www.shahrvand-newspaper.ir

در گفت‌وگوی اختصاصی با دکتر غلامعلی حداد عادل، رئیس فرهنگستان زبان و ادب فارسی مطرح شد

رسالت رسانه‌ها در پاسداشت زبان فارسی

امسال جشنواره مطبوعات با نقطه عطفی همراه بود که توجه همگان را جلب کرد. این نقطه عطف، اقدام فرهنگستان زبان و ادب فارسی در اعطای جایزه در دست نویسی در بخش رسانه های مکتوب بود. همین موضوع بهانه‌ای شد تا در گفت و گو با دکتر غلامعلی حداد عادل، رئیس فرهنگستان زبان و ادب فارسی پیرامون رسالت رسانه ها در پاسداشت زبان فارسی و ابعاد آن، وضعیت مطبوعات، ادبیات، کتاب، ترجمه و اقدامات فرهنگستان به گفت‌وگو بنشینیم.

جایزه درست‌نویسی در بیستمین جشنواره مطبوعات امسال، توسط فرهنگستان زبان و ادب فارسی به روزنامه شهروند تعلق گرفت، مایه خوشحالی ما است که دست‌اندرکاران روزنامه‌نگاران «شهروند» توسط متخصصان زبان و ادبیات فارسی به‌خوبی دیده شد و این موضوع بهانه‌ای شد برای گفت‌وگوی ما با حضر تعالی. تا آن جا که حافظه یاری می کند پیش از این، در داوری جشنواره‌های مطبوعات چندان توجهی به این موضوع نمی‌شد و حالا، این یک اتفاق مبارک است که متن و نگارش در روزنامه‌نگاری ایران و فضای رسانه‌ای کشور موضوع اعطای جایزه می‌شود. دریافت این جایزه مسئولیت روزنامه را نیز سنگین‌تر می‌کند. یکی از کارهایی که در دستور تحریریه ما قرار دارد، ایجاد شورای درست‌نویسی و تدوین شیوه‌نامه نگارش متناسب با هویت اجتماعی روزنامه شهروند است. لطفا بفرمایید، چارچوب این جایزه چطور شکل گرفت؟

ابتدا به روزنامه شهروند تبریک می گویم که جایزه درست‌نویسی را به خود اختصاص داد و همچنین از شما تشکر می کنم که به دنبال دریافت این جایزه به فکر افتاده‌اید که با کندو کاو پیرامون علت‌های دریافت جایزه، فرصت بحث و گفت‌وگو پیرامون موضوع، یعنی درست‌نویسی در روزنامه‌تان را ایجاد کنید.

کار فرهنگستان زبان و ادب فارسی، از یک جهت شبیه به کار بسیار مفید و مهم موسسات اصلاح بذر در کشاورزی است. زمانی این کار مفید به نتیجه می‌رسد که بذرهای اصلاح شده از گلخانه و مزرعه نمونه، به مزرعه‌های معمولی انتقال پیدا کند و اگر مزرعه‌ها بذرهای اصلاح نشده که کندم همه تلاش‌های آنها که برای اصلاح بذر صورت گرفته عقیم خواهد ماند. از جهت دیگر، کار ما در مجموعه فعالیت‌های تخصصی فرهنگستان شبیه به فعالیت‌های موجود در مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری است که بر اساس اقتصاد دانش‌بنیان یک سلسله محصول یا نمونه‌های جدیدی ایجاد می کنند و یا اعلام این که مثلا این نمونه حاضر کار خوبی است و باید صنعتی شود، به مراجع مختلف پیشنهاد می کنند تا به خط تولید انبوه برسد. ما نیز در فرهنگستان سعی می کنیم اصول بنیادین زبان، ادبیات فارسی و قواعد درست‌نویسی را تدوین کرده و زبان را از آسیب‌هایی که متوجه لایه‌های مختلف زبان می‌شود، حفظ کنیم. اما اگر قرار شود کار ما فقط در فرهنگستان محدود بماند، بی‌شک به سرنوشت همان بذر اصلاح شده یا نمونه آزمایشگاهی دچار خواهد شد که هیچ‌وقت به تولید انبوه نمی‌رسد. بر این اساس فکر کردیم که این هنجارها و قواعدی را که تجویز می کنیم با تحقیقات و کار علمی فرهنگستان را، کجا و چگونه و به چه کسانی و به چه بخش‌هایی از جامعه ارایه کنیم یا چه بخش‌هایی از جامعه، میدان عمل نمونه‌های مورد نظر ما هستند. ما با چنین دغدغه‌ای به این نتیجه رسیدیم که برای حفظ زبان فارسی یکی از عرصه‌هایی که باید با آن اعلام داشته باشیم، عرصه رسانه است، هم رسانه‌های مکتوب و هم صوت‌وسیما.

این را هم اشاره کنم که از چندسال پیش، در پی ارتباط با صاحب رسانه بودیم و این جایزه امسال تصمیم فوری ما نبود. حدود ۳ سال پیش تصمیم گرفتیم سراغ مطبوعات و رسانه‌ها برویم و سابقه‌ها را مرور کنیم تا براساس قواعد درست‌نویسی، یک داوری در مجموعه فعالیت آنها انجام دهیم. نتیجه آن تعاملات متعدد به این شد که سال گذشته با تشخیص هیات داوران، این جایزه به‌صورت نمادین به استاد احمد سمیعی گیلانی اهدا شود، هم به اعتبار کل زندگی ایشان که اهل ترجمه، اندیشه، ادبیات و فرهنگ هستند و هم به جایگاه رفیعی که در زبان و ادبیات فارسی و روزنامه‌نگاری دارند.

از ابتدای سال که در ارتباط با معاونت مطبوعاتی بودیم، تصمیم گرفتیم تا این جایزه را از حالت نمادین بیرون آورده و به آن واقعیت داده و موثر تر کنیم. در قدم دوم تصمیم گرفتیم فعلا به سراغ روزنامه‌ها برویم. بنابراین، مجلات و انواع مجلات را از دایره داوری کنار گذاشتیم و تنها بخشی از کل را در نظر گرفتیم. درنتیجه حدود ۳۰ روزنامه انتخاب شدند و یک شورای علمی متشکل از استادان و ویراستار و بعضی افراد صاحبنظر و با سابقه در مطبوعات را برای داوری و اعطای جایزه درنظر گرفتیم. همین جمع، ضوابط و مقیاس‌های داوری را معین کردند که با استفاده از کار شناسان فرهنگستان، در گام اول به روزنامه سراسری و یک روزنامه استانی را واجد شرایط دریافت جایزه تشخیص دادند و در مقام دوم نیز یک بازنگری نسبت به انتخاب گام اول شد تا اطمینان بیشتری حاصل شود. این تلاش نهایتا منجر به انتخاب روزنامه شهروند به‌عنوان بهترین روزنامه سراسری در درست‌نویسی و همچنین انتخاب روزنامه خبر جنوب به‌عنوان بهترین روزنامه استانی در درست‌نویسی شد.

شیوه‌نامه‌ای که هیات داوران شاخص‌های آن را برای انتخاب روزنامه شهروند مدنظر قرار داده‌اند شامل چه مواردی است؟

این شیوه‌نامه در فرهنگستان موجود است و ما نمی‌توانیم آن را به شما تقدیم کنیم و به نظرم انتشارش هم بلامانع است و شاید فوایدی هم داشته باشد اما این که می‌فرمایید این اتفاق مبارکی است سخن درستی است. از آن جهت این که اتفاق مبارک و تازه‌ای است که تاکنون معیارهای ارزیابی مطبوعات، بیشتر معیارهای فکری، محتوایی، سیاسی و گرایش‌های آنها بوده؛ مثلا یک روزنامه‌ای روزنامه روشنفکرهاست و یک روزنامه‌ای به سیاسیون تعلق دارد و یک روزنامه گرایش‌های سنتی بیشتری دارد، پیش‌تر، روزنامه‌ها را این‌طوری تقسیم می‌کردند اما حالا فارغ از این دسته‌بندی‌ها یک نوع ارزیابی تازه‌ای در فضای مطبوعات مطرح شده و آن ارزیابی براساس زبان است که همه در آن مشترک هستند. این جایزه می‌تواند نوعی خودآگاهی در نویسندگان مطبوعات ایجاد کند که با زبان چه کار می‌کنند. شاید به طریقی یک نوع دغدغه و وسوسه را برمی‌انگیزد که در عین حال که باید در کار روزنامه‌نگاری و عمیق ببرسند. ای کاش ایشان تمایل داشتند تا حرف به درد بخوری بزنند تا به تناسب، حرف به درد بخوری هم بشنوند. اما متاسفانه این آرزویی است که کمتر برآورده می‌شود.

به نظر شما تلاش‌های واژه‌گزینی فرهنگستان چقدر توانسته به دایره واژگانی عمومی و مردم راه پیدا کند؟ چه حجم از واژه‌های ساخته شده توسط فرهنگستان مورد اقبال عمومی قرار گرفته و به نظر خود شما چرا برخی از واژه‌های تصویبی فرهنگستان وارد دایره واژگانی مردم نمی‌شوند؟ ضمن این که از برخی واژه‌ها نیز با لحن طنزاستقبال می‌شود...

ما حدود ۲۰ سال مستمر است که در فرهنگستان شوراهای واژه‌گزینی داریم. بنده یکی از آن‌روزهایم این است که روزی یک خبرنگار بیاید و دوساعت در اتاق شورا بنشیند و دقت کند که ما از چه‌کارهایی می‌کنیم و بعد یک گزارش بنویسد و در روزنامه منتشر کند. اما متاسفانه هنوز شوخی بیشتر از کار جدی علاقه داریم. برای این که کار جدی سخت است. آدم تا وقتی که می‌تواند بخندد چرا برود دنبال کار جدی؟! این یکی از دلایلش است. درهای فرهنگستان به روی همه خبرنگاران باز است. تشریف بیاورید ببینید که چه بحث‌هایی می‌شود، چقدر تضارب آرا وجود دارد تا یک واژه به تصویب برسد. انتخاب واژه چه مراحلی را طی می‌کند و در یافتن یک واژه چه دقت‌هایی اعمال می‌شود تا انتخاب یک واژه‌ها قرار چه عواملی تأثیر می‌پذیرد و یک واژه در چه شرایطی انتخاب می‌شود؟ خوب است کسی بیاید و اینها را برای مردم گزارش کند.

اما آن قسمت از سوال که شما می‌پرسید: اثر واژه‌گزینی فرهنگستان در زبان عمومی کجا محسوس است، عرض می‌کنم که ما در دو سطح تخصصی و عمومی واژه‌گزینی می‌کنیم.

ما نزدیک به ۲ هزار واژه عمومی را تصویب کرده‌ایم که تعداد زیادی از این واژه‌ها مثل پیامک و پیام‌گیر بین همه جاافتاده و رایج شده‌اند. اینها نتیجه کار فرهنگستان است. ممکن است از این تعداد واژه، یک درصدی‌اش هم جانیفتاده باشد که در آن درصد، بعضی هایش ممکن است عیب از کار ما باشد و بعضی‌هایش نیز ممکن است متاثر از عدم کمک دیگران باشد که آنها کمک نکرده‌اند تا واژه‌ها در جامعه به درستی معرفی شوند و جا بیفتند. مثل هر کار خانه‌ای که ممکن است بعضی از محصولاتش خوب درنیاید.

ما معتقدیم که داریم تولید واژه می‌کنیم، لیکن توزیعش برعهده رسانه‌هاست. در این جا هم، مثل هر کار اقتصادی که باید تولید و توزیع مکمل همدیگر باشند ما مشکل توزیع داریم. علاوه بر این که ممکن است در تولیدمان مشکل هم وجود داشته باشد ولی تولید خوب اگر خوب توزیع نشود خیر می‌رساند. ما در فرهنگستان در همین بخش واژه‌گزینی خیلی کار کرده‌ایم. برای جامعه واهل قلم واهل فکر خیلی دستاورهای شنیدنی و خواندنی داریم اما متاسفانه جامعه رسانه‌ای ما بی‌توجه از کنار این تلاش‌ها می‌گذرند. من همین جا یک گله از خبرنگاران بکنم، اگر چه می‌دانم اگر کسی از خبرنگاران گلایه کند کار خطرناکی کرده است. من و یا امثال بنده می‌رویم سخنرانی می‌کنیم نیم‌ساعت یک ساعت، آن‌جا خبرنگاران هم نشسته‌اند اما گاگر در این تالار نیستند. به محض بیرون آمدن از در تالار، می‌آیند و می‌پرسند: آیا می‌شود در یکی دو جمله بفرمایید در سخنرانی تان چی گفتید؟! حالا نه به این صراحت. من می‌پرسم، مگر شما تشریف نداشتید؟! من این سوالی را که الان مطرح می‌کنید دشت‌ده‌بار بارهاش صحبت می‌کردم. سخنرانی ام برای همین بود اما مثل این است که همه قرار گذاشته‌اند به حرف سخنران گوش نکنند و یادداشتی هم به‌زبان و ذهن خودشان را خسته نکنند و همین ضبط صوت را موقع خروج سخنران از جیب‌شان در بیاورند و خیلی حاضر و آماده دو جمله از آدم بگیرند و همان دو جمله را خبر کنند و بگویند که کار ما تمام شده است. ما از این جور اشکالات و گلایه‌ها زیاد می‌شنویم. دوهفته قبل خانم خبرنگاری در فرهنگستان زمین پرسید چرا فرهنگستان واژه درآورید زیستی را گفته؟! باید چه عکس‌العملی نشان داد؟ من برای صدمین بار و بلکه هزارمین بار باید می‌پرسیدم: چه کسی گفته ما درآورید؟ فرهنگستان وضع کرده؟! یعنی ما مساله دیگری در واژه گزینی در کشور نداریم که این همه سوالات تکراری و جعلی در هر جایی پرسیده می‌شود؟!

این موارد نشان می دهد که باید در عالم رسانه مساله زبان را جدی تر بگیریم و از حد شایعات و حیوک ساختن بگذریم و وارد واقعیت‌ها و عمق تلاش‌ها شویم. آن‌جا ما خوشحال می‌شویم که رسانه‌ای بیاید و در عین حال که کار ما را منعکس می کند، از کار ما انتقاد هم بکند اگر کسی دنبال جنجال نباشد. در فرهنگستان خیلی خبرها هست. پارسال در یک جلسه شورای فرهنگستان یک خبرنگار یک بحث کوتاه از ما زمان به یک بحث دو ساعته مجاره و دو و مناسفانه باعث مناقشه و سوءتفاهم‌های بسیاری شد. خیلی‌ها دلخور شدند حال آن که اصل ماجرا چیزی دیگر بود. ما انتظار داریم به جای این نوع خبر رسانی، واقعیت‌ها بیان شوند. درحال حاضر در فرهنگستان نزدیک به ۱۵۰ گروه پژوهشی کار می کنند و ماه‌نامه اندازه یک دانشگاه مهم علمی داریم که می‌بینم و صدها پژوهشگر گمنام در فرهنگستان زبان و ادب فارسی که هیچ‌کس نمی‌داند و هیچ‌کس محیط و مناسبتی برای معرفی شوند و جا بیفتند. اگر خوب توزیع نشود خیر می‌رساند. ما در فرهنگستان در همین بخش واژه‌گزینی خیلی کار کرده‌ایم. برای جامعه واهل قلم و اهل فکر خیلی دستاوردهای شنیدنی و خواندنی داریم اما متاسفانه جامعه رسانه‌ای ما بی‌توجه از کنار این تلاش‌ها می‌گذرند. من همین جا یک گله از خبرنگاران بکنم، اگر چه می‌دانم اگر کسی از خبرنگاران گلایه کند کار خطرناکی کرده است. من و یا امثال بنده می‌رویم سخنرانی می‌کنیم نیم‌ساعت یک ساعت، آن‌جا خبرنگاران هم نشسته‌اند اما گاگر در این تالار نیستند. به محض بیرون آمدن از در تالار، می‌آیند و می‌پرسند: آیا می‌شود در یکی دو جمله بفرمایید در سخنرانی تان چی گفتید؟! حالا نه به این صراحت. من می‌پرسم، مگر شما تشریف نداشتید؟! من این سوالی را که الان مطرح می‌کنید دشت‌ده‌بار بارهاش صحبت می‌کردم. سخنرانی‌ام برای همین بود اما مثل این است که همه قرار گذاشته‌اند به حرف سخنران گوش نکنند و یادداشتی هم به‌زبان و ذهن خودشان را خسته نکنند و همین ضبط صوت را موقع خروج سخنران از جیب‌شان در بیاورند و خیلی حاضر و آماده دو جمله از آدم بگیرند و همان دو جمله را خبر کنند و بگویند که کار ما تمام شده است. ما از این جور اشکالات و گلایه‌ها زیاد می‌شنویم. دوهفته قبل خانم خبرنگاری در فرهنگستان زمین پرسید چرا فرهنگستان واژه درآورید زیستی را گفته؟! باید چه عکس‌العملی نشان داد؟ من برای صدمین بار و بلکه هزارمین بار باید می‌پرسیدم: چه کسی گفته ما درآورید؟ فرهنگستان وضع کرده؟! یعنی ما مساله دیگری در واژه گزینی در کشور نداریم که این همه سوالات تکراری و جعلی در هر جایی پرسیده می‌شود؟!

این موارد نشان می دهد که باید در عالم رسانه مساله زبان را جدی تر بگیریم و از حد شایعات و حیوک ساختن بگذریم و وارد واقعیت‌ها و عمق تلاش‌ها شویم. آن‌جا ما خوشحال می‌شویم که رسانه‌ای بیاید و در عین حال که کار ما را منعکس می کند، از کار ما انتقاد هم بکند اگر کسی دنبال جنجال نباشد. در فرهنگستان خیلی خبرها هست. پارسال در یک جلسه شورای فرهنگستان یک خبرنگار یک بحث کوتاه از ما زمان به یک بحث دو ساعته مجاره و دو و مناسفانه باعث مناقشه و سوءتفاهم‌های بسیاری شد. خیلی‌ها دلخور شدند حال آن که اصل ماجرا چیزی دیگر بود. ما انتظار داریم به جای این نوع خبر رسانی، واقعیت‌ها بیان شوند. درحال حاضر در فرهنگستان نزدیک به ۱۵۰ گروه پژوهشی کار می کنند و ماه‌نامه اندازه یک دانشگاه مهم علمی داریم که می‌بینم و صدها پژوهشگر گمنام در فرهنگستان زبان و ادب فارسی که هیچ‌کس نمی‌داند و هیچ‌کس محیط و مناسبتی برای معرفی شوند و جا بیفتند.

بیشترین عرصه یا دغدغه‌ای که فرهنگستان در واژه‌گزینی با آن روبه‌رو است، چیست؟

فرهنگستان کارهای متنوعی دارد. یکی از کارهایش واژه گزینی است و البته این واژه گزینی کار مهمی نیز هست. در آن جا دغدغه اصلی ما این است که به دست متخصصان هر علم که تمایل به معادل‌سازی دارند یک الگو و انگاره‌ای بدهیم که خودشان را بیفتند و موضوع را دنبال کنند. در واقع ما می‌دانیم که یک موسسه به علت‌ها نیز فکر کند و کمی از لایه‌های رویی و سطحی به لایه‌های عمیق‌تر برود. من این روش را بسیار دوست دارم و معتقدم راهی پسندیده است.

یکی از بحث‌های مطرح در ادبیات، قدرت شگرف لحن و زبان در ارتباط است. این ویژگی قادر است شعاع داده و ستد مفاهیم در حوزه‌های مختلف علوم اجتماعی را توسعه دهد. بخش اعظمی از این ویژگی در قدرت ارزشمند نقد نهفته است. چگونه می توان این قابلیت زبان را در رسانه به‌بهره‌برداری رساند؟

نقد باید به‌عنوان یک امر طبیعی در جامعه وجود داشته باشد. لیکن ما باید بین نقد یک اثر یا توهین به صاحب اثر تفاوت بگذاریم. باید نویسنده نقد مخاطب نقد و خواننده نقدهمگی این نکته را بپذیرند که اگر یک کسی به کار یک دیگر ایرادی گرفت، این ایراد و انتقاد، به معنای هتک حرمت و توهین نیست. اگر ما به این مرحله برسیم آن وقت می توانیم کار یکدیگر را نقد کنیم بدون این که بوی دشمنی از آن شنیده شود. ملا دو استاد دانشگاه ممکن است با هم کار گروه گاه کار کنند و دوست باشند و هر روز همدیگر را ببینند و سر میز نهار خوری با هم بنشینند و گفت‌وگو کنند اما یکی‌شان کتاب آن دیگری را به صورت علمانه، منصفانه و علمی نقد کند و آن دیگری هم این را توهین به خودش تلقی نکند و رفاقتشان به هم نخورد.

آیا ما می توانیم در جامعه خودمان به چنین مرحله‌ای برسیم که نقد و نقدپذیری عادی شود؟ درک چنین فضایی چه پیش‌نیازهایی را می‌طلبد؟

همین امشب در کلاس، با دانشجویان دوره دکتری فلسفه‌ام درس فلسفه کانت را داشتیم من بیش از ۳۰ سال است که در دانشگاه تهران، در رشته فلسفه، فلسفه کانت را تدریس می کنم. در این درس یکی از مشکلاتمان این است که کتاب اصلی و مهم کانت هنوز یا یک ترجمه قابل فهمی به ما فهم فلسفه به زبان فارسی عرضه نشده است. خیلی سال‌ها پیش یک استاد محترم که سابقه خاصی داشت، این کتاب را به زبانی که زبان رایج مردم نبود ترجمه و منتشر کرد که ما نیز از آن عیب‌یابی، بیشتر خوشحال می‌شدیم تا به شکل پیشرفت و حسن واقف شود. گویی که صندوق‌های توخالی برای آنها جذاب‌تر از گنج‌های پنهان است. من فکر می کنم که هیچ‌کدام از این دو نگاه به تنهایی نمی‌تواند درست باشد. یک روزنامه‌نگار متعهد باید هم مأیوس نشود و یکسره اخبار و گزارشات منفی را به آنها منتقل سازد. شما اگر منصف باشید می‌بینید که در هر جامعه پیشرفته‌ای نیز نقاط منفی وجود دارد. در هیچ جامعه مرفهی نیست که شما نتوانید آمد فقیر پیدا کنید. اگر یک روزنامه بخواهد تنها و تنها روی فقر، بیماری و مشکلات موجود انگشت بگذارد، ممکن است تصویری نادرست از یک جامعه به‌دست بدهد. بنابراین همان طور که باید دنبال از بین رفتن این‌هاست، این شاید یک بیماری و ضعف اجتماعی باشد که بی‌شک ریشه تاریخی دارد. بنابراین اگر یک روزنامه باید و آگاهانه از این عادت معمول روزنامه‌ها فاصله بگیرد و راهی دیگر را انتخاب کند باید تحسین شود.

پرداختن به مسائل اجتماعی به یک بیان جنبه‌های منفی جامعه و تکیه روی جنبه‌های منفی جامعه، شبیه دونگاه در مقابل است. مثلا در دانش زیست‌شناسی، شما یکبار ممکن است یک بدن را از حیث کار کرد اعضا و روابط بین اعضا و به قول قدیمی‌ها وظایف الاعضا یا فیزیولوژی بررسی کنید و یکبار، ممکن است از حیث آسیب‌شناسی بررسی کنید که هر عضوی چه بیماری‌هایی می تواند پیدا کند. مثلا یکی می گوید کار کرد چشم چیست و اجزا چشم یا هم چه کار می کنند و خود چشم یا سایر اعضا چه نسبتی دارد که این خودش شبیه مناسبت‌های اجتماعی می شود. یکی هم می آید مرتبا ارجه به بیماری‌های می تواند پیدا کند. فکرمی کنم که چشم چه بیماری‌هایی می تواند پیدا کند. فکرمی کنم عبور از این حالت اول یعنی بیان عیب‌ها و آسیب‌ها به مرحله تشریح روابط اجتماعی، حکایت از نوعی بلوغ و ارتقا در تفکر اجتماعی دارد که در واقع، نگاه اولیه، عیب‌ها را می‌بیند و یک قدری دقیق‌تر مناسبات اجتماعی برایش مهم می‌شود. به نظر من نوع نگاه به خواننده و جامعه کمک می‌کند تا کمی به جای تمرکز روی معلول‌ها روی علت‌ها و عوامل به‌وجود آورنده آن‌ها تمرکز کنیم. این نوع نگاه، یکی از ملاحظات، که به لایه‌های عمیق‌تر می‌رود، من این نوع رویکرد روزنامه شهروند را می‌پسندم.

یکی از چالش‌های مطرح در ادبیات، قدرت شگرف لحن و زبان در ارتباط است. این ویژگی قادر است شعاع داده و ستد مفاهیم در حوزه‌های مختلف علوم اجتماعی را توسعه دهد. بخش اعظمی از این ویژگی در قدرت ارزشمند نقد نهفته است. چگونه می توان این قابلیت زبان را در رسانه به‌بهره‌برداری رساند؟

نقد باید به‌عنوان یک امر طبیعی در جامعه وجود داشته باشد. لیکن ما باید بین نقد یک اثر یا توهین به صاحب اثر تفاوت بگذاریم. باید نویسنده نقد مخاطب نقد و خواننده نقدهمگی این نکته را بپذیرند که اگر یک کسی به کار یک دیگر ایرادی گرفت، این ایراد و انتقاد، به معنای هتک حرمت و توهین نیست. اگر ما به این مرحله برسیم آن وقت می توانیم کار یکدیگر را نقد کنیم بدون این که بوی دشمنی از آن شنیده شود. ملا دو استاد دانشگاه ممکن است با هم کار گروه گاه کار کنند و دوست باشند و هر روز همدیگر را ببینند و سر میز نهار خوری با هم بنشینند و گفت‌وگو کنند اما یکی‌شان کتاب آن دیگری را به صورت علمانه، منصفانه و علمی نقد کند و آن دیگری هم این را توهین به خودش تلقی نکند و رفاقتشان به هم نخورد.

آیا ما می توانیم در جامعه خودمان به چنین مرحله‌ای برسیم که نقد و نقدپذیری عادی شود؟ درک چنین فضایی چه پیش‌نیازهایی را می‌طلبد؟

همین امشب در کلاس، با دانشجویان دوره دکتری فلسفه‌ام درس فلسفه کانت را داشتیم من بیش از ۳۰ سال است که در دانشگاه تهران، در رشته فلسفه، فلسفه کانت را تدریس می کنم. در این درس یکی از مشکلاتمان این است که کتاب اصلی و مهم کانت هنوز یا یک ترجمه قابل فهمی به ما فهم فلسفه به زبان فارسی عرضه نشده است. خیلی سال‌ها پیش یک استاد محترم که سابقه خاصی داشت، این کتاب را به زبانی که زبان رایج مردم نبود ترجمه و منتشر کرد که ما نیز از آن عیب‌یابی، بیشتر خوشحال می‌شدیم تا به شکل پیشرفت و حسن واقف شود. گویی که صندوق‌های توخالی برای آنها جذاب‌تر از گنج‌های پنهان است. من فکر می کنم که هیچ‌کدام از این دو نگاه به تنهایی نمی‌تواند درست باشد. یک روزنامه‌نگار متعهد باید هم مأیوس نشود و یکسره اخبار و گزارشات منفی را به آنها منتقل سازد. شما اگر منصف باشید می‌بینید که در هر جامعه پیشرفته‌ای نیز نقاط منفی وجود دارد. در هیچ جامعه مرفهی نیست که شما نتوانید آمد فقیر پیدا کنید. اگر یک روزنامه بخواهد تنها و تنها روی فقر، بیماری و مشکلات موجود انگشت بگذارد، ممکن است تصویری نادرست از یک جامعه به‌دست بدهد. بنابراین همان طور که باید دنبال از بین رفتن این‌هاست، این شاید یک بیماری و ضعف اجتماعی باشد که بی‌شک ریشه تاریخی دارد. بنابراین اگر یک روزنامه باید و آگاهانه از این عادت معمول روزنامه‌ها فاصله بگیرد و راهی دیگر را انتخاب کند باید تحسین شود.

اگر یک روزنامه بخواهد تنها و تنها روی فقر، بیماری و مشکلات موجود انگشت بگذارد، ممکن است تصویری نادرست از یک جامعه به‌دست بدهد. بنابراین همان طور که باید دنبالِ از بین رفتن این‌ها باشیم، این یک بیماری و ضعف اجتماعی باشد که بی‌شک ریشه تاریخی دارد

شک و تردید باعاطف می‌شود که آدم به دنبال این موضوع بیفتد که این مترجم چه کار کرده و بیاید و ببیند. البته اینها همه به این بازمی‌گردد که نقد در جامعه ما رواج پیدا نکرده و درواقع به صورت یک تابو مانده است. نقد، بدیهی گرفته شود همان اندازه که بیان فکر، اندیشه، تالیف و نگارش جدی گرفته می‌شود. اگر بخواهیم اولی رشد کند باید نقد هم رشد کند و یک انضباطی در تالیف، ترجمه و مقاله‌نویسی در روزنامه‌ها باب شود. بدون شک تنها در یک فضای همراه با نقادی است که می‌توانیم به رشد امیدوار باشیم. توصیه می کنم که نقد کتاب، آرا، عقاید و آثار ادبی را بدون بی‌ادبی، تهمت‌زدن و کینه‌ورزی جدی بگیریم.

متاسفانه در حال حاضر سطوح تسلط ترجمه روی متون فارسی به حد نگران کننده‌ای رسیده است. در بازار کتاب و حتی نزد ناشران، متن ترجمه به متن تالیفی ارجحیت دارد. یک مقدار شاید بد دغدغه‌های ناشران در بازگشت سرمایه‌شان بازمی گردد. البته یک دیگر از کتاب‌های درسی هم رسیده است. یکی دیگر از معایب هم این متاثر شدن از لحن ترجمه افتادن در دام پیچیده‌نویسی است که در زبان رسانه هم وارد شده. پیچیده‌نویسی از نظر شما معلول چه شرایطی است؟

پیچیده‌نویسی ممکن است چند علت داشته باشد. یکی از علت‌هایش به تأثیر لحن ترجمه بر زبان و متن بازمی‌گردد. اما بعضی‌ها که اهل ترجمه هم نیستند پیچیده می‌نویسند. من شخصا معتقدم، ادعایی که پیچیده فکر می‌کنند پیچیده هم می‌نویسند یعنی هر کسی همانطوری که در سخن گفتن خودش شخصیت‌ها ن و جهان درون خود را منعکس می‌کند، در قلم خودهم ذهن‌اش را آشکار می‌کند. ذهن مبهم عبارات مبهم و ذهن روشن، عبارت روشن می‌نویسد. حالا چطوری می‌شود که یک ذهن مبهم و پیچیده و یک ذهن روشن، منطقی، سامان‌یافته و روشن‌نویس می‌شود؟ این‌ها دیگر بحث‌های دیگر را می‌طلبد و ما نمی‌توانیم در این جا به عقب برگردیم. اما یکی از دلایل ناهمفهوم بودن نوشته‌های معاصران، تأثیر گرته‌برداری از زبان‌های فرنگی است. طبیعتا برای اهل یک زبان، اصطلاحاتی که مفهوم است وقتی شما عینا آن را به یک زبان دیگر برگردانید، در زبان دیگر، تیره، مبهم و نارسا می‌نماید. وقتی در ترجمه و در نوشته یک زبانی از این عایق‌های ذهنی و یکی از این نقاط گیره به متن ترجمه شده وارد شود خوانده در خواندن جمله اول یک درجه و در جمله دوم دو درجه و در یک صفحه، ذهنش با دهها سوال به صورت ناخودآگاه و خودآگاه مواجه می‌شود. بنابراین یک از خواندن چند صفحه کتاب را می‌بندد. گریزی نیست. باید نویسندگان جوان را به خواندن نوشته‌های درجه یک از نویسندگان بلندپایه زبان فارسی راهنمایی کرد و به آنها نشان داد که چقدر یک نوشته فصیح، سلیس و دلنشین در جذب خواننده موثر است. یعنی باید به آنها گفت و نشان داد که این درست‌نویسی یک هنر است. من وقتی کتاب‌هایی را می‌خوانم که مشتمل بر همین نوع اشکالات هست و قلم‌مان حرکت در سربالایی و یک شیب تندرو به بالا برایم سخت است و مثل آدمی که بعد از مدتی نفسش به شماره می‌افتد، خسته می‌شوم. واقعا در خواندن بعضی کتاب‌ها آدم به این حال می‌افتد ولی بعضی کتاب‌ها را هم می‌بینم که نویسنده، کتابش را قلمی خوش، روان و روشن می‌نویسد، هم قابل تقدیر است و هم دعایش می کنم.

بیشترین عرصه یا دغدغه‌ای که فرهنگستان در واژه‌گزینی با آن روبه‌رو است، چیست؟

فرهنگستان کارهای متنوعی دارد. یکی از کارهایش واژه گزینی است و البته این واژه گزینی کار مهمی نیز هست. در آن جا دغدغه اصلی ما این است که به دست متخصصان هر علم که تمایل به معادل‌سازی دارند یک الگو و انگاره‌ای بدهیم که خودشان را بیفتند و موضوع را دنبال کنند. در واقع ما می‌دانیم که یک موسسه به تنهایی نمی‌تواند برای همه رشته‌های علمی واژه گزینی کند. گرته‌برداری و واژگانی در علوم خوب است ولی اعتقاد داریم در ترجمه خیر. ما زمان‌مان و کمال مطلوبی که دنبالش هستیم این است که شیوه واژه‌گزینی را به استادان رشته‌های مختلف علمی معرفی تا بلت کنیم که یافتن معادل‌های فارسی برای واژگان فرنگی ممکن است و محال نیست و با عرضه نمونه‌های متعدد، راه و رسم واژه‌سازی در هر علمی را معرفی کنیم. البته دغدغه اصلی ما در هر علمی این است بهطور معمول هر ساله مجموع واژه‌هایی را که در سال قبل ساخته‌ایم به صورت فرهنگ منتشر می کنیم که این خود کار سنگینی است. ما لغاتی را که استفاده تصویب کرده‌ایم در آردیبهشت به نمایشگاه کتاب می‌رسانیم. یعنی از فروردین تا اسفند، ما کاری می کنیم که کتاب در اردیبهشت به نمایشگاه کتاب برسد. منتهی این فرهنگ‌های سالانه که ما منتشر می کنیم اختصاص به یک رشته ندارد. مثلا ۳هزار لغتی را که در یک‌سال وضع کرده‌ایم، سالانه در یک فرهنگ در می‌آوریم. چندسال پیش، سالانه در یک فرهنگ در می‌آوریم. چندسال واژه‌های وضع شده در آن رشته به‌هزار برسد ما این هزار واژه را در آن رشته به صورت فرهنگ اختصاصی به انتشار برسانیم. امسال، اهم گذشته‌ها «هزار واژه» که تا حالا ۱۱ جلد از این هزار واژه را منتشر کرده‌ایم و ۶ جلد دیگر هم زیر چاپ است. این هزار واژه‌ها مخاطبانش فقط متخصصان همان رشته‌ها و برای اهل همان تخصص است. مثلا وقتی هزار واژه پزشکی را منتشر کردیم و یک پزشک برای ترجمه کتاب یا مقاله، این واژگان به دستش می‌رسد، می‌بیند که زبان فارسی برای ترجمه متن پزشکی چه‌قابلیت‌های بدیعی دارد.

ما برنامه داریم تا در درازمدت و در رشته‌های مختلف علمی، اول بهغیر از واژه برسیم، بعد، هزار واژه دوم و سوم و... تلاش‌مان در این واژه‌گزینی این است که اهل علم و پژوهشگران در دانشگاه و همچنین در جاهای مختلف را با زبان فارسی علمی در رشته خودشان آشنا کنیم. این یکی از انواع برنامه‌های ما در فرهنگستان و واژه‌گزینی است. کار مهم دیگری هم انجام داده‌ایم که خوب است از طریق روزنامه شما به اطلاع مردم برسانیم، هر دو یا سه سال یک تذکر می‌دهند و توصیه می کنند به تولید علم و جنبش علمی در کشور و در همه جهان و ما نیز با ۲۴ سال سابقه در فرهنگستان توانسته‌ایم به سطحی از دانش واژه‌گزینی در زبان فارسی دست پیدا کنیم که موفق به تولید دانش واژه‌گزینی شویم. برهمین اساس یک برنامه آموزش کارشناسی ارشد واژه‌گزینی تدوین شده و به وزارت علوم عرضه شده که پس از گذشتن از هفت خوان رستم، با هفت کفش آهنین و هفت عصای آهنین، بالاخره این رشته اصال در دفترچه کنکور سراسری ارشد آمد و ما شاءالله می‌توانیم در نوبت اول ۱۰ دانشجو برای کارشناسی ارشد انتخاب کنیم و دانش واژه‌گزینی را از طریق آموزش این دانش در دانشگاه‌های ایران نهادینه کنیم. از مزیت‌های این کار این است که در آینده به انحاء مختلفی برمی‌خوریم که در رشته‌های خاص کارشناسی ارشد و دکترای واژه‌گزینی است. کارهای متنوع دیگری هم داریم که ان‌شاءالله در آینده به اطلاع خواهیم رساند.

ما در کنار این همه فعالیت که بخشی از آنها را مطرح کردم، دریی آن هستیم تا از طریق رسانه‌ها و مطبوعات و خبرنگاران بتوانیم اطلاع‌رسانی درستی داشته باشیم. بسیار متاسفم که برخی از خبرنگاران تا به من می‌رسند می‌پرسند: کتابی که یعنی چه دارا و اویژه زیستی یعنی چه؟! سال‌هاست خبرنگاران تا مرا می‌بینند و بهمن می‌رسند از این سوالات تکراری و حرف‌های بی‌مزه و نخنماشده می‌زنند و مطرح می کنند. گویی که جز این، نوع اشکالات هست و فاصله‌مان تا مرز سیاه و سفید، چیزی از زبان فارسی نشنیده‌اند و ما برای یک صدم و هزارم مجبوریم بگوییم که والله بالله این واژه‌های کش‌لقمه و دراز اویژ زیستی و امثالهم کار ما نیست و اینها را ما نساخته‌ایم! معلوم نیست چرا بعضی‌ها به دنبال یافتن پاسخ برای سوالات حق