پژوهش را در

> آنهـا شــهروندان بهتری بشوند، کمککننده است. برنامەرىزىھا مىتواند ھم تكميلكنندە مواد درسى

در بین کتابهای درسیی دیده میشـود. همچنین میشـود امکاناتی برای رشــد خلاقیتـها فراهم کرد که بهطور مرال با کارهایی مثل گذاشتن مسابقه یا تشویق های دیگر بچه ها را طوری علاقه مند کرد که بتوانند مستقل از برنامه کتابخوانی . ر به هم عمل کنند.» مدر س مینا اکبری نزدیک به ۱۰ ســال اســت که

در یک دبستان دولتی مشغول به کار است. او خیلی بـه برنامههای اینچنینـی امیدوار

و ۲۰۱۱ در ایسران برگزار شده و در هر ۳سال رتبه ایــران بســیار پایین تر از حد اســتاندارد بوده و گاه از آخــر اول و دوم شَـده نوانمندسازی زنان جامعه می دانند. در این راستا نظر یکی از نمایندگان مجلس ششم، یکی از نمایندگان مجلس فعلی و یکسی از فعالان حوزه زنسان را در این راستاجویاشدیم که در پیمی آید.

نکر دهایم، باید همچنان بر سر عقیدهمان

اضافه می شود. اما زنــگ کتابخوانی چطــور می خواهد به

بر ای پر رای بر رای رای برنامیه درسیاش قیرار داده است، می گویید: «زنگ کتابخوانی به شرط ین که برنامهریزی درستی برایش بشـود و بچهها به درسـتی راهنمایی بشوند مى تواند به بالابردن دانش ی را ۲ ۲ ۲ ۵ عمومی بچه ها کمک کندو ایسن هم در فهم درس ها و هم در این که

است این دوره ها را دارند به باشـد و هم کتابهایی را شامل شـود که فقدانشان L



بهرغیم توانایی های زیادی که دارند، بهرغیم توانایی های زیادی کیه دارند، تمایلی بهشیر کت در کارهای سیاسی ندارند. زنان باهوش و با بهترین مراتب علمی ترجیح میدهند که جذب . بتاســـفانه در مراکز علمی کشور شوند و در سیاست ورود نکننـد.اینطـور بهنظر میرسـد که سیاست، عرصه جذابی بــرای زنان ما نیست به همین دلیل است که زنان زیادی به مجلـس ورود پیـدا نمی کنند یا در مناصب سیاســی جایــگاه چندانی ندارند. اگر قرار باشد برای زنان کشورمان کاری کنیم، بهتر است این مســیر را ز طریق همچنســان خودمان هموار کنیم که در خیلی از مواقع عقبنشینی کردند و تمایلــی برای حضور بیشــتر در عرّصه سیاست ندارند. ما در جامعه زنان زیادی داریم کـه می توانند در سطوح بالای مدیریتی قرار گیرند و برای هم جنسان خودشان گامهای موثری بردارند. و اختصاص دادن برخی رشته ها برای مردان، مخالف بوده ایسم و از آن حمایت

نصوب می کن قانون اساسے کشور ما چنین چیزی مطرح نشده است. در قانون اساسی مطرح نشده است. در قانون اساسی ایــران، هرکس که بتواند بیشــترین آراء را بهدست بیاورد، بهعنوان نماینده وارد جلس شورای اسلامی می شود. بنابراین اگر قرار باشد سهمیهبندی جنسیتی در تعداد نماینــدگان مجلس صورت گیرد، ما نیاز به بازنویســدقانون اساسی داریم که قطعــا چنیــن اتفاقی زمــان زیادی خواهــد برد. ضمن این که مــن معتقدم،

هر نوع سـهمیهبندی جنسیتی بهنوعی، دامنزدن به ناعدالتی است و همان طور که ما درمورد سـهمیهبندی دانشگاهها

گامنخست؛ هر استان یک نماینده زن

.مسائل داخلى وحل مشكلات كشور شيف شود. پایان امســال انتخابات بر گزار خواهد شدو از این روماانتظار فضای سیاسی پرنشاط برای تشکیل یک مجلس توانمند را داریم. این امر مطالبه نیمی از جمعیت کشور و سرمایههای اجتماعی ما است نُه بــاحضور خوددر تصميم سـازى هاى كشــور بتوانند به تلطيف فضاى سياسى و سالمسازى آن کرک کنند اگر خانمها در مجلس حضور داشته باشند، می توانند به قانونمندی جامعه کمک کنند و این میسر نخواهد شد مگر آن که دولت بهعنوان مجری،شرایطیقانونی راایجاد کند که یک انتخاب آزاد و قانونمند داشته باشیم. زنان مجلس نیز باید در عملکرد خود تجدیدنظر و فعال تر از پیش عمل کنند. چراکه در بسیاری از موارد، ضعف نمایندگان زن مجلس عاملی شده تا حضور شان دارای آهمیت نباشید. چراکه عملکرد زنان در مجالس هشتم و نهم در حوزه زنان بسیار ضعیف بوده است. هرچند عدالت در تعدادنمایندگان ومساوی شدن تعداد آنها در حال حاضر ممکن نباشــداما شاید برای گام اول درست این باشد که هر استان یک نماینده خانم داشته باشد و ما شاهد ۳۱ نماینده خانم در مجلس آتى باشيم.

بهود اس نقيصه وخلأدر زمينه جهاني هم مش تو هموارهزنان نتوانستهاندجا يگاهى كه بايدرا كسب کنند. در این میان اما تلاش های جهانی بسیاری نیز صورت پذیرفته برای مثال در سال ۱۹۹۶م. کنند. در این میان اما تلاش های جهانی ا نشست اتحادیه بین المجالس کـه پارلمان های جهان در آن حضور دارند در دهلی نو بر گزار شـد. این نشست سـالی دوبار برگزار میشـود. عنوان نشست نیمهدوم سـال ۹۴، «شارکت برابر زنان و مردان» بود که ایران بهعنوان یکی از اعضای فعال حضور داشت. اما پیشنهاد مشارکت مساوی زنان و مردان در مجلس تنها توانست ۲۵ تا ۳۰درصد ای را به خود اختصاص دهد. چراکه شرایط خیله ری رو است کرد. کشورها مانند کشــورهای عربی آمادگی برابری را نداشت. این در حالی اســت که در برخی کشورها مانندافغانستان، تعداد کرسی های نمایندگان زن مشخص است و چنانچه این کرسی ها پر نشود، جای آنها خالی میماند، به همین دلیل گروههای سی برای جذب زنان تلاش می کنند. این ر مى توان تبعيض مثبت ناميد. در حال حاضر اما ما ستانه تدوين برنامه كوتاهمدت شش در استانه تدوین برنامه کوتاهمدت ششم هستیم و سال ۹۴ نیز با حرکت تیمهستهای لبخند به لبان مردم ایران نشست. این حرکت هاباید به سم

مجلس هفتم نيز چنين وضعيتي را تجربه كرد.اما مجالس هشتم ونهم وضع بدی در راستای حضور زنان تجربه کردند در مجلس هشـــتم، ۸ زن و در مجلس نهم ۹ زن حضور داشتند.اماعرصه سیاسی کشور بهدلیل نداشتن ساختار قاعدمند و عدم رعایت قواعد بازی سیاسی، ضابطهمند و قانونمند نیست و فضایی بهشدت مرانه دارد. در حوزههای دیگر این طور نیست اما در حوزه سیاسی فضابسیار تنگ است وزیر ساختها برای حضور تمامی اقشار جامعه کم است. از ســوی دیگر، رقابت برای احراز کرسی های مجلس بسیار تنگاتنگ است و همین نیز عاملی می شبود تا برای به دست آوردن جایگاه بسیار تلاش کنندو بخواهند موانع مختلف را از سر راه بردارند. اما بـــرای راهیابی به مجلس، دو عنصر، بروى انسانی و کادر حمایتی و دیگری منابع مالی است که البته داشتن منابع مالی بسیار مهم است که در استقرار عدالت جنسیتی باید به تمامی این موارد توجه داشـــت. اما در از تباط با بحث تبعیض مثبت و به نوعی استقرار تعادل جنسیتی، باید دانست که این امراز جمله شاخص های توسعه پایدار هر کشور ت اما طبيعي است در جهان و اداره سياسي اين



مجلس بهعنوان يكمي إز اركان مهم و تاثير گذار ، رکنی که در آن مهمترین تصم کشور گرفته میشـودواز این روباید تصمیمات با دوراندیشی گرفته شــده و مصلحت تمامی اقشار دوراندیشی گرفته شده و مصلحت تمامی اقشار در آن، مورد توجـه قرار گیرد. طی ادوار گذشــته محلس إما همواره شاهد حضور اندك بانوان بوديم چنانچەدرمجلسچھارم،تعدادانگشتشمارچھار نفر و تنها از حوزه تهران حضور داشتند. پس از آن بود که برای نخستین بار خانمها از شهرهای تبریز ا اصفهان، مشهدو کرمانشاه کاندیداشده و به مجلس راه یافتند. اما مجُلسٌ پنجم در این میانُ رکورددار حضور خانهها بــود و در آن مجلس ۱۴ زن حضور داشتند.مجلس ششم،به رغم ریزش تعداد کاندیداها و مشــکلاتی که وجود داشت، خانمهای بیشتری ومستعارتى تدوجوه دستاه حميهماى بيسترى اعلام كانديداتورى كردندامابەدليل حمايتنشدن زنان از ســوی جریان های سیاسـ حضور آنها شاهد نبودیم و حتی یک روی را ، جریان های سیاسی، افزایشی در هدنبودیم و حتی یکنفر از این افراد كمشدونمايندگانزنمجلس ششم١٣ نفربودند.



مثبتوعدالتجن

است. زنانی که در برخی موارد نیز انتقادات بسیاری

مردان حاضر، نسبت به مسائل حوزه زنان بی توجه تر دانستهاند. با این وجود چندی است که بحث تبعیض

این زمینه برابر نیست، درنتیجه احتمال

یان باشــد، وجود دارد. اگر به حضــور زنان در

به آنها فرصت حضور بدهيــم. زيرا چه در عرصه مديريت و چه نمايندگي امکان پذير

ر نیست از آنها انتظار داشته باشیم که وارد شوند در حالی که شرایط را برایشان فراهم

و تبعیضهای متعددی مواجهاندو فقط قانون نیست. اگر تبعیض مثبت قایل

ساير ساختارهاى تبعيض آميز را تغيير

ندادهایم. اگرچه این که حضور شان چقدر بهطور کلی به نفع زنان خواهد بود، محل

، مناقشه است. آیا حضور بیشتر آنها لزوما به این معناست که آنها کنشگرانی هستند

که به نفع زنان عمل کنند؟ تجربه مجلس

معدم و مسیم سیان که نهای علور بیسک و قوانین تبعیض آمیز چون سهمیدبندی جنسیتی دانشگاهها توسط زنان نماینده حمایت شد، اما کمترین اتفاق ممکن این

است که با این تبعیض مثبت ما کنشگران

ست د به ین جیسی، به داشت دستری سیاسی زن بیشتری خواهیم داشت و این خودش یکقدم به سمت برابری جنسیتی

است. ولی لزوما ممکن است به بهتر شدن وضع زنــان نینجامــدو این مســاله فقط

نعین کننده نیست وجهت گیری سیاسی مایندهاهم|همیتدارد.

مختص ابران نيست. جون فقط حنيا

. تعيين كنن

هفتم وهشتم نشان داد كه اين طور نيس

رى ... ـــويم، تعداد زنان بيشتر نمي شود چون

عرصه اجتماعی اعتقــاد داریم، ه

نكرُدهايم. چون زنان باسقفُ هُاي شَر

له همینقدر تعدادشان کم

به عملکر دشان شدہ و حتے بسیاری آنہا را بہ نہ

حضور زنان بدون تبعيض مثبت بسيار سخت است

این که همیا

فروغعزيزى

تبعيض مثبت اتفاقى است كهدر همهجاو به خصوص در عرصه سیاست زیاد می افتد

اريخي، امتياز و امكان خاصي به آنها كه در

اقليت بودند، بدهيم. اين تبعيض فقط هم

مختص زنان نیست و اقلیت های مذهبی و... را نیــز دربر می گیــرد. در مجلس ایران

هم به طور مثال در میان اقلیت هایی چون ارامنه و… تعدادی سیهمیه داریم که البته

زیاد نیست. در دورههای قبلی مجلس هم اصلاحطلبان گفته بودند که باید ۳۰درصد سهمیه کرسیهای مجلس رابهزنان بدهیم.

اما اسم این حرکت همان طور که گفتم سهميهبندى جنسيتى نيست بلكه نامش

تبعیضمثبت است و بــرای همه آنهایی اســت که در طول تاریــخ در صحنههای

مدیریتی و سیاسی حذف شــدهاند. یکی از شاخصهایی که توسعه جنسیتی را در جامعهای میسنجد، حضور زنان در عرصه

، مديريت و بهطور خـاص عرصه پارلمانی اســت و از اين نظر تعداد نمايندههای زن

مجلس مـــا واقعا كم اســت. حضـــور زنان در عرصّههایی کــه در طول تاریــخُ از آنّ

سخت است زیرا زنان مجبورند فشارهای زیادی را تحمل کنند و عرصـه رقابت در

عذف شدهاند، بدون تبعيض مثب

با کەپتەخبران يېك كمبود

تحليلي بر ضرورت سهميه بندي جنسيتي در مجلس

سلطه فضاي مردانه يابىعلاقكي زنان

بهمشاركت اجتماعي

زنان جامعهما تمايلى به شركت دركارهاى سياسى ندارند

لىدرزمينا

عنوان شده است. بحثی که برخی آن را تنها در حد شعار و ناممکن دانســته و برخی دیگـر آن را گامی

درجهت از میان برداشتن بعضی تبعیض ها و افزایش

شهلامير گلوىييات