آموزشی و پرورشی و کدام رسانه مسئول طی یک فر آیند تدریجی با نحوه و شــرایط آموزش استقلال به فرزندان

سریبی به سره و مسریب آشنا ساخته؟ کدام برنامه برای ایجاد طرز تفکر صحیح در زندگی نقش اساسی ایفا کرده؟ چه کسی به آنها گفته

رار حقی که از هر فرزندی باید متناسب با سن و توانمندی هایش انتظار استقلال داشت، برای رسیدن به استقلال باید مسئولیت داد، برای رسیدن به استقلال در هر فعالیتی، توجه بـه مهارتهای گذشته فرزند یــا توانایی ها و

بروری و پهست و روی یه به حرایی ساعات آتی زندگی شان چیزهایی گفته شده است؟ آیا آموزش ضمن از دواج و زندگی دیدهاند؟ آیال پدر و مادر شمامتهمید که اینک با فقدان اطلاعات کافی،

ندیدُن آموزشهای لازم و استفاده نکردن از تجربیار دیگران، راضی هستید به هر اسمی، هر استقلالی را بدهید. ای کاش یکی بود که به شما می گفت: استقلال خودتان را از مسئولیتهای زندگی شروع کنید.

در اُولیس فُرصتی که کُودک توانایی گرفتن قَاشـق یا پوشـیدن لباس به تنهایی را دارد، بایـد والدین امکان

انجام این فعالیتها را به صورت مستقل برای او فراهم کنند، تا به اندازه خود استقلال را تجربه کند و انگیزه

انجام مستقلاته فعالیتها در وی افزایش یابد. توجه

داشته باشید پدر و مادرها شهما هم در ابتدای زندگی مستقل خود باید به وظیفه خود که کسب دانش لازم

برای تربیت و استقلال بخشــی به فرزندان خود بوده

اقتضای در حال توسعهبودن، به نوعی از ساختارها و بیوندهای گذشته خود متفاوت میشود و قرار و سکون

-فــُـودرا در ســاختارها و پیونُدهای جدُیدُ جُسـُـتوجُو بی کند.بالطبع این جداگشتگی، در نحوه زندگی و رفتار

سی تعدیستیم بین جد مستعنی، در صورت می ورسیر افراد ایسن جامعه اثر می گذارد و تغییسرات بنیادینی در سسبک و نوع زندگی آنها ایجاد کرده است؛ بهویژه آن که

این توسعه درون زانیست و مبتنی بر الگوهای غیربومی

صال انجام است. بیایید بهواسطه کاهلی یا ح

در گیری در اشتغال، به بهانه به روز بودن، آینده فرزندان

ایس سے ال را در ذهن ایجاد می کند کے دولت و یا در این در قبال این فرد چه مسئولیتی را برعهده دارند؟ و آیا با وجود شرایط جسمی و کهولت

ر ایسن باید دغدغه معاش را هم داشته باشد؟ تأمین اجتماعی کجا باید خود را نشان دهد؟ سالمندی

ابعادی جز مباحث معیشتی و اقتصادی را نیز دربر می گیرد. آنچنان که گفته شد، سالمندی پدیدهای است که در آن افراد، بسیاری از روابط اجتماعی خود

را از دست میدهند. در برخی از کشورها برای افراد سالمند دستور کار جدیدی از سیاستهای استخدام

افراد مسن اجراً می شـود تا کار را بهعنوان موضوعی جذاب و دارای پاداش برای آنها مطرح کند. بنابراین

این افراد ایجاد کند تا خـود را جزیی از جامعه بداند و نـه فردی که دیگـر دارای اثر نخواهد بـود و دچار

ر انزوا شود. براساس پیش بینی سازمان ملل، جمعیت سالمند ایران تـا سـال ۲۰۵۰ به ۳۰میلیــون نفر

خواهد رسید. پدیدهای که تنها با راهکار تشویق

مواهند رسید. پیدیده ی ند نیه بر راهمدر سدویی به افزایش موالید (بیدون توجه به زیرساختها) نمی توان از اثرات مخبرب آن جلوگیری کرد. پدیده سالمندنی، سالمندانی که به تنهایی زندگی می کنند، سالمندانی که تحت هیچ پوشش بیمهای نیستندو سالمندانی که تحت هیچ پوشش بیمهای نیستندو

فاقد منبع درآمدی هستند، زنانه شدن سالمندی، توجه به اقتصاد و معیشت سالمندان از یک سو و

رداختن به مباحث ســلامت اجتماعی و روانی این

ر بر کی دیگر و تأکید بر رفاه اجتماعی تمام فراد از سویی دیگر و تأکید بر رفاه اجتماعی تمام سالمندان، از جمله مباحثی است که انتطار می رود

با تکیه بر یافتهٔ های پژوهشی و مطالعات علَمی، دُر تدوین سند جامع سالمندی مورد توجه قرار گیرد؛

سندی که همین روزها باید سرو کلهاش پیدا شود.

را طی می کند، تـا به تنها دانش آموز این مدرسـه «رضا کوثری پرزاد» درس بدهد. آیا زمان، خستگی و خطرات راه می تواند به فضاسـازی مناسب برای

بیان نـوع تفکـر او بینجامد؟ آیـا دغدغههای لیلا درسـت انتقال پیدا می کند؟ آیا آن معلمی که بعد

از مدرسه راننده آژانس است و تا پاسی از نیمه شب نمی رسد به خانه بسرود و استراحت نیم بندی

می کند تا فردا صبح سر کلاس حاضر باشد، از کدام

ت دولت امکان مشار کت اجتماعی را برای

جامعه ایرانی یک جامعه در حال توسعه اس

مُبادرتُ مى كُرديدونكرديد...

خودراخرابنکنید!

. نودیتهای اوضروری است؟ الایک معدودیدهای اوصروری است: اصلا چگونـه می توانند بدانند کدام استقلال برای کدام سن خوب است؟ آیا در کلاسهای چند ساعته باروری و بهداشت از دواج به آنها در این خصوص و برای

بررسى يديده استقلال فرزندان

پدرومادر؛شمامتهمید!

پدر و مادر روشنفکر داشتن هم به همان اندازه که آدم، پدر و مادر رشــدنيافته داشته باشــدنوبر است. درست مثل ُاین ماُجرای بر گزاری جشن طلاق ُزُوجهای مُدرن که دیگر نمیخواهند زوج باشند اما دوست دارند مدرن ۔۔۔ باشــند آن هم در جامعهای که حیات، تــداوم و بقایش پاسی از نیمهشب هم در خانه نباشــند، نیاز به واژگانی دارند کهمایهمباهاتشان باشد؛مانندروشنفکری والدین! عرب حادید به تکلفی والدین داردیک اصل طلایی بی نظار تی، بی تکلفی والدین داردیک اصل طلایی می شود و دست آخرش استقلال آن هم نه با چنگ و دندان کشیدن که در بسته ای کادو گرفته و اهدایی، البته اين استقلال به ضمانت پشتوانه مالي والدين شكل مى گيرد!(لطفاسريعذهنتان نرودسراغ بچەھاىمايەدار هی میر مربصه سری مستنی این بچهها امروز در تمام طبقات اجتماعی خودنمایی می کنند.) بارها شنیدهاید افرادی کـه در کودکـی و نوجوانی

اُستَقَلَال. داشتن فُرزندان مستقل آرزوی تمامی والّدین است. اما وانهادگی والدین در برابر فرزندان دلیلی بر اعطای حق استقلال نیست، فرد مستقل کسی است که تا آن جا که می تواند، خــودش فعالیتهای روزمرهاش را بدون نیاز به کمک دیگر ان اتجام دهد.

بحران استقلال، یک بحران جدی است. در غرب شرایط برای استقلال فرزندان توام با امکانات آموزشی، اشتغال و... است اما این جا استقلال با ضمانت تداوم ر فعالیت اقتصادی خانوادهها شکل می گیر د. اصلا بیایید قدری با هم جلوتر برویم. به آمار نگاه کنیم. فکر کنید و ببینید چند نفرالان در شرایطی هستند که از خانوادهها بجدا شوند و خودشان تشکیل خانواده دهند و مستقل جدا سوده وجودسان نسسین جمهوانده همده و مسئل شوند مدیر کل فناوری اطلاعات و آمار جمعیتی سازمان بینات حوال کشب و در مورد تعداد سر دان از دواج نگر ده. ۲۰ تا ۲۴ سال، یک میلیون و ۵۲۵ هزار نفر در گروه سنی مردان مردان ۲۵ تا ۲۹ سال و ۵۲۷ هزار نفر در گروه سنی مردان ۲۵ تا ۲۹ سال و ۵۲۷ هزار نفر در گروه سنی مردان ۳۰ تا ۴۴سال از دواج نکرده هستند که در مُجموع تعداد آنها کمیلیون و ۵۷۰ هزار نفر می شود. مقایسه زنان ومردان در سن از دواج مجرد نشان می دهد که تعداد زنان

تقل شوند و خیلی از آنها

استقلال نبوده و خیلی هاالان دیگر مستقل شدهاند، چه خوب وچه بدا تجربهاستقلال أنداشتهاند،خيلي هاداشته أندامااسمش

مهرمــاه ســال جاری، علــی ربیعی، وزیــر تعاون، کار و رفاه اجتماعی در حاشــیه جلســه شورای ملی ســالمندی از تدویــن ســند جامع ســالمندی طی دوماه آینده خبر داد و افزود، با توجه به افزایش آمار ســالمندان ســاختارهای جامعه باید برای پذیرش ســـالمند آماده شــده و فرهنــگ ســالمندی مورد توجه قرار گیرد. همچنین هاشـــمی، رئیس سازمان بهزیستی کشور سند جامع سالمندی را سند منزلت ابرت اجتماعی سالمندان می داند که تمامی مباحث مربوط به درمان، سلامت و رفاه اجتماعی سالمندان در آن در نظر گرفته شده است. بنابر تعریف سازمان صر ، ن در نعور برصه سده است. بنابر بغریف سازمان بهداشت جهانی، دوره ســالمندی با گذشــت سن از مرز ۶۰ ســالگی آغاز میشــود. جامعهشناســان ر کرر معتقدند، دوران سـالخوردگی زمانی فرا میرسد که فرد اسـتعداد کار و قبول مسـئولیتهای اجتماعی ر ا به سبب کهولت سن از دست بدهد. گیدنز در کتاب جامعهشناسی می گوید: «سالخوردگی اغلب زمــان از دســت دادن روابط اســت. بازنشســتگی، ازدواج فرزندان، مرگ دوســتان و خویشان، همه در ضعیفشــدن روابـط اجتماعی در ایــن دوران موثر

. به گفته معاون امور توانبخشـــی سازمان بهزیستی به استان به المدون المورد المسالم المدون المسالمندي کشور المدود الم همین اساس، تعداد سالمندان کشور تاکنون بیش از عمیلیون نفر اعلام شده است كه از اين ميان، ٢٠درصداين أفراد تحت بوشش هيچ بیمهای قرار نمی گیرند.

رداختن به مبحث سالمندی دارای ابعاد متعددی پرداختن به مبحث سالمندی دارای ابعاد متعددی است. از یک سو با پیش رفتن به سمت خانواده هستهای و جذب شدن زنان به سمت بازارهای

معلمها با فاصله نسلي و روش كاهش اين فاصله

آشــنا نیســتند. اما آیا نزدیک کردن دنیای ذهنی معلمها و دانش آموزان بــه عهده آموزش و پرورش

۱۳۰۱ ر کردی. است؟ می گویند جدای از عدم ارتباط قوی فرزند با نهاد خانواده، یکی از مشکلاتی که امروز در ایران

فراگیر است، فاصله زیاد بین معلمها و دانش آموزان از نظر رویکر دی است که به مسائل جدید دارند. ر عمر رویمردی است که به مستان جدید دردد. نانش آموزان در فضای دیگری هستند، باورهای

دیگری دارند و راهکارهای متفاوتی را برای اینده خود متصور هستند، اما ذهنیت معلمها همزمان

با دُوره جدید، تغییر نکرده است و این مساله در تعاملات شاگرد استادی، مشکلاتی ایجاد می کند. بهعنوان مثال بررسی ها نشان دادهاند که اینترنت، تلفن همراه و شبکههای مجازی نهتنها گاهی تأثیر منفسی روی تحصیل دانش آموزان ندارند بلکه در

مواُرد به آنها در مسائل اُمُوزشی کمک هم

۔ ولی نکته قابل توجه این است که تأثیر منفی آنها

روی دانش آموزان متاسفانه بیشتر از تأثیر مثبت آنهاست. تحقیقات یک مجله انگلیسی نشان داد

، که افراد بعد از اختراع سلاح، اختراع تلفن همراه را بدترین اختراع همه زمانها میدانند. اما امروزه

ر دیگر نمی توان دستیابی به این موارد را برای دانش آموزان محدود کرد. دانش أموز به لحاظ سرايط حاكم بر زندگي

لزوم ايجاد فرهنگ سالمندي!

اُما ایس پدران و مادران را کدام سیستم



می شود. بر رسی های انجام شده نشان می دهد سنین سالخوردگی به سر می برند و با این وجود، که سالمندان با مشکلات معیشتی روبهرو هستند به فعالیتهای اقتصادی در سطح شیهر مشغولند،

اسما روانخواه

unicef®

یک جرم قابل مجازات میدا:

110هزاردانش آموزاستثنايي يك طرح خوب وسياستهاي نامنسجم اجتماعي

OFFENCE

حق کودکان به و آمــوزش اجباری رایگان (RTE) قانون، ۲۰۰۹، "تنبیه بدنی" را ممنوع می کند و آن را

توجه بــه برنامههـا و اقداماتی کــه موجب تقويت و ارتقاكي كيفيتُ زندگسي افراد جُامعه شود، از ویژگی های جوامعی است که خود را در گیر رفاه شهروندانشان می کنند و رفاه اجتماعی؛ حرکتی است از وضع موجود به سسمت وضع مطلوب. فرآیندی که گروههای متفاوتسی از جوانسان، زنان، سسالمندان و ... را مورد توجـه قرار میدهد. در ایسن بین یکی از گرُوههای هدفی که نیازمند نگاه ویژه ه

به گفتــه مجیــد قدیمــی، رئیس ســازمان به تعت سبیت تعایمی رئیس سترس آموزش و پرورش استثنایی کشور، درحال حاضر ۳۸هزار دانش آموز استثنایی در مدارس عادی و ۷۲هزار نفر نیز در مدارس خاص مشغول به تحصیل هستند. دانش آموزانی مستول به نخصیل هستند. دانس مورانی که دارای اختلال هستند و از آنیان به عنوان دانش آموزان استثنایی یاد می شود باید برای زندگی در شرایط خاص آماده شوند. او نیاز دارد بیاموزد چگونه از خیابان عبور کند یا چگونه در اتوبوس رفتار کنید، پیاموزد چگونه نلفن کند، چُگُونه خُرید کند، چُگُونه گردش کند و چگونه با دیگران وارد تعامل شود، تعاملی که می تواند رضایت از زندگیش را بهبود ببخشد. امسری که در شسرایط خاص محقق نمی شود و باید در میدارس عادی و در برخمورد واقعی با دیگران ایس مهارتها را

و در سویی دیگر، والدین این دانش آموزان قـرار دارنــد. والدینی کــه آنها هم شــرایطی خاص را تجربه می کنند و به حمایت هایی

خاص نیساز دارند. آنهها باید اطلاعات کافی برای مراقبت و پرورش فرزندانشسان را داشته باشند. اطلاعاتی در رابطه با چگونگی رشند یک کودکی استثنایی، چگونگی برخورد با او، چگونگی دادن استقلال و اعتماد به نفس به او پرای ورود به دنیای اجتماعی، آگاهی از وجود خدماتی که می توانند کسب کنند یا چگونگی کمتر کردن بار اقتصادی و مالی که داشتن این فرزندان بر شانههایشان گذاشته است. یکی از اقداماتی که ایسن خانوادهها در اینباره انجام ری در در این در تحصیل می دهند، محروم کردن فرزندانشان از تحصیل و آموزشی است که لازم است فرابگیرند تا در اًیندهُ نیرویی منفعل و مُنزوی نباشُند. رئیس ســازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور از طرحی نام برده است با عنوان بیمه درمان و هزینه های دارویسی دانش آموزان استثنایی که براساس آن، آموزش وپرورش از ســال آینــده هزینههــای دارویــی ایــن دانشآمــوزان را متقبل میشــود، طرحی که قدیمی از آن بهعنوان یک مشوق نام می برد تا والدین این دانش آموزان، فرزندان خود را راهی مدارس کنند. این که آموزش و پرورش دغدغه ارتقا کیفیت زندگی دانش آموزان اســتثنایی را دارد قدمی مثبت اســت. اما آیــا متولی این

عکس نگاری مشار کتی

PUNISHMEN

15

نگاهویژه

ما خواننده گرامی می توانید بر اساس عکس چاپ شده در این بخش و بر مبنای اطلاعات مندرج روی عکس، هر گونه توضیح، ترجمه و خاطره ای رابرای ماار سال کنید، ماه دیگر در همین روز و باهمین شماره ، این عکس مجددا منتشر و مطالب ارسالی شمایه همراه آن چاپ خواهد شد.ایمیل. khanevadeh shahrvand@gmail.com

اقدام آموزش و پرورش است؟ و آیا بودجهای به جز چشم به کمک خیرین داشتن برای آن در نظر گرفته شده است؟ آیا بهتر نیست به گفته د کتر واعظ مهدوی سیاستهای رفاه اجتماعی منسجم شوند و همگی تحت یک سازمان مشخص بــه فعالیـت بپردازند؟ آمــوزش و پرورش به تنهایی می تواند متولی افزایش رفاه دانش آموزان استثنایی باشد یا در این بین باید از سایر سازمانها و نهادها نیز یاری طلب أن هم به صورت امــری مصوب. مثلا در رابطه با آیاب و ذهاب این دانش آموزان که مسالهای بسیار جدی برای خانوادههایشان است (و بسیار جدی برای خانوادههایستان است رو در حال حاضر بخشی از هزینهها توسط دولت و بخشی توسط خود خانوادهها تأمین می شود) می توان روی کمک قانونی شیهرداری با در اختیار قرار دادن سرویسهای رایگان برای دانش آموزان استثنایی حساب باز کرد؟!



بالاخره معلم هابچه هارامي فهمنديانه؟

دغدغههايللا

اجتماعی، هر گزنمی تواند خود را از وسایل ارتباط داشته باشد. مدیر کل امور زنان و خانواده وزارت جمعی و اخبار دنیایی که او را در بر گرفته است، آموزش و پرورش اعتقاد دارد در مقطع ابتدایی این مستغنى بداند. نظام كنترل شده رسانه هاى جمعی نقش موثری در جامعه پذیری ایفا می کند. با افزایش هـر چه بیشــتر تفکیک حـوزه خانه از . محلٌ کار و رسّمی شدنُ آموزش، نظارُت اولیا برُ جوانان محدودتر شده و رسانه و گروههای مجازی این جای خالمی اولیا را هرچه بیشتر پر کرده و

ارزشمندتر می شود. اثرات وسایل ارتباط جمعی بس گوناگون است، این اثرات ممکن است به صورت درازمــدت و کوتاهمدت انجـام گیرد. ایــن اثرات مرکن است ناشی از محتوای برنامهها با شرند ممکن است ناشی از محتوای برنامهها با شند و همچنین احتمال آن میرود کنه روی عقاید، ارزشها، اطلاعات، مهارتها، گرایشها و رفتارهای ظاهری تأثیر بگذارند. در همان حال برنامههای رسانهها، گرایشهای جوانان به بردت کی راست مریس کی بردت به موقعیت شعفی مریس به موقعیت شعفی مصرفی، سیاسی، عشق و زندگی خانوادگی را شیکل می دهد و از ایس راه می تواند بسر کنترل غیرمستقیم بینندگان خود نقشی

مشکل کمتر وجود دارد، اما از کلاس هفتم به بعد مثلا الیلا خدابنده لو، معلم را مایینه نعیی بودن مثلا الیلا خدابنده لو، معلم کلاس چهارم مدرسته روستای سلیم سرایی گل تپه استان همدان که هر روز فاصله ۵۵ کیلومتری شهر همدان تا این منطقه

دنیای بچهها با دنیای معلمها متفاوت می شود و نزدیک کردن دنیای معلمها و دانش آموزان به ر ... ر ر ... کر ... هم کار بسیار سختی اســت که به عهده آموزش و پرورش اســت. شاید منظور این اســت که این کار باید از طریق آموزش به معلّمه ها پیگیری شـود؛ اما تفاوت بین رویکردهای خانواده، مدرسـه و جامعه، نه تنها معلّمها که دانشآموزان و خُانوادهها را نیز دچار تعارض کرده است! و آموزش و پرورش به دچار تعارض کرده است! و آموزش و پرورش به تنهایی نمی تواند رویکردی اثر گذار داشته باشد. همسـوکردن خانوادهها، مـدارس و نهادهای فرهنگی، یکی از راهحلهایی اسـت کـه میتواند مسـائل و معضـلات را کاهـش دهد. امـا چگونه می شود همه را با هم همسو کرد؟ آن هم در جایی که تلاشهای قشر معلم را نادیده نمی توان گرفت.

هی تند تا دورد طبیع اس مرس خاطر پاست، را تنام تکنولوژی و نوآوری و وضعیت جدید اجتماعی و روانی مطلع می شود که دانش آموز از پای اینترنت و و ایبر به مدرسه آمده بتواند پاسخ مناسب را از او دریافت کند؟ . آیا پدر و مادری که برای پر داخت هزینه تحصیل

ت پر مرر فرزند خود، کمترین زمان را با او هستند، می توانند در قبال خواستها و نیازهای او مطلع بوده و در تعامل با نهاُد مدر ســه و مُعلم از خُود رفتار مُناسبي را انعکاس دهند؟ به نظر استفاده از رسانه ها، سیابر نهادهای ب مسر می این می از می باید در دستور کار ارتقا و تغییر ذائقه معلمان، دانش آموزان و خانوادهها قرار گیرد. موضوعی که سبب شود عدم حضور فیزیکی خللی در نظارت،ارتباط و تعامل این سـه

به وجود نیاورد. زمان آن فرارسیده که این عدم هماهنگی بین سه بخش مورد پژوهش و کندوکاو قرار بگیرد