**فرهادي،مقتضيات جامعه** 

علمي رامي شناسد

محمد فرهـادي، دوره موفقـــی را در وزارت علوم، بیــش از این کــه آمــوزش پزشــکی از وزارت علوم

جدا شود، داشــته و انصافا وزیر موفقی بوده اُست. در سال های اخیر، فعالیت های اجرایی چندانی نداشته و

فعاليتهايش بيشتر معطوف به فعاليت يزشكي بوده

معرفى آقاى فرهادى بهعنوان وزير پيشــنهادى علوم، از سوی وزارت علومی ها هم با مشکلی روبهرو یست، زیرا دانشگاهیان، معمولا مشکلی ندارند که

بزشکی در این وزار تخانه وزیر شود،این را می توان در

پرستی در بی ورز صحنه وریر سوده، پی را مقی بون در زمان وزارت دکتر معین در دوره اصلاحات مشاهده کرد و اکنون بار دیگر قرار اسـت پزشکی بر صندلی

فرهادی برای این سمت صلاحیت کافی و قابل توجهــی دارد و می تواند کارهــا و برنامههای دولت

در این بخش را پیش ببرد. البتــه، او در جریانهای

مشــی مدیریتی و سیاســی خود را چگونه تنظیر

خواهد کرد. به عبار تمی نحوه تعاملش با دولت و

نقلی برای نشســتن او روی صندلی وزارت علوم در

بیش باشد، زیرا فرهادی مقتضیات جامعه علمی را

پیش بهست ریز طرحتی مستقید ... می شناسدوهمچنین سیاسی نیست که بامقتضیات جامعه علمی کشور بیگانه باشد. امید داریم که

رخی نمایندگان این بار تعصبات را کنار بگذارند

وبااین پیشنهاد، جناحی برخورد نشود. اگر به این

... جز لجبازی و انحصارطلبی برای پذیرفتن کسی آ

: قوم و قبيله خودشان باشيد، نخواهد بود.حال كه

ر حرار ... نرهادی به عنوان گزینه نشســتن بر صندَلی وزارت

علوم معرفی شده است، باید به چند اولویت در این

وزار تخانه توجه داشته باشد اولويتهايي كه از سوى

فُرُجُى دانا دنبال مى شدو در اين مدت از سوى نجفَى

این اولویتها، مدیریت دانشگاههاست. بخشی از کار

نر زمان وزارت فرجی دانا انجام شد و برای دانشگاهها

ر ر ۱۳ (۱۳۰۶ - ۱۳۰۰) سرپرست تعیین شده است اما این موضوع در مسیر اداری گیر کرده و شــورایعالی انقلاب فرهنگی این

. تعاملاتی باُشورایعالیُ انقلاب فرهنگی صورتَ بگیرد

تا دانشگاهها از بلاتکلیفی خارج شوند. دنیال کردن

پرونتنابورسیاحت یحی دیخر از ونویت مست تجید از سوی وزیر آینده علوم دنبال شود، همانطوری که

نراین مدت دنبال شده است. اولویت بسیار مهمی که

باید به آن توجه ویژه و خاصی شُود و کیفیتبخشی

یه آموزش عالی است. آموزش عالی در کشور، دوره

. مشكلات كمى را پشت سر گذاشته و اكنون موضوع

کیفیت بخشے ، به آموزش مطرح است که باید به

آن به صورتی ویژه توجه کــرد. از آن جمله مبارزه با فساد در بحث پایان نامه ها و مدارک علمی است که در

سالهای گذشته توجهی به آن نشده است.

. مُها، یکی دیگر از اولویتهاست که باید

نتصابها, ا تأسدنکر ده اسـ

. ن. در اینخصوص باید

ست وزارت علوم هم دنبال شده است. یکی از

لشنهاد دولت هم نه گفته شــ

سياسسى نبوده وبعطور دقيق مشسخص

ــيندُدُرُ مجموع فكرمي كنُم، آقاي

ـت،اما على القاعده نبايد حرف و

كەدراين غرصەھم بسيار مُوفق ظاهر شدەاس



# داستانهایداوطلبانه

### غلبهامراجتماعي برسیاست یا پدیده پاشایی!



به ذهنتان متبادر شده که چرا هیچکس ہے توانسے پیش بینے کند کے مر ر کی پاشایی تا این حد محبوب باشد؟ حالا مرتضی نه، بگویید یکی که با سرطان میجنگد، حالا - رو حتی متحده سید چیز دیگر! البته برخی از شــایعات نشان از آن دارد که برخی خبر از این محبوبیت داشتهاند؛ مثلاب أين شايعه توجه كنيد: به گزارش انصاف نيوز، بنابر گزارش پورتال جست وجوى متوفی بهشت:هرای تهران مرتضی پاشایی فرزند ناصر روز شخنبه ۲۴ آبان،ماه در قطعه ۸۸دفن شخه است. برخی گمانهزنیهای اوليه حاكى از اين است كه بــه علت احتمال ر ... ازدحام بسیار مردم، عملیات دفن پیکر مرحوم پاشایی یک روز زودتر و در سکوت خبری برگزار شده است... کاری به شایعات و ایس حرف ها ندارم

اما به ایـن کار دارم که چه شـد که میلیونها آدم متأثر شـدند؟ چه شـد جوانان بی مقدمه ـ وصدا، به خيابان آمدند؟ اصلاحه شــد یک تراُنه پاشــٰایی عُمیلیون بار در رادیو جوان ستیده دست: این باید منتد برخی به سترج محتوای آثار فردی به نام پاشــایی رفت: آنجا که می گویند: مرتضی پاشــایی آهنگهایش بیشــتر از مرگش قلب آدم را به درد می آورد! مانند مازیــار، فریدون فروغــی، فرهاد و ناصر عبداللهی! اما مر تضی پاشایی خوانندهای است ۴ساله و نه ســُتاره بود و نه تا پُیش از ابتلا به سرطان چندان معروف...

سرس پسس معروف... آیا مرتضی پاشایی، نماد بخسش عمدهای از نسل جوان ایرانی بهشامر میرفت؛ نسلی غرقه در مسائل و مشکلات اجتماعی توام با بیماری لاعلاج و سرنوشتی محتوم. جوانان سوگوار خویش و مادران و پدرانی سوگوار آینده فرزندان خویش! آیا باید سراغ این رفت که مردم خواستهاند

مسئولانی را که با لغو و برهم زُدن کنسرتها و برنامههای هنرمندان همواره سعی در طرد هنر بهویژه موسیقی و محدود کردن گسترش آن در بین جوانان داشـــتهاند را متوجه شکاف سلیقهای بین خود با آنان کنند؟

بین نمایشُ یک همبسیتگی اجتماعی داسیت. آن هیم توسیط شیبکههای أيااب توجه قرار نگرفته اجتماعی به انسان ها و شـهروندان با رسـانهای در جیـب منتقل

ی شود! آیا ابراز هیجانات و نیاز به فوران احساسات هویژه در جوانان به دنبال امری کمهزینهتر از سیاست و حواشی آن می گردد؟ آیا تشییع و مراسم پاشایی چیزی است در قواره تجمعات ر ۱٫۰ جسی چیری ست در موره بجمعات پستمحیطی و مناسباتی که نمی توان به آن تگ و برچسب سیاست زد؟

جتماعــی بر سیاســت، پیشــی گرفتــن امر . اجتماعی بر باورهای ســنتی و پیشی گرفتن امر اجتماعی بر کلیه فعالیتهای انســانی که خطرساز محسوب میشوند، امری است اجتنابناپذير. شايد توجه مردم به مرتضى یاشایی پدیدهای است که باید مور د کنکاش و بررسی قرار بگیرد. اما یک خطر دیگر هم دارد. خطر اصلی این است که سیاستجازان و آنها حطر اصلی این است ند سیاست.باران و انها که دایم به فکر مصادره حرکتهایی هستند که که می توانند جریان ســازی اباشنداز فردا بیفتند دنبال جریان ســازی اجتماعــی کاریکاتوری. آنها عادتشــان اسـت کــه عادتهــای خوب مردم را خراب کنند. آنها از موجها و شـعارهـا و اشــکها درس نمي گيرند. آنها ميخواهند ز مردم جلوتر باشند و مردم پشتسرشان ر مرحم بخور ما غافلند از این که حرکت مردم حرکت کنند. اما غافلند از این که حرکت مردم اینبار چندین قدم جلوتر از آنــان بود و دفعه بعد اما شاید قدری بیشترک!

. نسخه آسـان شـده این اسـت: از مخالفت با موسـیقی چیزی عاید نشـد! از مخالفت با شبکههای اجتماعی چینزی عاید نشد! از مخالفت با فوران احساسات جوانان چیزی عابد نشــد! از ... بناید یکیار هم برای تک تک این افرادی که برای مرتضی نگران بودند، گریستند و از کنج خانه هایشان بیرون آمدند اهمیت قائل شویم. اینها داوطلبان زندگی آزاد، کرامت انسانی و شعر و ترانهاند. اینان اراد، ترامت انستای و ستمر و برد....... شعارشان مسرگ نسدارد. اینان آمیده بودند تا تابُوت مسرگ را به خساک بسسپارند. تابُوت سسرطان را. تابوت طاعونی کسه دارد گریبان ۔ تا تابوت م نسلی را می گیرد. اینها آمدند و نشان دادند باشایی زنده است. اما آیا پیامشان را گرفتیم؟ فکر نمی کنم. فرق بین خیلی ها در همین ر حی از الان بهدنبال تحریف ماجرای پاشاییاند. قلمهای سفارشی چرخیدنشان را \_ شروع کردهاند....

### گزارش خبری

# برنامه های پنجمین کاندیدای دولت برای وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

# فرهادی:برایوزارتعلومکارزیادیداریم



هلالُ حَمَر ايسران؛ او گزينه جديد حس سن روحاني، رئیس جمهوری ایران برای وزارت علوم است. این پنجمین بار است که رئیس جمهوری ایران فردی را برای تصدی وزارت علوم به مجلس معرفی می *کند* و ری کی کر این بار بعداز چندماه بلاتکلیفی مدیریت وزارت علوم، شخصی را به مجلس معرفی کرده که برای اولین بار 

بعداز آن کــه رئیس جمهوری دیــروز در نامهای محمد فرهادی, رئیس فعلی جمعیت هال احمر را بهعنوان گزینه پیشینهای اش برای وزارت علوم معرفی کرد، واکنش های نمایندگانی که در چندماه سرمی طرحور ساستی سیایی علی سر گذشته حساسیت خاصی را درباره وزارت علوم نشان دادهاند، جالب بود؛ حــالا و بعد از مدتها این صدای موافقت است که درباره گزینه پیشنهادی برای وزارِت علُوم به گوش می رسد و حتی گفته می شود او بار اُی بالایی از سـوی نماینـدگان، وزیر

علوم می شود. اما محمد فرهادی کیست؟ او متولد سال ۱۳۲۸ از شهرستان شاهرود است و در سال ٤٧ ُوارد دانشـگُاه فروسی مَشهد شد، دوره طب عمومی و تخصصی را در همَان دانشگاه گذراند و در را در همان دست، سرسور سال ۵۹ بهعنوان متخصص گوش وحلق و بینی فارغ التحصیل شد. و سی و بینی سرحسین موسوی، او در کابینه میرحسین موسوی، وزیــر فرهنــگ و آمــوزش عالی رود و در کابینه نخست محمد خاتمی، وزیر بهداشت. اینها ولی همه ســوابق مديريتي و اجرايي او

اع، قائم مُقام سازمان هلال احمر در ایران بوده و در سال های بعد به عنوان مشاور وزیر فرهنگ و آموزش عالی و دبیر آموزش پزشکی تخصصی کشور، ریاست دانشگاه تهران، نایبرئیس شـورای پژوهشهای ناهستان چرری در رکزی در ماهی علمی کشور، رئیس موسسه توسعه دانش و پژوهش ایران عضو شـورایعالی انقــالاب فرهنگی و عضو هیأت امنای دانشگاه شاهد فعالیت کرده است فرهادی، یک شخصیت علمی و پژوهشی است که در ر سال ۷۰مر کز کاشت-حلزون شنوایی ایران را تأسیس کردواولین عمل کاشت-حلزون شنوایی رادر سال ۲۱ انجام داد او همچنین انجمن علمی یز شکی لیزری و نیز انجمن علمی پزشکی خواب ایران را تأسیس کرد. فرهادی علاوه بر فعالیتها و مسئولیتهای متعدد ر علمی و اجرایسی در حال حاضر جــراح و متخصص گوش و حلق و بینی و عضو هیأتعلمی دانشگاه علوم پزشكى ايران است و رياست جمعيت هلال احمر را

### بر نامه های فر هادی برای وزار تعلوم

دیــروز و ســاعـتی بعــداز معرفــی فرهــادی به مجلس برای تصــدی وزارت علــوم، او برنامههایش برای ایسنِ وزارت را اعلام کرد. «ار ُتقای چشسمگیر .ران یا ای رزرد از است. شاخصهای رشدعلمی و توسعه فناوری کشور برای ـندچشــهانداز ۱۴۰۴، نزدیک شیدن به هدف س . ستیابی به جایگاه اول اقتصادی، علمی و فِناوری در سـطح منطقه آســیای جنوبغربی با تأکید بر در سطع مسطعه اسیای جوبیتوری با نیدبر جنب شرمافتراری و تولید علم، حفظ استقلال عملیاتی دانشگاههاو مرازع طمی و تحقیقاتی همراه با پاسخگویی والتزام اجتماعی، توسعه و رشد علم در دانشگاهها در فضای آزاداندیشی و نشاط علمی و… حزو برنامههای اوست. در برنامههای اصلی او برای وزارتُ علوم برای ۳سال آینده آمده است: «ارتقای

موزش عالى در چارچوب طرح آمايش اُموزُش عالى، حمایت از دانشگاههای پیشتاز بر گسترش مرزهای دانش و فناوری و کسب مرجعیت علمی در منطّقه و جهان و تبدیل شدن به الگوی کیفی برای موسسات موزش عالی نوپا با هدف ارتقای جایگاه جهانی کشور در علم و فناوری و تبدیل ایران به قطب علمی وفناوُری جهان اسلام، حمایت موثر از حفظ وارتقای کیفیت تحصیلات تکمیلی در دانشگاهها با توجه به توسعه کمی آنها، افزایش قانونمند و برنامه ریزی شده نقش و مشار کت بخش غیر دولتی در حوزه علم و فناوری، تشویق و حمایت از فرآیند خودار زیابی . ی در دانشگاههاوموسسات آموزش عالی، تشویق وُحمايت از اُنجمنهاي علمي

یگاهی، بازنگری و اصلاح فرایند گسترش کمی

آموزش عالی و صَابُطُهمند کردن توسعه رُ سُته ها و موسسات آموزش عالی براساس استانداردهای

. کیفی متداول در آمــوزش عالی، بازنگری در ضوابط

و درارزیابی مستقل کیفیت و اعتباربخشی آموزش عالی، حمایت از ارتقای کیفیت ارتقایچشمگیر شاخصهای رشدعلمی و ت بیر توسعهفناوریکشوربرای نزدیکشدن بههدفسند و اعتبـــار بينالمللى مجلات واهدیت بین مستقی مجارت علمی کشور و ارتقای جایگاه مرکز SC و تبدیل ایران به مرکز ثبت مقالات علمی چشمانداز ۱۴۰۴،دستیایی به جایگاهاولاقتصادی،علمی وفناورى درسطح منطقه و جذب نتایے پژوهشهای آسیای جنوب غربی با تأکیدبر جنبش نرمافزاری و تولیدعلم . ىحققسان، نخبسگان علمى و محففان، تحبیدان علمی و نوآوران سیایر کشورها بهویژه جهان اسیلام و بررسی و ریشه یابی عوامیل منجر به رواج فرهنگ مدرک گرایی در از مهمترین برنامه های فر هادی برایوزارتعلوماست

روی حرصت سر حریق مر جامعه و اتخاذ سیاستهای مناسب برای تعدیــل آن باهــدف.ارتقای کیفیت أمسوزش عالسي وباهستف جلو گيسري از شسيوع قلبُعلمي.»

### فرهادي:اگرر أي بياور م

هم در وزارت علوم می مانم هم هلال احمر فرهادی که در شهر پور گذشته و بعداز استیضاح رضاً فرجی دانا، وزیر سابق علوم به عنوان گزینه پیشنهادی برای وزارت علوم مطرح بود، حالا بالاخره برای تصـدی این وزار تخانه کلیدی معرفی شــده و . نودش می گویدبرای وزارت علوم کار زیادی در پیش دارد. او دیروز دراین پاره گفته اسـت: «هم علاقهمند ر ستم و هم خیلی در این زمینه کار داریم» او به «تسنیم» هم گفته است: «جایگاه ریاست جمعیت هلال حمر یک جایگاه حاکمیتی اسّت، بنابراین در صورت گرفتن رأی اعتماداز مجلس هیچ منافاتی ندارد که در این مسئولیت حضور داشته باشم د جلسهای که برگزار شــد، بنده بهعُنُوان وزیر علوم به جلس شورای اسلامی معرفی شدم و در آن نئا نیز درخواست کردم تا برای به سـرانجام رساندن بعضی امور هلال حمر همچنان در این مسـئولیت (ریاست جمعیت هلال احمر) هم حضور داشــته ریست. باشه، »او گفته از رئیس جمهوری برای به سرانجام رساندن برخی امور هلال احمر از جمله تحول در . هلال حمر و همچنین تجهیــز بالگردهای امدادی در این جمعیت و ــاجازه گرفته است. از طرف دیگر سخنگوی هلال اُحمر هم گفته تصدی وزارت علوم همراه با هلال احمر منع قانونی نـدار دو فرهادی علاقه مند است مدتی دیگر در جمعیت هلال احمر باشد تا برنامه هایش را به انجام برساند او این را هم گفته که قبول وزارت از سوی روحانی به فرهادی

# نمای نز دیک



تكلىفشدەاس

٨ بر فراز دریاچهارومیهکهاینروز هاحالشبهتر است

# شبكههاىاجتماعي

# بازتابهاي اجتماعي معرفي يكوزير

ايشون همراى نياره گزينه بعدى كواكبيان ه 

داشت شايدخيلى هافكر نمى كردند كه دولت بلافاصله پس از این که مجلس دست رد به سینه دانش آشــتیانی زد، گزینه دیگری را بــرای وزارت علوم معرفی کندومنتظر بودند که رئیس جمهوری به دنبال گرفتن حکم حکومتی بسرود یا واکنش عمومی روی آنها بیشتر می شود. کارنامه اجرایی و علمی پرباری داره، هزینه رای ندادن به این کاند روحانی اماانتخاب دیگری کر داو محمد فرهادی بالاست.»از نگاه «مریم» هم «از اول هم گزینه اصلی اكه حالا , ئيس ساز مان هال احمر است، به عنوان ر وزیرعلومبهمجلس پیشنهادداد.این پیشنهاد پیش از آن که به تحلیل ها و نظرهای رسانهای برسد در شُــبّکههای اجتماعی قرار گرفُــت و کاربراُن اینُ شبکههابه آن واکنش نشان دادند.بخشی از نظرات نتیجهای جز این ندارد که امــروز میبینیم. »اما در مردم درباره این انتخاب روحانی زیر خبر اعلام

فرُهادي بهعُنوان گزينه بعدي دولت، ، مجید» نوشته: «از اول هم مشخص بود چون

عرفی محمـد فرهادی بهعنــوان وزیر علوم به

مجلس شــورای اســلامی به عنوان پنجمین وزیر

پیشــنهادی روحانی برای وزارتُ علــوم دیروز در شــبکههای اجتماعی هم بازتابهای گستردهای

دیگرینشان بدهد

اسم ایشون همیشه یکی از گزینه های اصلی بوداگه سرسی در بر برد...سی «امیر» اما این انتخاب را انتخابی عاقلانه دانسته و نوشته است: «این انتخاب مدبرانه ای است. فرهادی

۰۰۰ مورد رأی آوری به نظر می رسـ قبلی حالا تُعداد بیشت ی از افرادی که این روزها مبهی که سبت بیسسری را برای که این روزند ماجـرای رای اعتماد وزیر علــوم را دنبال می کنند پیش پینی شان این است که مجلس این بار به وزیر پیشنهادی روحانی رأی اعتماد خواهدداد.

اصلاحطلب معتدلی است که شانس رأی اعتماد دارداگه این دفعه مجلس رأی ندهد فشار افکار ایشون بودفقط رئیسجمهوری می خواست به مردم نشان بدهد که عدم حضور مردم در انتخابات مجلس

### فرهادى؛بهترينانتخاب براى ايجاد وفاق بين مجلس و دولت



نمایندگان مجلس معمولا برای ارزیابیهایشان

از گزینه پیشنهادی برای وزار تخانههای مختلف، دو محبور را برای رأی اعتماد ملاک قرار

میدهند: «کارنامی و برنامه» روز گذشته آقای رئیس جمهوری، آقای محمد فرهادی را که درحال حاضر رئیسس جمعیت هلال احمر است بهعنوان

ر ر ت ت بر کرد. پنجمین گزینه پیشنهادیاش برای وزارت علوم به مجلس معرفی کرد. در بررسیهای اولیه از کارنامه کاری آقای فرهادی باید گفت که او کارنامه بسیار

نویی در حسوزه وزارت علسوم دارد؛ فرهادی تجربه

کاری وزارتی دارد، به طوری که علاوه بر تصدی گری

وزارت علوم، تجربه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی را که بخشی از فعالیتش، آموزش و مسائل

از طرف دیگسر در کل دربساره فعالیتهای کاری

فرهادی رضایتمندی خونی وجود دارد؛ چه قبلا که در وزیر علوم و بهداشت بوده و چه حالا که مدتی است در جمعیت هلال احمر فعالیت می کند تجربه

کاری او در هلال احمر نشان میدهد که او نیروی بی حاشیهای است و کارهارا بدون حاشیه پیش

میبرد. من فرهادی را بهعنوان یکـــی از افرادی که

نمی وقت ساخت اهتمال بسته می استنتیم و خصور او در دولت می تواند بسـیار به حــوزه آموزش عالی کشــور کمک کنند من پیش بینی می کنم که هم

۱ – از آثار معماری دوره صفویه در شهر نایین – یکی از

ار کان اصلی جمله ۲-مدیکال - جزیره شـطرنج - بدبـــوی پرخاه

زرگ ومهتر قوم

می تواند شاخص اعتدال باشد میشن

دانشگاهی است در کار نامه دار د.

راطی کند

تعدیمهم روز ساست بهست و معنی می وزارت قوس بین دولت و مجلس درباره تصدی وزارت علوم،باشناختی کهاز آقای فرهادی داریماومی تواند عامل وفاق بین مجلس و دولت باشد؛ چرا که با توجه به پرس و جویی که از نمایندگان مجلس در زمان . پر بار در وزارت علوم و بهداشت کردیم، مشخص مخور او در وزارت علوم و بهداشت کردیم، مشخص شد که فرهادی تعامل بسیار خوبی با مجلس داشته و این برگ برندهای برای او است. نمایندگان آن زمان می گویند که فرهادی همیشه سعی داشته دولت را برای کارهای مدنظر مجاب کندو طبق بودجه بندی نساب شده پیش برود. موضوع دیگــر، برنامههای فرهادی بــرای وزارت

سوسی علـــوم و اولویت ها در ایــن برنامه ها اســتُ. در چند وقت گذشـــته دانشــگامها روند رو به رشـــدی را از لُحاظ کیفی داشــتیم. در این ُمدت طرحهای کلان ُ پژوهشی خوب پیش رفته وامیدواریم آقای فرهادی در صورت وزیر شدن، این رویه را رشد دهند. در حال که چند تادانشگاه غیرانتفاعی اضافه شودو به دنبال کیفیت باشیم شاخصهای پذیرش دانشجویی، وجود نداشتن خوابگاههای دانشجویی در بسیاری از دانشگاههای موضوعاتی اند که نیاز به معاونت دانشجویی قوی تری دارد و امیدواریم آقای فرهادی

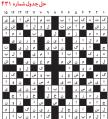
اين مسائل را در برنامه هايش قرار دهد

### جلس رأی اعتماد خوبی به فرهادی می دهد و هم بل أي اعتماد به او، هر حــه زودتر بكي از بن گترين وزار تخانهها از بلاتُکلیفی خارج شُود و فضای خوبی

-نکته مهم تر این است که بعــداز مدتها کش

## جدول شماره ۴۳۲

# 10 1F 1T 1T 11 10 9 A Y F ۵ 11 14



- ر ۔ ں ۹- تصدیق انگلیســی- مزاح ۱ - نشانه قر آنی - حمله نظامی - قدر ت و توان - قربانگاه ۔ بیں ۱۱ -آزاد-برج کج-مجازاتی کهاسلام به براجیین برگرو-چانه ۱۲-ند کرو-چانه ۱۳-فراندوو سالار-گیاهی همیشه سبز و زینتی-هر یکار سلول های جنسی گیاهان وجانوان ۱۴-گل خوشـبو-درخت انگور-نوعی غذا-نویسنده بذلهگوی|یرلُندی

۱۷-وسیله؛بهانه-حی-بندگی

# برر صوبمهتر توم ۳-دولتها-تفنشين مايعات-فقير وبي چين ۴-کلام غير منظوم-دکان کوچک-عددی س ۵-بالای فرنگی-خواهش نفساني-نمايشناه ايرلندی برندهنوبل ادبي ۱۹۶۹ -راهفرار \_ر\_ـــى,برىدەنوبى।دىي1971\_را 6-نوعى قايق-قانون مغولى-سس وطرف ودبردن–فلـز تمدن–کایپتــان تیجملی در ۱-سـر ۱٫۰۰۰ جامجهانی ۸-مقدار انحراف از شــمال مغناطید درجه-پیروان حضرت موسیی-میدانی در تهران و بهری در بسوب -توانایی مالی-محکم کردن–خویشتنداری و پرهیز ۱-مایه حیات–ســوغات گجرات– آشــنا و ماهر-۱۱ - مفصل پا-نوعی پخت برنج-از شهرهای استان فارس-سلطهونفوذ ۱۲ - پسول خرد آمریکایی-رسسوب خاکس رسوب و سرور عرب المريديين وسوب و سسوسي ۱۳ - از شهرهای اسستان مرکزی - از حروف مقطعه قرآنی - شهری در نزدیکی کوه تفتان قرآنی - شهری در نزدیکی کوه تفتان ۱۵ ۱۴-سگال-گوسفندجنگی-نیستی وعدم-خزنده

شته-رشته کوهی در افغانستان-استفاد بجمـــی از دود توتون - خواب خــوش-ـــر-- بحرـــيعی ۶- ســال آذری- پرافتخار ترین ورزشــکار المپیکی ایران-سخنبدون رودربایستی-خالص ۷- راه راست یافته- ترمز چهاریــا-عید ویتنامی-

# ں ہر۔۔ خوشخطوخال ۱۵۔۔۔۔۔ حوسحطوحال ۱۵ - میوه درخت بالنگ-نوعی خورشت ایرانی که در استانهای گیلان ومازندران یخت می شود ر است. دوبارهاز مواددورریختنی ۲-نوعی زندان –از گربهسانان –آش –سیاسگزاری ۳-گاز تبلیغاتی –قطـار زیرزمینی–نامی دخترا بكائل ۴-گوش سازهاىموسيقى