

مقصر پیش بینی نشدن طوفان تهران معرفی شد نويزهاىالكترومغناطيسى» ميدان ديد رَّادار تهرانُ رَامحدود كردةاست

شهروند| ۵۰ روز گذشـت از روزی که طوفانی گیلومتری جُانُ ۵ تن از شــهُرُوندان را گرفت بیش از ۳۰ نفر را مصدوم کرد. ریشه درختان را ز خــاک درآورد، شیشــه خانه ها را شکســت و به شبکه های برق پایتخت خسارت زد. ۵۰ روزی که ــتهایی درخُصِوُس دلایلُ وقوع به برگزاری نشس ر ا طوفان و چرایی عدم پیش بینی آن از سوی سازمان هواُشناسی گذشت. در این نشستها معادن شر[.] ماسه غرب تهران، منشــاً طوفان قهومای پایتخ معرفی شدند و مسئولان سازمان هواشناسی هم اعلام کردند که با دستگاههایی که در اُختیار دارند، امکان پیش بینی طوفان را نداشتهاند. در این ۵۰ روز حواشی بسیاری با طوفان ۱۲۰ کیلومتری پایتخت همراه بوده و هفته ای به پایان نرسیده که چ"ر یا اظهارنظری درخصوص آن مطرح نشود. حالاسخنگوی کمیسیون کشاورزی مقصر جدیدی برای عدم پیش بینی طوفان تهران معرفی می کند؛ «نویزهـای الکترومغناطیســی». محمدمهــدی برومنــدی به خانــه ملــت می گوید: «بنابــر اعلام ر مسئولان سازمان هواشناسی و بررسی تصاویر رادار هواشناسی تهران، مشخص شــد که در سالهای خیر، میدان دید رادار تهران و برخی دیگر از شهرها بهدائیل نویزهای الکتر ومغناطیسی (آلودگی صوتی یا سیگنالی) ناشی از منابع مختلف، بسیار محدود شده و قالبا تصاویر تولیدشده توسط رادار های هواشناسی باُ نویز همراه است؛ او در تشــُریحَ جزیباتَ جلساً دروز کمیسیون یادآور می شدود: «بحث پیرامون لایحه تصویب کنوانسیون میناماتا در مورد جیوه یکی از موارد مطرح شده در جلسه دیروز بود که به پیشنهادسازمانحفاظتازمحیطزیستبه مجلس ارایه شده نماینده مردم مرودشت، ارسنجان و را الاسارگاد در مجلس ادامه می دهد: اسا توجه به کارکسرد سسودمندانه جیوه در صنعت پزشکی و برخی دیگر از صنایع و تأثیر مخرب آن بر سسلامت نسان و محیط و باتوجه به تدوین سازو کارهای عقوقی درخصوص کنترل مصرف آن، کشورُهای رکزی مختلف بایداین موضوع را به تصویب رسانندو دولت نیز با تقدیــماین لایحه به مجلس، موضوع را با حضور کارشناسان سازمان حفاظت محیطزیست باحضور دارنشانان سازمان خعاطت مجیطزیست و کارشنانسان وزارت الصور خارجه مورد دبررسی قرار داد درنهایت مقرر شد که این الاجمه ۴ماه در کهچسیون کشاورزی مسکوت باشد تا نقطه نظرات بینالمللی و کارشناسی ارایه شدود و پس از آن در دستور قرار گیرده این نماینده صردم در مجلس دستور قرار گیرده این نماینده صردم در مجلس ر در کرار کیار نهم ادامه میدهد: «همچنین بنابر اعلام مسئولان هواشناسی و بررسی تصاویر رادار هواشناسی تهران، مشُخص شد که در سال های اخیر، میدان دیدرادار تهران و برخی دیگر از شهرها به دلیل نویزهای لكترومغناطيسي(آلودگيصوتي باسيگنالي)ناشي ز منابع مختلف، بسیار محدود شده و قالبا تصاویر تولیدشده توسط رادارهای هواشناسی با نویزهایی همراه است و سازمان تنظیم مقررات رادیویی باید با توجه به شرایط موجود و بااستفاده از نرمافزارهای متناسب به ایجاد فیلتر های لازم، نسبت به از بین بردن اغتشاشات و امواج و ایجاد تصاویر بدونُ نویز قدام کند،

ادامه از صفحه یک

آمار سقطجنين هشداري براي طرفداران طرح افزایش باروری

طبعاسقطجنين بيشاز پيــش زيرزميني ترو ه دسیت افراد غیر متخصص انحام خواهد شید که به سعات آن نیز زیادتر است و حتی در مواردی هم که نتوانند سقط جنین کنند، حتما با فرزند ناخواسته به نحُوی رفتار خواهند کـرد که از الان قَابل پیشُربینی است. این آمار هشـداری جدی به کسانی است که مے خواہند بازور و تھدید و سلب اختیار پدران و مادران، آنان را وادار به فرزندآوری کنند، در حالی ک ابلاغیه سیاستهای جمعیتی بر تقویت انگیزههای مثبت و داوطلبانه مردم، جهت فرزند آوری تأکید دارد. سیدن به راهکارهای مثبت و تشویق آمیز، نیازمند رسیدن به راهندازهای مدست و سویه امهر بیارمند قدری تأمل و بررسسی و مطالعه است. در حالی که جریمه، سادهترین راهایی است که در هر زمینهای می توان انتخاب کرد، هرچند کارآیی ندارد. این گونه رادح اها فقط از ذهنینهای بسیط و سادهانگار رادح اها فقط از ذهنینهای بسیط و سادهانگار تُراوش می کند، در حالی که با پیچیده شُدن جوامع، ُ و مشــکلات آنها، نیازمند ذهنهای پیچیده و آشنا ه مسائل اجتماعی هستیم تا راههای مناسب را برگزینند. نکته بسیار مهمی که بُرخی نمایندگانُ جلس کمتر به آن توجه دارند، لزوم استفاده آنان ر مجلس نصر به آن نوچه درزنده تروم اسستفاده ایان از گزارش های مر کز پژوهش های مجلس است. این مر کز بهعتوان بازوی کاراشناسی مجلس و نمایندگان تأسیس شده تا گزارش های کارشناسی لازم را در اختیار نمایندگان قرار دهد. مطالعه گزارش های این مرکز از جمله در مورد طرح افزایش باروری، نشان ۔ سیدھد که س۔ ری دهد که بســیاری از نکات موردنظر کارشناسان جمعیت و علوم اجتماعی در آنها لحاظ شده بود، ولی . نوجه چندانی از سوی مخاطبان اصلی این گزارش ها بعنی نمایندگان مجلس به آنها صورت نگرفته است. ر مقابل مطبوعات و رسانه ها با درج این گزارش ها از سوی ریاست مجلس نیز به نوعی با همین هدف انجام شده باشد تا به طرفداران طرح موجود افزایش باروری هشــداری جدی داده شود که متوجه تبعات

... نفیطرحهایخودباشند.

مهرزاد حمیدی، معاون سلامت و تربیت بدنی وزیر آموزش و پرورش در گفت و گوبا «شهروند»: (بخش نخست)

آموزش مستقیم راههای انتقال ایدز ممکن نیست

الناز محمدی خبرنگار



می گوید آموزش آسیبهای اجتماعی به دانش آموزان، خودش آسیب است. آموزش مستقیم درباره سی در سوره هایی مانند ایدار و ادامهای مختلف استقال آن را هم قبول ندارد. همهر زاد حمیدی» معلون تربیت بدند. بیماری هایی مانند ایدار و ادامهای مختلف استقال آن را هم قبول ندارد. همهر زاد حمیدی» معلون تربیت بدند. و سلامت وزیر آموزش و پرورش هنوز یک سال نشده که به این معاونت آمده و در این مدت از محدودیت هایی که پیش پای حوزه سلامت و حوزه پیشگیری دانش آموزان وجود دارد، صحبت کرده است. اُو حالا و در گفت و گوبا اشهر وندامی گوید با این که در حوزه آموزش آسیب های اجتماعی در مدارس محدودیت هایی وجــود دار دولی نمی توان گفت! بن محدودیت ها بد هســـتند. از نظر او ابزار هایی که برای شیوع شناســی آسیبهادر مدارس وجود دارد، خودش تر ویج کننده آسیبهای اجتماعی است. حمیدی هنوز می گویددر ایران دانش آموز معتاد وجود ندار دو معتاداتی داریم که دانش آموز می شوند: هر چند این قول را اهم می دهد. که دیگر بر ای این افراد، اخراج از مدر سه در کار نباشد و همه آنها به مراکز در مانی از جاع داده شوند.

ما در حد کلیات نظر مان را دراین باره گفته ایم. ولی

بحثى كه وجود دارد دراين باره اين است كه اگر ما به نوعی این مسائل را به دانش آموزان آموزش ندهیچ، خودشیان دنیال این مسیائل می روند واز طریقسی بیاد می گیرند. اگر همیه حرفهای شماراهم بپذیریم، شما باز هم می گویید که به بچهها مستقیما درباره این مسائل آموزش داده نمی شود. شما معتقد نیستید که آموزش و

من فکر مے کنے و باز ہے مے گویے کہ باید والدین را دراین باره آموزش دهیم و ایس کار را هم داریم می کنیم. بسیاری از مطالب را باید والدین بدانند در کشـورهای دیگر هم این اتفاق میافتد. در حوزه موزش رفتار جنسـی در ارتباط با نوجوانان، والدین آموزش رفتار جن سورس راسل می کردید بر طرح بر می گویم حساسیتهای خاص خودشان را دارند، من می گویم که می توان بعضی حرفها را به نوعی دد؛ بعضی مسائل را می توان مستقیم آموزش داد، بعضی مسائل را ر کی رہی غیرمستقیم، در سرفصل وموضوعات جلسات انجمن اولیا ومربیان سرفصل هایی مانند تربیت جنسی،مواد ر "در، نقش اعتیاد در ویران سازی، راههای مقابله با مصرف مــواد مخــدر و... وجود دارد، اینها به دســت مدارس می رسد و آنها هم به اولیا آموزش می دهند. در هر صورت اینطور نیست که ما دست روی دست گذاشته باشیم یک جاهایی معذوریت هایی برای آموزش بعضی مسائل داریم ولی سٹعی کر دہایم در جای دیگری فرصت برای گفتن این مسائل فراهم شود. این یک واقعیت اسـت که ما در مدارس اخلاق سوده پی به و مانیت است که نام سازمدارس. درس می دهیم نه آسیبهای اجتماعی و خلاف. اگر مدارس اینطور بود که الان اعتماد والدین به آموزش و پرورش به این اندازه بالا نبود. ولی خب مگر می توان امواج ماهواره را بست؟ موضوع مسلم این است که ما در مدرسه رفتار نابهنجار تدریس نمی کنیم. معلمان و اساتید در بحث اعتماد ملی به مشاغل که مطرح شده، بالاترين اعتماد رااز سمت مردم داشته اند. به هر حال ما بيكار ننشستُه أيم و معلمان را هم در كنار والَّدين

مطرح کردن آن در صحن علنی و به رأی گذاشت

درباره سماری های مختلف به دانش آموزان اس ىوضوع آموزش دربــاره بيمارىهايى مانند ايدز مالا چندسالی است که سـر و صدای زیادی به پا کرده؛ این که در دورهای جزوههایی درباره بیماری ایدز و راههای انتقال ویروس اچ آی وی در مدارس توزیع وبعد جمع آوری شد. من از این موضوع اطلاعی ندارم. شما هم همین چند وقت پیش گفتید قرار است

موضوع مهمی که درباره فعالیتهای سلامت معاونت سلامت و ورزش وجود دارد، آموزشها

برای رفع این مشکل و آموزش به دانش آموزان، کارگروهی باوزارت بهداشت تشکیل شود. سوال من این است که شها، به عنوان معاون سلامت وزیر، اساسااعتقادی به دادن آموزشهای لازم درباره بیماریهایی مانسدایسدز و هپاتیت که براساس آمار وزارت بهداشت، تعداد مبتلایان به آن در ایران، آن هم در سنین پایین رو به افزایش

قطعا. ما دو دســته بیماری را مدنظر قرار دادمایم؛ بماریهای واگیر و غیرواگیر. در حوزه بیماریهای تُ همكارىهاى خيلى خوبى وا گیر با وزارت بهداشت همداریهای حیلی حوبی داشـــتیم. در ارتباط با کتب درسی، اگر تحلیل محتوا شــود که در حوزه آموزش بهداشتی به دانش آموزان چه مطالبی در صفحــات مختلف داده شـــده، واقعا فتخار آميز است. چندوقت پيش هــم دراين پاره بارئیس سازمان نظام پزشکی و با حضور آقای فانی جلسهای داشتیم؛ به لحاظ این که مامتر صداین بودیم که برای بهداشت در کتابهای درسی چه کار کردیم، کهبرای بهداشت در کتابهای درسی چه کار کردیم، تیمی را مامور رسیدگی به این موضوع کردیم؛ آنها وقتی صفحاتی از کتابها را که مربوط به آموزشها ُرباره بیماریها ُو پیشگیری از ابتلابه اَنِها جمعاً وری کردند و در زونکنی قــرار دادند، حجم آن خیلی زیاد شد. ما سسالیانه برای ۱۲میلیون دانش آموز کتاب درسی تدوین می کنیم، هر دانش آموز در کلاس های بتدایی کمتر ولی در مقاطع بالاتر، با تعدد کتابهای درسیمواجه میشود.شمامیداتیدبرایاین کتابها

چەھزىنەلىمىشود؟ بەھرحال شــماخودتــان ھم قبـــلا گفتەايد كە بـرای آموزش هـای مربـوط بـه بیمـاری ایدز، محدودیتهایی وجــود دارد. خــب راه حل این مشکل کجاست؟

- من جنین حرفی نزدهام، شـما ذهنیت خودتان را من چنین حرفی نزدهام، شـما ذهنیت خودتان را به گفتههای من اضافه می کنید، ببینیدبرای آموزش بیماری هـای واگیـر و غیرواگیر، اگـر همین تعداد صفحات را در تعداد کتابها ضرب کنید، می بینید که نعداد کار تبلیغی و آموزشی که در آموزش و پرورش برای بهداشت مدارس انجام می شود، نجومی است. شمامی گویید با آموزش درباره بیماری هایی مانند اید زوراههای انتقال آن موافقید: آمار وزارت یهداشت هم نشان می دهد که سین ابتلابه این بیماری به ۱۵سال رسیده، یعنی کسانی که هنوز رق. دانش آموزند؛ ولی مشـخصا درباره ایدز، آموزش

چندانی در کتاب های در سی وجودندار د. ببینید، اگر بخواهیم بعضی مطالب را در مدرســه آموزش دهیم باید براساس سن دانش آموز باشد. اگر به صورت کلی باشد، می توان آموزش هایی را داد. به نظر مُن در این حد که دانش آموزاُن در متون آموزشی با نام این بیماری آنسنا شوند و موضوع خودشان را رباره آسيبهاى جسمى اين بيمارى بدانند

دربارهراههایانتقالچطور؟ روبراره این که این بیماری می تواند از طریق خون به درباره این که این بیماری می تواند از طریق خون به آنها منتقل شود، من موافقم که آموزش داده شود. کلا همین که دانش آموز بداند این یک بیماری کشندهای است که هر کسی ممکن است با آن در گیر شود و زندگی اش را تهدید کند، با توجه به اقتضای سنی که دار د، خوب است. حالا حساستهایی که در این باره وجوددارد، بهتر است در مراکز بهداشتی و بخشهای وجوددارد، بهتر است در مراکز بهداشتی و بخشهای دیگر آموزش داده شودمانند کلاسهای توجیهی قبل ازدواج و ... بالاخره حلقههای مرتبطی وجود دارند که آموزش دراین بارهراتشکیل می دهند.

بعنی معاونت سسلامت برنامه خاص و جدیدی را دراینباره در دستور کار دارد؟

شهروند مجلس شــورای اســـلامی قصد دارد با الحاق یک تبصره قانــون گزینش معلمان و کارکنان

استی یک بیشر مسون بریست از به طور آموزش و پسرورش استخدامها در دولت را بهطور رسسمی و قانونی تحت نظـــارت وزارت اطلاعات قرار دهد. طرحی کــه در کمیســـون اجتماعی مجلس

د محمد عرصی سب در حمیدسیون جمعه هی مجس کمیته ویژه ای بررسی و پسس از آن برای رأی گیری به کمیسیون اجتماعی ارایه شسود. قانون گزینش

۰۰ ـ ریز کارر به کمیســیون اجتماعی ارایه شــود. قانون گزینش معلمان و کارکنان آموزش و پرورش که پیشـــتر و در

سال ۱۳۷۴ به تصویب ُمجلُس وَقَت رسیده بود در ۱۸ ُ ماده و ۱۷ تبصره شرایط خاص گزینش و استخدام را

با حزيبات مشخُص كرده است. يرخلافُ أنحه إزنام

اين قَاتُون برمي أيد محَتويات أن الزَّاما درباره معلمًان

یست و پستی از موادن و برا ر مواطع استخدم معلمان و فر هنگیان به نحوه عملکر د کلی دولت دربار انتخاب و گزینسش نیروهایش بازمی گر حدد درواقع بعد از این قانون، مجلس شنورای اسسلامی در ادوار گذشت ه قانونی را به نام «قانون تسری قانون گزینش

معلمان و کار کنان آموزش و پرورش به کار کنان سایر

بر از را بر از این از از این این این قانون به نســتگاههای دولتی، گذرانده و درواقع این قانون به بلاکومبنای اصلی برای انتخاب و گزینش نیروهای

دولتی و سنداصلی انتصابات دولت تبدیل شُده است؛ طرحی که بعضی نمایندگان مجلس به دنبال

ت و بخشـــی از مواد آن فراتر از موضّوع استخدام

این که وارد جزیبات بشویم، نمی توانیم بعضی مسائل رادر کتب درسی و.. بگوییم.

ی رورش طرفیت خیلی بیشتری در این باره دارد که فعلاخالی مانده؟

است در دوره شما فعالیتهای جدیدی در حوزه

موزشمیدهیم شماچندماهبعدازرویکار آمدنتانگفتیدکهقرار

آسیبهای اجتماعی را در حال حاضر در میان دانش آموزان رصد می کنید و بسرای آن برنامه مے ریزید؟ سی روید. کلا۱۶ – ۱۵ تا آسیب اجتماعی در اجتماع مطرح ست. از نزاع گرفته تا سرفت که خارج از مدرسه اتفاق

درصد آسیبهای اجتماعی و رفتارهای پرخطر

در میان دانش آموزان شــروع شــود. منظور تان دقیقا از این رفتارهای پرخطر چیست؟ شما چه

می افتد مواد مخدر، فروپاشی خانوادگی و ... جزو این آسیبهاست، این آسیبهای اجتماعی در اجتماع ما وجود دارند و ممکن است به مدارس هم تسری پیدا . ما که نمی توانیم بگوییم دیواری کش و دانش آموزان پشت دیوارند این آسیبها از نهاد

واده،جاُمعهومحلهواردُمدارسمیشوند. یکیاز همین آســیبهایی کــه خودتان گفتید، اعتباداست. شماو آقای فانی تابه حال چندین بار گفتهاید که مادانش آموز معتاد نداریم و معتادا داریم که دانش آموزند. بـه هرحال دانش آموزی که چه بیرون از مدرسه و چه داخل مدرسه، معتاد شده باشــد، دانش آموز معتاد است. تا شما وجود آنهارانپذیریدکهنمی توانیدبرای آنهابرنامهریزی

.. ببینید،دانش آموزان از هفت سالگی وار دنظام تعل رری را تعلیم و تربیت، چیز دیگری و تربیت، می شوند؛ ماغیراز تعلیم و تربیت، چیز دیگری برای آنهانداریم. این مسائل بیرون از مدرسه است که دانش آموزان را در گیـر می کند. مگر در اُجتماع برای آنها معذوریت و محدودیتی وجود دارد؟ برای مقابله رای کرد کرد بااین آسیبها، باید دسترسی ها محدود شوند. من نمی گویم که در مدرسه معتاد نیست، می گویم دانش آموزی که معتاد اسیت، معتاد بسوده و آمده در

ــن دانش آمــوز معتــاد می تواند یک دانش آموز دیگر را هم معتاد کند. دانش آموزی که

در مدر سه است واز قبل معتاد نبوده. بر اساس مــواردی که حراست کشــف کرده، يشُترشان از بيرونُ مدرسه دچُار اين آسيب شدهُاند. ... مدرسه ما در مجموع، محیط ویـــژهای برای تعلیم و تربیت است اما نمی توان گفت کسانی که در این محیط درس می خواننده، دچار آسیب اجتماعی نیستند ما کسانی را داریم که دچار این آسیبها

خطرپذیرند. روی آنها درحال متُمرکُز شدُنیم. الانُ حلقهای به حلقههای کاری مااضافه شده که براساس آن می خواهیم دانش آموزانی که دچار آسیباند به مراکز درمانی ارجاع داده شوند تا وضعیتشان بیگیریشود. ۔ دربــارہ ُ تعــداد دانش آمــوزان معتاد تــا بهحال

بحثهای زیادی شــده؛ ســال ۸۷ بود که ستاد مبارزه بامسواد مخدر اعلام کسر د در ایران حدود ۳۰هسزار دانش آمسوز معتساد وجسود دارد و بعد ِ ســيد به دوره آقای حاجے بابایی که گفت اصلا دانش آموز معتاد نداریم. موضع شــما در این باره

اگر این موضوع را هــم بپذیریم، بالاخــره این دانش آمــوزان وجود دارند. به نظر شــما آموزش

و برورش وظیفهای در قبال درمیان و بیگیری

مسئولان ستادمبارزه باموادمخدرهم

مندوقتی است که از شما خواسته اند به جای

» اخراج این دانش آموز اُن، آنهار اارجاع دهید.

ماهمکاریهایی را در این زمینه باستاد شروع کردهایچ، سیاست وزارت آموزش و پرورش این است که درباره بحث دانش آموزان در معرض خطر فعالیت

عدر بوربیت مسل موردی معرف عمر عدیت کند ممکن است دانش آموزی وجود داشته باشد که به دلیل داشتن خانواده خطر پذیر یا محیط پرخطر در معرض آسیب باشد. آنها باید شناسایی شوند ما

ر کر کر کے ایک استان ها را تهیه کردهایم و طبق آن مشخص شده که کدام شهرها و مدارس بیشتر

راس مربوط به آنها ندارد؟ با توجه به این که

چیست. در حوزماعتباددانش آموزان فقط یک پیمایش ملی وجود دارد که آن هم مال سال ۱۹ است کدام یک از آمارهامبنتی بر تحقیقی است که ملی باشد؟ با کدام مجوز انجام شده؟ جمعیت آماری چهبود؟ این آماری است که ستادیه آن استنادمی کند.

حتى اگر ستاد هم استناد مى كند بايد متدولوژى نحقيقش رابه مانشان دهد تامابيينيم تأييدمي كنيم بانه. تاجایی که ماو همکار انمان در استان هامطلعی ت قبل و بعد از سال ۸۹ هیچ اقدامی از این کانال انجام

خب چرا آموزش و پرورش استارت یک پیمایش ملى جديدرادراين بارەنمى زند؟ با توجه بەاين كە مسئولان ستاد هم به این انتقاد می کنند که آموزش و پرورش در شیوعشناسی دانش آموزان معتادهمکاری خوبی باستادنداشته است.

سن همیسن الان آمادگسیام را برای شسروع این شيوع شناسي اعلام مي كنم ولي از نظر من ابزار هايي ". که برای شیوعشناسی آســیبها در مدارس وجود دارد، خــودش ترویج کننده آســیبهای اجتماعی است. وقتی که مثلاً از یک دختر و پسر دبیرستانی سـوال شـود که تا به حال چندبار با فلان آسـیب جتماعی روبهرو بودهای و او کسیی باشد که در این . معانیست، خود این داستان سوال برانگیز است وادیها نیست، خود این داستان سوال برانگیز است چون دانش آموزان کنجکاوند؛ اما اگر ابزارهایی باشد كهمستقيم نباشدهما أماده شيوع شناسي أسيم

جتماعی درمدارس هستیم. آقای جزینی چندوقت پیش اول گفتنید چهار درصد دانش آموزان حداقل یک بار شیشه مصرف کردهاندو بعداین آمار به چهار دهم درصد

اصلاح شد. شمااین آمار راقبول دارید؟ چون من اصلانمی دانم آنها ایس آمار را چطور و از كجااحصا كردهاند، دربارهاش اظهار نظر هم نمى توانم . بکنم. من حتماریشـه ایـن موضوع را بـه زودی از مسئولان ستادسوال خواهم کرد. ر این یعنی فعلابه آمار ستادمبارزه با مواد مخدر در این باره شک دارید؟

در بین بره هست دارید: براساس اطلاعات ما این آماری که اعلام شده، مصرف کننده نیستند، ممکن است در معرض خطر باشند.چندفاکتور در این آمار نقش داشته؛ یکی از آنها یک بار مصرفاست، یکی محیط مخاطره آمیز و یکی تمایل به مصرف است، جمع اینها شده چهار دهم درصد. مثلامُمکن است دانش آموزی که دُر این چهاردهم است جزو کسانی بوده که تمایل داشته یا در محیط بد بوده و نه لزوما مصرف کننده بوده است ر (ادامه در شماره فردا)

وزارت ارشاد، شورای شهر و شهرداری تهران درباره رُسیدگی به وضع برج اُزادی برگزار شد، تا درباره مجموعه فرهنگی تاریخی آن تصمیم گیری و

شنهادثبتجهانی آن داده شود. کمیته میراث فرهنگی شورای شهر تهران برای بیگیری موضوع مرمت و نگهداری بسرج آزادی و پ یرای را برای را برای را برای برای رای رای رای رای رای رای محوطه پیرامونــی آن از مدیران شــهری و میراث فرهنگی و اعضای شورای شهر تهران و وزارت ارشاد ر کیار کی کررگ کیار بیش از ظهر روز سیام تیرماه دعوت کرد تا در محل پن برج حضور پیدا کنند و درباره وضع آن در جلسه ر کردر کی باد میاندیشی برسسند در این باره، احمد مشترکی به هماندیشی برسسند در این باره، احمد حکیمی پوره، رئیس کمیته میراث فرهنگی شورای شهر تهران به خبرنگار مهر گفت: تفاهمنامه ای بین شهرداری و وزارت ارشاد برای رسیدگی به وضع برج آزادی امضا شده بود که ملاک عمل قرار گرفت بَنین قرار شـده تأاین موضوع اگــر بهُ بار مُالی باشــد، در شورای شهر مطرح شــود. وی افزود: دبیر خانه شورای شهر این موضوع را دنبال می کند تا برج آزادی و مجموعه آن به عنوان نماد شهر تهران و بحل پر گزاری جشن های بزرگ ملے به نحو احد

باالحاق يك تبصره جديدبه قانون اصلاح قانون گزينش معلمان صورت مى گيرد

گزینش معلمان و کارکنان دولت زیر ذرهبین وزارتاطلاعات

مىرسد پيشنهاداين طرح در ادامه اختلافات شمارى هســـتندُ به ماده پنج این قانون بازُمیُ گردد.این ماده وظایف رئیس جمهوری در اجرای گزینش کشــور» ادر هفت بندو دو تبصره معین کرده است. حالا تُعداُدی از نمایندگانُ می خُواهند یک تبصره دیگر هم به آن اضافه کنند در این تبصره پیشنهاد شده است ، که همه انتصابات در مشاغل حساس باید با تأییدیه وزارت اطلاعات صورت بگیرد. نمایندگان روی بخشی . نهیه شده است. مصری گفته اس از قانون اصلاح گزینش معلّمان دست گذاشـــتهاند که به حــوزه و حیطــه اختیــارات رئیسجمهوری در انتخابهایــش بازمیگــردد و به نظر میرســد بُشنهاددهندگان این طرح قُصد دارنداز این طُریق رایطرابرای نظارت بیشتر بر چگونگی انتصاب هادر سوریدار برخ میرات بیستر بود موجودی سندین طرحی دولت فراهم کنند. در صورت تصویب چنین طرحی در مجلس نمایندگان این اصکان را پیدا می کنند تا درباره انتصاب هایی که به نظر آنها مسأله دار است از وزارت اطلاعات پاسخ بخواهند. آن طـور که به نظر شامل میشود، تأکید کرده است که در صورت

از نمایندگان بادولت بر سر تعدادی از انتصابها به ویژه ر صدید دی. در وزار تخانههای آموزش و پرورش و نیز وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است. دیروز عبدالرضا مصری، عضو کمیسیون اجتماعی مجلس شــورای اسلامی عضو کمیسیون اجتماعی مجلس شــورای اسلامی حرفـهایی زده که نشان می دهداین طرح یک فوریتی در ادامه انتقادات تعدادی از نمایندگان مخالف دولت پی روی را ناراضی کرده، نوشته شده است. در صورتی که فرد مورد نظر تأیید نشود، وزارت اطلاعات دلایل خودش رابه بالاترین دستگاه اُجرایی ابلاغ می کندواگر انتصاب بازهم صورت بگیرد به عنوان تصرف غیرقانونی بتالمال تلقى خواهد شده او با بيان ابن كه «طرح اصلاح قانسون گزینش معلمان، ارتباطسی با آموزش و پرورش و معلمان ندارد و کلیه مشاغل حساس را

پ برخی انتصابات که تعدادی از نمایندگان مجلس

تصویب این طرح، کلیه انتصابات در مشاغل حساس باید با تأییدیه وزارت اطلاعات صورت بگیرد. به گفته مُصرى،طرحيُ كُهُ اكنون تعدادي أَزْنَمايند گُان درحال تهيه أن هستند فراتر از بحث گزينش معلمان، همه مهیدان دولت را شامل می شود او در این باره گفته است «درواقع این طرح ار تباطی با معلمان و آموزش و پرورش و حتی قانون قبلی گزینش معلمان ندارد و ر برادر کی رک مربوط به گزینش برخی مشاغل حساس در تمامی نســتگاهها از جمله دولت می شــود. اما این مشاغل حساس چیست؟ مصری می گوید: (تعیین مشاغل حساس نیز در این طرح برعهده گروهی متشکل از نمایندگان وزارت اطلاعات، سازمان بازرسی کل ر ۰۰ یا ۱۳۰۰ کی در ۱۳۰۰ کی ک کشــور، دیوان محاســبات و معاون رئیسجمهوری بهادهشده و احتمالا به صورت عام پستهایی همچون وزرا، معاونانُ و مدیران کلُ را شــامل خواهد شــد. دُر مورد مشاغل دیگر هم با توجه به حساسیتهای آن ـ تگاه مشـاغلی به طور خاص، در زمره این گروه قرار خواهـد گرفت.ديروز اين طــرح يکـفوريتی در کميسيون اجتماعی مجلس بررسی شد و درنهايت قرار شده که طرح الحاق يک تبصره به ماده (۵)قانون

رُرُ نُرْینش معلمان برای رفع برخی ابهامها در کمیته ای

ویژه بررسی شــود تا پس از بررسی، پیشنهاد جامع و مشخصی رابرای رأی گیری به کمیسیون ارایه کند.

روی میز **خ**بر

انتقادوزارت بهداشت از ماجرای دلالی و فروش کلیه به بیماران خارجی تمامدلالان پرونده پیوند کلیه به دو بیمار عربستانی دستگیر شدند

شهروند | مطرح شدن ماجرای دلالی اعضای بدن و فروش کلیه به بیماران خارجی و بی توجهی وزارت بهداشت به این موضوع، با واکنش شدید این وزار تخانه همراه شد. رئیس اداره پیوند و بیماری های خاص وزارت بهداشت تأکید می کند که خطاهای صورت گرفت در جعل مدارک بیماران خارجی برای انجام پیوند عضو، تقصید انجمن حمایت از بیماران کلیوی است چراکه این انجمن به بیمارانی که مُیخواهنداز غیرفامیل پیوندانجام دهندمجوز جراحی میدهد. کتایون نجفیزاده، پس از انتشار گســترده این اخبار، وزارت بهداشــت را مقصر این ماجرا نمُی دانسد و هر گونه انتقادیسه این وزار تخانه رار دمی کند. اواز جوایجاد شده از سسوی انجمن حمایت از بیماران کلیوی درباره قاچاق کلیه ایرانی به شدت انتقاد می کند و به ایسنامی گوید: ۱ ماجرای پیوند برای دو بیمار عربستانی، خطای خود انجمن پهوند بری تو بیماران کلیوی بوده و این انجمن باید حمایت از بیماران کلیوی بوده و این انجمن باید در این زمینه پاسخگو باشده او توضیح می دهد: «پیوند اتباع خارجی از هر کشوری البته از دهنده پیر هم تبعه، در ایران مجاز است. قانون این موضوع از سال ۱۳۸۷ تصویب شده و مجاز است. بنابراین اگر ___ __ى ادعا كندّ هندىهاً به ايران مى آيند و پيوند میشوند، باید گفت که بله این موضوع در ست است. اما دهنده و گیرنده هندی با مجوز وزارت بهداشت بى شوند. كنترل هابه حدى است كه حتى اگر بيمار ی کرد. خواهدبیمارستانش را تغییر دهد، بایدمجددامجوز نریافت کنــد. او ادامه می دهد: «پیوند اتباع بیگانه ر. نر ایران مجاز است. اما این به معنای آن نید اکلیه ایرانی برای آنها استفاده شده است. این موضوع کاملاغیرمجاز است. طبق قانون پیوند ز اتباعُ ايراني به اتباع خارجي يابرعكس، غيرقانوني ست وبه شدت با آن برخور دمی شود در این موضوع

. . جفـــــــــــــزاده دربـــــاره صحبتهای اخیـــر رئیس انجمن حماًیت از بیماران کلیــوی درباره پیوند دو بیمار عربســـتانی از کلیه ایرانی، گفت: این موضوع خطاى خودانجمن حمايت ازبيماران كليوى بوده است؛ چرا که اتباع خارجی مجوز پیوندشان رااز وزارت بهداشت دریافت می کنند، اما اتباع یرانی که میخواهنــد از دهنــده غیرفامیل کلیه نريافت كنند، مُجوزشــان را از انجمــن حمايت از بیماران کلیوی می گیرند. این دو بیمار عربستانی با شناسنامه جعلی ایرانی از انجمن حمایت از بیماران کلیوی مجوز گرفته اند بنابراین مسأله اصلی در یری . روز ر این موضوع بیدقتی افرادی است که متوجه این موضوع نشدهاند. انجمن باید تمهیداتی را در زمینه نشخيص شناسنامه جعلى از غيرجعلى اتخاذ کنده به گفته این مسئول در وزارت بهداشت. شعبه انجمن حمایت از بیماران کلیوی در یکی از شهرســـتانها، مجوز پیونداز دهنده ایرانی را به این دو بیمار داده، البته به محض مشــخص شدن این جَريان، وزارت اطلاعات وارد عمل شده و اكنون كلّ کروه دلالی این موضوع دستگیر شدهاند. او بابیان ین که ۱۶ تا ۳۰در صدبیماران در لیست انتظار پیوند کلیه در دنیا فوت ُمی کننــُد،ادامه می دهد: « اُین ر سے کہ ایران باطرح کنترل شدہ پیوند کلیہ از دهنده زنده غیرفآمیل توسط آنجمن حمایت از بیماران کلیوی کاری کرده است که لیست انتظار بیوند کلیداش به حداقل برسد و این موضوع باعث پیرده سیاسی و ساس برسد و بیماری های خاص افتخار است، رئیس اداره پیوند و بیماری های خاص وزارت بهداشت تأکیدمی کند: « ایسران امکانات بیوند را برای اتباع خارجی نیز فراهم می کند، اما در فانون تأکید شده که اتباع خارجی تنها اجازه دارند از هم تبعه خودهان پیوند بگیرند و این موضوع به شدت کنترل می شود. «نجفی زاده بااشاره به پرونده دو بیمار عربستانی می گوید: «در مجمعوع وزارت ر ہے۔ ر ر ر ر اس کی ہے۔ اطلاعات به صورت کامل موضوع رابررسے کردہ و افرادمربوطه نیزدستگیر شدہاند کارشناسان نظارت وباُزرسی وزارتُ بهداشتُ نیز درحال ُبررسی موضوع هستند. بنابراین شـرح قضایا و این که بیمارستان مربوطه تاچه حددر جريان اين موضوع بوده، بعدا طه تاچه حسد ر قص می شوده

برج آزادی ثبت حهانی شود

شهروند|جلسـه هماندیشــی بین ارگانهای

ی ر ترری . تی تی ایرر مورد بهرهبرداری قرار گیرد و ارتباط مناســ نوریستهای تهران برقرار کند